

सत्यामृत

CHECKED

[सानव-धर्म-शासः]

[दृष्टि-काण्ड]

प्रयोदा—

दरवारीळाल सत्यभक्त

मृल्य ११)

99 TF-

ग्रह्मसन्द्र सम्बंधेर्म (चेर्म) सन्याश्रम, वर्षी (मी. पी.)



राव्यारः १ एक रहना चर आने मन्यभग विशिद्धः देन बोरगाँव, क्याँ भी, पी.

प्राथमिक वक्तव्य

सव्यसमानी-कश्वमां में यह चर्चा चल पढ़ी थी कि क्षप्ते किसे किसी ऐसे मूळ-प्रत्य की आव-स्वकता है किसे हम विक-सान्ति के स्थापी त्याप-रूप सम्पूर्ण राष्ट्री, सम्प्रदायों और जातियों में सांस्कृतिक एक्ट स्थापित कार्ते के तरीचों को अच्छी तरह समझने और मनन करने के लिय मणवान सय का प्रामाणिक सन्देश कह सके।

बब में प्रेमश्री का प्रचार करता हुआ 'छिरवादा' पहुँचा तब वहाँ के अंच्छ ने एक मनेस्च्यक बात छुनाई, बोले— "अनेक सम्प्रदायों के बन्धु हों कहते हैं कि ' यह कैसा सलसमान है ! जिस का कुछ जदमूछ हो नहीं, बिना हीं जड-मुख्याल यह कीनता हाड !' तब साहद ! हम उत्तर्ध-दीधा यह उत्तर तो दे दिया करते हैं कि 'अमर-बेट को बड नहीं हुआ करती' परन्तु हम को भी अनेक बार ऐसे विचार उरुग्न हुए हैं कि एक विश्वनान्य सबोंग्योगी धर्म-अरुग की आवरकता अवस्थ है ।"

यह बात सुनक्त मैंने कहा कि,—"सन्देश" के क्यों में सव्यस्ताज की हतना साहित्य निकल चुका है कि यदि उसे एक स्थान एर एका किया वाय तो किसी भी महाशास्त्र से कम नहीं होगा और यह आप शांत्र ही देखेंगे कि आपके इस सल्यसाल-रूपी उपवत के लिये उस संपूर्ण सामग्री को पांस कर—कृट-काल कर ऐसा संस्थापत तथ्यार किया जाने वाला है जिससे तथान इक्षों को संजीवन, मिन्न और प्रगति किले 1"

मैंने वर्षा आकर पूज्यर पिताओं हे प्रार्थना की किये स्वयस्थ्य के गयीर, विस्तृत और ठोस सल-हमदेशों को व्यवस्थित और श्रव्यक्त-बद्ध बनाकर ऐसे उदार, संबेच्यापक पारिमापिक शब्दों से बाट दे जिसके आधार पर सहार युग नुग कक वस्तिषक सुख और कान्ति के असकी मर्ने को न भूछ हक्षे:-[

बहाँ क्या दर थी !— तुरन्त काम झुरू कर दिया गया और आज आजके सामने उस मानव-पर्भ-शास्त्र का यह पहल कामड सैक्ट्र है जिसमें अपने बीक्त के अनुस्व-कीम का आधार छेक्ट, विक-हित पर होटे एको हुए प्रेम-पर्म का ऐसा मीलिका विवेचन किया परा है जो सम्पूर्ण - वर्मोका-सूळ कहा जा सरका है। इस प्रम्थपान में अपन सालिय का उपयोग तो उतना ही हुआ है जितना आंखों के लिसे अञ्चन का होता है!---

'अनुभव और तर्क दो ऑखें, अञ्जन सारे देद'

यह शारा इस पति का निर्दोष उदाहरण है। मानव-जाति को अपना आदर्श निश्चित कारों के लिये, त्रिव-मानव के जीवन-सहस्य को समझने के लिय और उत्तके अनुसार आचरण कारें के लिये एक असाधारण मैलिक दृष्टि ग्रास कारा-हो तो हरएक मज़हन के अनुसायी को इस शास्त्र का नियमित रूप से मनन-पूर्वक स्वाच्याय कारा-चाहिये। विषय-सूची भाव से पड़ने पर आप से यह मार माहण हो आयग कि टम प्रम्थ में आएर्स प्राप्त-जीवन की किसनी ही जटिक समस्याओं को सुख्याते हुए गर्मार से गर्मार विषय को भी किनेन सुन्दर, सरस, बुक्तियुक्त, संग्रिष्ठ और सीचे-साथ नवीन पारिमापिक शब्दों में शप्ट किया गया है जी अन्य साखों में आपको कवित्र ही दिखाई देगा !

पपि सि महाशाल का अवतरण संभागान के लिये हुआ है किर भी सकत लाभ तो सतार को निक्नेनाका है। आप जानते हैं कि समार के सर्वोक्तर प्रवन का नाम मागिय प्रवन है कारण कि समाद मर्परण गामधीकी सुर-सिता को अपने पूर्वत मर्परणु नो के उद्धार्थ घोर पित्रम से हमारे बीच लाये हैं-परसु वह सगट्नों का उद्धार हुआ या नहीं यह तो भगवान मृतनाथ ही जातते हैं छेदिन वस गंगनतरण से आज हो होना जान निका है है है अपन प्रवन्न देख रहे हैं। अवसा मागिय सुर-प्रवन्न के स्वाद मागिय का उद्धार हो चाहे न हो पर एक दिन ऐसा अवस्य वायणा जब संपूर्ण विद्यानाव को इस पत्रिम दीपे में स्नाम विदेव विदा अपना जीवन अपूरा-सा यों कहिये की किंकतीव्यविन्ह-सा लाने लेगा।

इस शक्त के टो लाण्ड और निकटेंगे विनका नाम आचार-काण्ड और व्यवहार-काण्ड होगा ! इस प्रकार यह शक्त दुनियां के छिये एक असाधारण मानव-वर्ध-काक्त वन चारणा ;

ं इसके नियमित मननपूर्वक स्वाध्याय करनेशके पाठक एक ऐसी खास मीकिक और सम-भागी इष्टि पायेंगे जिसके द्वारा वे इरएक स्थान की हर एक बसा को हर एक समय यथाशस्थित रूप में देख सके।

मतुष्य के मानस का यह स्वभाव है कि वह करपाण-कारी समझकर जिस तत्व को प्रचण्ड प्रथम से प्रहण कर पाता है उसे ही हुन्दर समझकर सहज ही स्वीकार कर छेता है।

मुंवे यह किवते हुए सब से वाधिक हुने होता है कि यह नहाझरल हुनी उद्देश की सामने पत्र कर प्रकाशित किया गया है कि प्रश्लेक नेजनहारी जब मनुष्य के गानांत की क्षिय, मुन्दर या पुंख देनेचाका प्रतित होने कम जाय ताकि सब लोग सरक्वापूर्वके खानन्द के साथ उसका खाचरण कर राजें।

अत में मैं यह विश्वास-पूर्वक कहता हूँ कि विटे शिक्षण-सम्माओं के संचालक इस प्रंय का अहा के साथ लाभ्याय करेंगे तो वे साम्प्रदायिक किय से शूच्य सम-मार्चा धार्मिक शिक्षा के लिये इसे एक मात्र पार्ट्य-मन्य बनाने के लिये तुरस्त लालाभित हो उठेंगे।

आज्ञा है कि गुण-माद्यी पाठक इसारे इस सर्वेपयोगी महान्-अनोखे प्रयक्ष की काफी कद करेंगे।

्र७-१-१९७० विनीत--सत्यात्रम, वर्ष सरजवन्द सत्यत्रेमी [सी.यी]

पहिला अच्याय - सत्यदृष्टि - १.१ से १८

भगवान सत्य । सजदरीन की तीन बार्ते-नियाझवा, परीक्षकदा, सम्म्बय-वीकदा । काठमेह स्वयमेह, प्राचीनताका मोह, नर्धानताका मोह, प्राचीनता के मोह से विचारस्य का विधेष और प्रयस्त स्वय पर तथेशा । परीक्षकता, उस के लिये तीन चार्ते—चुहिकता, अदीनता, प्रमाणकार । बलुररीक्षां अवस्तुपरीक्षा, स्वर्शका अग्नद्रपरीक्षा शास्त्र का उपयोग, अतुभव की दुहाई, प्रयक्ष का उपरोग, तर्क का स्थान । दो तरह का सम्मय-आव्हारिक, पारिधितिक । आव्हारिक के दो भेद-उपपत बीर अनुपरक ।

दूसरा अध्यास - धोगर्टा - ए. १९ से ३२

चीनन का घोष.पुखा अन्य घेषरों को आलोचना । सुखका व्यापक अर्थ। आलशुद्धि घोष की विवेचना, उस में दो आपत्तियाँ—अर्थ को अनिश्चितता और विज्ञासा की अशान्ति। अधिक सुखका निर्णर।

तीसरा अन्याय -मार्गदृष्टि- ए. ३३ से ४७

द्वुःख-विचार । दुःख के भेद-वारीरिक मानस्थित । वारीरिक दुःखके छः भेद-वादात, प्रतिविश्व, अविषय, रोग, योब, अतिक्षम । मानस्थित दुःखके पाँच भेद-वृष्टायोग, अविष्योग, छादन, व्यक्रता, सहयेदन । सुखविचार-सुखके छः भेद-प्रेमानन्त, चीननातन्त्र, विषयानन्त्र, महत्त्वानन्त्र, मोसानन्त्र, रोहानन्त्र । वपायविचार-दुःखों के तीन द्वार, प्रश्वतिद्वार, परानद्वार, स्वानदार । दुःखनिरोध के पाँच उपाय-सहित्युता, रोभ, चिवित्ता, प्रेम और दंश महत्त्व के व्यक्तिकार विमन्न खादि १४ मेर।

चीथा अध्याच - योगहरि - प्र. ४८ से ६४

चार योग । भक्तियोग । सक्ति के तीन रूप-ब्रानमकि, स्वर्षमकि, क्ष्यमकि, प्रथमकि। परिछी उपहरे । सन्पास्त्रपेग, सारस्वरोग, करियोग, परा मनोहति अररा मनोहति । योगी की परामनोहति के तीन चिद्र न्यायमिनय, विस्कृतक् व्यवहार, पापीपरमेर । चारों योगों की मनोहादि-निविसता ।

पौजनाँ अस्याय - रक्षणदृष्टि -

पृ. ६५ से १४०

योगी के वॉच चिह—विकेत, प्रमितमान, जातिसम्मान, व्यक्तिसमान, अवस्थासमम्ब । सिद्धयोगी, सामक्रांगी, सामक्रांगी के तीन मेद-कमात्रक, वर्षसाम्क, बहुसाम्क। विकेत के स्वार ना स्वताओं का त्याग—गुरुक्ट्रज, शाकनूटता, देक्ट्रता, शोकनूटता। गुरु की तीन श्रेणियाँ—स्वगुर, स्वगुर, विकागुर । कुगुर, सन्दर्गा, मात्राया। वेष, पद, व्यविक्राम, व्यविक्रा वेष चार पुरुत के पिह नहीं हैं। गुरु की व्यक्तर किसे नहीं हैं। गुरु की पुरुत के पिह नहीं हैं। गुरु की वक्तर किसे नहीं हैं। गुरु का पुरुन्ताद का परिदार। गुरु की पुरुत के पिह नहीं हैं। गुरु की वक्तर किसे नहीं हैं। गुरु का पुरुन्ताद का परिदार। मुरु की परिशा।

शासन्तवा। पाँच कारणों से शास-परिश्वा को जरूरत—गुरुरपोक्ष्ता, परिश्वितपरिवर्तन, शब्दपरिवर्तन, अपेपरिक्तेन, अविश्वाता परीक्षान स्वक्तोड, प्राचीनताबोड, भागाबाड और वेपमीड का 'साए, उस में तीर बादो का विचार—बस्तु का सुन्थ, परीक्षा की हसन्भावना को मात्रा, परीक्षा न करते से कानहानि की नगीदा।

देवपूरता । गुणदेव, व्यक्तिदेव । पाँच प्रकार की देवपूरता—देवश्रम, रूपभ्रम, कुश्मचना, दुरुणसना, १९गिन्दा । देवश्रम में गूर्विपूचा का विचार । कोकसदृद्धा, कोकाचार का विचार । ७६ से ८९

धर्म-सम्पाय । तीन तरह का समागर-म्यक्तिया, उपेक्षामय, धुण्याभय । तरकमता का भाव दो तरह मा-वैकासिक वीर अमनन्य । धर्मसम्पापको का आहर करने को तीन अनियोध कारण-प्यापित स्थितिक करणा, सामूबिक कर्मकाला, क्यु-पूज्य-समागर । व्यक्तियों को तीन अगियों-वपपुक, उपयुक्त-प्राप्त, मृंद्यपुक्त । क्यूक्त की सम्प्रदाय का श्रेष्ट । वर्ष में मंत्र म होने के पी कारण-पर्वमाख के स्थान का भन, परिस्तेन पर उपेक्षा, इंडि की दिकत्वा, अनुदारता के संस्थार, स्पेक्षाय की समाग्र मामन्या । पर्वमाश का स्थान । व्यत्न-वार, आस्त्राद, संस्थ्यप्त, श्रीकाबर, हैताहैत, निस्यानिय पर निवार । परिस्तेन पर उपेक्षा आदि का विवेचन ।

जातिसम्मार-—मूल में मृतुष्य-जाति को एकता को तर्वतम्मत-मान्यता, जाति-करणना से आठ शिनेयों | वर्षमेर विचार | राष्ट्रभेर विचार, सस्क्रीत खीर सम्यता | कुसिमेर विचार | हृश्याकृत विचार | ए. १०१ से १२३ तक

योगी की तीन रूपियों — विश्ववित्रय, निर्मयता, अवस्थानता । चार तरह का विश्ववित्रय-विषय, विरोध, उपेशा, प्रकोमन-वित्रम। तीन प्रकार के मथ-मक्तियम, विश्वित्रय, अप्यायमय। निर्मे यता का सरहरा । मयके दश्कोद-मोग, विशेष, संयोग, रोग, मरण, क्षणैरस, अपयश, असाधन, परिश्रम असात। जरायपता का रूप। ११३ से १४० तक

६ छट्डा अध्यास - जीवनदृष्टि - पृ. १४१ से २११

जीरार्थजीवन (बारह मेद) भर्म-अर्थ-काम-मोक्ष इन चारो जीवार्थों का स्वरूप।बारह भेदों का सक्स्प। १८९ से १८९ तकः।

२ मक्तजीवन—[ग्यारह मेद] स्यमक्त, श्रातक-मक्त आदि ग्यारह प्रकार के मक । छः जधन्य, दो मन्यम, तीन उत्तम ।

८ कर्तव्यक्तीवन-(इः भेद) सुप्त, जागत, उत्यित, सङम्न, योगी। पृ. १६२ से १६६ तक।

५ अर्थवीत्तन् (छः भेद] व्यवेत्यपीन्य, स्वार्थन्य, स्वार्थप्रधान, समस्वार्थी, पर्राध्यक्षान, विवाहितार्थी। दो वक्षन्य, दो मध्यम्, दो उत्तमः। ईसी के चार भेद-सुप्रतिका, शैक्षणिकी, विरो-विनी, रीहिणी।

प्रेरितजीवन-[पाँच भेद] व्यर्थप्रेरित, इंडप्रेरित, स्वापेप्रेरित, सस्कारप्रेरित और विवेक-प्रेरित। पृ. १७१ से १७९ तक।

७ हिंगावीहन - [योन भेद] नपुसक, एकार्टमाँ, उन्पर्यक्रमाँ । नलारी विचार । होनो का वेष और उसकी वर्षीदर्श । निकेष्ठता, बृहक, माधाबार, भीरता, विकासप्रियता, स्कृषिवता, करूट-कारिता, परापेसता, दर्गता, रुकिट्रियता, खुदकर्गता, कर्वेंद, उपयोग्यता इन तेरह दोवों का नारी पर आरोप और उसका निराकरण । नायाचार के आठसेट-ज्ञावनित, शिष्टाचरी, राष्टरियक, तथ्यशोषक आवरहक, प्रतिनोधक, विनोदी, प्रकास । उपयक्तिमाँ जीवन । कैंगिक इष्टि से इस्त महालाकों की खालेपना । पूर १७९ से १८६ तक ।

९ शुद्धिजीवन- (चार मेद) ग्राहि के तीन मेद-निर्केशहाहि, अल्लेक्शहाहि, उरयुक्तग्राहि । शुद्धिजीवन के चार मेद-अशुद्ध, वाह्यग्रह्म, उम्पश्चह । पृ. २०१ से २०८ तक ।

११ जीवनदृष्टि और दृष्टिकांड का उपसंहार

समर्पण.....

भगवान सत्य के चरणों में

परम पिता !

तेरी बस्तु हुनी को अर्थण ।

जो 55% कहलाता है मेरा, है तेरी ही करुणा का कण ॥ तेरी वस्तु तुझी को अर्पण ॥ १ ॥

तीर्धकर है तीर्थ बनाते ।

वैक्सर वैगाम सुनाते ॥

तेरी ही बॉकी दिखळाकर कोई है अगतार कहाते ॥

करते हैं सर्वस्व समर्पण ।

तेरी वस्तु तुझी को अर्पण ॥२॥

पर यह दीन कहाँ स्या पाये ?

उसका क्या ! जो भेंट चढ़ाये ॥

दिङ निचोडकार के आया वस, तेरा चरणासृत वन जाये ।

पीता रहे इसे जग 'क्षणक्षण I

तेरी कहा हुझी को अर्पण ॥ ३ ॥

तेरा दास

—दस्यारीकाल सत्यमत

٤

सत्यामृत

[मानव—धर्भ—शास्त्र ॒

दृष्टिकांड

आहेला अध्याय (सत्य-हाष्ट्र)

परम निरीश्वर का ईश्वर कु वीतराग का राग । वृद्धि भावना का संग्रम हु हु क्षेत्रड़ श्रयाग ।।

भगवान सत्य

संग्वान एक अपन वगोचर तत्व है। उसने जगत बनाया है या नहीं बनाया है, बह न्यायाशीश और रहताता है या नहीं, ने सब दांशीनक प्रश्न निवादायत हैं और जोक्यायों भी नहीं है। पर या के रूप में जो भगवान की मान्यता है वह उतनी निवादायन की हैं जितनी कि उपनेगी हैं।

भगवान मानने का मतलन यहाँ है कि उस की इसा से हम सुख-नहत्याग की जोर बदते हैं, हमोरे मनमे सङ्गुद्ध-निकेत जाओ होता है। इस लिये मगवान झान मूर्ति और कात्याण-चाम है। यह तस्त निर्वेशाद रूप में सत्य है।

सुख हमें अकारणक नहीं निक्र सकता। उसके जो जो कारण हैं उनसे ही मिळेगा। सर उन्हें टिखायगा और पूर्ण दर्शन के बाद किया अपने आप हो ही जायगी इसक्षिय सव्यन्मति सुख-प्राप्ति है-दु:खनिनृत्ति है।

श्रम ही दु.खमूरु है उसके दूर हो जाने से सब सुख मिल जाते है अथवा जो दु ख बाहर से दिखाई देते हैं वे अपने ऊपर असर नहीं डाल सकते। झुख प्राप्त हो जाय-दुःख असर न डाल स्रेके यही तो जीवन की पूर्णता है, सार्यकता है चीर यह मगवान सत्यके दर्शन से ही मिछ सकती है।

भगवान संख व्यापक और नित्य है। सप्र-दाय-धर्म-मजहव आदि उसके कपडे हैं जो बदलेते रहते हैं । अगणित सम्प्रदाय अगणित ज्ञास्त्र उसके **५क अञ के बराबर भी नहीं । इस विशा**छ विश्व के अनन्त भतकाल में और अनन्त भविष्य काल में कब किस कार्य से प्राणी की भटाई हुई या दोगी ये अनन्त घटनाएँ वाद कहा कल्याणमय हैं और कब कहा अकल्याणमय, इसकी गणना कीन कर सकता है ² इस विराट् सत्य को-अनन्त सत्य को क्रेटों में या एक जीवन या कुछ जीवने। के अनुभये। में सीमित कर देना समुद्र के समस्त जरू की चुन्छ में भर छेना है। इस अहकार के कारण छोग खन्त्रसे दूर ही सामते हैं और इस प्रकार कन्याण से दूर भागते हैं। विराद सरस के विषय मे थपनी अञ्चानमा का ठीक ठीक छान हर विना क्षन्य-प्राप्ति नहीं होनी-न सर्वजता मिलनी है ।

नेस क्रण पाकर वनते हैं जन सर्वज्ञ महान । पर न कमी हो सकता तेसे सीमाओ का जान ॥

वहा सत्य का अर्थ सच मेंकना या ज्यां का पा बोकना नहीं है। यह तो निराद सक्य-अमन्त सन्ध-माकान सत्य का बहुत ही छोटा अंतर है या बहुता चाहिय कि मानाद सम् पा बार्चिया अपन्ती अहिता का जब्द है। सम् पा बार्चिया के तो निराद चित्रों, ने सन बद्ध-भरा, वे मह नहंसामें और वे सन बोग अपनेत दें जो सुग और सुन्य-पथ का अपस्य कारते हैं।

प्रहारी निष्णानुसार खान कारती है। स्था-प्रारम की राज्य की प्रस्ता की कीना दे तो कारी साज्य की प्रस्ता को बीना देंगे। एर कह तो हुए हैं इनस्थित उत्तक कुछ व विश-रंगा-एम हिस जांगों। इसस्थित होने सन्य सम-राज्य प्रारम की हों। सन्य सामित करने कार्य कार्यों।

भगवान सम्बोत दर्शन करने के विधे तीन बानों की आक्ष्मकरण है। १-निष्पक्षता २ परीक्षकता २ समन्त्रप-बीस्ता।

१ निप्यक्षता

(क) काठभीह -काटमीह रो तरह का होता है एक प्राचीनता का मोह एक नदीनता का मोह । प्राचीनता का मोह एक नदीनता का मोह । प्राचीनता नोंगे टिचतात्रिया किसी बात को मान दिया बतते हैं। उसकि एक वह सम्प्रमुक्तार किसी मरेक्टर में काता है तक उसका अपमान करते हैं। और पूराना हरा जब विक्त होकर उसका बन बाता है तह मी उसके विक्ट रहते हैं। इस प्रकार ने हस्त का मोबन नहीं कर पाते और आया का मठ [जो कि एक दिर भोजन का मेह उनके प्रीवन का इसके प्रमुक्त का सेह उनके प्रीवन के इसके प्राचीन का सेह उनके प्रीवन

प्राचीनता के मोह केटो किन्ह है। विचार मत्यका विरोध और प्रत्यक्ष-सत्य पर उपेक्षा या उसका श्रेयोपहरण।

जन कोई विचारक समाज के विकारो को इर इसने के लिये या के कव्याप्त के लिये समावके सामने गर्य विचार रखना है तब प्राचीनतामेही इस विचार-सस्य का विरोध करने के लिये कमर कसता है। प्राचीनता का मोही अवसर्पणवादी होता है। बर् सोचता है कि 'जितना कुछ सरण या ग्रह भतकार में आचका, हमार परकों की प्राप्त हो ग्या अव उस में कोई सधार सनोधन या नवी-नता नहीं आ सकती। यह जगत धीरे भीरे पनित हो रहा है आदि'। इन्हों सब बासनाओ के क्राण कर नवीन रूप में ओप हर दिचार-सन्य वा विगेष करना है । पत्तर में सनीय करना हे. इसनि के प्रथम को विष्टायमा समझना है।-न्ये दिवास्क से कल्या है क्यारे पुरस्ते सम गर्ने थे र प्रधानको विद्या उन्ह्या सद्धण नहीं।

पर भी पनाना प्रति ही प्रतिने, आगर कोई प्रते म फार दें कि सम्माननार पीत्राक्ष करूट देवा प्रतिने देंग्र हम कोई कि त्यारे का प्रता गुर्वे भे जिले के को पीत्राक्ष तकारों के। यह प्रमास पत्राप्त होस्त देवी तका का पानापन आयी-तना मोदी में प्रणा जना है।

पर्यसम्बर्धाम् भी प्रारम्भ से ही अनल या जो कार्य निश्चन है। जाता है। उपका कारण लनसाधारण में ५२% १३% प्रचंड प्राचीनता-में हुए । यह प्रान्ता प्रानीतना की छाप के ीन, दिनी रूपाची गएए करने की हैगार नहीं हैली का पर्य-सम्भाक्षेत्र के सवादकी की उस नर्शन या मानश्चित सम्पण्ट प्राचीनता की राज रमाना पार्ता है । इसलिये प्रत्येषः धर्म-संस्था के राचारक किसी स किसी रूप में अपनी वर्ग-तमा का दिनहास साँछ के कल्पित प्रारम्भ में प्रशास करने हैं इस प्रशास पार्मिक-संख्या देने के निये उन्हें निर पर पैतिहासिक असला का बोझ गटना पटना है। और कारान्तर में यह अमस्य धार्मिकस्य को भी दबा बेठता है। पर इसका उत्तरदायित्व धर्म-मस्त्रा के सन्त्राएको गर मही अन्य जा सकता या वहत कर डाट्स जा सकता ह, बाराबिक दोप तो प्राचीनता मेही जन-सकाज का है।

प्राचीनना-मोहियो का दूसरा चिद्र हे प्रथम सन्य पर उपेक्षा या उसका श्रेशोगहरण । कुछ सरप-किंद्र प्राप 'व्यानिक-संत्य कहा जाता है पूर्व स्पष्ट होते हैं कि उन्हें अपनेकार नहीं किया जा सकता। उनके जियन में प्राचीनामोमों उपेक्षा करता। है और कहा उपेक्षा करना अस्तम होता है वहा उन नवीन की प्राचीन साबिन करने की चेछा करके नवीन ने श्रेय का अपहरण करता है।

रीतमे अन पर है कि देवका के अन मार मुख्य करोगाण जनेता के आ प्रमें तेलों के दुखें पातर पण हो — मन्य बना हो एक जिस प्रकार होटे हो बीज आर आसमास के दुखें प्रकार को पातर पुरुष का प्रकार पूर्व काला है जिसके पर पुण्य के ले के अस होटे बच्चे में बढ़े दुखा है जो प्रकार पूर्व बच्चे में बढ़े तुखा है जाता है उसी प्रकार पूर्व दुखें बढ़े पातर भी पत्र मुख्य बन-मेंबक कराजा वस स्पता है।

ाय ध्रम यास्क्र ने तब भी बाग ने उस परिमित्ती के अनुसार द्वीदा कोट कावा दिया था, गर्मी के दिनों में पत्तरा जुली बनवा दिया था अब उनके मन्ते के बाद जीवन भर हम द्वीदा बीद ही पहिले या औन यनुआ जाने क्षार फिर्सी ने अनेकालकार या स्थादाड़ या प्रणयन करके डर्जनों में समन्यन कर दिया तो प्राचीनत-मोडी करेगा 'ठंड, इसमे क्या इक्षा ' हम पहिंहे से जानते थे कि मतुष्य बार की अनेकालकार के अधिक किया क्या ' शोकालकार के अधिक किया क्या '

यह प्राचिता-मोही यह न समझता चाहेगा कि बार बेटे को सार्थकता न्वकहार में रहने पर भी इतसे तिरण अनित्य, ईत बहेत आदि का सम-न्वय नहीं ही पाना भा और बेटे का सार्थक्वर इत दार्गिक्त समस्याओं को हट नहीं कर पाना गा, अनेकरानवार ने यही कर रिख्या। एरन्तु प्राचीनकारीओं या तो अनेकरानवार का विशेष कोरे अराधा विद्या की अस्पानकार पर स्वेस प्राचीन भागत उसका क्षेत्र पूट केंगे। अरुर किसी ने बायुयान बनाया तो प्राची-नतामोही को चह सब अपने शाखों में दिखई, देने हमेगा । प्राचीनतामेही सामान्य और विशेष के मून्य, महत्त्व और उपयोगिता का अंतर मुख्य देता है।

वह यह मूछ जाता है कि सतार में ऐसे बहुत ने विहान हैं जिनका पंधा महाय ने तार्थी ज्या दिया था जब वह पड़ा से महाय करा गा, परश्च उस श्रुप्त सामय झान के बाद महाय ने वो छात्रों को को किमानाओं का झान किया है उनकी महाया उस श्रुप्त सामय झान में की एक बात है बीद उसकी अपिता किमानाओं यो जान देना दूसरी ! इन विशेष झानों की उपनोमिता सामय झान से पूर्ण नहीं हो सकती। परश्च प्राचनता कोई। अपने प्राचना के मोह के व्यारण सामय झानों की हतना महत्व है देखा है कि किमा झानों को हतना महत्व है देखा है कि किमा झानों को हतना महत्व है देखा है

प्राचितक के मीह की कहा जमाने के लिये एक बात और सहस्यक ही जाती है। संसार अलिक्सर रहा गूर्लेटर के पहले करनानहरंगां उचा या दर्शन करता है। आज वो अलिक्सर हो रहे ई-मानन समान के हरन में सबड़ों वर्ग पहले हो उनकी करनानों कहा जमा चुन्हों थी। अने महुत्व ने विश्वों का उत्ता दिश्च कर मुख्यों में उन्हें में करनाना की शास कर में गुंठ करीं। महुता मा हम्मीच उनसे करनाना कुछ में पहिंच मं, महुत और पहिंच अलिम के स्वाच में महुता में इस्ता की । करना में स्वाच माना में होने मही प्राचित कर मनामा है हों? सामा में होना महुता पर हमें हमा के महिना में प्राच कर महुता है हों? था-बहा मनने उसकी पूर्ति कर दी, ये हाँ सव करपनाएँ पहाँचे तो अवदारी-पुरुषे और देवता आदि के विषय मे रहीं, पांछ प्रपन्न करते करते सैकडो करों की तपरमा के बाद मचुप्प ने स्पाद प्रपक्ष पा छिया । आविष्कासका यह साचारण नियम हैं कि पहुंचे वह करपना मे आता हूँ— पांछे दुनिया के सामने प्रचक्त होता हैं। आविष्कार के इनिहास के सामने प्रचक्त होता है। आविष्कार में इनिहास के सामने प्रचक्त होता है। आविष्कार है हिस नवाँनता के सम्ब की अबहेंटना करता है।

प्राचीनता के मोह से विचार-सत्य का विरोध करके, प्रत्यक्ष-सत्य पर उपेक्षा करके या उसका श्रेयोपहरण करके, मन्य्य अपनी उन्नति का द्वार बढ कर देता है। जीवन का चिद्र ही यह है कि वह नये भोजन को स्वा सके और पुराने मोजन के मळ को दूर कर सके। उन में से अगर एक भी किया कर हो जाय तो मौत हो जाती है। प्राचीनता-मोही इसी तरह मौत के पत्रे में वह जाता है। न बह नया संख्य ग्रहण कर सकता है और न पराने विकारों को इटा सकता है। जिस समाज में इस प्रकार के प्राचीनता-मोहियों की प्रवस्ता रहती है उस सभाज का विकास ही नहीं रूक जाता किन्तु उसका जीवन भी मुटोंसे बाजी छने छगता है। वहाँ निराबा ही। छाई रहती है। किमी कैदी को मृत्यु—डढ की आजा सना कर अगर किसी जेल में बड़ कर दिया जाय तो उसके जीवन की षढियाँ जिस प्रकार निराणा और दख में व्यतीत होगी उसी प्रकार प्राची-नता-मोही समाज का जीवन भी होगा। वह अपने अवसर्पण-बाद के कारण पतन की आजा रूपाये वैठा रहेगा । दूसरी की आगे बढते देखकर वह रनकी नकर करणा और उनके पीटे विसरेगा

एर स्वस्थ मनुष्य की तरह चल न सकेगा। यह प्राचीनता का मोह इस प्रकार मनुष्य को बिल-कुल अबा और अकर्मण्य बना देता है।

प्राचीनता के मोह को नष्ट कर देने का मतल्य हरएक प्राचीन बत्तु को नष्ट कर देना नहीं है—आक्श्रक और सम्भोपयोगों तल चाहे नवीन हो या प्राचीन हमें प्रहचा करना चाहिये : किर मी इतना कहना आक्श्रक है कि जहा क्रम्य सन वातें समान हो और प्राचीन और नवीन में कि कि मी इतना चहना करना कि मी में निक्षा के प्राचीन और नवीन में नवीन को चुनना चाहिये। स्पाचीन प्राचीन की अपना नवीन में तीन विभेगताएँ रहती है !

१--नंधीन हमारी वर्तमान परिस्थिति के निकट होने से प्राचीन की अपेक्षा हमारी परि-रिपति के अविक अनुकृत होता है।

२ - यह स्वमाय है कि ज्यो ज्यो समय जाता है स्था त्या मुक्कातु विकृत या परिवर्तित होती जाती है। इसल्पि नवीन की बरीक्षा प्राचीन की विकृत होंने के लिये समय अधिक-मिलता है इस-लिये प्राचीन की अधिक्षा नवीन कुळ शुद्ध रहता है।

२-प्राचीन के कर्ती को जितना असुभव और साधन-सामग्री मिक्ती है नर्शन के कर्ता को उससे कुछ अभिक मिळती है इसक्किं नवीन कुछ अभिक सरय या अभिक पूर्ण रहता है।

इस जा यह फतलन नहीं है कि जितना ननीन हैं सन अच्छा है। तारणि इतना ही है कि प्राचीन नहीं अपेखा नवीन को अच्छा होने का अभिक असरा हैं। हो सकता है कि किसी ननीन में अभिक असरा का ठीक ठीक गा पूरा उपयोग न हो जाँद किसी प्राचीन ने कम अम-सर का भी उचिन उपयोग हुआ हो इसलिये कहीं बोर्ड प्राचीन नशीन से अच्छा हो । पर इस अच्छेपन का करण उसकी प्राचीनता न होगी किन्तु अवसर का या प्राप्त-सामग्री का उचिन उपयोग होगा।

नवीन मे प्राचीन की अपेक्षा रुविष तीन विजेयताएँ रहती है किर मी नवीनता को सच्चा-मक्ष विषय की कतींटी न बनाना चाहिये। प्राचीनता का मोह देने स्किन्दर्शन में यहक है वैने ही नवीनता का मोह भी सत्यदर्शन में वाधक हो वाला है।

नवीन हो जाने से ही कीई चीड़ आचीन में जच्छी नहीं हो जाजी। कभी कभी आचीन निक्त शिक्त नवीन दश वाशण करता है। चमी के शिक्त से ऐसी बहुत सी चीवें निक्ती कि जो वर्ष मूल के जाने के नवीन निक्ता हो मेंचे। पर पिछे का जिल्ला मर्चनेन्द्रण नवीनना के कारण जच्छा नहीं हुआ।

कभी कभी महुष्य के तबीन से किर प्राचीन की बोर जाना पटवा है ऐसे अनसर पर नगीनर-नोगें प्राचीनता से हुना के करणा प्राचीनता को बोर नहीं जाना चाहका | चेसे गैरिक पर्म की आध्यर-स्थानमा पुरानी चीज हैं उन नह से जुसे हैं, अपने की हैं के स्थान हैं 'र' जा रस्ता में नो प्राचीन होने के करणाही 'र' अनस नों नो प्राचीन होने के करणाही 'र' अनस नों नो प्राचीन होने के करणाही चालू है। अब बोर्ड उसको फिर व्यवस्थित और व्यापकरूप देना चाहे तो प्राचीन होने के कारण ही वह असल न हो बायगा।

कभी एकतन्त्र से प्रशासत्र आर कभी प्रवा-तत्र से एकतन्त्र पर आना पडता है। पुरानी चीव का पुनरुद्वार होते देखकर नवीनता-मोडी को बत्राना न चाहिये। प्राचीन व्यार उपयोगी है तो वह नवीन ही हैं। सर्वया नवीन असभव है।

इसके ब्रिमिक्त कुछ ऐसे ताव हैं वो कमी पुणिन वहीं पवंत । सार, व्यक्ति, संवा, दार, त्याग इंगानदारी, किंग, समाव ब्रीर प्रार्थना आदि पुणी स पुणीन हो स्वत से से नेय हैं । दरके प्रगट करीन की थाया बड़क सकती है पर वे तो सटा क्ये हैं । एक समय द्वा सार्थक किंग-काट सम्ब बीकने पर निजाब हो जाता है किर समय बटकने पर प्राणवान किसाकाड जाता एकता है । इनिटिंग प्राणवान के सम्बन नवीनदा को बीगारी में दर करना बांकि ।

काल-मोह चाहे प्राचीनता का हो या नयीनता का-सन्दर्शन में बाधक हैं। हमें नवे पुराने का निवार न करके वही टेखना चाहिये कि वत्नाणका स्वा है! को कल्याणका हो उमें प्रपानाना चाहिये फित चाहे वह नवा हो या पुराना।

(स्) एस्त्यमेह-सप्-टर्मनेष्टुको का यह निवार हरना है कि वो सखा वह हनगर. परन्न मन्नाबी इसमें जरप्रदेशता है। यह बहरना है वो हमाग वह पक्षा अधिक करमें करी पह मोह कराम प्रवार के प्राप्त है कि वो हमाग बहें में स्था असे निवार कर दूसनी करण मन बानना ही नहीं। असर कर्मी करी नाव दियार दिया नी वह यह सिद्ध करने की कोशिश करता है कि
यह सब हमारे घर की चोरी है । अनुक देशके
वैज्ञानिक लोक जो जानिकार करते हैं वह सब
हमारे प्रथों में लिखा है उन्हें पड़कर उन लोगों ने
आविष्कार कर लिये हैं । वे यह नहीं सोनले कि अतादियों से निक श्र्यों के तुम पर यह रहे उनमें मुन्हें आज तक बिन लाविष्कारों को गथ तकत जाई वे दूसरों को बहा जहां से मिल गथे हैं ऐसे लोगों की जार यह मानना पड़े कि नहीं यह सब नुष्हां प्रथों में नहीं है तो वे उस साव को मानना जारोजार कर देगे इस प्रकार पड़ सबत-मोह साव-उर्जन में सवक होजाया।

कुछ क्षेगों का सम्बन्धनोह कुछ दूसरे तरह के शब्दों से प्रगट हुआ करता है। वे बहा करते हैं-'विज्ञान की सब खोजे हमारी मान्यताओं का समर्थन करतीं है। यह स्त्रामात्रिक है कि विशेष आविष्कार सामान्य मान्यता का समर्थन करे पर वह मैकरों भूमों का तथ्लेटन भी करता है। स्त्रत्व-मोही उच्छेदन की बात पर तो ध्यान नहीं टेना और एकान सामान्य कत को एकड कर वह अपने गीत गाने छगता है । उसे सत्य से प्रेम या मक्ति नहीं होती किन्त अपनी वस्त का मोह होता है जोकि एक तरह से अहकार का परिणाम कहा जा सकता है। वह सत्यको सत्य समझ कर नहीं मानता किन्तु अपना समर्थक समझ कर मानता है । अयर अपना समर्थक नहीं है तो बह मानने को तैयार नहीं है । अपने प्रय सम्प्रदाय, यत आदि का मोह भी स्वत्व-मोह है जो कि सत्य-दर्शन में बाधक है । बहुत से पश्चि अर्थ पहिले मान बैठते हैं फिर कोप और व्याकरण का कचुमर बनाबनाका करों से इन्टित अर्थ खीचते रहते हैं। बोर्ड भी बाक्य है। वे किसी न

किसी ताह से अपनी बात सिद्ध करना चाहते हैं।इसार्किय अक्सर के बिना ही अककार, एनअपंट-कोप आदि का उपयोग करते हैं और सीवे तथा प्रकारण सगत कर्ष को छोडकर छुटिछ अर्थ निकाल करते हैं। यह स्वामेह भी स्वाववेह है।

बहुत से छोग तो सिर्फ इसीछिये किसी सत्य को अपनोन को तैयार नहीं होते कि वह हमारे नाम का नहीं है । सरवसमाज के सिद्धान्तों को जान कर बहुत छोगों ने उन्हें माना पर वे इसी-खिये प्रगट में समर्थन न कर सके, न उसके प्रचार में सहायता कर सके कि वे सिद्धान्त उसके सम्प्रदाय के नाम पर न कहे गये थे । वे अपने सम्प्रदाय के नाम पर कुछ दोपों को भी सहस्रेने को तैयार थे परन्त अगर उनके नाम की छाप न हो तो वे परम सल्य से भी छणाया उपेक्षा करने को तैयार ये। ऐसे छोग सत्य की खोज नहीं कर सकते । सत्य के खोजी को स्वत्व मेह - जिसे नाम-मोह भी कहा जा सकता है-से दुर रहना चाहिये । इस प्रकार दोनो प्रकार के मेहा का त्याग करने में मनुष्य में निप्पक्षता पैदा होती है। भगशन सल के दर्शन के लिये नि:पक्षता एक आवस्यक गण है।

२ परीक्षकता

मणवान सन्य के टर्भन की बोग्यता के लिये इसर आवश्यक गुण परीक्षता है। जो आदमी परीक्षत नहीं है वह सख के टर्भन नहीं कर सकता! वह किसी बात को माने या न माने उसके मत का कुछ मूल नहीं है। तुम यह क्यां मानते हां १ स्थीकि हमारे बार मानेने वे इम उत्तर में कोई बान नहीं है। बार को मान्यता से ही किसी बात को मानने में मृत्य होने का कोई वान-लाभ न हुआ। त्राप हिन्दू या से दिन्दू होना स्वय, बाप मुस्तमान था से मुस्तमान होना स्वय, बाप मुस्तमान था से मुस्तमान होना स्वय, जोर बाग प्रश्न होता से पाइ होता तो पड़ होता सम, बह मानन की विचारमार नहीं दे यह तो एक तरह की जनता है। ऐसी पजवता के शाव मानन स्वयं मान की होते। उसके लिये पर्णवकता का साथ मान स्वयं की एक स्वयं मान होते होते। उसके लिये पर्णवकता का साथ मान स्वयं की एक स्वयं मान होते होते। उसके लिये पर्णवकता का साथ मान स्वयं मान स्व

वृद्धिमत्ता-यह परीक्षक होने के छिये पहिंछी बात है । सरसदर्शन करने के छिये जिस वृद्धिमता की जरूरत है वह उतनी दुर्रूम नहीं है जितनी छोग समझते हैं। सख के दर्शन करने की बौद्धिक योग्यता प्राय फोसदी अस्सी आदिमेयों में होती है । यह हो सकता है कि वे कठिन भाषा न समझ सके, भाषाओं के पहित न हो, उन्हें पारिभापिक शब्दों का ज्ञान न हो, पर उससे विशेष हानि नहीं हैं ! सत्य का दर्जन कल्याणपथ का दर्जन है, अनर सरछ माज में समझाया जाय तो प्राय हरएक आदमी को उस की मर्लाह बुराई समझाई जा सकती है। अगर उमे समझ में नहीं आती तो इसका कारण बुदि का अभाव नहीं किन्त उसके कुसस्कार है । अगर कुमस्यार दूर हो जॉर्य, निष्पश्चता आ जाद तो 9 विधा सम्बन्धी थोडे ही सहयोग में मनुष्य इतना बढ़िमान हो जाता है कि वह सम्पदर्शन कर मके। सत्पदर्शन के लिये विगाल पाडिन्य की जन्मत नहीं है किन्तु प्राप्त-युद्धि को उपयोगकील बनाने भी जनस्त है। पटी उपयोगओं छना बुद्धिमत्ता है।

अद्भीनता-बहुत से खेलों से अदिसत्ता होने र मं, एक तरह मंत्री होनना सहनी है जिस से ने धर्म बर्द, शाल की और गुरु को धरीक्षा करते में अपने को असमयें समझते हैं। धर्म के चल्येन-साले तो असाधारण महापुरूप थे, शालकारों का, पाडित्य अपाव था, गुरुटेव की गुरुता तो असीम है, इस तो बनुत झुट है, प्रशा हम में परीक्षा करते की क्या व्यित्यकत है। उस प्रकार की जीनता से वे स्टिक्सक कम जाते हैं, इसव्यिये व स्टिक्स के दर्शन तो कर देवे है पर समय के दर्शन नहीं कर प्रांत ।

प्रश्न-यह तो एक प्रकार का विनय है और किनय तो आवश्यक गुण है इसे आए सत्यदर्शन में बावक क्यों समझते हैं !

उत्तर-किरप और टीनता में अन्तर है। विनय मुणानुपार और इतवाता का फल है कीर दीनवा निर्वेद्ध का फल है। विनयी नव्या नविश्व या शुरु मी हो सकता है पर उसका विनय निर्वेद्ध या शुरु मी हो सकता है पर उसका विनय निर्वेद्ध या शुरु मी हो से से हुणानुपार या इत्या हो के ब्रह्मण किनय करेगा है। पर दीन में गुणानुपार पुरुष नहीं है निर्वेद्ध या गुणानुपार हुष्य नहीं है निर्वेद्ध मा सुर है। निर्वेद्ध में इत्या पुरुष है। निर्वेद्ध में इत्या पुरुष में है कि स्वा मा मा मा सुर होने वाला न्यवाहार भी हट वायणा।

केंका-तद तो दीनता की चापळ्सी ऋहन। चाहिये।

समाधान-टीनना और चायल्झी में भी अच्छा है, चायल्झी में बंचना है, दीनता में वंचना नहीं है। चायल्झी में सिर्फ अपना स्वार्थ सिंद करने के खिंच किसी से खुश करने का प्रस्का किया जाता है और झुश अश्रसा भी की जाती है। अग्र प्रश्नस स्वार्ध हो तो भी -चायल्झन की सम्बन्धल की पर्शाह नहीं होता। दीनता में किसी को महान् अवस्य समझा जाता है पर उसमें किसी को खुश करके स्वार्थ जिद करते को छाज्या नहीं होता । दीनता परीक्षक वनने में वाधा नहीं डालती, विफ् उसके प्रगट करने में वाधा डालती है। स्व प्रकार दोनों मे कमसी अन्तर है। हा यह हो सकता है कि एक मनुष्य दीन मी हो और वायहरा मी हो। पर इससे तो इन दो हुएँगो को निविधेश्वा ही समझना चाहिए-एनता नहीं।

मुंका-पर वहे वहे शालकारों की, महापुरुषों की परीक्षा की बाते करना छोटे मुंह बडी बात है। अगर मान छिया, बाय कि आवकार ऐसे विद्वान हैं थो पहिंछे के शालकारों से माँ बढे हैं तो मी हर एक आदमी तो बचा नहीं हो सकता बद शालों की या गुरु आदि की परीक्षा वैसे को ?

समाधान-जिसकी हम एरीक्षा करते हैं उससे हमें बड़ा होना चाहिये ऐसा कोई विपन नहीं है। परीक्षा दो तरह को होती है -एक बस्तु परीक्षा हमारी करते वर्ष परीक्षा न चतु के गुणागुण का हो। विचार तहता है, किसी के कर्नुन-अवर्तृत्व का विचार नहीं रहता है, किसी के कर्नुन-अवर्तृत्व का विचार नहीं रहता है, किसी के कर्नुन-अवर्तृत्व का विचार नहीं रहता है सिर्ण का प्रकार ने गुणों को सुक्षा नहीं काला पहती । सोना, चाँजी, श्रीरा आदि को परीक्षा करते समय यह बुळ्या का विषय सही है कि परीक्षक गुणों में सोन, चाँजी आदि के बहा है या नहीं र उस्तिक्षेत्र कर परीक्षा में परिक्ष-परीक्षक के वहे डोटे का सवाट ही नहीं हैं।

कर्तृत्व-परीक्षामे पेसी तुब्दना हो सकर्ता है । पर कर्तृत्व---परीक्षा मी दो तरह की होतो हे-एक मग्न परीक्षादृस्ती अमग्न परीजा। महन्यरीक्षा वह है जिसमे परीक्षक के कर्तृत्व में परीक्ष्य का कर्तृत्व दूव जाता है-छोटा रहता है। जैसे एक अध्यापक विद्यार्थी की परीक्षा छेता है तो अध्यापक के कर्तृत्व में विद्यार्थी का कर्तृत्व मह हो जाता है दूव जाता है।

अबन्न परीक्षा में यह बात नहीं होती उसमें परीक्षक का कर्तृत्व परीक्ष्य से होटा रहता है फिर मी परीक्षकता में हानि नहीं होती। जैसे समेई बनानेवाह ने रसीई स्वारिष्ट बनाई कि नहीं इसकी परीक्षा वह भी कर सकता है ।

इसी प्रकार कोई सब तो गर्दमराग में हो क्यों न गाता हो पर अच्छे से अच्छे गायक की परीक्षा कर सकता है, क्या भावना न जानकर मी हाककार की परीक्षा कर सकता है, वहा तक हिरोगी बैक्क का बिख्कुल आन न रखते हुए मी बैक की परीक्षा कर सकता है।

इतका यह मतस्य नहीं है कि अमा-परीक्षा में योग्यता की विरुद्धल आवस्यकता नहीं है, उसमें कर्नृत्व मन्ने ही न हो पर अनुमन्न करने की योग्यता कदरण हो। जैसे-गीमी वेषक भले ही व जोन पर चिकित्सा हो जारि हो हहाँ हैं या नहीं इतका अनुमन्न तो उससे होना ही चाहिये। इसी प्रकार अन्य परीक्षाओं की भी तहा है।

इस प्रकार जगर हैंने जाको की या शाव-करों की या गुरुओ की परीक्षा करना हो तो यह आवश्यक नहीं है कि हम उनसे भी बंद शाव-कर या बिहान हो। पर वह जानने की आवश्य-करा अकश्य है कि उनके हैं र किनने हुदिसान कितनी शाबित देश करने हैं दे किनने हुदिसान की हुद्दी हुई सो तरह से हम नहने हैं।

यह तो हुई सर्वसाधारण की बात । पर सरप-खोजी मे यह अवसर्पणवाद न हो तो यह और भी अच्छा । मनुष्य के हृदय में जहां यह विखास हुआ कि हम तो धीरे धीरे गिरते जा रहे है, पहिले लोगों के पास जो ज्ञान या वह इसमे नहीं है, किसी भी तरह, इम उनसे वह नहीं सकते, तो उसका विकास इक बाता है। पूर्व पुरुपे को महान पूज्य परमोपकारी मानना उनका यशोगान करना-पूजा करना दुरा नहीं है पर उन्हे सर्वज मान बैठना असल है, अतुचित और अक्रत्या-णकारी है ! सर्वज्ञता की मान्यता जब मनमे पैठ जाती है तय वह किसी व्यक्ति में सर्वज्ञता भी मान बैठती है फिर उसके विश्वय में अन्य-बिद्धास और पक्षपात होना स्वामाविक है । जहा अन्य विश्वास और पक्षपात है वहा परीक्षकता नहीं आ सकतौ । किसी व्यक्ति ने असाधारण अनुभव असा-भारण निद्वत्ता और परोपकारमीटता आदि मानेव में हानि नहीं है पर सर्वत मानना अनुचित है ।

लैंद, यहा तो इतमी बात ही सहमा है कि हम अपने में ऐसी दोनता म रखना चाहिए वो सरमास्त-निर्णय में हमारी योग्यता को प्रमट म होने टें। बिनय, भीक आहिर रखते हुए भी इस प्रकार की अदीनता परीक्षकता के लिये आह्म्यकह है।

असामाजान-एर्थिक होने के छिद एरिसी आरम्प्रकात अपाम स्वान्त की हैं। बहुत से होन पर्यक्त अपाम स्वान्त की हैं। बहुत से होन हों उनके डीह कर एर्थीका करने के उनक हों उनके डीह कही होते। इस्तिये ने पर्यक्षा के निये ज्ञीक रूपकर भी एरिक्स काई जब पाते। अपुरू आहं में पी जिला है किर तुम्हार्थ बात करने माने "अपया पह जान उम्प्रक में टिक्सी मंत्री सिर्देश में में हैं अपना तर्कर में नवा होता हैं 'इम स्वान्त किरान माना की बहुत कर उन्होंने णिता है इसका पता जिन्हें नहीं लगता वे परीक्षक नहीं हो सकते। इसिंख्ये हर एक प्रमाण का बंखक आदि जानना आवश्यक है।

शासका उपरोग-गाल एक उपरोगी और आवस्पक प्रमाग है पर पूर्व विश्वसमीय नहीं। वेरे स्माधाल में मणाहों का स्थान होता है में मारी सक ने नावाच्या में मालक शाम है। शास के नवन का रही क्यें है कि अनुक मार्कि अनुक नात कहता है। पर यह अपनी कितना भी नुराना और महान क्यों न हो उसके नहरे ने ही कोई नात सिंद नहीं है जो ! इसकिन साल किती नात को सिंद करने ने कक्षन हैं।

रर्रच शाल का कार विल्हुस उपयोग न किया वार तो साथ की सीव बहिट हो बातों है। आज अभिविद्यारिक बार्क से प्राप्त हुए कर्युकरों के अनुभव अन्पूर्ण है या विकाद है अद्भार कर को अनुभव अन्पूर्ण है या विकाद है एएटा क्या जर बसुम्ब पहुंच्य कार्टकों सीय ही न रहेगा। श्र सहिट हालों पर उपेका नहीं को वा स्थती। उन्तर विवाद अक्षण अत्तर चाहिरे। शाल की सिता अवर है आगत सानते समय ये तीन वारे देन होना बाहिरे।

१ वह किसी दूसरे अवल प्रमाण [प्रत्यक्ष तर्क] से खडित न होनी हो ।

र देशबराट परिस्थिति का विशार करते. समय सम्भव माट्य हो : (बहुत सी बाते आज सम्भव हैं पर पूराने सनय में मम्मव नहीं थी उस मम्मव सिर्फ करन्यत, आवारका, अनेकारीहरू आहि के बराय गाम में किया है। ये भी अंत सम्भव होने पर भी अब नक उनका सावक बंधें प्रबट प्रमाण न मिट्टेगा तब तक पुराने जमाने मे ने असन्भव ही समझी जौंपेंगी)

३ अहितकर न हो ।

जो बातें प्रायक्ष या अनुनान से सिद्ध हैं उनको बात दूसरी है ने तो मान्य हैं ही, परनु जो प्रायक्ष, अनुनान से सिद्ध नहीं हो सकती ने अगर निचार के जिये हमारे सामने आ जॉर्स तो हमें उक्त तीन बाते देखकाना चाहिये:

अनुभवकी दुराई-किसी बात के समर्थन म बहुत से लोग अनुभव की दुराई दिया करते हैं। अट्स्य एक प्रयक्त प्रमाण है एस्स करना के रखों की अनुभव करने का कोई अर्थ नहीं। ऐसे अनुभव अपने लिए ही उपयोगी हो सर्वे के या अपने अनुगायियों के लिये उपयोगी हो सर्वे के हैं पर दुनिया के लिये नहीं हो सकते। किर मी शास की अपेक्षा इसका स्थान अविक हैं।

जीवन व्यवहार में या महनव-प्रकृति के अभ्याम में जो अनुभव मिलता है उसका मृत्य बहुत अविक हैं । बहुत से छोग दूसरों के विषय में 'ऐसा होने से ऐसा हो जावर्गा' इस प्रकार रुग्बी करपना साथि कर डाखते हैं और इसे तर्क भी कहने छगने है पर यह तर्क नहीं है यह सिर्फ कल्पना है इसका कृत्य अनुपत्र की अपेक्षा बहुत क्रम होता है। अनेक प्रकार के मनुष्यों से काम पडने से, मानव-प्रकृति के अभ्याम से जो अनु-भन्न मिलता है वह इन कल्पनाओं में बहुत मृत्यवान है, उसमें पर्याप्त प्रामाणिकता भी है। पर ऐसे अनुभव भी अपनी अपनी प्रकृति के अनुसार कुछ भिन्न मिन्न होते है और सब मनुष्यों की प्रकृति भी ण्यत्मी नहीं होती इसन्दिये उसमे 'प्राय ' रूपमे तो कोई बात कही जा सकता है पर निश्चित रूपमे नहीं, फिर मी इस प्राय का काफी

उपयोग होता है। इन्हें उपमान-प्रमाण बहना चाहिये। उपमान कार्य-कारण या स्त्रभाव का निश्चित सम्बन्ध नहीं होता पर अनेक स्थानो की स्थानता से एक तथे स्थानपर सम्प्रक्रमा की जाती है। जो व्यवस्था में पर्यात उपयोगी है।

प्रत्यक्ष का उपयोग-अध्यक्ष एक तरह का ब्युप्तन हो है पर वहां मेरे अनुमन मब्द से एक तरह का मानस-कार क्यि है। बनुमन और अब्द से इन्द्रिय प्रत्यक्ष क्या है। बनुमन और भारत की बगेका इस की प्रामाणिकता अधिक है। पर प्रत्यक्ष के विषय विचारापन बहुत कम होते हैं इसक्षित उपयोगिता चुळ कम है। पर किसी मान, अनुमन या तर्क के विषय को पर किसी काल, अनुमन या तर्क के विषय को है। प्रत्यक्षा में बहु स्वी उपयोगिता अधिक है। प्रत्यक्षा में बहु स्वी उपयोगित अधिक है। प्रत्यक्षा में बहु स्वी उपयोगित अधिक है। प्रत्यक्षा में बहु स्वी अध्याप्त क्षिक

तर्कका स्थान-वह स्व से अविक व्यापक बीर प्रवक्त प्रयाण है। तर्क अनुसर्वा या प्रत्यक्षांका निचोद है। प्रयेक वर्षका तीर्थकर अथवा प्रत्यक कानिकारी तर्क के बच्छर ही अपने विचार वगर्द के सामने रखता है। प्रयोक व्यक्ति अपने वचन या जास्त्र के अच्छेपका विचय मे बुक्तिकुकना की ही सुक्त दुहाई हेगा है यहि वह एसा न करें तो अन्वश्रस्त्र में पड़ा हुआ समाज उमन्त्री वात मुने ही क्या ?

परन्तु उसके बाद उसके अनुवाधिओं ने यह क्रकींप्रयता नहीं रहनीं। नके अगर अपे हुए या अधीया विकार को दूर करे तो अनुवाधी उसके सहत नहीं बदते। उनका नके एक्यान स्वा के समर्थन ने ही नचे होता है। जब वह रास्त्रपास बातों के समर्थन ने अक्षत रहना है वह तर्क या चुक्तिचुकना की निमारण की घेपणा करने छगता है | कहने खगता है ।

"र्रेंट तर्क से क्या होता है बह तो बुदि स्रा केव है चैसा काओ वन वारता है! मानवी वुदि परियो सत्ता नहीं है। आज तर्क से एक सार विद्व होती है करू नहीं खिता है। चानी है वारती और यह तस्तु तो भावना और अहा है सर्क तो भावना का दात है-भावना स्वान्ति है। सर्क-प्राची महीनों ने उत्तमा चान नहीं कर पाने वितान अहाव दिनों ने कर बाते हैं या माहफ कर चाते हैं। तर्क जा या बुदि कर क्षेत्र हैं सीनित है उसके निर्मेष अस्तिर हैं आहे ग्रं

मात्रना और बुद्धि दोनो ही जीवन के लिये अति उपयोगी हैं। दोनों ही अपूर्ण हैं जो कुछ है उसीसे हमें काम चलाना है। हा यह निश्चित है कि मावना की अपेक्षा बुद्धि विशाल है और तथ्यातथ्य निर्णय के कार्य में भावना की अपेक्षा बुद्धि में प्रामाणिकता अधिक है। भावना से हम जितना घोखा खाते हैं बुद्धि से उसके बहत कम खाते हैं। भावता में इमरी इच्छा से अधिक और शतु से कम सम्बन्ध सहता है बुद्धि या तर्क में इससे उल्टी बात है । मावना के द्वारा बैठे बैठे आसमान के कुछावे निर्सात रहिये जो वस्त अस-भव हो उसकी भी कल्पना करते रहिये परन्त वस्त की प्राप्ति के समय हमे घोखा खाना पहेगा जब कि बुद्धि में यह बात न होगी। उसका निर्णय सकारणक है, वहा हेतु है जो कि वस्तु में मम्बन्ध रखता है जब कि मावना इसकी पर्वाह नहीं करती इससे दोग्वा खाना पडता है।

भावना को स्वामिनों या साम्राजी समझने में मोर्ड आपन्ति नहीं है पर बुद्धि वा नर्क दो टास स कराना चाहिये उसे मंत्रीयट देना चाहिये। टान का काम स्वामी की उच्छा के अस्तमार ना कता होता है जब कि नवी माकिक को एक्टा के अनुसार नहीं हित के अनुसार सफद देंगा है । इंगु नानना मानना महिक्क के हाव में है । इंगु एका का अधिकार अधिक होने में मंत्री बी किंग्रता उसे नहीं निक जाती क्यांकिय निर्णय करते में मानना की अध्या जुद्दि तर्क अधिक काम कर सफता है। हा, उस निर्णय को कार्य-प्रिणत करते में मानना हो अधिक उप-योगी है। यो राजा मंत्री को कार्यहरूना फिसा करता है वह राज्य को बैठता है उसी प्रकार विनक्ती मानना तर्क की कार्यहरूना करती है वे जीवन वर्कट कर्स बेठते हैं।

यह बात ठीक है कि भावना की अपेक्षा तर्कका काम कठिन और बीमा है पर उसके मृत्य में भी अन्तर है। मावना ने कृत्यना द्वारा शोडे ही समय में ब्रह्माड का अन्त पालिया, उसने सूर्य का रय, सारबी, घोडे आदि जान छिये, शेष नाग के सिरएर रखी हुई पृथ्वी देखकी, देवताओ के द्वारा खिंचते हुए तारे देखं छिये, इस प्रकार भोटे हृदय की सारी जिज्ञासाएँ शान्त कर दीं। परन्तु बस्तविकता के क्षेत्र में इसका कुछ भी मूल्य नहीं हुआ वल्कि सत्यान्वेषण के कार्य मे उससे बावा ही उपस्थित हुई । परन्त इसमे अप-राथ मावना का नहीं है हमारा है । हम हयोंडे का काम हाथ से छेते हैं इससे काम तो होता नहीं ह हाय ही बायल होकर हयोडा एकडने के काम का नहीं रहता। बुद्धिया तर्क का काम भावना से छेने पर ऐसा ही होता है । इसलिये तर्कके स्थान में भावना का उपयोग न क(ना चाहिये। और वस्त-तत्त्व के निर्णय में तर्कको प्रधानता हेना चाहिये ।

तर्कके के निर्णय उच्छरछ या आस्थिर नहीं होते । वह कार्य-कारण या क्लु-स्वभाष के नियत सम्बन्ध पर अवज्ञिक है। यह अनुभव के मार्ग में रोड़ मही अटकाला न मचे अनुम्व का विरोध करता है। जहां उसकी गीन नहीं होती बहा जपने आप अटक जाता है परन्तु अनुभव के नाम पर जो अध्यद्धीन करूमनाएँ उठती है उन का विरोध अध्य करता है। इस बाठ को सभावने के व्हिष्टे कुछ उटाहरण उपस्थित करना ठीक होगा।

विश्व कितना नडा है, इस प्रश्न का उत्तर सर्क अभी नहीं है सकता, क्योंकि करोड़ों मीजों से जो किंदगे आती है उनसे सिर्फ हतना ही माहम होता है कि करोड़े नोजों तक विश्व हैं परन्तु ऐसा कोई चिड़ नहीं निकता जो अस्ता का मुंचक हो । इसिकें तर्क किंच की सीमा क्याने में अभी अक्षम हैं। परन्तु जब उत्तमें केई पूछे कि जनह (भागतः) का अस्त हैं कि नहीं 'तब यह कहेगा—क्यह का अस्त नहीं जा सफता, क्योंकि जगह की सीमा को निर्मित्त करने बाल की सुक्छ होंगा, उसके जिये भी जगह की लोगों के बाद भी जबह दिह हो गई, इसिकेंट तर्क ने कहा की अस्त दिखा

इसी प्रकार कह कालको मी अनन्त सिद्ध कर टेमा । परनु ज्ञान की अनन्तता का वह रूपडन ही कोरण, स्पॅकि ज्ञान को अनन्त पान लेने से परार्थ को मान्त मानना पढेखा, परनु पतार्थ का अन्त आ नहीं सकता, उसिक्टर जान की ही महन्त मानना पड़िया।

इस प्रकार तर्क खड़ों निधितक्ष्य में खण्डन कर सकता है, वहा खण्डन कर देखा है; जहा निधित रूप में मडन कर सकता है, वहा महन कर दता है। जहा उसकी गति नहीं, जहा कोई हेन नहीं विश्ना, वहा वह चुन रह चाता है।

सभी को अप्रमाणित कहने की बीमारी का नाम तार्किकता नहीं है।

समी जानो का मूल अनुभव है परन्तु अनु-भव सूत मंत्रिय को नहीं बान सकता, और योक्त के कार्य तो आगे पींडे का विचार करके करना परते हैं तब इस चब्ह कर्क ही हमारी स्वापना करता है। जनुभवों का फैल हु का प्रकास ही तक हैं। वह स्वर्ष्यायक नहीं है, किर भी उसका स्थान विवाल है भी विद्याल है है।

यद्यपि कल्पना का स्थान तर्कसे भी विञास है, परन्तु उसमे प्रामाणिकता न होने से उसका कुछ मूल्य नहीं है। जब अनुभव और तर्क से मन्ष्य विश्वके सारे रहस्य न जान पाया, किन्तु इसके विना उसे संतोष नहीं हुआ, अथवा जव अनुभव और तर्क ने मनुष्य की आशाओं को उसकी इच्छा के अनुसार तृप्त न किया, तब टसने कल्पनासे काम छेना शक्त किया । तथ्या-तथ्य का विचार न करके अपनी आ शा को पर्ण करनेवाटी उसने विभाग कस्पनाको साहि कर डाळी। तर्कस तो उसका समर्थन हो नहीं सकता था, क्योंकि तर्कका तो खळ खेळ है. तथ्यहीन कल्पनाएँ उसके सामने कैसे टिक सकती थी र इसल्पि उन कल्पनाओं को अनुभय कहा गया । अनुभन्न मीतर की चीज होने से उसके नाम परकळ भी धकाया जा सकताया। इसळिये (वर्ग-नरक, भूत-भविष्य, छोक-परलोक आदि सब अनुभव के भीतर कर दिये गये । कोई वैठा बैठा कहे कि 'शक्षे अपने दिव्य-कान स मनुष्य की पहुँच के वाहर अनुक जगत् दिखाई देखा है, वह ऐसा है, और वेसा है' आदि ता वेचारा श्रोता क्या करे ² यह बात तर्क के नाम पर तो प्रकार्ड नहीं जा सकती थी. क्योंकि वहाँ तो तुरन्त ही फोई चिह्न बताना पडेगा। अनुभव को दुहाई देने में इन सब बातों की खुटी है। पही प्रश्ल है कि अड्डेप विषयों में सभी मत बावे एक दुसरे से विक्द्य सुछ न कुछ कड़ते हैं और अनुभव की दुहाई देते हैं।

परन्तु थे कर्ममायं उडते उडते कमी कमी ऐसी उडपरोंग उमह पर फहुँच आतों है, बडा तर्क की मार के मीतर आ वार्ती है, तर्क डन कम मण्डन कर सकता है। वहा उनकी पोठ जुल जाती है। एसु मृत्युमाचीना की बीमारी के करण उनकी रक्ष में रोडता है, और कहला हैं, कि उमरार । ये बाते अनुभक्ती हैं, यहा तर्क की तर्क के के हाल भीतन कमें शीत ने रोती तो तर्क के हाल भीतन कमें होती 'क्यर तर्क उनका स्कटन कर सकता है वह ये तर्क के

भ्यान के बाहर नहीं कहीं जा सकतीं।

आधर्ष तो बहु है कि वो बात अनुसन के कि बे बात अनुसन के कि बे बेती अनुसन का निवय कह दिया जाता है। और वो कि कि के की ती कि जो के कि जो की ती के जी के कि की ती कि जो के कि को के ती के को के कि को के कि को के ती के के कि को के ती के कि की के ती के कि की कि

असय सिद्ध किया जा सकता है, और असल भी मख भिद्ध किया जा सकता है।" परत वास्तव में तर्क में यह रूचका नहीं है, तर्क के नाम पर जो वितवहाबाद चलता है. उसको यह छचक है। और इस प्रशास को छचका तो ज्ञानमात्र मे है । अनुभव और प्रस्वक्ष तो वडा जबर्टस्त प्रमाण माना जाता है, परन्त वह तर्क से भी अधिक ल्चकडार है | कमी हम अपनी ऑखों से देख कर भी सर्पको सस्टीयाससीको सर्पसमध जाते हैं, सर्वा बाल में पानी का ज्ञान कर बैठते है, हजारों मीळा के गोरू चन्द्रमा की छोटी सी थाळी सरीखा टेखते हैं, सिनेमा के पर्देशर टावा-नड, ताखब, समुद्र, मकान, एर्वत आदि सब कुछ देख ढाछते हैं, जहा यह सब कुछ नहीं होता, परन्त इन सब बातों से हम प्रत्यक्ष की अप्रामा-णिक नहीं कह सकते, क्योंकि ये सत्र प्रत्यक्षा-मास हैं। इसीप्रकार तकीमास के कारण तकी को अप्राचाणिक नहीं कह सकते । प्रत्यक्ष से विस प्रकार अमस सत्त, और सत्य असत्य सिद्ध नहीं किया जाता उसी प्रकार सर्क में भी नहीं। क्रिया जाता ।

है कि-'तर्कका क्या? उससे तो सरव भी

कई के श्रीवर तो हम अब होवा है उनके अनेक करण हैं। जैसे कभी धमी हमारी पूरी यानता में समके साथ असमका विकल होता है तब अमन का ब्लड़न होने में समका घटना जो का मारण का जिसे में नियों में विद्-जो का मारण का जिसे होता है दि हैं में के का मारण का जिस होया। कि हमी में नियों के जबहीं एगा, पढ़ मारा श्रीवन के प्रधान हाथीं या मारण का जिस की प्रधान हाथीं या मारण का जिस की प्रधान हाथीं या मारण का जिस की फिर रोग आधर्ष में पड़ जाते हैं- और, जन-धमें तो सख है. या हिंदू धमें तो साम है- क्या उसका भी खण्डन हो गया! वस, तर्क को आप्रामाणिक कह दिया। अथवा सत्याग की शिक्य होने पर अरस्तवाग की शिक्य बेरियत को जाने उसकी है। इससे भी अस्त्याग की शिक्य के अम से तर्क की गाजी डो जाने उसकी है। परन्तु यह सव हमारी नास्तवा और आईकार का गरिणाम है, तर्क की अनिधितना का नहीं है।

विजेय शुद्धियान आहमी कामी कामी कहाँ मास्रा का प्रयोग करके साय को असला और असला का साथ सिंद्र कर देता है। एरन्तु यह बात स्थानविजेण पर अपूक आहमियों के सामने ही हो सकती है, यह दिकाळ नहीं होते। विस् प्रकार इन्द्र बाल के ह्या दिकाळ नहीं होते उसी प्रकार इन्द्र बाल के ह्या दिकाळ नहीं होते उसी प्रकार हम समझा नाहिये। कार्यमाओं का पता जब विद्वानों को कमता है तथ उनका रहरशोद्-यादम ही ही कार्या बात है वय उनका रहरशोद्-यादम ही ही कार्या कार्य ह तथ उनका रहरशोद्-

कभी कभी निस नियम में तर्क का पूर्ण प्रवेदा नहीं होता बहा पर सम्मावना के आधार पर कुछ बात निश्चत होती हैं और अध्यार पर कुछ बात निश्चत होती हैं और अध्यार में सामान्य बात निश्चित होती हैं और उसकी विनेगस्तर में दिन जाता है। इसका कारण तर्ककी अभिश्चितता नहीं है किन्तु तर्क के साथ करण्या का निश्चत हो है किन्तु तर्क के साथ करण्या का निश्चत पर पर पर स्वाप्त कि के साथ दर्भाव का निश्चत पर पर पर से के निश्चत कर केमों है, तब उस बमाने के छोगोने निर्मण किया कि परार्थ में गुरुष नामका एक पर्य हैं, अससे चीऩ नीचे गिरती है। इस निर्णय में तर्क के साथ कल्पनाकामिश्रणया। पदार्घऊपर से नीचे गिरता है, इसके दो कारण कहे जा सकते थे---एक तो यह कि या तो पदार्थ मे ही कोई ऐसा र्धम है जिससे वह पृथ्वी की तरफ आता है, अथवा पृथ्वी में कोई ऐसा धर्म है जिससे वह पढार्थ को अपनी ओर खीच छेती है। बहा तर्क का काम इतनाही है कि दोनों मे या दो मे से किसी एक मैं किसी शाक्ति या धर्म का सदभाव सिंद करदे। परन्त पुराने तार्किको ने इस सामान्य निर्णय के साथ विशेष करपना को मिछा कार गिरनेवाळी वस्त में ही गुरुख धर्म मान लिया जबिक इसके छिये छनके पास कोई सर्क न था । बाट में जब विशेष खोज हुई तब यही माछूम हुआ कि गुरुख नामका कोई धर्म नहीं है-प्रत्येक पुद्रगळ (\fatica) में आकर्षण-शक्ति है जिससे वे एक दूसरे को खींचते हैं। पृथ्वी पुद्गले का विशाल पिंड होने से वह छोटे पिंडों को अपनी ओर खींच छेती है। इसीका नाम गिरना है। इस नये सिद्धान्त ने प्रसनी बात का खण्डन कर दिया परत पुरानी बात में जितना तर्कका अग्र था उसका खडन नहीं किया। तर्क के साथ जो करपना के द्वारा विज्ञेष निर्णय किया गया था उसीका खण्डन किया गया ।

हीं प्रकार दिन-ग्रातका भेट देखकर स्वाप्प में सूर्य के भागन की करण्या औ, परन्तु यहाँ भी तर्क में कल्पना को मिळाया । तर्क ने तो सिर्फ हरना ही टिर्णय किया कि दोनों में कुछ अन्तर पडता है। नक्ष अन्तर सूर्य की गति से स्व स्वका है; पूर्वी की गति से नी हो सकता है, दोनों की गति से भी ही सकता है। तर्क ने तो सिर्फ अन्तर को सिद्ध निया। यह अन्तर तिस्त यो परि से पंटा होता है, इसके छिये विभय रेतु की आवस्पकता थी वो कि उस समय मिट्टा नहीं। इसिकेथ विद्वानों ने करणना टडाक्टर पूर्पे को ही चट बात टिया। पीछे इस बात सास्डब्त हो गया, परतु इसे किने बाद कर न दमका बाहिश । तर्क है ने को अलग सिद्ध विकास सा को आज भी सिद्ध है। अलग्द के सार्याण के विषय में वो तर्किहान करणना की गों थी जब उसका राज्यन हुआ है।

ध्यानिक वातों ने जो समोबन होते रहते हं श्रीर कमी कमी पुराने सिद्दान्त कट जाते हैं क्यों भी उन बानी का खब्बन मही होता ती नक्षमित्र हैं, मिर्फ उन बातों का खब्बन होता है जिन्हें उन तार्तिकों ने अपनी कणना से स्व

तर्र के बानियेक रुपयं न एम्प्यूबर रोग नर्क वा विशेष करने रूप जाते हैं और कम्थ-अवागम्य कन्मवाओं को अनुस्य आदि प्रस्ट गाग देखन तर्क को स्थानीट्र अनियेक्त आदि कर देन हैं। यन्तु मन बोने विशेष हुआ है। अपूरा और तर्मका न कमी विशेष हुआ है।

में कुछ रायार्थ है बह बरामाओं की है। इसी उसी एम उस्पामीओं की अनुस्थ बहु बहुते हैं अंग इसी क्या गर्दे बरा बहुते हैं। इस इस रोगों के शिश्य मुझा बोल ज्याना है, और एक रोगों के कहते ज्याने हैं। इसमु उस्पामीओं का रोगों के कहते ज्याने हैं। इसमु उस्पामीओं का रोगों का कहता जार की

देता है, बक्ती सब कान वर्तका ही है। इस्विधे दर्जका स्थान विशाल है। यह हजारो अनुमनीका निचीत होने से अधिक उपयोगी है। अध्यक्षवा के कारण था प्राचीनात के कारण अपनी पूरानी गाम्पताओं को सुरक्षित स्कृति के लिए तर्कका विशेष न कारता चाहिए। बस्तुनात्व के निर्णय भे तर्कका स्थान पत्नदे जायिक विशाल है। ममुख्यता का विशेष निवस नी यहाँ है।

प्रमाण को उपेक्षा करने से था जहाँ विस प्रमाण का जो स्थान है वहा उसका स्थान न जानने से पर्यक्षा करने को कोजिय करने पर मी परोक्षा नहीं हो पाती । इसटिये प्रमाणों के जानकडक प्यान जकस्य स्थान चाहिये। इस प्रकार बुढिस्ना, कर्मनेना और प्रमाणकात उन मीन बानों से मृत्यु परिक्षक वन सकता है।

३ समन्वय-ज्ञातिता भगवान सन्व के दर्गन के किये तीरारी आव-रक्कता सम्बद्धशीखता को है। सम्बद्धशीखता को निप्पक्षता का प्रितिक हो कहना नाहिये। परन्तु कर हानी आक्रमण्य है कि इसकी अजनस्त्रमें सम्म हेना डॉक्त हैं।

ल्ड उत्पा व्यवस्था है । विशेष प्रभावित्य है । है । विशेष प्रमाणित है । सहस्था है और हो है । सहस्था है और हो है । सहस्था है और हो है । सहस्था है । सहस

कैसे उपयोग करना चाहियें आदि वातो की समझ न हो तो हमारा झान सत्य-दर्शन की दृष्टि से निष्पळ ही जाता है।

यहा समन्वय का कार्य किसी की बात को जन-करपाण के लिये उपयोगी बना देना है। इसके लिये नानातम्ह के विरोजी का थयायोग्य परिहार करना आकश्यक है। समन्वय दो तरह का होता है। (१) आकङ्कारिक (२) पारिस्थितिक

आलह्र (फिस समन्वय-इसमें घटना के मूक-वर्गन पर उपसा की जाती है और रूपक, क्षेप जादि अवस्त्रारों के हारा सम्बंद का कर्ष बदल कर प्राणी को मुराई से मलाई की तरफ के जाता जाता है। जैसे किसी ने कहा- हम गोवच जरूर करेरो, हमारे साओ में जिखा है और एहिटे मी होता था'। इसके उत्तर में आब्ह्रारिक समन्वय-बादी कहेगा, गोवच अवस्य होना चाहिये परन्तु गो का अर्थ गाय नहीं है किन्तु गो का अर्थ इम्ब्रिंग हैं सी जनका क्ष अर्थात् दमन अवस्य करना चाहिये थ वर गोवच का आवक्तारिक समन्वय बहुवाया।

आल्ड्सारिक समन्त्रय भी दो तरह का होता है ।एक **लपपस** दूसरा असुपपस। लपन सत्र-क्तिक रहता है और असुपपन सुक्तिज़ृम्य ।

शब्दों का अर्थ करहते समय जगर अर्थ-पर्रिकांग की अनिवर्षका सिद्ध हो वो उसे उदयप्त्र प्रदेशों । उसे-निवामित्र में जीन में आकर दसर्थ मृष्टि की । जोई प्राणी इसर्प मृष्टि कना सकता है, पृथ्यों, पूर्ण, उन्हा, तोरे आदि की रचना सकता स्वता है यह असमय और अविवसनीय है इस-छिन्ने सुष्टि बनाने को आल्ड्ड्यासिक मानकर इसका शास्त्रिक अर्थ नया समाज कनालेंग या नये उप- निवेश बसा लेना, किया जाय तो यह अर्घ सोप-पत्तिक होगा । इसक्षिये यह उपपन्न-आलक्कारिक समन्वय कहळाया ।

परन्तु गोन्छ अर्थात् इन्द्रियदमन, ऐसा अर्थ कार्ते सम्नच्य करना अनुतपन्त्र आरुक्कृतिक, समन्दर है। क्योंकि गोनच का पश्चनन अर्थ प्राइतिक या ऐतिहासिक दिए से क्यमन नहीं है। इस्रविधे वहा आरुक्क्याक्ष्म के अनि-नार्थना का नहीं कारण नहीं है। इस्रविधे यह अनुपपन समन्दर कहळाया।

अनुपपन सम्बय तम्बहीन होता है इसिटिय दुद्धिको सन्तुष्ट नहीं कर पाता, इसी से वह विध-सर्वीय नहीं होता और वो विश्वसमीय नहीं है वह स्थायो वस्तु नहीं वन सकता । इससे मोठे प्राणियों के मनपर प्रथम पडता है । योहा बहुत एवंदिय का चमक्कार भी टिकाई देता है, पर स्थार्थित्य का चमक्कार भी टिकाई देता है, पर स्थार्थित्य में विस्ते स्थान के अपिता होती है। होती है। योढे से मोठे प्राणियों के सामने थोड़ी दं को अस्म होता है पर पीठे इंसी होती है और अपनी वाह का विश्वस्म भी उठ काहा है।

बहुत सं कोग इस अपूरपास आब्कारिक, समन्ववका उपयोग पर्यम्पर, वातिम्द्र आदि के पोषण के क्षित्र करते हैं। वैदि-अमुक लोग अधि में होम करते थे, उसका अर्थ करना-अप्रि अर्थान् ध्वनाडि, प्रावाणि तो हमारे ही वर्म की वहा है इसक्षित्रे वे लोग हमारे ही सम्प्रदाय के मातने ये, मारिक्ष हमारा सम्प्रदाय जायक, महान और प्रावानिक है। इस प्रकार का सन्वन्य मिध्याव और जन्नवन है। इस प्रकार का सन्वन्य मिध्याव कार जन्नवन है। इस प्रक्रिंस के के भी समन्वन न करना चाहिये किर यहा अनुगपन-मन्त्रवय में विव्हुत्व निव है। पारिस्थितिक समन्यप्-पारिस्थितिक सम-म्यप में तथ्य की उपेश्वा नहीं की जाती। बात को ज्यों की त्यों सक्तर उसकी परिस्थिति का विचार करके सम्मय किया जाता है। वैसे-ग्रहम्मद साहिद ने पोक्य जादि हिंसा के कुछ विधान किये तो इस वर्णन के कर्ष के कर्रक्य को कोई करूरत नहीं है, न गृहम्मद साहिद के विचान की निदा करना चाहिय और न उसे अपनाना चाहिय। पारिस्थितिक समन्यन से पे सन बारि के करताना हैं।

उस समय की परिसित्ति का जब हम विचार करते हैं तब यह साफ समझ में आ जाता है कि मुस्पाद साहित के हिस्सा के निश्चन उससे भी वह साहित्त के सहिता के सहावक या नजर थे। परिसित्ति करत जाने से स्वत्र उसकी उसरत नहीं है इसहित्र आ न उन्हें अच्छा कर देना चाहिया पर अपन को मार्चान परिस्तित को देखते हुए उस समय बहा वे नियान आन्तरक थे इस प्रकार परिस्तित सम्पन्दा में न कर्ष को सीचाराजां है जनकम्याणकारी है।

इस प्रकार के और भी उदाहरण दिये जा सकते हैं पर वे इसी अध में आगे दिये जैंग्में। इस प्रकार समन्त्रय के विषय मे निम्न-छिखित वातें ध्यान में रखना चाहिये ।

१-जातिमद, धर्ममद आटि के वर्णम होकर समन्त्रय न करे । खासकर ऐसी मनेतृत्ति से अतु-पपत्र आळकारिक समन्त्रय तो अस्यन्त निंदनीय है।

२-अनुपपन आल्कारिक समन्वय शिव-स्रसनीय है इसल्थि धर्मनद आदि न होने पर मी जहा तक वने नहीं करना चाहिये।

३-ज्युपपन आक्कारित समन्वय मे रूपक बादि (जैसे-जिस्ता वर्ष प्यान करना बादि) और मी हेय है, केर कुछ ठीक है (जैसे गोवश में गो का वर्ष गाय म करते इंट्रिय करना) किर मी बजुपपत आक्कारिक समन्वय रूपक हो या केप-हेय ही है । हॉ, क्षित के लिये उसका उपयोग किया जा सकता है पर सम्बन्धन के प्रवत्न में यह ठीक नहीं है ।

४-उपनम आलक्तातिक समन्त्रय और पारि-रियनिक समन्त्रय, ये दोनों ही तथ्यपूर्ण और निवसनीय हैं इसलिये इनका उपयोग उत्तम है।

इस प्रकार निष्पक्षता, परीक्षकता और सम-न्वयदील्टा के श्राप्त होने से मनुष्य को भगवान सत्य के दर्शन करने की योग्यता प्राप्त होती हैं। और भगवान सत्य के दर्शन हो जाने पर सुख की कुकी हाथ में जा जाती है।



दृष्टिकांड, दूसरा अध्याय (ध्येप-दृष्टि) (अंतिम ध्येप)

जिस व्यक्ति ने निप्पक्ष, परीक्षक और समन्व-यशील बनकर सत्यदृष्टि प्राप्त करली है उसका सह से पहिला काम जीवन के ध्येय को देखना है जिससे वह जीवन-यात्रा का मार्ग निर्माण कर सके। अगर अनेक मनुष्यों से पूछा जाय तो इस प्रश्न के उत्तर नाना रूप में मिलेंगे। जैसे स्वत-त्रता, मोक्ष,् ईश्वर-प्राप्ति, दु खनाञ, यश, सुख आदि। इनमें से किसी को भी ध्येय बना लिया जाय और उसके अर्थ का दरुपयोग न किया जाय तो हमारा जीवन सफल हो सकता है। फिर भी तत्त्व-विवेचन की दृष्टि से अतिम ध्येय वहीं कहा जा सकता है जिसके आगे हमें प्रयो-जन का विचार न करना पढे। किसीने पछा नौकरी क्यों करते हो ? उत्तर मिछा-पैसे के छिये. पैसा क्यों र रोटी के लिये । रोटी क्यो र जीवन के लिये। जीवन क्यों १ सुख के लिये। इसके वाद प्रश्न समाप्त हो जाता है । सुख किसल्थि है ऐसा प्रश्न खडा नहीं होता इसक्षिये यही अंतिम ध्येय कहलाया ।

स्तत्त्रता, गोह, ईश्वर-ग्राहि, यस आदि ऐयों के बाद भी प्रश्न खड़ा होता है कि ये किसिबंध रे बाइन कभी कभी सुख के लिये पा सुख की आजा में इनका वलिदान भी विश्वा जाता है स्वविध्य रहे अतिम येथ नहीं बहा कहा वा मकता है। फिर भी सुख का स्थान कहा वा मकता है। फिर भी सुख का स्थान इनसे महान और व्यापक है।

प्रश्न-वैसे हम कभी कभी हुख की शाशा में सकत्त्रता छोड़ देते हैं उसी प्रकार कभी कभी स्वकत्रता छोड़ देते हैं । अनेक देश-सिक देशकी स्वतन्त्रता के अध्य में छोड़ देते हैं । अनेक देश-सिक देशकी स्वतन्त्रता के अध्य भीति एत उटक जाते हैं, सारा वैभव साम देते हैं हससे माइस होता है कि स्वतन्त्रता का स्थान खुख से भी माहान है। इसी प्रकार बहुत से लेण इंदर-प्राति के जिय सुख का त्यान कर देने हैं इसी माइस होता है कि खुख हो। अन्तिम साम्य नहीं है।

उत्तर-देश थी स्वतन्त्रता की वेदी पर जो मुख का बिट्टान है वह वाहरव में अधिक मुख के छिरे न्यून मुख का बिट्टान है। करोड़ों महाजों के मुख के छिरे एक मुख्य के छुव का बिट्टान है। ईबर-प्रोचीन मुख की आधा से अभी के बोद के अपीरित मुख की आधा से अभी के बोदे मुख का बिट्टान है। इस प्रकार के बिट्टानों के मूछ में बाट या माना को दृष्टि से अधिक मुख के छिरे म्यून मुख का बिट्टान किया जाता है। समाद के छिरे व्यक्ति जब अपने मुख का बिट्टान करता है तब भी बहुजन के मुख के छिरे अधीत जीकस मुख के छिरे एक जन के मुख का बिट्टान विकार जाता है। इस्तिय स्वाव वान क्युक्ट ग्रीक है कि जीवन का खेर मुख है। मीस. सर्गा. म्याननम, उपर- प्राप्ति आदि सुख के साधन हैं और इन साधनों के भी साधन धन पैसा आदि हैं जिन्हें मनुष्य अपना ध्येश सान बैठता है और जिस्स ब्लेग को प्राप्ति के व्लिय इन साधनों को ध्येश कमाया है उन्हें भूक बैठता है। कुछ विद्वान खेग सुख के बदले दूर खाश्यन

को जीवन का परम थेय बानते हैं। वह दु खानाव वर्श मुफ्तिल से किसी किसी को मरने के बाट परममुक्त होने पर आयद निक्ता होगा। पहिले तो परममुक्ति की समया हरू करना हो अठिन है क्योंकि ससार के प्राणी करोड़ो वर्ग ने एकर्फ्क कन काल में भाग पर कुत को ते हस ज्यातील कन काल में भाग कर एक भी प्राणी न बचा होता। अगर किसी तरह इस परममुक्ति को मान भी खिया जाय तो भी जीवह इस परममुक्ति को मान भी खिया जाय तो भी जीवह इस परममुक्ति को मान भी खिया आप तो भी जीवह इस परममुक्ति को मान भी खिया आप तो भी जीवह इस परमुक्ति को मान भी खिया

हु सामाय को अतिन थेथ बताने का कारण यह कहा जाता है कि दु स और मुख एक तरह से सारोध हैं। दिना दु-ख के सुख एक तरह से सारोध हैं। दिना दु-ख के सुख सो सारोध तरह के किन राजई का जाननर नहीं मिलता। साथ ही -एक बात गह मी है कि कितना भी सुख हो उसके साथ या आरो एक एक न एक दु-ख क्या ही रहता है हार्जिय कार दु से पिंद खुनाया है तो पूच का लाग करना अनिवर्ध है। इस्हिये जीवन का येय ऐस्से अक्स्पा होना चाहिए जिस में न तो रूख हो न मुख हो।

टुख स वक्षाया हुआ मनुष्य ऐसी कल्पना करेडम म कोई आश्रव नहीं है फिर भी गमीर विचार करने पर टुखामाव जीवनका नेप नहीं सहम होता ।

सुष्य और दृष्य एक प्रकार के संबदन या अलुक्ष्य है। अलुक्क्षर मेंबदन को सुख कहते हैं और प्रतिकृत मेंबदन को दृश्य कहते हैं। मुख दु.ल का अभाव हो जाना, इसका कर्ष हुआ संदेदन का अभाव होजाना ! ऋ एक तरह की उतता है ! एकर में भी मुख दु.ल सन्देदन नहीं है पर स्मीडिये ठसे परणमुख्य नहीं कह एकते ने ऐसी अन्या विस्ती के जीवन का ज्येष कर सकती है !

स्तुष्य के मन की परीक्षा करने से भी पता **ट**गता है कि उसके सारे प्रयत्न सख के लिये होते हैं दुःख के अभाव के लिये नहीं | दस रहे या न रहे पर मनुष्य छुख अन्नव्य चाहता है । इसक्रिये वह द ख में भी भरना नहीं चाहता क्रेडि कितने ही आराम से उसे मारना चाहे वह शरना न चाहेगा । उत्तेजना-यग आत्मधात करले यह दूसरी वान है, अथवा विचारपूर्वक जीवन की अपेक्षा मरने के बाद अधिक सुद्ध का अनुभय काले इसलिये समाधि आदि से भर जाय तो वात दूसरी है इस में सिर्फ टुख से छूटने की ही आकाक्षा नहीं होती परन्तु इस दुख से रहित किसी निराकुट स्थान में पहुचने की आकाश्चा होती है। उत्तेजनायम अज्ञान से कोई कहे कुछ भी पर बहुत से चकर काटकर भी अन्त में उस की आकाक्षा का अन्त सुख में होता है। अगर दुख के किना सुख नहीं मिळता तो यही कहना चाहिये कि दुःख में अधिक सुख प्राप्त करना जितन का ध्येष है, जितने अर्थ में सुख अधिक है उनने अग में सुख पाने के छिये प्राणी

प्रश्न-यह ठीक है कि टुम्म से अधिक प्रख पाने के किये हरएक आणी प्रथम करता है पर व्यक्तिय हुए को अगर नेथ मान किया जाय तो पाण और अस्ताचार जीवन के ध्वेय दम जीवेंगे। हुम्म के किये चोरी व्यक्तिय इस्ट हुस्सा

का प्रयत्न है ।

शादि सभी कार्य घेय के मीतर फहलाँगो । एक व्यक्ति को इससे सुख होगा पर दूसरे हजाये को दुःख होगा । इस प्रकार सुख च्हाने के लिय किया गया हमारा सारा प्रकल व्यर्थ जायगा ।

उत्तर-व्यक्ति के पाप से समाव की तो हानि है ही पर व्यक्ति की हानि भी कम नहीं है। पाप करना स्थः एक टुलप्रट कार्य है। क्रीय के समय मृत्यु का स्वसन्देन सुल्लाक्क नहीं दुलाक्क है। जोगी करते समय जी भय होता है वह भी टुल्स की अवस्था है। अवान आदि के कराण अन्य दुल्से की तरह ये टुल्स मृतुष्य को सहना पहते हैं। बात्सव में पाप कोई शानन्द की चीज नहीं है।

पर यहा वो प्रश्न उपस्थित हुआ है उस मा उत्तर इस सूत्र-विवेचन से नहीं होता। यहुत पाप ऐसं हैं जाँद बहुत से जागे ऐसे हैं ज्वा पाप टु.क्टरा नहीं सम्हन होना। दिल्लिय जीवन के प्रेष का निर्णय करते समय हने साज् हिंदा दिल्ले से विचार करता होगा साथ ही सुख जीर दु:ख को मात्राओं का हिसाब भी रखना होगा।

जीवन का ध्येय हु-स्त से अधिक सुख पाना है। इसका वर्ष अपना और आज ही इस्त से अधिक सुख पाना नहीं है। आज का सुख अपर क्सरे को को को इस के मुख आपर क्सरे को को अधिक इस देने गाल हो तो इससे सुख्युद्धिन जुई। सामृहिक हिंदि से सुख्युद्धिन जीवन का घ्येय हैं। अथा दूसरे गान्दी मे के से कहान चाहिरे— सार्विकित और सार्वकालिक हिंदि से प्रधान मम्म अधिक से अधिक सार्विम का प्येय है। अधि-स्रोव मे समार्च का सुख जीवन का घ्येय है। अधि-स्रोव मे समार्च का सुख जीवन का घ्येय है। अधि-

 प्रश्न-अपना सुख ही जीवन का ध्येय क्यों न हो समाज का सुख जीवन का ध्येय क्यों हो ? समाज से क्या छेना देना ?

उत्तर-यदि तुम अपने सुखको ही जीवन का ध्येय समझोगे तब दूसरे भी अपने छुखको जीवनका ध्येय समझेंगे तब जैसे तुम उनकी पर्वाह न करोगे दे तुम्हारी पर्वाह न करेंगे । इस पार-स्परिक असहयोग और छापर्वाही का फल यह होगा कि ससार में जितना सुख है उसका शताश मात्र रह जायगा और दु ख सौराणा वह जायगा । इतना ही नहीं ससार का अन्त ही हो जायगा। . क्योंकि ससार सहयोग पर टिका हुआ है। इस ग्रट्य से इच्छे के लिये और ससार को अधिक से अविक सुर्खी बनाने के लिये पारपरिक सह-योग की आवस्पकता है। जब ससार में अधिक से अधिक सुख होगा तत्र व्यक्ति को भी अदिका से अधिक मिलेगा। यह इमे कटापि न भटना चाहिये कि दूसरों का सुख अपने सुख के बटाने में मरूब सहायक है इसल्थि कहना चाहिये कि सर्व-सस या पर-सस में निजसस है । व्यक्ति का तो कर्तच्य है कि वह अपने पराये के मेट को गौण कर के ससार में सुख बढ़ाने की कोशिश करे। दूसरे का उपकार करने में जितनाद ख हमे सहना पडता है उससे कई गुणा मुख दूसरे को मिलता है, इस प्रकार छुख दू ख का अगर हिसान मिटाया जाय तो उसमे सख की पात्रा अविक निकटेगी।

एक काटमी खड़े में गिर पड़ा हो और उनके निकालने का हम प्रपत्त करें तो हमें कुछ कुछ तो होणा पर जितना हमें कुछ होगा उससे कुछ गुणा आनन्द उस आटमी को गिलेगा । इस प्रश्नार सामृहिक हिंछे ससार में मुख को गुर्वेह होगी। देसे एक बीज को निंहों में निरुप्त से कई गुणा बीज और एक मिलता है उसी प्रकार परे-एका रूपों कुछ के छिने जो हम अपने सुख का खिछान करते हैं उससे कई गुणा सुख दरों को मिलता है। इस प्रकार कमी हमारा में बहता है। इस हमें के स्थाप का कर पोने हैं इस प्रकार एक्सर स्थाप के का कर पोने हैं इस प्रकार एक्सर से मुख्य की पूर्वद होती है।

कभी कभी तो हवारों मोदी सी सेवा से दूसरों का व्यंवी पुण्या उपास्त्र हो जाता है। एक आदमी कुर में गिर दश उसके बचाने में हुम जारामी कुर में गिर दश उसके व्यंवी गुणा सुख उसके आत बचारे पर उसे निजेगा। इस अकार अपने गींड से अपना से दूसरे को कई गुणा सुख मिछा बीर हूसरे के गींड से अपना से अपने को कई गुणा सुख निज इस अपना पर सुख में निज सुख है। मनुष्ण जिंवने कहा में स्वर्धपंत्र होगा उतने क्या में सम्प्रसुख कर मिछा। अपने सुख की जिंग में गर-सुख आवश्यक है।

परस्पर के उपकार से किस प्रकार सुख-सृष्टि होती है इसके लिये एक कल्पित हिसाव रखना ठीक होगा।

गान बॉबिंग थे। व्यक्ति ऐसे हैं थे। विक्कुत स्तरण हैं एक दूरिर की बरा भी सहायता नहीं करते। होंगी ही साल में म्याद्य महीन गिरिण रहते हैं और एक महीन गोगार। भीमारी के केंद्र किसी को स्त्रापणा नहीं करता। वब करना जीविये किमा परिचर्षा के एक महीन तक बीबार सहने बाला व्यक्ति विज्ञाना हुखी होगा। म्याद्व महीन भी गीरिपाला का हुख्य भी उसके आहोग महीन भी गीरिपाला का हुख्य भी उसके आहोग महीन भी गीरिपाला का हुख्य भी उसके आहोग महीन पर नहीं महीन करने में स्वाप्त करने में महिला कार बहेगा उससे सामाणा कार दूसरे में पीर-चर्चा पाने से घर जाएगा । मेना कारने के कार की अगर दस मात्राए हो तो मेना पाने के अगर की सी मात्राए होंगा । इस प्रकार होनों हो दस देकर सी पाने से ९० के साम में रहेंगे ।

प्राणी में समर्थान्यता जितनी कम रोमी पर-रार उपकार वा प्रथन किमना अभिन होगा सुख की बुंद उतनी ही अभिन होगी । स्वार्थ-म्वान के कारण की सबरें होता है उस छीना-कारों ने सुख पेटा हो नहीं हो पाता अथवा को रंग होता है उसकी कहाना मिही में मिछ जाता है। उसकिंट होना अपनी जिननी नम हो, सह-या किमना अभिक हो उतना ही अपन्ता है। इससे समान में सुख अभिक जांगा। इसकिंग म्लुप्प का प्रयक्त सार्थिशिक और सार्विकालिक होटे से क्यासम्मद खिक से अभिक प्राण्या या अभिक से अभिक सुख होना चाहिये। इसी के कसीयें वनाकर हम नीति अमीति या निर्णय इस सम्बद्धी है।

प्रश्न-कमी कमी ऐसा अवपर जाता है जब बहुजन अन्यायी होते हैं और अस्पजन न्यापी होते हैं ऐसे अक्सर पर बहुजन के रक्षण का विचार किया जाय तो जन्याप का रक्षण होता है। उस समय यह कसीदी क्या जाम भोगी

उत्तर-खुबन के पछ को अन्याप पक्ष स्वी कहते हैं रहके उत्तर में ही रहा प्रश्न का उत्तर समाया है। इस समय का वहुनन सार्क-देशिक वा सार्वकृष्टिक रिष्ट से अरपका है और यह अरपना चन उस आपका कुछन ने हित का विशेष करता है तर अन्याया है। जाता है। केंग्र म गाम का दर कोश्रा था और राजण का दल बडा था। इस प्रकार उससमय को दृष्टि से रावण दर बहुजन कहरूया पर यह बहुजन अपने से बडे न्यापक बहुजन का विरोधी था। क्योंकि परस्री-हरण से सिर्फ राम की ही हानि नहीं थी किल्त जब सीता-हरण के समान मटी-दरी-हरण होता तब सवण की भी हानि वी इस प्रकार परली-हरण से भूत-वर्तमान-भविष्य और यहा बहा भन्न जगह के सभी गृहस्थों के हित की हानि थी। अगर दस चोर एक साहुकार का छटलें तो वर्तमान में एक जगह मेले ही चोरी के पक्ष में दस आदमी हों परन्त जब उन्हीं चोरी के धर में इसरे चोर आजाये तब वे चोर चोरी के विपक्ष में हो जायगे। इस प्रकार वे दम चोर अमक समय के लिये चोरी के पक्ष में ये बाकी समय के लिये चोरी के विपक्ष में थे। उस प्रकार बहजन चोरी के विपक्ष में रहा ।

प्रश्न-जज मुख-वर्बन जीवन का अन्ति। भ्येष हो जायगा तब आत्मञ्जदि पर द्रोत्रा होगी। धर्म अरीर ऑर वचन की चीज गढ जायगी। मन में केसी भी दुष्ट भावना हो पर वचन से पेसी आत बोक्टी या शरीर सं ऐमा काम कर दिया जिस से बहुजनहित हा बम धर्म वी सामांति हो गई।

उत्तर-चयन और गरीर मन कें गुज्जम है! मन जैसा बाहता है मैसा ही मेरी या वयन देते हैं। मनमें अगर देप है और सरीर या वयन देन मार ही करते तो असका मनजब्द हह है मन किसी कराण हैए की प्रगट करना नहीं चाहता। गरीर अगर अनुकृत नहीं है तो मन की उच्छा के अनुसार वह कार्य करणा करेगा। अगर नहीं करता है तो समक्या चाहिये मन हो निस्ती करणा है उत्ते प्रक रहा है। इसके पाय कारण हो मुकते हैं। कि निस्त सोच्या कारण हो महत्ते हैं। जो हेए उरम्ब हुआ है यह अध्यात का परिणाम है उसे दवाना चाहिए बासन में यह अनुचित है [ख़] अध्या यह सोचना हो कि हेए प्रगट करने से अजारिन बदेगी हससे दोनो हु:की होगे इसकिय रोक रखना चाहिए ! [म] या यह सोचना हो कि हम निष्ठ हैं, हेप प्रगट करेंगे तो इसका प्रति-फट अच्छा न होगा, धन धज या सुनिधा नह हो जायगी ! [घू] यह सोचना हो कि सोची कर करेंगे पर सारी करार निकाद जी जायगी ! [हु] अध्या किसी को विकास में करार उसका बात करने के किंगे मन बंचना कर रहा हो इसकिये क्यारेंग या वचन पर अधुन्य हाला हो !

इन पाच कारणों में से पहिला कारण ही ऐसा है जिस ने स्थायी रूप ने सखवर्धन है। दसरा कारण भी सखबर्धक है पर कुछ कम स्थायी है क्योंकि अध्य अशान्ति का उर न हो। तो बढ़ द्वेप कर सकता है । ऐसे अवसर पर बह दखद हो जायमा । तीसरा कारण कम सुग्बवर्धक है वह निर्वेद्धतारूप है, शक्ति आते ही वह वर्ड गणे इत्य में इन्द देनेदाला वन जायगा। बांधा कारण भी तीमर के समान है अन्तर उतना ही है कि तीसरे में शक्ति या योग्यता की कमी नहीं है सिर्फ अवसर की कमी है । तीसरे की अपेक्षा यह जस्दी दुख देने वाळा होगा । क्योंकि शक्ति को पैदा करने में जितना समय रूगता है अधमर पाने के छिये आया उतना समय नहीं लगता । जैने हम किसी पर इसल्ये कीथ नहीं करते कि हम क्रमजोर हे तो हम कोच की बहुत गहुग दबांगी और अन्त में मुख्य तक देंगा पर आपर इसस्टिये क्रोध को ब्बाया है कि चार आहमी हैंटे है

इसलिये क्रोध प्रगट नहीं करना चाहिये तो चार आद-पियों के उठते हो क्रीध प्रगट करने का अवसर पाकर प्रगट करेंगे। पॉचर्चा श्रेणी का क्रोध-हाम आदम्क निंच है। यह विचास-बाराक होने से कई गुणा टुख देने वाला है।

अब इस पाच प्रकार के झोन-सम की मुख्यकेकता के साथ मन-पूर्वि की मिल्हरें । परिली केणी में मन-पूर्वि लीक्त हैं और मुख्यकेकता भी शक्ति हैं व्यक्ति आपों में मन-पुर्वि मिल्कुल नहीं हैं ब्यक्ति अपोर्वि खुत हैं मेर सुख्यकेकता में निक्कुल नहीं है व्यक्ति पुर्वि केलक सम् प्रकार में स्वाप्ति केल मेर सुख्यकेकता खुत है। इससे मलून होता है कि नियमें कहा में मुख्यकेकता मां मुख्यवि से कोई सिधे मुख्यकेकता का मुख्यवि हो सोई

प्रश्न-वन दोनों में ऐसा सम्बन्ध है तन मुखबर्धन ही धेय क्यो कहा ? आलखुद्धि क्यो नहीं 'दोनों से बात तो नहीं निकलती है ?

उत्तर-आश्वनुद्धिको ध्येय क्नाने में दो आपत्तियाँ हैं---१ अर्घ की अनिश्चितता र जिज्ञामाकी अञ्चान्ति।

१- जानगृदि शहर का अर्थ करना श्री करिन है। आमा निल है या जानित्य, मूर्त है आमा निल है या जानित्य, मूर्त है विद्यादों के साथ वर्ष का सम्बन्ध बुढ जाने के वर्ष मी इर्रान की तरह विद्यादालय है। जाना है मा उसी का गुण अच्छ है या माध्य है इन मे से विदेश मानव्य आमाबुद्धि को जान यह समस्या मी बारी हो नाती है। हमें, नोख के प्रश्न भी आरं आ गाने हिं!

थगर इन झगड़ों में पिंड छुड़ाका निर्फ

मानिक विकार के हटाने का नाम आप्नपृद्धि सहकर पंपर-निर्णय किया जाय तो मानिक स्वह्मर पंपर-निर्णय किया जाय तो मानिक स्वह्मर पंपर-निर्णय करना भी सरक नहीं है। क्योंकि मन की तामर अपस्था में पत्र एक प्रकार की कहा जा जाती है, अपने ही वह शानिय जा के नाम के आप्यत्य है हो हो, जैसे कि कुक्को में पढ़ि वार्ता है तब वह भी आप्यत्युद्धि कहान्यभी। हाथाएग यह समझ जिया जाता है कि मन बचन और मर्गर को स्थिरता आप्युद्धि है और कियावचा अगुद्धि। यह ऐसा ही निर्णय के क्यांकि जानकी जियावचा कर नाम है जानकी ज्याद्धि कीर जानकी जियावचा निर्णय कि सम्भि प्रकार की स्थरता कर नाम है जानकी माथ प्रविच्या कर निर्णय के स्थाप कर से स्थरता कर नाम है जानकी माथ प्रविच्या कर नी स्थरता कर निर्णय के स्थाप कर की स्थरता कर निर्णय कि स्थाप कर की स्थरता कर निर्णय कर निर्णय के स्थाप कर की स्थरता कर निर्णय कर निर्णय कर की स्थरता कर निर्णय कर निर्णय कर की स्थरता कर निर्णय कि स्थाप कर निर्णय के स्थाप कर कर की स्थरता कर निर्णय के स्थाप कर कर निर्णय के स्थाप कर निर्णय कर निर्णय के स्थाप कर निर्णय के स्थाप कर निर्णय के स्थाप कर निर्णय के स्थाप कर निर्णय के स्थाप कर निर्णय के स्थाप कर निर्णय के स्थाप कर निर्णय के स्थाप कर निर्णय कर निर्णय कर निर्णय कर निर्णय के स्थाप कर निर्णय कर निर्णय के स्थाप कर निर्णय कर निर्यय कर निर्णय क

आकाश में उपर मेघ के रूप में नाचने बाल कर शहनम है आर गटर में बहनेवारा जल है अञ्चलन । और साफ बोतल में भरा हुआ वर्षा का जरू कुद्ध जल है और किसी गरे . मेरुकाइआ बल अध्यद जरुहै। मरामर होने से अदाशदता का कोई सम्बन्ध नहीं है। इमी प्रकार भन वचन काय की चरशचरता का भी खुद्धाशुद्धता से कोई सम्बन्ध नहीं है। स्थिर मन ग्रह मी हो सकता है और अग्रह भी, फिया-बान मन बाद भी हो सबता है और अबदा भी। मझकी पर ध्यान लगाकर वैठन वाला बगुला अञ्चद्ध है और कल्याण के लिये विश्वभर पर नजर रुगाने बार्ख साधु ग्रुद्ध है । ऐसी हारुत में आत्मग्राद्धि-अगुद्धि की परीक्षा कैसे हो ? त्रिया और अ**क्रि**या में तो इसका तान्सक रहा नहीं, तब इसके सिवाय और क्या कमीटी हो मकती है कि विश्वहित—जगकात्याण—सर्वस्रख मे लग मन ग्रस्त है और इसमे उन्टा अग्रस । इस

प्रकार आत्मञ्जीदि का निर्णय भी सुखर्वधन की कसौटी पर कसकर ही करना पडता है।

२-इसरी बात यह है कि आज्यशुद्धि से जिसासा शान्त नहीं होती । आयशुद्धि किस-छिये 'यह जिसासा नगी ही रहती है। कहा या जुका है कि हर एक बात के छिये यह पूजा जा सफता है कि यह किसछिये 'स्सन्ननता किस छिये ' मक्ति किसछिये 'स्कर्ग या मोक्ष किस-छिये 'पर यह नहीं पूछा जा सकता कि मुख किसछिये 'स्मिछिये गुक्कता अतिम ज्येय कराया। । युक्त का प्रयोजन आज्ञशुद्धि सही है किन्तु आज्ञशुद्धि का प्रयोजन सक्त है।

प्रश्न-संखर्वर्धन ध्येय है तो ठीक, पर जैसे आसमञ्जूदि ठीक होने पर भी उसम दो आपत्तिमाँ है उसी प्रकार सख-वर्धन ठाँक होने पर भी उसमे दो आपत्तियों हैं। पहिन्छा आपत्ति तो यह है कि इस ध्येय का दुरुप्योग बहुत हो सकता है। सुख-वर्षन के नाम पर सभी स्वार्थिये। और पापियों की अपना स्वार्थ या पाप दिपाने की ओट मिल जाती है । किसी पाप को सुख-वर्धक सिंद्र करना जिलना सरल हे उतना सरक उसे आमग्रद्धि-रूप सिद्ध करना नहीं है। इसरी बात यह है कि सखर्वन के ध्येय में जो हम प्रयत करने है उसमे दुःख-वर्बन ही अधिक हो जाता है। किसी आदमी को मुख में पीड़ित देख कर मोम खिलोने की दया में विश्व-सुख-कर्धन को अपेक्षा विश्व-दृख-वर्षन ही अधिक है इसी प्रकार हमारे अन्य परापकारा की बात भी समझिय। हम परोपकार के माम पर असख्य क्षड़ तीयों का जीवन नष्ट कर देते हैं इस प्रकार एक जीवन के सखबर्धन के हिंथ असस्य जीवों का दन्य-वर्धन करते है । इसलिये दवाल और पराप्यारी बनने की अपेक्षा मनुष्य अहिंसक को यहाँ अच्छा है। सुख-धर्वन की अपेक्षा दुःखन देने का प्रयल अपिक अच्छा है। इसे ही आत्मग्रुद्धि कह सकते है।

उत्तर-दुरुपयोग सभी व्य हो सकता है, होता है। मुख-वर्षन की लोट में अपर होता-विक्त छिपती है तो आपखादि की लोट में हैवा-विक्त छिपती है। मुख-वर्षण की लोट में मनुष्य द्वार्थी कन जारमा, स्वार्थ शिदि में भी विवादित की दूर्घाई देगा नो आनखादि की लोट में अकर्रकेण्य वनकर समाज पर बोह कमेगा और उस पर भी अहकार की पूजा करणा, टर्म फैल्यमा, टर्म कृरता का परिचर भी देगा। अन्याय और अन्या-चार को जाकि होते हुए भी न रोकता एक तहर की ठढी कृरता है आपखादि के नाम पर नो बीतरामता का नाटक किया वाता है जममें य मभी टोम आ मकते हैं।

अब वहाँ इसमें बात कि सुपन-वेन के कार्य में ट्राइनक्ष्में अधिक हो जाता है. मी इसका तो यही उपाय है कि जहां द्रायन्त्रेन अधिक होता है। यहाँ सुग्य-स्थय होट देना चाहिये । दोनों का डोटल मिलाने से अगर छुड-१९४न अधिक सङ्ग हो तो वह करना चाहिये । १ तान विश्वेत न हो तो अप्रदर्शन या उसकी और १ तान विश्वेत न हो तो अप्रदर्शन या उसकी और १ तानि केते हो सकती है । हा सुक्दु व का १ स्पत्तील करते समय सिर्फ प्राणियों को गणना का विश्वार न करना चाहिये विन्तु सुख दुःख की भाजा का विश्वार करना चाहिये । निम्न श्रेणी के असंस्था गाणियों के सुख दुःख की अरोसा उस्य श्रेणी के एक गाणी में सुख दुःख की अरोसा उस्य प्रणा का सुख दुःख असंस्थ्याणा है जनसे असंस्थ्य गुणा पशुविभियों न है और उनसे अनेक गुणा पशुविभियों न है और उनसे अनेक

का जितना जितना विकास होता जाता है उतना उतना सुख दुख बढता जाता है। इसिटिये साधारणत अनेक एशुओ की अपेक्षा एक मनस्य का बचाना प्रथम कर्तव्य है। फिर भी उसकी मर्योदा है । मृतुष्य पर प्राण-सकट आया हो नो उसको बचाने के लिये पशु का जीवन लगाया जा सकता है पर मनुष्य को मिर्फ अराम पहुँचा-ने के छित्र एक के प्राण नहीं लिये जा सकते क्योंकि पश्च के गरने के कष्ट की अपेक्षा मन्य्य का भोगोपमीय सम्बन्धी सुख अधिक नहीं है। पर चलने फिरेने में म्बाने पीने में मनुष्य द्वारा जी असस्य वनस्पति का नादा होता है वह किया जासकता है। फिर भी कें,जिश यह होना चाहिंथ कि प्राणियों को कम से कम दुख दिया जाय । अनावस्थक वयं कदापि न होना चाहिये । इसका विभेष विवेचन आहिंसा के प्रकरण मे किया जायगा। यहा तो निर्फ ये तीन बाते मगद्द लेना चाहिये ।

१-विश्व-मुख्यक्रीन स्पेय है ।

२-मुख्यर्थन का निर्णय प्राणिये की सह्या पर नहीं चैतन्य की मात्रा पर करना चाहिये।

3--सुखबर्धन के लिय अगर किसी को दुःख देना प्राकृतिक नियम से अनिवार्य हो तो वह कम से कम दिया जाय ऐमा प्रयन्त होना चाहिये।

कम ह्या वाथ एमा प्रथम हाना चाहर ।

प्रथम—कोई जींच होटा हो या वडा उसका
ह्यूच उमको उतना ही च्यूरा है चितता अपना
खुल हमें प्यारा है। जीने का जन्म-सिद्ध अधिकार
भी वितना हमें हैं उनना उसे हैं दिर हम
असल्य प्राणियों का वच नरके स्थप जिन्टे ग्हें
या सुखी को यह कहा तक उचिन कहा जा

उत्तर-प्रशेषक प्राणी को अहमरक्षा वर बविचार है और आहमरक्षा के लिये प्राकृतिक रिष्टे में वो कार्य अनिवार्ष है वे भी उमके कंत्रण के भीतर है। देमें प्रक प्राणी आस लेंग में भी असरक प्राणियों कर क्षप कर जाता है तोनी सास केंद्रा आकररक्षा ने लिये अमिवार्य होने में बास केंद्र का वीन-पन क्षत्नकर है। यह प्राणी कर अरुपार नहीं प्रश्नुति का अरुपार है। प्रश्नुति के ज्यार को निम्मेदारी प्राणी के उत्तर नहीं है। बात्मरक्षा है में मूर्य में को अनिवार्य प्राणिक्य पा दु-स्ववर्षन हो जाता है वह स्पर्ध के वह की वाना ही कर सम्बन्ध दु खुर्ण ज्यार में प्रश्नुतिक को कर की और स्वरूप है वि वयसार पड़ स्वरूप के कन कर और हार सुख-को बखी। स्था धर्म जीवन कर प्रेण है।

प्रश्न-यदि बासोन्छ्वास का जीववर प्रस्तित का अपराध है से सिंह के ख्यि मास-मक्षण मी प्रकृति का अपराध है उसल्यि सिंह को हम दोषी नहीं कह सकते नग अनेक पश्चओं और मनुष्यों की रक्षा करने के लिये सिंह का वध करना अनुवित है। पर सिंह आदि हिंद्र प्राणियों के रक्षण से जितना मुखर्चवर्ग होता है उससे कई गुणा दुःखर्चवर्षन होता है। ऐसी हाज्य में पर्स कपा करें ? वह मुखर्चवर्ण के लिये दिख प्राणी का वच करें जयवा हिंद्य की हिंद्यता के प्रकृति का अपराध मानकर उसका रक्षण करें ?

उत्तर-प्राणरक्षा के प्रयत्न में सार्वत्रिक और सार्वकालिक दृष्टि से विश्वस्रखर्वन का ही ध्यान रखना चाहिये। अगर आत्मरक्षा के लिये इस प्रकार के विश्वसुखबर्धन में बाधा पढती हो ते। प्राणत्याग कर देना चाहिये । जैसे अगर किसी सनुष्य को प्राण रक्षण के छिये दूसरे सनुर्घ्यों का भक्षण करना पडे तो उसका धर्म है कि वह मनुष्य-मक्षण करने की अपेक्षा प्राण-स्याग करदे । प्राण-रक्षण के लिये अपने समान कोटि के या उच्च कोटि के प्राणियों का नाज उचित नहीं है। सिंह की बात पर भी हम इमी दृष्टि से विचार करे। सिंह प्राण-रक्षण के लिंगे समान कोटि के अनेक प्राणिया को खाता है इसल्थि उसको उचित है कि वह अनशन काके प्राण त्याग दे। पर उसमे इतनी समझटारी नहीं है इसलिये जो इस बात को समझते हैं उनका कर्तन्य है कि वे सिंह की प्राण-त्याग करायें।

उन्ह त्रेणी का है हरिण आदि निर्वेठ होने ,से क्षुद्र श्रेणी के प्राणी हैं इसिटिये सिंह की कोटि में कैसे स्क्बे जा सकाते हैं?

उत्तर-पहाँ प्राणियों की श्रेणी शारीरिक शक्ति के अनुसार नहीं किन्तु नैतन्य शक्ति के अनुसार समझना चाहिये। शारीरिक शक्ति में मनष्य सिंह में निर्वल है पर इसका नैतन्य कल

प्रश्न-सिंह विजनशार्खी प्राणी है इसलिये

अनेक गुणा है। सुख दुःख का सम्बन्ध चैतन्य राजि से है शारीरिक शक्ति से नहीं। इसिंक्ये अपनी रक्षा के क्यि सिंह जो प्राणित्वध करता है उससे जनत की कई गुणी हानि है।

प्रश्न-मनुष्य तो प्रशुओं से श्रेष्ठ है इसिटिये वह अगर प्राणिवध करे तब तो हानि नहीं !

उत्तर-एक पञ्च का कथ कार एक मनुष्य के रक्षण के लिय किनवार्य हो तब तो हानि नहीं-कार्रों कि इस अपवाद का उपयोग निस्तार्थका के साथ किया जाय-पर्तत्र एक रहा के वस से एक मनुष्य-प्रत्यु एक रहा के वस से एक मनुष्य कोन सक्ता दो चार दिन के लिये ही हो सक्ता है इस प्रकार उसके उस्में जीवन में मनुष्य कोनक पञ्चार्थ को नह कर देता है इसिक्ष्ये व्यव्यक्त नहीं, इससे सुक्त की व्यव्यक्त इस्म व्यवस्था का समर्थन नहीं इस नीति के वस्तुसार मान्यक्रम व्यक्ति इस नीति के वस्तुसार मान्यक्रम व्यक्ति

प्रश्न-जीवन निर्वाह के छिये वह पुछुषभ के विना दूसर कोई मार्ग म हो वहा वह क्या करें ! जैसे उत्तर ध्रुव को ओर खेली आदि नहीं हो सकती वहा पञ्चवर अनिवार्य है । और कई देश देसे हैं जहां छपि आदि इतनी मात्रा में नहीं हो सकती कि सब मनुष्यों की गुजर हो सके वहा विनने अशा में अल की कसी होगी उतने अशा में अल की कसी होगी उतने अशा में अल की कसी होगी प्रतिकाश में सुरुष्य या मास्यादिव्य करना परेखा।

उत्तर-जहा शाकादि का अभाव है वहा दो करणों से पहारच की ट्रूट दो वा सकती है। पहिला से यह कि जहा शाकादि नहीं है वह कप्प जानवर भी मारुशकों होंगे उनके वह कप्प जानवर भी मारुशकों होंगे उनके वह करने महर कप जेनेक जानदार का रहण होगा। इसरा यह कि वहा मृत्य सर्गिंड अमाशा- गण दुविस्तान प्राणी का मूल्य अधिक हो जानवा और स्विधिन उपका रहणा अधिक रूकती हो जामणा किर भी यह जान के दिशों ही कि जब्ध मान महण अधिकार है वह है वहा जीवन का ध्येप पूरे कर में पामा नहीं जा सकता । सेंहर स्वयानी में उत्तमें ही उन्देशों में है दे सकता । सेंहर स्वयानी में उत्तमें ही अनुश्री के सकता । सेंहर स्वयानी में उत्तमें ही अनुश्री के सकता । सेंहर स्वयानी में उत्तमें ही अनुश्री के सकता । सेंहर स्वयानी में उत्तम हो आहा करता जीवन के ध्येप को तथ का मान सकता करता जीवन के ध्येप को तथ करता है। जहां शाक प्रप्तन के हो से हो जिल्ला है । जीवन किया जा सकता है । जीवन के किये शाक-मेंश्री पहिला हु जब बता है उतना दुन्त क्यता नहीं हैन उतना हुन्त क्यता है।

प्रश्न-क्या विश्वमुख्यर्थन की नीति निर्मेट को सताने का अधिकार देती है। प्रश्नित तो क्टबान का ही चुनाव करती है क्यार धर्म भी यही कार्य करता है तो उसकी आवश्यकता ही क्या है / जो कान स्थायानिक रूप हो में रहा है उसके क्रिय इतना प्रथल करों /

उता-प्रकृति को सुखदुःख विवेक नहीं दें उपको लिये नवासक विवेक हैं । प्रकृति क्वाम को विकारों है और कक का स्ताक्क करोर कह ही सार्वी है किएम मन पुद्ध शदि का स्व कब भी है जो शामस्वाम के किए स्वतुक्क छें। एस प्रकार अव्वति स्व से स्वपूत्रक को पुनार करती है। -यान कम्मापकी भी उसे पर्माद नहीं है। सुकृति की हर कस्मी को पर्माद नहीं है। सुकृति की हर कस्मी को दुःख बठाने केत सुछ बदने के किये प्रकार करना है। प्रश्न-यदि धर्म को प्रकृति का निरोध करना है तब धर्म असफल ही रहेगा क्योंकि प्राकृतिक नियम अटल हैं।

उत्तर-प्राञ्चित र नियम अटल है पर कुछ अंग में ही ये घर्म के बाधफ है। जैसे प्राय प्रत्येक चीत्र को इसेर् जीत्र का भक्षण करके निर्याह काना पड़ता है। प्रकृति ने जो यह कुछ अग में आवस्यक सहार रूप धारण किया है उसका अमुक अश मे नियन्त्रण किया जा सकता है। जैसे दसरे जीवों का कम सहार हो, संहार में भी अधिक चैतन्य वाटोंका कम सहार हो।इस प्रकार का नियन्त्रण या संशोधन धर्म का साम हैं और यह प्रसन्नता की कि धर्म के इस कार्य में प्रकृति काफी सहायता पहुँचाता है। प्रश्कृतिक निग्रम अपने सरप्योग के लिये या नियन्त्रण के लिये काफी सहायता पहेँचाते हैं इसके दृष्टान्त चारों ओर भरे पडे है । जैसे प्राकृतिक नियम के अनुसार आकर्षण गक्ति के कारण पानी मीचे (केटह की ओर) बहता जाना है परन्तु इसी नियम का उप-योग हम नल के द्वारा जल उत्पर के आने में भी करते हैं । टाँकी के पानी पर जो आकर्षण शक्ति का दबाद पडता है वही दबाद नल के जल की ऊपर हे जाता है। इस प्रकार प्राकृतिक नियम डी पानी को ऊपर ठ जाने में सहायता पहचाता है। धर्मके विषय में भी यही बात है। प्रकृति के नियमानुसार ही हम प्रकृति की कभी की परा करते हैं। उदाहरणार्थ-निर्वल होते हुए भी प्रेम से सगठित जाति अधिक जीती है और परस्पर में छड़रेगाड़ी असगठित जाति जल्दी सह हो जाती है या गुरूपम बनकर दुपरों का शिकार बनती है यह प्राकृतिक नियम धर्म में सहायक

है। इस प्रकार धर्म का प्रकृति से विरोध नहीं है। धर्म को प्रकृति के कार्यों में से चुनाव करना पड़ता है। और अधिक सुख के अनुकृत उसे समतील बनाना पड़ता है।

प्रश्न-अभिक सुख देदा करना अगर धर्म का कार्य हो तो इससे एक बड़ा अन्तेर हो आरगा। जब किसी कारण का हमें दूसरें को सताना अनिवार्य हो आरगा या किसी स्वापंत्रक कोई दूसरें को सतानगा तक निर्कट को सताने को भेरेक्षा कच्चान को अरोक्षा सभ्य को सन्तेन में कर पाप होगा, अरोगी को सताने की अरोक्षा थोगी को सताने में कम पाप होगा क्यों कि कच्चान स्वाप्त अरोगी अपने तन बढ़ और मन कह के कारण अपिक दुःख सहरू कर सकते हैं। इस प्रकार सम्प्री और योगी के छिर आपने मंत्रि विचेत्र बढ़का होगी। तम सताये जान के छिर सम्बग्न या योग कीन सारण करोगा।

उत्तर-स्पन्ने उत्तर में बार वात कड़ी जा सकती हैं पहिछी यह कि अभुक्त अश में यह बात सत्त हैं। एक गरीव की चोरी की अपेका अगीर को चोरी में कम पार हैं। हा, अच्य सव परिस्थितियों समान होना चाहिया। वहीं बात परिस्थितियों समान होना चाहिया। वहीं वहीं है। दब देते संग्रद में में कहीं जा सकती है। दब देते संग्रद में हिम हम बात का विचार करते हैं कि यह सहन करने चीम है या नहीं। ये जो बात इस-लेक मीरित के लिये लागू है बहीं धर्म मी कहता है। पर सम्प्री बहता पूरे मों में हमें दूसरी. बारों का मीरि विचार सहला पूरे मों में हमें दूसरी.

ृसरी बात यह है कि दुःख होना एक बात है और दुःख-सहन करना दूसरी बात। मरीब की अपेक्षा अमोर की चोरी करने मे कम पाए है

इसका कारण यह है कि गरीव की अपेक्षा अमीर की कम हानि होती है इसिंछेपे उसे दुःख भी कम होता है । जिसका शरीर बळवान है उसकी चीट करने में कम पाप है क्योंकि उसके स्नाय आदि मजबूत होने से उनपर चोट का असर कम पड़ता है इसक्रिये दुःख भी कम होता है । इस प्रकार अन्य परिस्थितियों की समानता में जहां पर दु:ख कम होता हो वहां पाय भी कम होता है। पर सयमी या योगी के विषय में यह बात नहीं है उसे दःख कम नहीं होता है परन्त वह संयम के कारण सहन अधिक करता है । सयमी या योगी ' निर्वेछ होने पर भी अधिक से अधिक चार सह-षाता है इसका कारण यह नहीं है कि उसे दु.ख नहीं हुआ, दुःख तो परा हुआ पर उसने पर्वाह नहीं की । यह पर्वाह करे या न करे-परन्त विश्व में दु:ख की वृद्धि तो हुई ही इसलिये सयमी को अधिक दःख देने की नीति खराब है । विश्वसुख-वर्धन का ध्येय उसका समर्थन नहीं काता ।

तीसरी बात यह है कि असपरी को अंग्रेखों सरपी या योगी को टुब्ब अधिक होता है। क्यों-कि उसकी संबेदन शक्ति बडी चडी होती है। को बगड़े कांग्रेखों को टुब्बें नहीं करते उनसे सबनी ध्वरणते हैं दूर मानता है। इस प्रकार उसकी संबेदन कांग्रि अधिक होने से उसका हु का और मुख्य में बदता है। उसार उसे टुब्ब हिया जाय नो कसंदर्भी की बोरोबा अधिक है तथा गाय दगद दूसरी है कि बहा जैसे ध्वरक न कोरण की विनक्त कर सह वालगा। क्या

चीबी बात यह है कि सबसी या योगी इसरों को कमने कम दख और अधिक मे शिवत प्रख देता है इसके बदले में अगर जसे अविक दुःख लिंगे तो मृतुष्य शतयन को ओर प्रका जापमा स्तसे दूसरों को और अपने को मी अधिक दुःख दे वालेगा इस प्रकार सार्वधा-लिंग इसि है। विश्वसुल प्रवेन में बाबा पढेंगी इस-लिंगे की से प्रमुख पर्वन में बाबा पढेंगी इस-लिंगे भी संज्यी को दुःख ने देना चाहिये।

ं इसंप्रकार विश्वसृक्षवर्धन का घ्येय सयमी को दुखी करने का समर्थन नहीं करता।

प्रश्न-विस्मृष्ण क्षेन का कितना हो श्वक किया जाय पर इस में सन्देह नहीं कि हमूरे हारा प्राणियों की हिंसा होगों हो जोर हम दूसरों के दुःख के कारण बेनो ही, ऐसी हालत में हम अपना प्येम मोह स्था न एस्खें ! मुकाला किसी भी हिंसा नहीं करता |

ं उत्तर-स्वमे भी बही बात है | हमारे हारा दिसा होती है हिसा से दुःच होता है इससे मोछ चाहिए, इराका मदाव्य बही कि हमारे हारा को दसरों को दुःख होता है कह दूर हो जाय । वह मुक्कमेंन ही है; इस प्रकार हमारी मुक्ति-क्षान्य मी विमानुक्कमेंन के लिये कहलाई । इसलिये मोछ अतिम य्येप नहीं किन्तु उपयोग कहलाया । इसीलिये कराचित् मोछ की मान्यता में बाधा आ जाय तोगी हम विम्हुखक्कमेंन के लिये प्रयक्त करेंगे । विम्हुख्य क्रमेंन को योग हमें प्रथमिदेंश कराता है कर्माव्य-निर्णय की कसीटी बकता है पहन्तु-मोझ व्यवस्था परिकट की स्वस्थानय है वह कर्माव्य-निर्णय में सहायता सबी पुक्रमाना ।

यह बात उस मोक्ष के छिए कही जा रही है जिसका अर्थ उत्तीर और आत्मा का अनन्त काल के छिए विच्छेद हैं, परनु मोक्ष नाम का पुरुषार्थ को कि स्वाधीन सुख्करन और इसी जीवन की चीज है वह तो विद्वसुख-वर्धन का ही अंग है। इसलिये ध्येय के भीतर ही वहस्थय। उसे स्वतन्त्र ध्येय नहीं बनाया जा सकता।

प्रश्न-सोक्ष पुरुपार्थ को ही अन्तिम या पूर्ण ध्येय मान किया जाय तो !

उत्तर-सुरव की पूर्णता काम और मीक्ष दोनों के सीमक्त में हैं। एक एक से जीवन समज नहीं होता। केवल मोक्ष पुरुपार्थ को प्रयो बनाने से मनुष्य विश्वसुष्ठ की प्रवाह नहीं करेगा इसका परिणान यह होगा कि विश्व भी समकी प्रवाह न करेगा, इस प्रकार महरोग नष्ट होने से जीवन का टिकानों अन्तरप हो जायाग, यहा महास्त्रपु को विश्वसुण्य-चैन का प्राप्त महास्त्रपु को विश्वसुण्य-चैन का गान कर प्रयेय का अस मानना माहिय।

[इन पुरुषाधों का बर्णन विशेष रूप में पुरुषार्ध प्ररू-स्व में किया जायना]

प्रश्न-महाह्यु का मण्याता व्यर्थ है वह वो अमन्त शान्ति है। जीवन में सुख की अनेशा टु.ख बहुत है। अमर प्रष्य हो बाग तो टु ख और हुल रागे चुके जींग। इस तरह हम काम में रहे इसक्षित्र प्रस्य हो हमोर, जीवन का अधिम प्येय बंधी र हो!

उत्तर-वा प्रकार की रच्छा भी इसीकिये है कि हम तु क से हुटे और इससे हमें शामित या मुख बिके । इस प्रकार प्रकार का का का क मुक में भी सुख्वर्षन की आकाशा ही कार्य कर हाँ हैं। पर प्रकार के द्वार से मुख्यर्थन का मार्ग कुमार्ग है । इस में दो आपरियाँ हैं। पहिलो तो यह कि प्रकार हमारे हाथ में नहीं प्रकार के हाथ में है। एक हमारे हाथ में नहीं प्रकार के हाथ में है। एक हमारे हाथ में नहीं प्रकार के सुका आने से इस्तर करों हो जाए और पशुपक्षी मुनुष्य सन नष्ट हो जोंगे तो प्रख्य हो सकता है पर यह हमोरे हाथ में नहीं है। इसिटेंब प्रख्य को थेय बनाना या न बनाना यह बिचार हो निर्धृक है। दुसारी बात यह है कि कोई प्राणो प्रज्य नहीं पाहता। विद्योग की जवरणा में कोई आग-हस्या बरले यह दूसरी बात है पर समी अधिक है अधिक जीना चाहते हैं। प्राणियं को यह जीवनावाश्यां इतनी प्रस्तव है कि प्रख्य को थेव बनाया ज्येर हैं।

प्रश्न-वा प्रख्य हमारे का मे नहीं है उसे जाने दीनिंभ और वो छाग प्रख्य नहीं चाहते उन्हें भी जाने दीनिंभ पर वो प्रख्य हमारे क्षा में हैं और वो उसे चाहते हैं उन्हें कह प्रख्य प्राप्त करना चांचा चा सकता है वो दुःव सुख का हिसाव चगा सकते हैं वे दुःव से हुन्ने के छिंम आंगहता क्यों न करें ?

उत्तर-जीवन में ऐसे अवसर मी काते हैं जब मनुष्य को विश्व मुख के लिये या स्वामिश्यन जादे आसाइख के लिये प्राण्यान करना पड़ता है, ऐसे अवसर पर बहु जब्ब या प्राण्यान, मुक्ता अविक प्राप्त होंने से उपारेश कर बता है । अविक प्राप्त को नहां मी सुख्यकंन है । साचारण अवस्था मे आम्ब्रह्ला हेप और व्यर्थ है । क्योंकि अमा आप अमरतप है तो ग्रांग के छोड़ देने पर भी बहु दुःख से नहीं हुए सकता वहीं हुए क्सा प्रस्ति किंगा और बहु स्पत्त व्यक्त से होंगा हसक को दिकाना बहीं । अपर अच्छा भी हो तो भी जन्म सम्प्य के कहा भी पढ़े हैं। और बुछ डुआ तत्त्र तो दुहरी मार सम्ब्रमा चाहिये। आसा अवस्त बाती दुहरी मार सम्ब्रमा चाहिये। आसा अवस्त बाता हुई से मीकि पिंद ही कि सिर भाग स्वाम व्यक्त है स्वीक्ति पढ़ मीकि पिंद सिर माना शरीर भारण कर प्राणियों की छीड़ करेगा कदाजित एक की जगह अनेक प्राणी हो सकते है और वे हमार्ग अपेक्षा अधिक दुःखी हो सकते है हमार्ग आदिकारके दुःख हो हम्हेने को कत्यना निर्मक है। जीवन सन चाहते है और दुःख कोई नहीं चाहता स्वालिये जीवन के साथ दुःख हुए काराना या सुख बदाना ही हमारा अतिन ज्येष होना चाहिये।

प्रश्न-प्रकल असमत है, अनिष्ट है इस्तिये जोने टीजिय परनु अवसमायों को प्येय काने आपनि हैं। जितने दुःख है वे सब मोध मान माया जोन कारि के परिणाम हैं, इन सब मनोइतियों का मारा कारत हमारे जीवन का प्येय हो तो सब दुःख दूर हो जीयं, सब झगड़े शान्त है। जीयं, अनन्त मोश अगर हो तो वह मंत्री स्थित बाव म हो तोभी बग्री सुख शान्ति होने से अकसमायां सरक हो वार।

पर जीव करला धर्म है और अन्याय पर उपेखा निक्रमा या कारासा है इस्तिनि पाप है । अभिमान से तूमोर्ग का अपमान का ना पाप है एर अवकाशिय वा अवकातारियों के सामने का ता-गीरत या छोक-गीरत या न्याय-मीरव की रखा करता धर्म है । स्वाधिका दूसोर्ग को छन्दा पाप है जिल्हु उसके कल्याण के छिथे अतस्य-न्यायभ पाप मही है । छोन पाप है पर उसीका एकरूप छुद केम पाप नहीं है। मतलब यह है कि इन मनो-छुरियों का उपयोग देखना चाहिये । इनक प्रियोग इंस्परियम कर की आक्रयना हो है विशेषी इंस्परियम हर की आक्रयना हो है

पराचाडा पाने के लिये प्रसिद्ध महाचीर बुद्ध श्रादि

महान्याओं में इन मनोनूचियों का सानिक रूप

या स्विति कच्या ने समानकारिन कर सके थे
संगठन कर राके थे। अगर उनको ये मानेनूचियों

हर तरह नष्ट हो गई होतों तो ने यह समान

हो जातो। मनोनूचियों के इस सानिक रूप को अनक समानकार प्रथर से ठीन ठीन नाही समझ सकते अनक समानकारा का निर्णय विश्तसुम्बनकीय की कसीटी पर ही लिया जांस सकता है और संस्कृति कीर समानकारा प्रथर से ठीन ठीन महा समझ सिक्त जिये उनका उप भी है। इसलिये सानेक्सलिक और सानिविश्वक राष्टि से विश्वसुम्बनकीय ही जीयन का जानिक पर्य है।



सत्यामृत.... [मानवश्वभैशास्त्र]

[₹]

दृष्टिकांड, तीसरा अध्याय (मार्मदृष्टि)

[सुख-दुःख-समस्या]

खुद झुखी रहने और जगत को सुखी करने का प्रेश निश्चत होने के बाद उस प्रेश को पाने का मार्ग हुँदता जरुरी है। इसके छिन पाईड यह सोचना चाहिंग कि दुःख क्या है, कितने तरह का है, किन किन कारणों से पेंग होता है 'दुम्मी वात यह कि दुखी पर निजय केते पाना चाहिंगे हैं तीसरी बात यह कि सुख क्या है, कितने तरह का है, कैसे पैटा होता है ' चौपो बात यह कि सुख प्राप्त कैसे करें 'इन चार बातों के निचार में योग मार्ग साम दिखाई देने छमता है। इनमें से युख दूर करने के उपाय और सुख पोने के तवाय प्राप कि जाते हैं इस्टिंग इनका चितार मी निछ कर एक साथ करना होगा। इस प्रकार हमरे सामने तीन विचार वन जाते हैं । १ दु ख विचार र सुस्स विचार के उपाय विचार।

१ दुःख-विचार

दुख एक ऐसा सनेदन है जो अपने को अभ्छा नहीं मालूम होता अर्थात् प्रतिकृत्व या अनिष्ट-संवेदन दुन्ख है।

थथिए सभी हुन्छ मन के हारा होते हैं फिर भी डुन्छ हुन्छ ऐसे हैं जो सीचे मनपर अस्त एउने से होते हैं और जुन्छ ऐसे हैं जो झारंपिक विकार से सम्बन्ध एकते हैं। दबार सभी हुन्जे क अस्तर मन और अग्रेर पर पड़ता है दिन भी बिस्ती में मन की प्रयानता है दिसी में अर्थर क्यें। मानासिक दु.खों में पहिले मनएर असर एउटा है पीछे उसका असर शरीर पर होता है। शारीरिक दु.खों में पहिले शरीर एर असर पबता है फिर मनपर। कैसे किसी ने तमाचा मारा, तो तमाचे का दु कर प्रमाव पहिले शरीर पर होंगा पीछे मनपर। बीर किसीने गाणी दी तो गाणी का दू क्वर प्रमाव शरीर पर नहीं है, मनपर है। हा, मनने दु:ख होंने से चिन्ता हो उससे शरीर सूखने को तो बात दूसरी है।

कभी कभी ऐसा होता है कि एक ही घटना मन और गरीर टीनो पर सीथी ही दु छट प्रभाव बाब्दों है जैसे विज्ञी ने तमाचा भारा तो गायी-रिक चोट से चो बेरना हुई वह गारीरिक दु छ कहाव्या बीर क्यामा के कहाजा । इस प्रकार सहेच वह मानिक चाट कहाजा । इस प्रकार सखेप में दु:ख टी तरह के हुए १-जारीरिक २-मानिक ।

गारीरिक दुख छ तरहके है-१ आंघात २ प्रतिविषय, ३ अविषय, ४ रोग, ५ रोध ६ अतिश्रम ।

१-आधात—शकाल से वा हाथ आदि से अथवा और किसी चीज में शरीर के जो दुखर चोट टरानी है वह शावान दुख है।

२-प्रतिविषय-इन्टियो के प्रतिकृष विषय से जो चोट पहुँचनी है वह प्रतिविषय है । जैसे हुर्गध, क्रकेश-अञ्ड, भयकर यो बीमप्त दस्य, बहुत गरम या बहुत ठडा स्पर्ग आडि ।

३-अविषय-न्यर्गर के या अन्त्रयों के योग्य वियस न फिल्मे से जो बेदना एड्डेनर्सा है बढ़ अविरय ट्र.ल है। बैंसे मोजन न फिल्मा, पानी न निट्टा, हवा न निट्टा अथवा किसी चीज के खोन का व्यसन है। और उस चीज़ का न फिल्मा आदि।

४ नेता-बात पित्त कफ्त की वियमता व्यक्ति कारणों से जो बीमारी होती है वह रोग टुख है।

५ रोध-गर्धर के या अगो के इक जाने से जी दुख होता है वह रोजन्दुख है। जैसे बहुत समय तक एक ही जगह बैठना पढ़े, अधे-पाग हिटाने का अवसर न मिले या किसी कमरे था मकान में बन्द कर दिया जाव तो रोघ दु-खहोगा।

६ अतिश्रम्-अविक परिश्रम करने से जो दृष होना है वह अतिश्रम दुष्ट है।

बहुन में दुख ऐसे हैं जो एक ही कार में वर्ड बार्ड के आप है महन्त होते हैं पर है वे टक्की मेरों के भीवर ! जैसे-मीत का रूप हैं वे टक्की मेरों के भीवर , जिस्मी हिंग्य, आवता आदि किसी भी तक का दुख होता है। मीत में विकोश आदि का को दुख है वे मार्यिकत दूस है। हमी प्रकार बुटारे का एस भी मेरा मिलामा आदि में आदिक्स हो। मार्स है। विदेशना आदि में अदिश्वस हों मार्स हिंग्यन में स्वासित बहु बहुआ हो।

मन्भिर दश प्रतासक केहे । १ द्रष्टा-योग २ आनिष्ट्योग ३ लाघव ४ व्यवजा ४ महेदेस.

इप्तर्याग—िनाः १०० च्या ३,०३

या दूरी से जो दुःख होता है वह इक्ष्मोग दुःख है। उद्ययोग दो तरह का होता है एक ती इण्टाऽ प्राप्ति दूसरा इष्ट्रवियोग । जो चीन हम चाहते हैं वह जनतक नहीं मिछती तनतक इष्टाऽप्राप्ति दुख है। मनिष्य के छिये नाना आशाएँ और नाना स्वप्न जनतक पुरे नहीं होते हैं तब तक यही दक्ष है। धनी होने के पहिले गरीबी का कष्ट, विदाह के पहिले पति या पत्नी के अभाव का कप्ट आदि इसी जाति के कप्ट हैं। जब कोई चीज मिळकर के फिर चळी जाती है तद जो कष्ट होना है वह इष्ट-वियोग दुःख है । वैधुर्य या विश्वा-पनका कष्ट, धनवान्य राज्य आहि हिन जाने का कह सब इसी जाति का कह है । इस इष्टायोग दुख से १ चिन्सा २ लोभ ३ काम ४ शोक, ५ कोब ६ मय आदि पैदा होते है। इन मनोवृत्तियो के कारण इसे-मानसिक द ख कहते हैं।

प्रश्न-इप्योग से सिर्फ वे मनोबुधियाँ ही पैदा नहीं होती किन्तु अगैर भी आण हो जाता है | जैसे नहनों के चेहरे फाँके पड जाते हैं, गरीर निकट वा रूप हो जाता है, बारू सफेर हो जाते हैं इसचिये इप्योग आग्रीसक दुन्त क्यों न माना आप ?

उत्तर-द्रश्योग का भुष्य और पहिद्रा दु सद प्रभाव मनार पहना है पर मन और प्रप्रोत इन प्रकार मिंड दु है कि अन्त में मान्-सिक दु का प्रमाव दगीर पर और वार्तिया उन्तरिय इश्योग का प्रभाव गर्गर पर पहना है परन्तु दर्मान उसे ग्रामीरिक दु क मर्ग कह महेंग नेवीकि प्रपा भेट कमोर को बहा ही है है कि विमा का मन्य और प्रीष्टिन प्रमाव किन पर पंष्ट उनमें इसी मेंद्र में किन प्रमाव किन पर पंष्ट अश्र-इद्ययोग तो शारीरिक दुःखर्मे शामिल हो सकता है। इद्यायोग एक तरह का अविषय दुःख है और अविषय दुःख न्शारीरिक दुःखे के छः भेदों में से एक है।

उत्तर-अधिषय का दुख्ट प्रमान सीचे होते छाता है और अन्त में मर राक बाता है। बैसे मोबत न मिछना धानो म मिछना ये सब अदिन पम दुन्छ हैं। पर इद्यापेन हारीर के उत्तर देवा होते छाता है। पर इद्यापेन हारीर के उत्तर देवा साधा असर रहीं बाल्डा। वह ननगर असर बाल्या है। बैसे किसी के सम्तान नहीं है हम का उसे दुख्य है। यह दुख्य मनगर ही पहिले प्रमान डाल्डा है क्योंकि मोबन, पान, बास आदि के समान स्तान हारीर-काल्यक छिटे आवस्यक वहां है। अगर हम न मा मन्यूस करते तोगी मुख्य ध्यास आदि का प्रमान हारीर पर पड़ेय पर पुज-वियोग बा प्रमान हारीर पर पड़ेया। इद्या-योग का दुख्य मन की स्थनमा पर अधिक, अवक-न्वत है उसक्यिय वह मानसिक दुख्य है। कहव्यया।

अनिष्योग- जनिए महु के सम्पर्क या-करना से वो मानसिक दुन्ह होता है वह अनिए गोग दु स हैं । वेसे शत्कृता टर्जन या सराप विशेष स्वित सार्थितिक जनिए योग भी होता है एस्ट्रा वह प्रतिनिष्ण, आवात आदि मे शामिक है । वहाँ तो ऐसे अनिष्ठ योग से मानक है चो प्रस्कारण मे शरीर को चोट नहीं पहुँचाता, गनपर चेट पहुँचता है, पिर मने ही वह शरीर पर बुक्त अन्तर बाले । अधिय जनको देखकर हमोर गोए पर कुछ प्रभान नहीं एस्टा, स्थिकित्य जन्म इन्टिंग सा प्रतिनिष्ण होता है पिर वा हमे जन्म इन्टिंग सा प्रतिनिष्ण होता है पिर वा हमे इन्स होता है उसका कारण मनकी कन्मता है

इसक्विं यह मानसिक दुःख कहणा। । इससे १ क्रोज, २ शोल, ३ मर, ९ कृणा, ५ हंग्यां, ६ छड, ७ किला आदि मोनाहित्यां पेदा होती है। केद कीर फ्याताप एक तरह के होन है हैं, उपेखा एक तरह की इकते शुगा है वो इस मानसिक हुन्छ से पैदा होती है।

साम्ब-एंग्ली, अपादिल आदि से वो मान-एक दुःख होता है उसे सावन कहते हैं । अप-वस निदा तिरस्कार उपेक्षा आदि का दुःख लावन दुःख है । इससे अभिमान किन्ता गोक मध् दीनता गुणा ईप्पाँ आदि मनेजूनियों ऐंदा होती है। अपनान आदि से गरीर को चोट गईंच तो है इस-जिम्या या आक्रमील को चोट एकुँचतों है इस-जिम्य या आक्रमील को चोट एकुँचतों है इस-जिम्य या आक्रमील को चोट पहुँचतों है इस-जिम्मा या आक्रमील को चोट पहुँचतों है इस-जिम्मा वहना नहीं होती। शावप दुःख अनिट योग न होनेसर मी विक्री का करूना से कि में श्रोटा है, होने करना है। जीवन को सारी आव-वस्तार पुणी होने पर भी किकार-चासित मनने यह टु ख पेटा होता हता है।

 जिससे लाध्य कहा जाय इसलिये व्यप्रता एक अलग ही द:ख है । व्यप्रता एक तरह की मान-भिक्र निर्वलना का परिणाम है । व्यप्रता जितनी अधिक हो मानसिक शक्ति उतनी ही कम सम-झना चाहिये । व्यग्रता से ऋष (झॅब्रलाहट) चिन्ता, आदि भाव पैटा होते है। अभ्यास न होने से या मन निर्वेठ होने से व्यप्रता अगर बढ जाय तो दुख अधिक होगा पर अगर सयम हो तो वह दुख सहा जा सकेगा।

सहवेडन-प्रेम करणा मक्ति आदि के का होकर इसरों के दुःख में इंग्डी होना सहवेदन द ख है। कभी कभी सहवेदन दु ख अपने किसी स्त्रार्थ के कारण अन्य दुखें में भी परिणत हो जाता है । जैसे अपने नौकर की चीट स्वार्ग इससे अपने को टुन्छ हुआ । यह दुन्छ सहवेदन मी हो सकता है और नैकित दो चार दिन काम क कर संबेता इस भाव से अनिष्ट-योग भी हो सकता है। जहाँ नितने अश में शुद्ध प्रेम के बरामे होकर दमरे। के दुख में हम दुखी होते र्ट वहाँ उनने अश में हमें सहबेटन-द ख होता हैं। त्येक्सेवी महात्माओं को सब दुख हट जाने पर भी पह दुख बना रहता है । यह दुख जरा के द्राय पर करने में महायक होने से आस्यकद्वहा यह दख रोडानन्द का भिंग और प्रमानन्द का सहयोगी है।

टम प्रकार कुछ गागह प्रकार के द्वा है।

२ सुख-विचार

के मौरन अपने को अन्ता उंग बहा सख िप्रभेर अनुकल या इन्ट-मैबेटन का नाम गुप है। गुप और दूस किसी दिला का नाम गेर्भ देशका समझ्ये हे बरी बाद द्र.ख दे सकती है । गरमी मे बल्त्र-हीनता सुखट हो सकती है शीत में दु खद ! कभी हाथ पैर दवानाया मरोडना दुखद हो सकता है कभी (जैसे नाई के द्वारा) सुखद । इसलिये झुख-दु ख, सबेदन पर ही निर्भर है किसी क्रिया पर नहीं। सुख छ. तरह के हैं:--

४ महत्वानन्द ५ मोक्षानन्द ६ रौट्रानन्द

१ प्रेमानन्द २ जीवनातन्द ३ विषयानन्द **१ प्रेमानन्द**-प्रेमसे आनन्द तो होता ही है परन्त प्रेम आनन्द के इतने पास है कि उसे प्रेम ही कह दिया जाय तो यह कोई वहा रूपक न होगा । हृदय से हृदय मिळने का आनन्द सुरूभ स्वामाविक और निर्दोप आनन्द है। दो सञ्चे मित्र जब मिछते हैं तो वे आपस में कुछ दे या न दे परन्तु वे पूर्ण आनन्द पाते है। गाय वछडे से या मा बेटेसे कुछ पाने की इच्छा से सखा नहीं होती किन्तु प्रेम से सखी होती है। प्रेम जितना फैलता जाता है सख उतना ही निर्दोप और स्थायी होता जाता है। जो विश्वप्रेमी है वह प्रेमानन्द की पराकाष्टा पर पहचा हुआ है। वह पूर्ण बीतराग, पूर्ण अकपाय, पूर्ण बोगी और पूर्ण सुखी है। प्रेमानन्ड सब सुखों में श्रेष्ट है वह अविक से अविक निर्दोप और अविक मे अविक स्थायी है।

२ जीवनानन्द्र-जीवन के लिये लण्योगी परार्थे के मिछ जाने से जो आनन्द होता है वह र्जायनानम्द है। जैसे राटी मिलना, पानी मिलना हवा मिल्ला आदि का आनन्द । जीवन की रिवरता और उसके सावन प्राणी को एक प्रकार का मुख देने हैं वह बीवनानन्त्र हैं।

३ विषयानस्ट-स्वादिष्ट भोजन, सगीत मीन्दर्य, सथब, अच्छा स्पर्श आदि का आनन्द विषयानम्द्र है ।

श्रंफा-जीवनानन्द भी खाने-पीने का आनन्द है और त्रियमनन्द भी खाने-पीने का आनन्द है फिर टोनों मे अन्तर क्या है ²

समाधान-जीवनात्म्य में इस्ट्रिय-विशय-सिवन को मुख्यता गहीं है। पेट सरना एक बात है और स्वाट देना दूसरी बात । अगर सर्पेट मोजन कि जाय तो रूखे सुखे मोजन से से बीवनात्मट मिल कोरा पर विश्वानन्द न मिलेगा। अंगर स्वादिए मोजन मिल जाय तो खाली पेट. रहेने पर भी विश्वानन्द मिल जाया। पर वीवना-नन्द न सिलेगा। जरावी जीवनात्मट नहीं पाता पर विश्वानन्द पा जाता है। विश्वानन्द जिस प्रकार अन्त मे दु:ख बदाने वाला है वहा बीवना-नन्द नहीं। विश्वान्दर के खब्द मे पड़कर मुख्य जीवनान्द को बैठता है इसलिये कभी कार्म हुंच दोनों आनन्दों में रिशेश भी हो बाता है।

महत्वानन्द-गान, प्रतिष्ठा, यदा आदि का आनन्द महस्वानन्द है। दूसरे। से अपनी तराना करने पर जो कभी सतीप होता है वह भी मह-चानद है। इससे मनुष्य एक प्रकार के महत्त्व का अनभव करता है । महत्त्वादाक्षा एक प्रकट आकां आहे को थोडे बहुत रूप में सब में पाई साती है। निराञा या दीनता के कारण कभी सो जाती है, गम्भीरता के कारण कमी कभी वाहर प्रगट नहीं होती, मात्रामे अधिक महत्त्व किल जाने से या मिछेत रहने ने उसपर उपेक्षा अर्थान लापर्वाही पेटा हो जाती है अथवा सब्स के कारण भीतर भी वह मर्थिटित रहनी है या चान-र्यके कारण सर्वादिनन्तर में प्रगट होना है, यह सब है पर वह किसी न किसी रूप में सब मे रहती है-नह निर्वीत नहीं होती। उनकी धीन से एक अनिरंपनीय अनन्तर निज्ञा है। बात से छोग इस आनन्द के हिंग सारी धन सम्पत्ति अधिकार तथा जीवन तक दे डास्टेन हैं।

मोश्चानन्द-अन्य सुख निरपेक्ष, टु.ख से छुटने का जो सख है वह मोक्षानन्द है। कभी २ माक्षानन्द के साथ साथ जीवनानन्द विपयानन्द आढि मिल जाते हैं । जैसे बचों की छुट्टी मिटी और उन्हें यह आनन्द इ.आ कि अब घर चलकर अच्छा अच्छा भोजन मिलेगा या खेलने की मिलेगा ता इस विप-यानन्ड और प्रेमानन्ड के साथ छुटीका मोक्षानन्ड वह गया पर अन्य आनन्ड न मिलने पर भी इ.ख इटने का जो आमन्द है वह एक स्थतन्त्र ही आनन्द हैं। अन्य आनन्दों की जहां करणना भी नहीं होती वहा मोझानन्द होना है। बाँमारी स छटने पर या और किसी नरह वन्धन-मक्त या द खसक होने पर यह आनन्ट होता है। यद्यपि कमी कमी अन्य आनन्दों की आजा में मौक्षानन्द बर जाना है या माहम होना है परना वासी कमी बन्धन-मुक्ति के बाट या भविष्य अन्ध्रकार-मय होने पर सी मोक्षातन्त्र होना है। बहन स केटी रुम्बी केट कारने के बाद इस जिल्ला है पैरमान गहने है कि जेल से छटने के बाट यहा। जौर्यमे / क्या करेंमे / आदि, इस प्रकार उनदा भविष्य अन्धकारमय होने वर भी रे देख ने छुटन को तारीण को बाद प्रमुखना से देखा करने ह इमलिये अन्य आनन्द मिले या स मिले पर मीका-नग्द स्वरस्य आतन्त्र है ।

मैहान्तन- व्योग की जिस्सा द से तीने देख मुखी होना मेहान्त्र है। विकास का अता हर्म नार का अत्रत्य की जिस्सा का दा निस्ताम दूरी देखार की अन्यत्र हिन्तों का की विकास है। जनकी ही जाना के रह के सोही के कारण की जा का नार्क रह के सोही के कारण की जा का नार्क रह मुखी होना मी रैग्रानद है। रैग्रानन्द की पापानन्द भी कहा जा सकता है।

ग्रंका-समाव को सदानेबाज कोई अत-तामी मनुष्य या पञ्च हो उसको दह दिया जाय और रह दे सकते एर सतोच हो तो इसे भी रीझानन्द कहना होगा पर यह तो समाज के हख-वर्षन के लिये आवश्यक कार्य है इसे पायानन्द कैसे कह सकते हैं?

समाधान-निरस्तायों को दुखी देखकर जो आनद होता है वह रोहानद हैं-साप्तायों को नहीं, पर मन में क्रूरताक्सी पाप हो तो साप-राओं के किय में भी हमें रोहानद होगा! बैसे किसी अपराधी की हटर से नार पड रही है, हम अकस्मात् देखते पहुँच गये, हमें इसने कोई मत-

व्य नहीं कि इसने कोई अपराय किया या नहीं, होने को उसकी तहरण देखकर ही जानद आ रहा है तो ऐसी जक्षण में यह आनवर रिझानर ही कहाज्यामा | अपर हमने वानकारी जीत मामवादित का प्यान हो तो आतत्यों के पॉक्टन से वी समाज को रहा हुई उत्तरेर मेखानद निज्या पर समाजदित या न्याप्यक्षण की तहरू हमारा प्यान नहीं है तो सामग्रामी के इक्ट दुख में भी हमें रिशानट निजय और हरे पायानद ही कहाना व्यक्ति ।

अश्च-कीडा, विनोद आहिं में जो आतम्ब आता है इसे विनोद नामका स्वतम्ब अ्यूनन्द क्यो न कहा जाय?

उत्तर-विनोट नाम का आनद प्रेमाक्ट है। कभी इसके साथ महत्त्वानन्द, विदयानन्द अधियानन्द आदि भी मिछ जाते हैं पर अन्य मुगो से निरोश विनोट का आनन्द ग्रेमानंट है।

३ उपाय-विचार

पहिछे वो स्थारह प्रकार के दुंग्छ बजीय गेंग है ने कैसे कैस पर दिए वा होते हैं " उनके कितने हार है " है कैस कित पर दिए वा सकरों है । पिससे दू कर ना ना, वा तो हम कर को है पिससे दू का ना ना, वा तो हम कर की तो " करवा कर वा के दू जेंग की तो " करवा कर वा के दे दुःख अनिकार्य या जाव-स्टक हैं " यदि है तो कितने कर निष्यं है। उसी प्रकार का प्रकार के स्थिय है। उसी प्रकार का प्रकार के सुवार में जीन धीन सुख कितने कर ने में जी कितने कर के सुवार में की ता धीन सुख कितने कर ने ना प्रकार है " और हम उन्हें के अपने सम का पूर्व विचार के कथाया में नहीं हैं " इस सम का पूर्व विचार के कथाया में नहीं किया वा सकता। यहा तो दुःख-निरोध और सुख-प्रकृष्ठि के बोर्र में कुछ बते कहकर

दृष्टि-दान ही करना है। सीन द्वार-द खो के तीन दार हैं-१ प्रंकृति **द्वार २ परात्स-द्वार ३ स्वात्मद्वार** । क्रुङ ते। प्रकृतिकी स्चनाडी ऐसी है कि एक न एक दुख प्राणी के पीछे पड़ा रहता है। यह अरीर ही बृशित है, इसने जल्दी ही रोग हो जाते हैं. भोगों से कमजोर हो जाता है, घोडे समय वार यों ही क्षीण होने खगदा है और अन्त में इट जाता है। फिर प्रकृति हमारी दानी नहीं हैं। उसके कार्य नियमानुसार होते रहते हैं, मेळे ही वे हमारे अनुकूछ हों या प्रतिकृत्व, प्रकृति की इस की पर्वाह नहीं हैं। इस मेर ही ठडी हवा चाहे पर अगर इ. चलना है तो हमारी पत्रीह किये बिना इट ही चलेगी। हमे पानी की जरूरत है वर अवर पानी के साधन नहीं खुडे हैं तो पानी नहीं वरसेगा | इस प्रकार हमारी जरूरतो और इच्छाओं का प्रकृति से मेख नहीं बैठता। इस प्रकार प्रकृति द्वारा हमे बहुत दु:खी होना पहता है ।

प्राणियों के परस्पर सर्घ्य हे .भी वहत् से

दु.ख होते हैं । प्राणियों को ठाळसा असीम है और प्राप्त साम्प्री परिमित्त है। सब अपने अपने छिपे खींचातानी करते हैं इसछिपे दु ख कई गुणे वह चार्त है। जक्षाल को हम प्राप्ततिक दु-ख वह सकते हैं पर देश में मस्पूर अन्म होते हुए भी वब आदिमियों को मुखी सरा प्रदा है तब . यह परानद्वारी दु-ख हो जाता है। चोरों चपाड़ी व्यभिचार, हिटा, छल-सम्द आदि के दु-ख पराज-हारी दु-ख है।

स्वालद्वार से आनेवाले दुःख है-ईंप्यां, क्रोब आदि। अज्ञान और असयन से पैटा हेनिवाली हमारी मनोवृत्तियां दुःच का पर्याप्त कारण न होने पर भी हमें दृखां कर देती है।

इस प्रकार तीन द्वांगे से आनेवाले दुखें को दूर करने और सुख प्राप्त करने के पहिले यह भी प्रमुख लगा आल्थ्यक है कि न तो सम् दुख साराव है न सभी सुख अले । किसी किमी का अच्छा बुद्धारन सना के लिये या सम्मामिक है और किसी किसी का कभी कभी के लिये । जैमे सहयेदन-दुख . स्लम्पका अच्छा है और रिप्रायद हुख स्लम्पका सराव । नित्यानन्द और सहयानंदर्भ मात्रा से अधिक होने यह स्व और सहयानंदर्भ मात्रा से अधिक होने यह स्व और से पाले कहत दुख देते हैं । दुख मुख के लिया में नीति वह है कि जो दुख नियम्सुख के लिया अस्त्र स्वी सह सहना चाहिने और जो सुद्धार से यह है हि जो दुख नियम्सुख के लिया अस्त्र स्वी सह सहना चाहिने

खो टु:ख दूर करने योग्य हैं उन्हें केसे दूर करना चाहिये इस विचार में पहिले प्राकृतिक टु:खो का विचार आवस्पक हैं। प्रकृति की जीक असीम हैं। गुलुप्य केसा भी महान प्राणी हो पर अधिनर अपुक्त अस में यह मी प्रश्नित का एक होट्यसा असी है। उसकी शिक्त प्रश्नित की शक्ति के असी नमंत्र्य ही है। एक ज़रामा पुरुष्प एर जैसा उसका मच्चा देशा है बैसा मनुष्य कभी नहीं मचा सकता। जब प्रश्नृति के हार ऐसा कोई प्रयंड आक्रमण होता है तत सहिण्युता और दूर मामने के सिचाय उस दुःख पर विवय पाने कर कोई उपाय नहीं रहता। किर भी यथानवय प्राञ्निक साम्रमणों से वचने के लिये प्रभन करतां साहिये। मनुष्योन सो बर, बल आदि ह्वारों साम्बिकार किर है उससे मानव-जाति के बहता है सकर हुए हैं।

प्रश्न-प्राकृतिक जीवन ये जो जानित और आनन्द हे वह आविष्कार-पूर्ण कृतिम जीवन मे कहाँ है ' सहिष्णुता हीसब दुःखें की दवाई है। आदर्श जीवन विक्कुल नग्न और अमंग्रह-श्रीक होगा।

उत्तर-अतिवाद से सदा अवना चाहिए।
अधिकारी के हाम मनुष्य की दिन्कुल निकरमा
और आण्डमी कमेरना जैसा सुर्ध है 'इसा हैं। कुम सिंद्युला के हास अपने क्षम कुम है 'इसा हैं। कुम सिंद्युला की भी सीमा है और आधिकार अहि के हारा रक्षण की भी सीमा । हम आधिकार असे का उत्तम गुज्यम न वन बाना चाहिए कि पर पर पर परार्थानता का कर सहना पर आप करने निर्मे जीवन में जनना सबर्य गी हिंद में मुन्न की जयेशा है जब बट जाए । रूप सी-'णुला के ज्यार ही मारा बीम म द्वाराम अस्त्री कीर आव्यायक है एर हिंदिक हु रोह की अस्त्राम अस्त्राम में मारा जान अस्त्राम अस्त्राम सी अस्त्राम म माराज्यम ने साधकावरण में किया था। यह कर्तव्य नहीं है। ज्ञानित और वानन्द न तो सर्वेषा प्राष्ट्रतिक जीवन में है न सर्वेण इंग्लिम जीवन में, दोनों के सम्मन्य में है। जब इस किसी एक जीवन से कर जाते हैं तब पोड़ों देर के किये मिक्नेनावण दूसरा जीवम शाहित और वानन्दम्बन माद्रम होता है। घर में रहते रहते कह हम कब जाते हैं तब नगर के बाहर मैदान मा जड़रू में जानन्द आने छगता है पर कड़ी घुए या बोर वर्षों में मैदान में रहता पढ़े तो उड़ज़ने का सारा जानन्द मूज जाय। मोजन में चठती जी आवायकता। है पर चटती से हो पेट नहीं भरता उसी सहह करी सह दूसी इसे हम्मा पहला की का व्यावता है पर सुद्रा स्वादिस्ट माहुस होने कराता है पर सुद्र

इसिटिये प्राकृतिक जीवन का अतिवाट और कृत्रिम जीवन का अतिवाद दोनो ही छोडना चाहिये।

स्थायीरूप में वैसा ही मालम नहीं हो सकता।

प्रश्न-प्रश्नित हमारी माता है हम उसके भग या अश हैं इसक्षिये अगर उसी पर अवस्थ-निता रहें तो क्या बुर्गाई हैं।

उत्तर---इम तरह इम प्रहृति के कार्य में अदमा ही क्यानि । यो जन्या मूख क्याने प्रश्नाता हो, मुँह में बाद में में दूध मा पुरत्ता हो, मुँह में बाद में देख मा पुरत्ता हो, मुँह में बाद में बाद से सात है कर्य माता के कर्य में अदमा क्यान्तर आताहाति ही सरता है उसी प्रकार प्राकृतिक शक्तियों का सहस्वीद द्वारा उपयोग न करनेवाले प्राणी मां प्रवृति के मार्थ में बावा डाल्कर अपनी हानि मतते हैं। प्रहृति वाक्तियों का महार है पर उन गरिकाय करने वाक्तियों का महार है पर उन गरिकाय करने करने हों होंगे। प्राकृतिक जीवन कर प्रकार प्रवृत्ति के स्वार्थ के होंगे। प्राकृतिक जीवन कर प्रकार प्रवृत्ति के स्वार्थ के समान हृद्धि-गृत्य जीवन बनाता

नहीं है किन्तु प्रकृति का ऐसा और इतना उपयोग करना है जिससे प्रकृति कृषित होकर सुख की अपेक्षा अधिक दुःख न हे डाले । बच्चा मां का दूध पिय वहा तक मां को प्रमुख्ता है पर वह दोतों से सन करनेट को तो मां का न पिखल्यों और तमाचा तक वह देगी। इसी प्रकार प्रकृति का वो अञ्चुपयोग करते हैं, दूध के साथ उसका तक भी क्सलेना चाहते हैं उनका अध्यक्तिक बीवन दुःखद है, पर मर्मादा मे सहकर विश्वहित के अपुकृत प्राकृतिक गणियो नहीं है।

प्रश्न--- आए प्राञ्जितक दुःखों से बचने का उपाय भाग जाना भी बताते हैं। पर यह तो कायरता है। कायरता कल्याण का उपाय नहीं हो सकती।

उत्तर-- रास्ते मे अगर पहाड आ जाय तो उससे सिर फोड हेना बहादरी नहीं है। बहादरी है. उसके ऊपर से या टायेवाये से पार हो जाना। आग लम गई तो उसे बुझा डाल्ना या विना घवराये उससे वच निकलना बहादरी है न कि उसमें उछ मरना। हॉ. किमी महान कर्तव्य के लिये पहाड से टकरा कर मरना पड़े, अब्रिमे जलना पड़े तो यह भी बहाइरी है पर जरूने के टिये जलना बहादरी नहीं है । बहादुरी विश्व-सुख-वर्धन मे है । मृटता-पुर्ण इटने नहीं। कर्तव्य-मार्ग से भागने का नाम कायरता है पर मार्ग मे आये हुए कॉटों से बचने का नाम कायग्ता नहीं हैं। इ.सो से अचने के लिये हमें यही नीति रखना चाहिये। इस प्रकार प्राकृतिक द खों पर विजय पाने के तीन उपाय हैं। सहिष्णुता, रोव और चिकिसा । परामद्वार से आनेवाले ह खोपर विजय पाने

के ियं निम्न व्यिक्त गुणो या कार्यो की आव-स्यकना है । १ सहिष्णुता २ रोध ३ चिकित्सा ४ प्रेम ५ दंड ।

१ सहिष्णुता-चिष्णुवा से दुःखे पर विवय मिळता है और कभी कभी दुःख दर भी हो वाते हैं। वब गोहक प्राणी देखता है कि इस पर अयाचार का प्रभाव नहीं पढता तब वह हट बाता है। वह हैं। विवय तो मिळती हैं।

प्रश्न-सिर्णिया का क्या अर्थ हैं ? कोई प्राणी दुःख करी चाहता और जब जिनके सिर पर जो दुःख का जाता ईन कह वह उसे सहना ही एडता है ? इस प्रसाद मण्येक प्राणी सिहिंग्यु ही है तिर सिर्णिया की अल्प आवस्यकार कार्य से सम्बद्ध साम प्रमाद

उत्तर-निसी न किसी तरह हु-ख मोग केने का नाम सहित्युवा नहीं है। किन्तु क्व-क्लि हुए नेना सहकेंन का नाम साहित्युवा है। दी हुए करा ने में कर मोगा जाता है और मेर कनकर हॅस हैंस कर सहा जाता है। हु-ख में की जितना भीर-कविचित्व और अविहत है वह उतना ही साहित्यु है।

र रोष-आयात आहि को रोक रखना राज है, जेसे हचे सं हम वर्ष वरे बेटों को रोजते हैं, हाट से तटवार को चोटों को रेक्टो है, उसी प्रकार गड़ की बीट अपने पर न होने देना रोज है। किसीने फॅसाने के टिंड जारू नाया पर हम केंसे, या जीर किसी तरह से आक्रमण किया पर वपने को बचा टिया यह रोव है। चीरी से वचने के टिये मकान बनाना, सांट न्याना, पहरेतार स्वना आहि सब गेप है। ६ चिकित्सा-राप में तो चोट होने ही नहीं पाती पर जब चोट हो जाती है तब उसे दूर करना जा कम करना चिकित्सा है। जैसे नो का मार्च हुँद निकालना चिकित्सा है। और मी जिल्ली तरह की श्रतिपूर्ति है वह चिकित्सा है।

ये तीन उपाय तो प्राकृतिक और परान्मकृत दुःखों मे बराबर हैं पर प्रेम और टड ये टो उपाय प्राकृतिक दुःखों में उपयोग्यं नहीं है। ये परात्मकृत दुःखों के विजय में ही उपयोगी हैं।

४ प्रेम—दसरे प्राणियों के द्वारा हमें जो द.ख सहना पढते हैं इसमे उनका स्वार्थ और अहकार कारण होता है । ग्रेम के द्वारा उनकी य दोनो प्रविचयों दर हो जातीं है । प्रेम अहकार को वो डाल्टता है, अञ्चलाका श्रम दर कर देता है, स्वार्थ-मेट की वासनाकी कम कर देगा है। प्रेम के बिसा बात बात में सगय, खेट, अपमान आदि मादम होने लगता है और प्रम होने पर बराई उपेक्षणीय हो जाती है और बात वात में मलाई दिखाई देने लगती है। मनप्यों की तो बात ही क्या है हमारी ग्रेम-मद्रा या अन्य व्यव-हार से जब पशुओं को प्रेम का पना लग जाता है तब देशी मित्र बन जाने हैं। प्राणि-समाज के बत्याण के लिये यह सर्वश्रेष्ट श्रीपध है। हमें दूसरों के डिल की प्रेम में (भक्ति, वासन्य मेवा उपकार दान क्षमा महानुमृति आहि सब प्रेम के ही स्थप या कार्य हैं) जीतना चारिये ! इससे पर-प्राणिकत दृख बहमाग में दूर हो जॉर्यमे । जो बिर्वेष्टमी है उनके यन अपेक्षाहर कम होंगे और बो होरे उनकी चेटो के महन में उसकी महिष्यमा बरन वर जाउनी।

गुरु-विश्वप्रेम की क्या उत्तरन है। १ उस शहर

प्रेमी या अधिक से अधिक सनुष्य-प्रेमी बने तो यही बहुत है और यही सम्भव है। कौट एका तथा अन्य क्षुत्र प्राधियों से हम प्रेम कहा कर कर सकते हैं ' जिनसे हमे धनड़ब है उन्हीं से हमें प्रेम करना चाहिये।

उत्तर-राप्ट या ऐसे ही किसी क्षेत्र में प्रेष

को सीमित करने से अमुक समय के लिये अमुक

अश में छाभ हो सकता है परन्त अन्त ने इस

का परिणान भयकर होता है। एक राष्ट्र दूसरे राष्ट्र पर अत्याचार करने च्यता है और इससे ऐसी अशन्ति और टु.स होता है कि उसके चक्कर में सभी राप्ट पिसने लगते हैं। इसल्चिं समान कोटिके प्राणी में प्रेम की ऐसी सीमा न होना चाहिये । हा अन्याय के प्रतीकार के लिये अपुक्त समूह का पक्ष छेना पढे तो इसने बुराई नहीं है क्यो कि ऐसा पक्ष-प्रहण मतस्यता या विश्वप्रेम के अनुकुछ ही है। मनुष्य-मात्र में प्रेम को सीमित करना भी ठीक़ नहीं है क्योंकि मनुष्य 'से मित्र प्राणियों में भी मनुष्य के बराबर न सही पर काफी चैतन्य (सुख-दुख) रहता है। बल्कि बहुत से प्राणियों में समझदारी, जान पहिचान, प्रेम, कृतज्ञता आदि गुण पाये जाते हैं जीकि एक तरह से सामाजिकता वताते हैं। यद्यपि चैतन्य की न्यूनाविकता से अधिक रक्षा या अल्प-रक्षा का विचार करना पहला है. अधिक चैतन्यवारे की रक्षा पहिले करना पहती है फिर भी निसमे नितनी मात्रा है उसके अनुसार क्याल रखना आवस्यक है। छोटे प्राणी का कम विचार भन्ने ही करो पर विचार अवस्य करे।

यह त्रान व्यान में सखना चाहिये कि प्रेम

उसे मुखाओं नहीं । इस प्रकार विश्व-प्रेम की

सीमा में सब प्राणी आ जाते हैं।

अग्रेर या वचन की चीज नहीं है, बह मनकी
चीज है इसिव्रिय अपसर पर मीठा बोच देने से
या कुछ बारीरिक शिद्याचार प्रगट कर देने से प्रेम
नहीं आ बाता। मनकी चीज मन में हो सभी
सफ्क है। जेम को स्थायिक हो जाना चाहिये।
कृतिम प्रेम अपनी कृत्रिमता दिखना ही देना है
और उत्तर्भ प्रतिक्रिया होती है, वैर पहिंछ
को अपेक्षा बहु जाता है।

प्रेम जब स्वभाव वन जाता है तब उत्तक्षों सीख नहीं रहतीं, वह सूर्य के प्रकाश की तहह बारों कोए फीटवा है। यह बात दूसरी है कि बार परार्थ में बैसी बोग्यता होता है वह परार्थ उस अकाश से उच्चा होता है वह परार्थ उस अकाश से उच्चा हो परार्थ पर उपेक्षा नहीं कहती है। कहती है।

स्वामाजिक प्रेम या विश्व-प्रेम मे एक वद्या टाम यह है कि हम अपने को सना सर्वत्र सुर-स्वित और सहत्वरुक्त सन्वत्त है। हर एक प्राणी को इसी जीवन में या नाना जीवनों में अनेक कच्छी बुरी परिस्थितियों में से पुजरता पडता है। अगर प्राणिकों से स्वामाजिक केम हो तो एक परि-स्वित में यह दूसरों का प्रेम पा सकेमा उसर्जिय यह सिक्य में का बदेत हो प्राणिममाजा के कल्याण के लिये—सुखबर्भन के लिये मर्चोत्तम औपन हैं।

भ देंह—कन्याण विरोधी मनोजूरियों या उनके कार्यों को कर्ज्यूर्डक हटाना टट है। जिन प्राणियों पर प्रेम का टिक्त प्रमान नहीं पदना उन्हें टट देकर अव्यक्तिय करना पहना है। महाज-व्यक्तियां के मूल में दो को हैं—एक महाज्य दुस्सा अप। स्वया प्रेम का अञ्जासन मानता है और मन टट का। प्राण प्रमेक समझशर प्राणी में न्यूनाधिक रूपने ये दोनों बुनियं रहती हैं । यो उत्तम श्रेणी के प्राणी है उनमें सम्म इतना रहता है कि उठके आगे मय दव जाता है । वो अध्यत श्रेणों के प्राणी है वे भय को ही प्रयूक्त करते हैं। मय के आगे संयत दव जाता है। वो श्रेणों में दोनों पर्योग्त मात्र्य में रहते हैं। उत्तम श्रेणों के छिटे वह को आवस्कत्त्रता नहीं होती। मध्यम श्रेणी के छिटे वह अध्यास्त्रता नहीं होती। मध्यम श्रेणी के छिटे वह अध्यास्त्र में स्ति होता हो या प्रदर्शन हो काफी है एर क्यम श्रेणों के छिटे वह का प्रयोग आवस्थ्यत है, पर यह कह सकता स्ति होता उत्तम श्रेणों का विस्त श्रेणोंने खेला? स्त्रीशा उत्तम श्रेण वह विस्त श्रेणोंने के विकार पदते हैं इस्तिकेंद्र व्यवस्था के छिटे वह का रहना अस्यावस्थ्यत है।

प्रश्न—दह-नीनि पश्चता का चिह्न है उसका समर्थन करना पश्चता का समर्थन करना है।

उत्तर—नि.सन्दंद दह-नीति एक्षता कर विद्व है पर विद्व को नह कर देने से पञ्चता न चर्ज ज्ञाया। विक का सीग तोड देने से वेठ आदम्पी। वैक का सीग तोड देने से पञ्चता है तत कर करनुकर रठ-नीति का होना भी आक्ष्यक है। हों, उसका' प्रयोग संगठकर करना चाहिये और न्याय की हत्या न होने देना चाहिये। साथ ही यह मी देख केना चाहिये कि यहाँ प्रमानित से कान चक्र करता है या नहीं। नव पञ्चता करी कान चक्र करता है या नहीं। रूपों प्रमानित से कान चक्र करता है या नहीं। रूपों प्रमानित से कान चक्र करता है या नहीं।

प्रश्न —अपराज सो एक तरह की मानसिक जीमारी है और बीमार आदमी दया का पात्र है-दढ का नहीं।

उत्तर-अक्य ही उसपर दया करना चाहिये। किस परिस्थिति में उसने अपराध किया १ क्या वह दर की बा सकती है श्टस पर प्रेम का क्या प्रभाव पढ सकता है ? आदि बाता का विचार करके जितनी दया की जाय उतनी अच्छी है पर व्यक्ति की दया मे समष्टि की दयान मूळ जाना चाहिये। रावण को दीमार कहकर दया करने की उदारता दिखाते समय सीताओं के ऊपर दया करना न भूछ जाना चाहिये। माना कि शैतान के भीतर भी हृदय है और वह भी पिघल सकता है पर उसके पिष्ठलेन की आशा में जीवनगर उसका आततायीपन नहीं सहा जा सकता । पागल कुता चव दूसरों को काटता है और उसके काटने से मनुष्य मर बाता है तो इसमे उस वैचारे कुत्ते का कोई अपराध नहीं, वह तो वीमार है पर इसीटिये उसे प्रचकारने की मुर्खता उचित नहीं। है। वह काटने आवे तो उसे मार भगानाया मार डाल्मा ही उचित है। वृक्ष के लिये यदि पानी आश्च्यक है तो ताप भी आवस्यक है। विश्व-कल्याण के लिये प्रेम-जल के माथ दद-तरप भी अक्टय चाहिये।

प्रश्न-डड सुबार के लिये होना चाहिये पर जब किसी मनुष्य को मृत्युटड दे दिया जाय ने। उसका सुबार क्या होगा ?

उत्तर-प्रस्कृत्व का भय आनतक उसे उनने बडे अपराज से गोंके रहा और दूसरे सैकतो हजारो आरिनेयों को रोके हुए हैं यही ममाज-पुमारेस उतको उपयोगिता है। कमी कमी ऐसे अवसर आते हैं जब आरि को) मरीर से अहुर भाग कहा एका हो को) मरीर से आहर निकास कहा एक देना परना है उसी प्रकार ममाज स मी बडे बडे आनताथियों को एका रंगा वरना है। कियों के उत्पर बराक्कार करके उनके प्राण ठेने बांक, तत्तेप्द के कारण साथु पुरुषों का स्त्र कारोनाक, अपनी पेदानों के छिन्ने दूसरा का क्षा या देश इटने में बाधक होने से प्राण जेनेवाड़े प्रपुत्तक के ताब है चाहे वे डाङ्क कहाड़ोत गुरुषा कहाजते हों या राजा काराजते हों।

पर फिरों भी तरह का दह क्यें न हो हमोरे नेने समावरक्षा या न्यानरहा का च्यान रहना चाहिरों । वरपायी ते हेर न हो तो क्षिती वर्षा को को नह करते में काल करपायी नह वर्षा रहे की हसे बज़नी विश्वकता समझना चाहिरों । व्यार हम्मनीति से काम चल सहसा हो ते हरू-मीरि का उपयोग न क्यान चाहिरों हो ते हरू-मीरि का उपयोग न क्यान चाहिरों

साम्बार से आने बांग्रे दुखें को दूर मतरे के लिए कंट्रियार्थ मनीवृत्ती सर्वीचन उद्युव्ध है। साधु-नीवन मनीत करता वर्षात्त्र दूरती से इस से कम से ठेकर क्षीकर से खिक देने को इस्का करना और जीवन को एक नाटक समझ कर मीतर से निर्मित्त रहना, इन दो बाजों के कर्मनीयों जीवन वन जाता है और सन इंडिया करते दूर भी होते जबहार एक छोन हैयां जाएनए आदि दुर्जुचियों जोर नहीं एकड़ने साथि।

इस विषय का विशेष वर्णन जीवन-दृष्टि अन्याप में किया जायगा ।

स्व प्रकार तीन कार्षे से आनेवाडे तस प्रकार के दू छ रूर से जाते हैं। इसे सुखेशाईक पर्य तत, सो पहिले जो ड प्रकार के जानन्त्र कार्यक्ष परे हैं रुजने से रिदानन्त्र सा से स्वा स्था हो इसला चाहिये। प्रेमानन्त्र सह। होत-कार्य है। एएसइनार्य नीव भी सर आनन्त्र ने हैं। ्दिर में इसने एक यह का वासाल सकना चाहिये ित उसके साथ कही मोहान्यता न आ बाव । मोहान्य व्यक्ति निकेत-त्यट होकर करनाथ-मार्ग से पिन्यकित हो जाता हैं इसके यह रहवे टु:ख उत्तवा है और इसके को मी दुख देने दूसका है। इसकिये प्रमानन्य में मोहान्यता में ने हरने का स्वा प्रयन्त होते रहना चाहिये ।

योजनान्द भी निर्देष और उपादेष हैं एएतु इसने इस बात का बवाल रहना पाहिंद कि यह अप्याप्य न हो बार, अपने चीचनान्द्र के लिये इसपि के उपित वीजनान्द्र का माध्य न है बिया । स्वास्य का भी बदाल रखना चाहिंद चीजनान्द पहि सायर-माध्यक हो जाय तो वह चीजनान्द पहि सायर-माध्यक हो जाय तो वह चीजनान्द पी सायर-माध्यक हो जाय तो वह

विषयावर विर्दोध हो सकता है पर बहुत जन्दी विष्ठत या सरोप होने की पूरी सम्भावना है। उसके छिये विषयावर में तीन अतो का अवस्थ खबाट रहना चाहिए। १ निर्म्यसमता २ परिनितता १ न्यायता।

त्रियर का आनन्द हो पर उसे व्यस्त या आइत मत बनाओं कि उसके दिना ची तडपता रहे। इससे वेचेनी तो होती ही है साथ ही मात्रा भी नहीं रहती, त्याव-अल्याय का त्रिचार भी नहीं रहती, त्याव-अल्याय का त्रिचार भी नहीं रहता इसल्ये निर्धसनता आहरफ़्त है।

विषय सात्रा से अधिक होने पर शक्ति क्षीण करने रुपते हैं और न्याय-अन्याय का विचार मी नष्ट कर देते हैं इसकिये परिमितता आक्सफ है।

विषय-सेवन इस प्रकार मत करो कि उससे इसमें के राश अन्याय होने टंगे नहीं तो विश्व-सुख-बर्वन में कथा पटेमी तथा अन्त में अन्याय का फट अपने को भी भोगमा पडेगा। इसकिये न्यान्यता आक्यक है। महत्त्वानन की आकाक्षा हरण्क को होती है। पर यह यद रखना चाहिने कि महत्त्व अन्याप्य विख-दुरुख-वर्षक या मुख-नाशक न हो। सिपी गरह के महत्त्व तमग्र उपादेय नहीं हैं। विगय भेट से महत्त्व बीजह हैं। १-अधि-कार, २ विगय, २ सन, ४ कुळ, ५ वस, ६ स, ७ करग, ८ शक्ति, ९ झान, १० सीहर्ष ११ असावप्राया, १२ दान, १३ स्थान, १४ सेवा।

१-अविकार, सम्पत्र के हाम दों हुई या स्थिकत की हुई निमस्ट-अनुम्बर जांक है। इन की प्रति सेवाके विधे करना चाहिरे, अहस्तर ने विभे नहीं, और स्तक्ता उपयोग मुज्यक्ता के विभे करना चाहिये अपना अधिकारीयन वानि -के विभे नहीं।

२-जीवन के खिये उपयोगी अपने अदि-कार की सामग्री का नाम विभव हैं। इसका अतिसग्रह न करना चाहिये। विभव का महत्त्व जगन में जितना कम होगा, सुख जान्ति उनमी ही अधिक होगी।

१-अपने समर्थक सहायक या समह का नाम भूष है। मेरे इतने अनुवारी है उतने मित्र रिलेटार या जुदुबी है, अधुक गता, नेना, गराधिकारी, श्रीमान या बिहान से मेरी दोस्ता या परिचय है, मेरे इतने नौकर है आदि मत सब का महस्त्र है। साथारणतः उम महस्त्र का आर्यट बुळ बुरा मही है सिर्फ उमके दुरुपयेण से यचना चाहिये।

४-जन्म से सन्दर्भ रखने यांच परिवार का नाम कुछ है। में असुफ सुद्धान से पैदा हुआ हू. मेरे बाप मां माना चाना आदि दनने नहान है. मेरे जानि मेरा मेज दनना महान हैं। आदि बन्न का महत्त्व है। अथवा मैं महत्याप्टी. बगार्था, मुजराती, पंजार्था आहि हु या भे अप्रेज अमेरिकत जायानी या मारतीय हु आहि प्रान्त या राष्ट्र का महत्त्व में शुरू का महत्त्व की श्रु कर महत्त्व की श्रु कर कर कर का महत्त्व की श्रु कर कर कर की हिंदी की स्थापित का महत्त्व या पाप्ट्र का हिंदी हैं कर की प्रेण ही करना चाहिये। भी अमुक्त का बेटा हु, अमुक्त प्राप्ट्र का प्राप्ट्र का हिंदी होंगे प्रमुख का केटा हु, अमुक्त प्राप्ट्र का इतिहास कर केटा हु, अमुक्त प्राप्ट्र का हु किर करों ऐसा पतित काम कर हैं हम अकार पाप्ट्र का इतिहास का श्रि है मुक्त हु कर का स्थापित का स्थाप उच्चा की होंगे उनका उपने का स्थाप उच्चा की होंगे उनका उपने का स्थाप उच्चा की हिंदी हुन्य का स्थाप चार की होंगे स्थापित का स्थाप चार की होंगे स्थाप उच्चा का स्थापित का स्थापित का स्थाप चार की होंगे स्थाप उच्चा का स्थापित का स्थाप चार की होंगे स्थापित का स्थाप चार की होंगे स्थाप चार की होंगे स्थापित का स्थाप चार का स्थाप चार की होंगे स्थापित होंगे स्थापित का स्था

५-छोगो के हृदय में अपने विषय में जे आटरभाव हे वह **यञ्च** है । यश का आ*न*न्ट वरा नहीं है पर यज-प्राप्ति की करन और उस के लिये आक्रयक भयन कठिन है । मुस्ति और क्षणिक यग-न्वार दिन की बाहवाही-की बान दमरी हे पर निर्मेट और स्थायी यज उन चार बातो पर निर्भर है। [१] असाधारण योग्यना [२] उनका समाज-हित में उपयोग ३] उम उपकेर के लिये किया गया त्याग (१) यहाँ।-राभ की गीणता । यहा मार के सकात है के। बहर की ताह गेर में रम्मी बीच कर स्वाम नहीं जा सकता। बर वर्षा देखका आप हो नाइव कृता है। ते सेप स्मर्किटिन हो करेजक बले हैं उन्हें सबा यह रही कि समया। उन स्थियम को शैण रूपना आवस्य है। अस नाम का प्रदर्शन कर्म उस मग्रा न गोना चारित बिसमें पर गड़ा से कि प्राप्यतीन के लिए अभीत् प्राचेद दिशित स्पर्धाःस्य जनकः मदा समूद रहे विज्ञासम्बद्धाः स्थापः सुस के कि है। उस र ईंग्डरे इस स्वास्त paie i ent de it it it maner.

श्राम न होने पाने । इस विवय का शिक्षचार भी कुछ होता है उसका भी खयाट रखना चाहिये ।

६-स्वर्र-कल्पाण के छिये विशेष साधना का नाग तप है। तपसे भी महत्व बढता है और उससे आनन्द मिळता है। यह आदर सम्बद्ध आदि के ज्येय से न होना चाहिये। विश्वकल्पाण के ज्येय से होना चाहिये।

८—जिस योग्यता के द्वारा हम इच्छानु-सार विशेष परिवर्तन कर सर्के या परिवर्तन को रोक सर्के वह शक्ति है। जिक्त शरीर की मी होती है नन की मी होती है बीर वचन को मी होती है। इसका महत्त्व मी अच्छा है पर उस की सुच्ची कसीटी अच्छा वुस उस्पोग है।

९ शास, विचार, या अनुसन से पाये हुए शान का नाम विद्या है और सम्बन्ध या विचार करने की शक्ति का नाम बुद्धि है, ये दोनों ही शान हैं। इनका महत्त्व बुरा नहीं है। हा, मद न होना चाहिये।

१० शरीर की आकर्षक रचना का नाम मींदर्भ है। सौन्टर्भ यहां उपलक्षण है। अरीर की रूथ, राशी आदि की आकारकता भी यहां केना चाहिये ! इएका वनड में न करना चाहिये। यह किया बुद्धि आदि से कर स्थामी हैं । उससे विस्थानक की मात्रा में भी अतिहरूर होने की सम्मानक हैं इसकिय सतके हत्ना चाहिये। हा, विकाद की सामान का क्याल रखते हुए इसका जमक हुए नहीं है। स्वच्छता, सोन्टर्य की सहा-यक या अग है दो स्वच्छता, सोन्ट्य मिट्टर्स का

११ अध्दयकता, अनावायकता उपित अतु-चित का विचार न करते हुए किसी भी तरह की अद्भुतरा का नाम असाधारणता है। विचा बुढि, संन्दर्य आदि का महत्त्व उनकी उपयोगिता के पीड़े हैं पर इस असाधारणता में उपयोगिता का विचार ही नहीं है। किसी ने अपने नामृत खून बढ़ा छिय, जिसी ने अपनो मेहें मून बढ़ाई, कोई जियाँ में असाधारण है, कोई निचाई ने, इस सर असाधारणता महत्त्व का अनुसन करके प्रमुख होते हैं। एक तरह से यह ज्युष है।

सिर के बाल लग्ने होने से सीन्यर्थ बहता हो, अग्रेर लग्न होने से शक्ति बहती हो तो यह असापाणता का महत्त्व न कहलप्या, शीन्दर्थ बीर शक्ति का महत्त्व कहलप्या। असाधारताता तो सिर्फ बरी समझता वीप्येय नही जन्य किसी दिहें से उपयोगिय न हो उससे सिर्फ अद्मुतता ही अन्द होती हो ।

१२ परोपकार के लिये अपने प्राप्त विभव का खर्च करना या देना दान है !

१२—स्वरस्-कल्याण के लिये प्राप्त या अप्राप्त विसव और सुविधाओं का छोडना त्याग है।

दान की अपेक्षा त्यान व्यापक और श्रेष्ट है। दान भी एक तरह का त्यान ही है फिर भी दोनो में मात्रा का अन्तर है । (१) दान में करनी आवश्यक पुषिवार बहुत बंधों में पुरिवित रहती हैं और त्याप में आवश्यक पुषिवार बहुत बड़ी .में छोड़ना पड़ती है। (२) दानी के छिये क्यों पार्वन के हार बहुत बखी में बुद्ध रहते हैं जब कि जाबी के अयोंपार्वन के हार बहुत अशों में बन्द हो जाते हैं। (२) दानी संघट-शौक मी हो सकता है और अधि-साग्रह मां कर सकता है पर त्यापी अधि-साग्रह मही कर सकता और साग्य-जीव्या उसकी आवश्यक और सीवित हतती है। इन कारणों से दानी से लागी

१४ परोपकार के लिये अपनी योग्यता का उपयोग करना सेवा है।

इत तीनो बार्चो का महत्तानन्द अधिक से अधिक श्राप्त करना चाहिये । इनमें से बहुत सी बार्चो का विशेष विवेचन तो आमे किया जायगा। यहाँ इतनी बात कहना आवश्यक है कि अहकार किसी भी महत्त्व का न करना चाहिये। और

उपर्युक्त सूचनाओं के अनुसार ही महत्त्रानन्द छेना चाहिये ।

मोश्वानन्द एक श्रेष्ठ धानन्द है। इसका श्रेष्ठ रूप हैं-दूर्ण्यानों, कुरुदियों और दुर्शासनाओं से स्टूट जाना। परस्तु और भी अनेक सरह की पर-दन्त्रताएँ चीकन में सिर पर पड जाती हैं उनके बाजको गेडने का सदा उचीम करना चाहिए। पर कुछ बन्दन ऐसे भी होते हैं वो स्थर-सन्दाया के जिये धानस्थन है। वोस्नीति, माले और भ्रेम का अन्त्रन । ये कमन जीवन के सीन्दर्य और स्वास्थ्य के लिये धानस्थन हैं।

हस प्रकार दु.ख दूर करते और सुख पामे. के मार्ग पर हाँडे डाटकर जांगे वदना चाहिए 1 दु:ख दूर करते और सुख पाने का मार्ग बताने के लिये तो यह सारा प्रण ही है। इस अच्याप मे तो मार्ग पर हाँट डाटकों के लिये सुख-दु:ख के विषय में विविद विचार किया गया है। इस मार्ग-हाँट से सुखी होंने के कार्य का विचार करने में कार्य मददिशी।



हाष्ट्रकांड, कीया अध्याप (योगटि)

(चार योग)

षोग का वर्ष है समाधि या तहीत्रता। इहिमात मृत्य मार्ग देवकर उस में तहुन हो जाता है क्यांद् उस में वह एक तहह से सारी शक्ति हमा देवा है। कल्पाण के मार्ग में इस प्रकार तहुनि हो जाने का नाम है थेए।

रेसा योगी अपने क्षिप्य में ऐड्डिंग फायफ़र या प्रसद्धं स्व में विशेष चिन्ता नहीं करता। उसका जीवन मोक्ष-मुख-प्रधान होता चाता है । साम-सुर्ख गैंग हो जाता है।

दु सन्धानि और सुख-प्राप्ति के क्षिये मनुष्य ठक चार चीजों में से किसी एक का मुख्य रूप में सवाच केता है। चारों में कोई परस्य विरोध चारी है।एक ही मनुष्य में चारों वार्त पाई जा

सकती हैं रहन्तु किस में जित यहा को सुख्या है उहा बर योग उसी नाम स पुक्रता जाता है। मक मृत्य दुनिया व हरातें में निरृत्य हैं-कर स्थानी में हैं। स्वक्ता है, स्थित-स्थानी में ही सकता है और कर में निक्ता है, राष्ट्रा वार्टिय को पूरा करते बाज भी ही स्कता है, राष्ट्रा वार्टित को चीवन में प्रभारता मन्त्री को हो को स्वामित-मेंगी करहाया। राग प्रकार करना बोरियों को में बात है- योग कोई मी में उनके दो सर्द मुख्य है, निपाय जोगन और नाह्य-सहित्युता। निपाय चीवन में दु को बी दासीह कक जाती है और करहायस्थ्या में दूस काला सही कर पति। हन-रोगी बातों है स करवान के साथ मानुष्य का समय करवा योग हो सता है।

मक्ति योग

मीन का मुक रूप मन् है मिर का वर्षे हैं से करता। पर किरायत है में मैंक माद्र अपने मुंक कर है कुछ होने के माद्र अपने मुंक कर है कुछ होने हैं में कि माद्र अपने में माद्र कर है कुछ होने माद्र में माद्र माद्र माद्र माद्र माद्

यह तो हुई दुःश-सहिष्णुता । निष्पापता के किय इष्ट देव गुरु का आदर्श और उसकी शाला का पारुत सहायक होता है। इस प्रकार भक्तियोगी निष्पाप जीवन और कार-सहिष्णुता के सहोर अपना कल्याण कर लेता है।

मिक्त भय से भी होती है पर भक्तियोगी की भिक्त भय से नहीं होती। इसल्यिं साधारण भक्त बनने और भक्तियोगी बनने में अन्तर हा

भक्ति तीन तरह की है--१ झान-भक्ति २ स्वार्थ-भक्ति ३ अन्य-मक्ति ।

ह्यानप्रसिद्ध-शान-मिक में गुणादुराग की मुख्या होती है. सार्थ की नहीं। यो जीवन का शार्यर प्रदु, अथवा कल्याण-पण में अपने से अपि माना गया हो उसकी गुणानुगम की मुख्या से या आत्म-सार्थण की दृष्टि से जो जीवन की जाती है यह साम-मिक्स हैं।

इान-भक्ति में भी स्त्रार्थक्षे सकता है पर इतनी मात्रा में नहीं कि दूसरों के उचित अधिकार नष्ट कर दे।

प्रश्न-जान-भित्त में भी जब आस्मार्यण है तब वह भी अन्ध-मन्ति हो गई । क्योंकि जहां पर आक्ष्मार्यण है वहां अपनी विचार-सन्ति गीण हो जाती है। विचार-शक्ति का गौण होना ही अन्यता है।

उत्तर-वीक्त में ज्वे हे कहे झानी को भी किसी न किसी केज में प्रापः आत्मसम्प्रीन करना ही पडता है। खामसम्प्रीन आत्म ते भी होता है और जनता से भी होता है। जब हम जनेक अनुभवें से भव बात है कि अमुक वैच प्रयोग्य और हैमानदार है तब बेगारी में उस बैच को आत्मसम्प्रीन कर देना अन्यता इस फळ

न कहलायमा क्योंकि यहां पर वैष की विषसनी-यता जॉच व्यं मंह है और समय समय पर रेम की अक्स्मा जान कर उसका म्हणफल मी बॉच किया जाता है। इसी प्रकार पंग, गुरु आदि के विषय मे माँ है। अगर कोई ऐसा गुरु किल जाय जो अपनी जयेक्षा अधिक हानी-अनुस्वी और बीतराग हो, जिसको अध्यक्षि संचय पर छे को बाद उसे आक्समर्थण कर देना आगमांकी ही है। अन्य-भक्ति बहा होगी जहा सिर्फ वेष वेस कर या परस्परा टेख कर आग्रसम्पर्ण किया जाय या अद्धा सम्बी जाय। भक्तियोगी इस प्रकार अक्स-समर्थण नहीं करवा वह झान-समर्थण किया

स्वार्य-मिक्त-विहा मिक को उरायि और रिवृति का कारण वैयक्तिक स्वर्षि है उसे सार्य-माक्त कहते हैं। वीकरों और सजदूरों के मनमे जो मालिक की मीक्त होती है वह स्थार्थमांक है। बहा पर व्यक्ति की योग्यता और कृति का दिचार मुख्य न हो किन्तु अपना गर्याय मुख्य हो बहाँ सार्य-मीक्त समझना चाहिये।

प्रश्न-विद्यार्थी के द्वारा अच्यापक की मिक स्थार्थ-मक्ति है या ज्ञान मक्ति ?

उत्तर-गुण-परक्षिण और गुणानुसनन्हों तो इतनबक्ति है। बटि यह दृष्टि हो कि अप्यापक मुक्त में पड़ा देते हैं या का फीस देते हैं मेरे अपराधी पर प्यान नहीं देते आदि, तो यह स्वार्थ-मिक कडावार्थी !

प्रश्न-भक्तिमात्र त्यार्थ मूटक है। मनुष्य यों ही किसी की भक्ति नहीं करता, बुद्ध मतदब निक-छता है तमी मित्र करता है। ईमर की भी भक्ति हम इसल्बि करते हैं कि उसकी दश मे इमारा कोई न कोई लार्थ निकल्प है । दानों एरेएकारी तथा समाज-सेक्को, साधुओं की भी मित्र सामिय्य की जाती है कि उनसे हमारा कोई न कोई स्वर्थ किद होता है। संस्ट से हमारा कोई उद्धार करें और हम उसकी मात्री केर ते ऐसे उद्धारक, की मति की हमाने-मित्र बची कहाना जाहिंगे हम्ब तो हमाने-मित्र हैं।

उत्तर-स्त्रर्थ रहने पर भी ज्ञानभक्ति हो सकती है। उपर्यक्त अवसरी पर स्वार्थ-भक्ति भी हो सकती है और ब्र.नभक्ति भी । सकट में से किसी ने हमारा उदार किया । इससे हमारे मनमें यह विचार आयः कि यह आदमी बहुत परी-पकारी है । इसने दिना किसी स्वार्थ या जानप-हिचान के मेरा उद्धार किया, यह पृथ्य है । इस प्रकार परे।पकारी मानकर अगर हम मक्ति करेंगे तो वह भक्ति स्थिर होगी और कोई अनर्थ पैदा न कोरगी । अब कल्पना करो वह उद्घारक भादमी हमारा निरीक्षक या न्यायाचीश वना और **उसने हमारे अपराध का उचित द**ड दिया तो छससे दढ पाकर भी हम उसकी भक्ति सह सकेंग। भक्तिनाश का भय न्याय करने में झावक न होगा। अगर स्वार्थ-भक्ति होगी तो भक्ति धोंडे से भी अप्रिय प्रसन से नष्ट हो जायनी । वह न्याय अन्याय की पर्वाह न करेगी । आज स्त्रार्थ सिद्ध हुआ मळे ही वह अन्याय हो-तो मक्ति हो गई, कल स्वार्थ-सिद्ध न हुआ-अले ही यह कार्य न्यायोचित हो-तो मिक्त नष्ट हो गई ऐसी भक्ति स्वार्थ-भक्ति है । स्वार्थ-मक्ति में पात्रा-पात्र का विचार नहीं रहता सिर्फ अपने स्वार्थका विचार रहता है। शानमक्ति ऐसी चचल नहीं होती न उससे अन्याय की उत्ते-**उन मिलता है | झानभक्ति उस व्यक्ति की हो**गी जिसने हमारा मछे ही उपकार न किया हो पर जगत का उपनार किया हो । स्वार्थ-भक्ति ऐसे पात्र की उपक्षा करेगी ।

ईच्या व देशा वारणा व अध्यक्ष की मित झानभंकि भी हो मकती है जोर अन्यभित भी हो सकती है। इंबर को आदर्श को अदर्श को कि को जान, केन कर वाप से बचने के लिए नीक को जान, केन पित्र की का जान पान करके पश्चिम की को को अपने मनको वार्य मानको का लिए भीकि को जान को का लिए भीकि को जान को कि की भीकि को जानमी की हो दिराल पाप कर्रक उस मा आप की मुद्र राज्य ने के लिए भीकि की जान से जान की की की भीकि की जान से जान की अपने भीकि की जान से जान की अपने भीकि की जान से जान की अपने भीकि की जान से अपने भीकि की अपने भीकि की अपने भीकि की अपने से अ

संस्कारका मार्क थे जार तो जग्द्र-भार्क है।
प्रश्नर-केंद्र स्वार्थ में भीक होंगी हैं वस्ता
प्रमाद भग्ने हे भी होती हैं। साशाण जनना रहेवहें अन्द्रसों थी जो मीर्क करती है वह इसहिंथे
वहीं कि कन्त्रसों से वह किसी भग्नी की आगा
करती है किन्तु स्विचें कि नाराज होकर बुटः
सुग्रें न कर हैं। उस प्रकार धर्म के नाम पर
भी गर्मेक्ष जाड़ि की पूजा की जाती है पह सन
पर्माक है। प्रश्नास्ति भी स्वर्णमाली के समान
पर्माक है। प्रश्नास्ति भी स्वर्णमाली के समान

उसर-मर-मांचे भी स्वार्थ-भिकाहे। स्वार्थ-बाहवा दो तरह को होती है एक आश्वा पूरक दूसरों क्स्स-रोपका आजाा पूरक में हुछ पाने की हुछ्छ ब्रह्मी है और क्सर-रोपक में नारू न होने की क्स्ता हरती है। मम-मार्थिम यहां क्सर-रोपक स्वार्थ-बासता होने में मय-मार्थिम यहां क्सर-रोपक स्वार्थ-बासता होने में मय-मार्थिम यहां क्सर-रोपक स्वार्थ-

प्रश्न-भय-भक्ति या स्वर्ध-भक्ति को भक्ति क्यों कडनाचाडिये ! यह तो एक तरह का छड कपट या मायाचार है । अच्छे शब्द में इसे शिष्टा-चार भी कह सकते हैं पर यह मक्ति तो नहीं है।

उत्तर-स्वार्य-भाकि, शिष्टाचार और वापद्धती कं बहुत पास है किर भी उसमें बन्तर है । बहाँ मिलि है बड़ें मन तक नियम का प्रवेश है है शिष्टाचार और चाएडमी मन की प्रवीह नहीं कही । बिलेक समें बंचवा भी हो सकती है। उसमे मन रंग जाता है। एक ईमानदार नीकर बारन गुण-हीन माडिक का भी मक्त बन जाता है। रुप्यदेश उसके मन पर माडिक की मश्ता वर्ष छाए बैठ जाती है। और उसमें बनुराग की मात्रा माँ बेटा हो और प्रेम हो चहुँ मनि सम्हत्ता चाहिय। बड़ों भीर में सु हो मिलिक सम्हत्ता चाहिय। वहाँ थियाँ से से होई एक न हो वहाँ थियाँ विश्वास रह सकेना मनिक नहीं।

अन्धमिक- एरण्या की रुद्धि के काल या और तिमी ताह के बजान के करणा वो विचारहोन मीठ होतो है वह अन्ध-मीक है इस भीक में विचेक नहीं होता | और हरता मात्रा से बच्चिक होतो है। अन्य-मक दुक्ति और अनुमन की पार्थित होती है। अन्य-मक दुक्ति और अनुमन की पार्थित होती करता।

प्रश्त-कमी कमी ज्ञान-भक्त मी दुनिया के वक्ताद की पर्वोह नहीं करता तव क्या उसे मी अग्यभक्त कहना चाहिये।

उत्तर- कप्य-भक्त श्रीर झान-भक्त ध्र्यं व्यप्नोही में क्लार है। अध्य-भक्त बिना निचारे व्यप्नोही करता है पर झान-भक्त अपेक बार के विचार के बाट व्यप्नोही करता है। झान-भक्त व्य शुक्त असुगन से गर्मार विचार कर खेत है और उसमा विचार जन श्रद्धा का कर धरण धरण कर नेना है तब यदि कोई क्ष्यमां दुहाई देकर जयना युक्तिस्य या जनुमन्न्य वार्त कह कर उसके विश्वास को हिणाना चाहता है तब झान-मक उसकी पर्नेह नहीं करता है। अथवा एक दो बार विचार करता है किन्तु जब वे या वेसे ही निचार उसके सामने करे है तन ग्रह अपर्वाही करने ज्यता है। इस शर्यमां के मून में अपन्या या अज्ञान नहीं, किन्तु ज्ञान की विश्वान्ता है। इसक्थि अन्य-कान है। उसकी और झान-मक की छाउनेहों ने बड़ा करतर है।

मक्ति-योगी न वो अन्य-मक्त होता है न स्तर्थ-मक्त, वह झान भक होता है ।

प्रदन-भक्ति-योगी इत-भक्त भन्ने ही रहे परन्तु भक्ति से किसी की ग्रीगी मान्ना क्या उचित है! भक्ति तो एक सह का मोह है। मोडी की योगी कहना कहाँ तक ठीक है!

उधर- विसने मोक-पुरुषार्थ पाष्टिया यह योगी है। बीच का वर्ष मानीविसरों संस्थासभ्य हुट बाना है, वानमर्क्त जहां होती है वहाँ पूर्ण काल-समर्थण होने से बहकार नष्ट हो बाता है, बोकि पाया को वड़ है। पूरा महत्य ने हुए के ध्यान मे इतना छोन हो जाता है कि दुनिया जी चोट उसके दिक पर बाय नहीं कर पाती, दुर्बो-समाई टब बाती है, बढ़ी मोख है और मोख प्राप्त होने से बहु थे थे थे है। बानमन्तित मोह स्था कथ्य-मनित्त मोह है। अनम्मित में विश्वेत क्यां सरवा है। बड़ी विश्व है बढ़ी मोड़ ककीं।

संन्यास-योग

वृद्धता आदि शारीरिक अशक्ति अपना मानसिक थकावट या सभाजनेत्रा के कार्य में अपनी विशेष उपयोगिना न रहने के कारण समाज-सवर्ष का क्षेत्र छोड कर वेहिक दुःखों को पर्वोह ्रिये विना निष्पाप जीवन व्यक्तीत करना संस्थाम योग है। सक्षेप में निवृत्ति प्रथान निष्पाप जीवन सन्यास रोग है।

यह योग युवावस्था के व्यक्षीत हो बाने पर ही ब्रारण करना चाहिन । इसमें भी योग की दोनों विश्वेष्टताएँ पाई जाती हैं, निष्मार जीवन और कह-सहिण्युता । इनसे हु:ख-नाश और सुख-प्रति होती है।

मिक्योग की ताह यह भी कारमारिक मार्ग है। जीवन में कार्म कभी कभी स्था भी जान- एकता पढ जाती है। जिस कि निक्र में कार्म कभी स्था भी जान- एकता पढ जाती है। जिस कि निक्र में कार्म क्या है। पर वो जेग कि कि में कार्म मार्ग में कि जिस कार्म करते हैं, जाएमी जीवन कि कि संस्थार का बंग करते हैं, जाएमी जीवन कार्म करा करते हैं, जामें कारम कार्म कर्म करते हैं। जा कार्म करा कार्म करा करते हैं। जा कार्म करा कार्म करा करते हैं। जा कार्म करा कार्म करा करते हैं। जा है। इस कार्म कार्म कर्म करते हैं। जा है। जा कार्म करा करते हैं। जा कार्म करा कार्म करा करते हैं। जा कार्म करा करा कार्म करा करा कार्म करा कार्म करा कार्म करा कार्म करा कार्म करा कार्म करा करा कार्म करा कार्म

प्रश्न--मंत्रियोग श्रीर संत्यास-योग में क्या अन्तर है ?

उत्तर-दोनों प्यान बोग है इसक्ति दोनों में बहुत कुछ समातता है। क्यानर हतना हो है कि मिक्रियोगी का मम, वचन, हारीर किसी स्थित या अस्पित देव को उपासना गुणगान आदि में छ्या रहसा है और सम्यास-दोनों के बोवन में ऐसी मिक्रिया नो होती नहीं है या

वाम मात्र को होती है इसकी मुहस्ता नहीं होती । समन है उस देव की पाता था उसमें कींग ही-बाना उस सम्यास-बामी का नेपन हो, परंत्तु कर प्रेथ अञ्चक दिका का सकत मात्र करता है यह दिन्हमाँ में भार नहीं जाता बचा कि मोत्रोंना को दिन्हमाँ में भक्ति भरी रहती है।

प्रश्न -सन्याम अगर युवातस्या में दिया जाय तो क्या दुर्गाई है ? म. महावीर म. युद आदि ने युवातस्या में ही सन्यास दिया था ।

उत्तर-ये होग सम्यास-योगी नहीं थे वर्त-योगी थे। ये तीथैजर में, तीथे की रचना कर्य-सीहका के दिया हैने हो समती है ' उनका बीहन सामाज-सिक्क का जीवन था, समाविक साम सबई अट्टे करना पड़ा, समाविक और पार्थिक मानित हनेने करी। प्रचारक वनकर गाव मान समस्का महार दिया। ये तो कर्ममणिका करी मूर्ति थे इन्हें संन्यास योगी न समस्ता वाहिंग।

प्रस्त-गृह स्थाप के बाद इन लेखें की जीवन सन्यासी जीवन हो था दे बुद दुख्य को प्रवीह नहीं करते थे, सम्बद्ध की प्रवीह नहीं कर ते प्रस्ता में की के सारे चिह्न हमने जीहर के देश कारत सम्यास के सारे चिह्न हमने जीहर के दिन के क्रोंगाजी कैसे हैं

उत्तर-वापकास्त्या ने अस्य ये होग सन्तावी वे पर उनका संत्यार करेपोगी वर्गने की साधना बाज था। दिस तरह की समाव सेवा ये काना बाहते थे उसके हिथे कुछ वर्गों तक वैता सन्तराधी चींकर विताना जरूरी था। इसकिये हमता सन्तराध करें में प्रतिकार होते से प्रश्त-शरंस तो ये लोग आलगानित के लिये निकले थे, जगस्तेश करना या तीर्थ रचना करना उस समय इनका ष्येय नहीं था। यह बात तो उन्हें तक्स्या करते करते सम्ब पडी।

उत्तर-ने लेग किस चेय से निकले थे इस बात की ऐतिहासिक मोनासा करने भी यहा क्रस्तत नहीं हैं । अप्तर ये जनसेवा के क्रयन से नहीं निकले थे तो तीर्थ रचना के प्रयन्न के पहिले तक सम्पार योगी थे । आर जनसेवा के चेय से इन ने मूहराग किया या तो गुट-चाग के बाद से ही ये कसेथोगी थे । जेसे युद्ध करने और शुद्ध की सामग्री एकानित करना एक ही कार्यधार है उसी प्रकार करने करना थेंदर कर्म-साधार अस्ता दोनों की एक ही थारा है।

प्रदम-भः महाबीर और म. बुद्ध ने तो तीर्ष रचना की इस्टिने उन्हें कर्मयोगी कहा जाय तो ठीक है पर उनके सेकड़ो शिष्य जो गृहलाग करते थे उन्हें सन्यस योगी कहा जाय या कर्मयोगी।

डस्र--उत्तमें पोणी कितने थे यह कहना कठिन है पर उन्नमें निवर्त योगी ये उन योगियों में अधिकाश कर्रवेशियों थे। म. मान्यत् के शिव्य एक सक्त वीर्य के प्रचार के छिये स्वयत्त्रेयक करें थे। जानि और ऋति का स्वयन्त कर्तने के छिये वे द्रिक्तित हुए थे, द्वित्या से हटकार एकान्यत-स्वयन के छिये नहीं, डण्डिये वे स्व्यास योगी नहीं कहे जा सक्ते कर्नवेगायी ही बढ़े जा सक्ते हैं। हा, उनमे ऐने ज्यक्ति भी हो सक्ते हैं जो सिर्क् आक्षणान्त के छिये म. महावीर के सम में आये थे, जनस्वा जनके टिये गौज बात थी वे सन्यास-योगी कहे जा सकते है।

प्रक्त-विस व्यक्ति ने कुछ कुटुम्ब या धन पैसे का त्याग कर दिया ऐसा स्वार्या वास्तव में सत्त्यादी ही है, वह चनसेवा करे तो भी उसे कर्नेयोगी कैसे कह सकते हैं, कर्मयोगी तो गृहश्य ही हो सकता हैं।

उत्तर-कर्मणेग ऐसा स्कुचित नहीं है कि स्व ितरी आश्रम की सीमा में रुक बाप । वाड़ा जीत समाज के मृदि कगने दामित्र पर उपेक्षा नहीं की जाती हो बहा कर्मयोग ही है । फिर बह व्यक्ति चाहे मूहरूर हो या संन्यती । वो मूहन्य कहायो या ना क्यानी क्याने के करते हैं थे मूहरू कहा का साग विकस्तावारों के महते हैं थे मूहरू कहायों या ना कर्मयों के क्याने ही सावित क्रिया है कि उनके क्युंक्ति स्यार्थ अध स्कुचित नहीं हैं। उनकी सुनुव संय की शक्ति मी अब जिस्तिकों में के की नी करते की मी अब जिस्तिकों में के की

प्रस्त-कर्मयोगीयों की नामायिल में महाश इच्या राजीयें बसका आदि मृहस्थों के नाम डी क्यों आने हैं '

उत्तर-स्तिष्ये कि कर्षश्रेण की वर्रित परीक्षा वहीं होती है और उत्तक व्यापक रूप भी बड़ी दिखाई देता है। कर्पश्रेणी वर्तने में संस्थाती को -वितर्मा पुरिष्य है है हो । तस्याती का स्थान माथाया नभाव हो होई में हम्मक में उत्तवा सहना है स्तिष्टिय मान अवश्रान और कामानाम से हमा है स्तिष्टिय नहीं होता । कुछ शारीरिक असुविधाएँ ही उसे उठाना पहती है पर समाज की दृष्टि में वे भी उसके छिपे भूषण होती हैं। डेकिन गृहस्य को यह सुविधा नहीं होती । गृष्टस्थ-योगी को योगी की सारी जिम्मेदारियाँ ते। उठाना हा पडती हैं साथ ही समाज के द्वारा अयोगी को मिटने बाटी जितनी निपत्तियों हैं वे सब भी सहना पड़तीं हैं इसछिये सन्यासी की आरेक्षा गृहस्य को योगी बनने में अधिक कठिनाई हैं। फिर सन्यासी समाज के लिये कुछ न कुछ बोझल होता है इसक्षिये भी सब के अनुकरणीय नहीं है। अगर गृहस्य-रूप में सारा जगत दर्भयोगी हो जाय तो जगत स्वर्गकी कल्पना से भी अच्छा बन जाय परन्तु क्षगर सब सन्यासी हो जॉर्ये तो जगत तीन दिन भी न चछे इसस्टिय संन्यासी समाज के छिये अनुकार्णीय भी नहीं है। संन्यासी की सेवाएँ इकरजी होतीं हैं जब कि गृहस्थ की सेवाएँ नाना तरह की होतीं हैं इसलिये कर्मधोग का व्यापक और उन्न रूप गृहस्य में दिखाई देता है, संन्यास में नहीं ।

आदरी कर्मशोपी गृहस्य होगा सन्यारी नहीं। इन सक कारणों से कर्मशोपियों को नामगावा में गृहस्य पोणी ही सुक्त-क्य में बताये
कारों हैं। क्या, प्रशिद्धि, ज्यापकता आदि को
दीई से किस्ती का भी नाम निष्मा चार परन्तु
स्वका मतन्त्र वह नहीं कि सन्यासी, कर्मशोपी
नहीं होते हैं। कमी कभी असाधारण जनसंखा
के निष्में सन्यास नेना जनिवार्य हो जाता है वस
समय सन्यासी-कर्मशेणी वनना ही दिस्त है।
जैसे स. महामीर, स. बुद्ध, म. ईसा आदि
ने थे।

सारस्वत-योग

सरस्वां को वपासना में छीन होकर आग-स्तोप की सुरुवता से निप्पाप बीवन बन-ना सरस्वत-योग है। यह मी मीठी की तरह प्यान-योग है क्योंकि इसमें की अधानता नहीं है। पुलाने पट्टी में तथा अनेक तरह के अनुभव एक्टिन करने में जो सेवा हीन हालिक्य निप्पाप चीवन निवाह है वे सारस्वत योगी हैं।

प्रश्न-सरस्त्रती की उपासना तो एक प्रकार की मक्ति कहरणई इसक्ष्मि इसे मक्तियोग ही क्यों न कहा जाय है

उद्दर-स्रस्त्रतो की मूर्ति जिल्ल या कोई स्मारक रख कर कथना निना किसी स्मारक के सरावती का गुणगान किया जाय तो यह भक्ति योग कहा जा सकेगा परन्तु सारस्त-योग का यह मतजब नहीं है। वहा सरस्त्री की उपासना का मतजब है बाग का उपानिन काना और-श्रान-प्राति में ही आगन्दित रहना। इस प्रकार पनिक जीवन निनानवाला विद्यान्यहर्ना सार-मत्त्र प्रोति है

प्रक्रन-विवोद्यार्थन करना प्रथ-निर्माण करना करिता वैगेष्ट कमना भी एक वडी समाजनेखा है इस्टिये विवाज्यसमें को कर्मयोगी व्यक्ष्मा चाहिये। सारवत-योग एक तरह का कर्म योग हो है।

उत्पर- सरक्ती की उपासना आगर जगत की सेवा के लिये हैं तब दो वह क्सीयोग ही है अगर वह निवृत्तिकर जीवन विरान का एक तरीका ही है तो वह कर्मयोग मही है हर्साल्ये उसे अलग नाम देना उत्तित है। प्रध्न-विवाज्यसन के समान और भी निर्देश व्यस्त हैं इस्तिष्टे उनका अक्क्यक केंद्रर योग प्राप्तन करने वाड योगियों का भी जब्म उन्नेख होना चाहियें। एक श्रदमी प्राचीन स्थानों के दर्शनों में प्रक्रित जीवन विवाता है कोई पुरानी खोज में क्या रहता है इन को किस में गामिक किया जाया। है

उदार — देशाटन वटि जनसेवा के छिने है तो कर्मवीप है, अगर सिर्फ़ नये नये अनुमवा का आनन्द छेने को है तो सारम्बत योग है। प्राचीन चीज़ों को खोद जनहित के छिन्ने हैं तो कर्म-सार्थ, हिर्फ़ आल-समुद्धि के छिन्ने हैं तो सगरस्त-योग है। कविता आदि के विषय में भी यही बात समझना चाहिंदि।

प्रक्त--सारस्वत योग को सन्धास-योग क्यों न कहा जाय ^ह दुनियादारी को सूबकर अध्ययन आदि में ही बीन हो जाना एक तरह का सन्धास ही है।

उत्तर—एक तरह का सम्यास तो मिक-वोग भी है। समी व्यान येन एक तरह के सम्यास है फिर भी व्यान योग के जो तीन मेद किये गये हैं वेर तिमिनों के मेद से किये गये हैं जो कि पत्तित्र जीर निर्देड जीवन में सहायक हैं। भित जीर तप के समान विचा भी निर्देश जीवन में सहायक है इसकिये उसका अल्ल येग बतलपा गया।

प्रश्न—धान-योग में काम-योग क्यो नहीं भाना गया है

उत्तर--योग के साथ कोई नाम तभी छगाया जा सकता है जब वह जीवन-चर्या का प्रधान क्षा बन जाए काम यदि जीवनचर्या का प्रधान अभ वन जाय तो जांबन इतना पित्र न रह जाश्या कि उसे योगी जीवन कहा जा सके। प्रकृत-काम भी तो एक. पुरुषार्थ है अगर वह जीवन चर्या का मुख्य वंग वन जाय तो पवित्रता बंगी तर हो जायगाँ ।

उचर — काम, मोख की तरह अपने में
पूर्ण नहीं है उसका असर दूसरों पर अधिक
पड़ता है। बन्ति अधिकाशतः अपना काम दूसरों
के काम में बाचक हो जाता है ऐसी हालत में
काम माना जीवन पर-विधातक हुए जिना में
सरकता। काक से पवित्र जीवन में स्थान है
पर धमें अर्थ और मोश्र के साथ अर्थेल कामहिंसक और पापनय हो जायगा। इसक्तिय कामयोग नाम का मेर नहीं बनाया जा सकता।
योगी के पाम काम रहता है और पर्यंत मात्र में
रहता है पर वह मोति तर विधा आदि की तरह
प्रधानता नहीं पने पाता। अन्य पुरुपायों के
साथ रहता है ऐसी हालत में योगी कामयोगी नहीं कित्तु कर्मयोगी कर जाता है।

प्रक्त-चित्र सूर्गात आदि काम के किसी ऐसे रूप को-जो विधातक नहीं है-अपनाकर पृथित्र जीवन वितानवाटा योगी वि.स साम से पुकारा जाय र

उत्तर-कलाओं की शुद्ध उपासना में डेबार के साथ, बीर डेंबर न मानते हों तो प्रकृति के साथ तम्पता होती हैं इसकिंग्र सावारणतः करोन सावत वेगी, मिन्त-नीपी हैं ! अगर करोपासना में नये नये किंग्र कीर बद्धमंत्री का आनन्द मिळता है तो वह सासनी की उपासना हो जानी है जैसे काविता कहा । ऐसा आदमी अगर योगी हो तो तासनत योगी होगा । यदि उसका कटा-प्रमाणी अप कावार होगा थे। वह असीनी वन जाणा । प्रश्न-गिट िक्स, कहा आदि आएम के क्यांग में सुराप करियोगी अहात सकता है तो समान देखे के स्वित है तो समान देखे के स्वित है तो समान देखे के स्वत कर कर करायाण के जिप दिनात नोटे खाने वाले क्यांग के जीए से तोट लोटे करायाण के जीए से होता होगे स्वावत्वता की प्रश्नीह की कोटे तो यह मी अरो से कोटे तो यह मी अरो ही है है।

उत्तर-योगी के जो चार मेद बताये गये है वे हरा-भेद है, श्रेणी-भेद नहीं, प्रत्येक वोग के पालन में तरतनता होती है । कर्मयोगी हजारे। हों सकते हैं पर वे सत्र बएवर होंगे यह बात नहीं है । इसलिये निवा, कला आदि के साथ कर्मशेगी वननेशने और सर्वस देकर क्रान्ति काके कर्मयोगी बनानेबाले समान नहीं हैं । उनका मृत्य तो योग्यता, त्याम और फळपुर निर्भर है । इसलिये अधिक सेवा का महत्त्व नट नहीं होता । इसके शतिरिक्त **एक** बात यह भी न भूछ जाना चाहिये कि मक्ति करने से ही कोई मेक्ति-येगी नहीं हो जाता, न निवा कटा से सारस्वत-योगी, न गढ़-त्याग से सन्यास योगी और न कॉन काने से कर्मयायी। ये काम तो हर एक आदमी करता ही रहता है पर उन व्यामों के करते हुए ग्रेजी होना वान नूसरी है । योगी होने के लिये निष्याप जीवन तत्रदर्शीपन और समभाव वायस्थक है । रही समावहित की र्गन, सो समाबहित अपनी भावर्श और बाहिरी परिस्थिति पर निर्भर हैं। बली कभी इच्छा रहते हुए भी समाजहित नहीं हो पाता ऐसी हान्छ में समाज का अहित न किस जाय गई। काफी है। ध्यान-मोनी जान मे बन राना तो करते ही हैं । अगर जिसी ब्याग . नमार्वाता नहीं कर पने तो उनका स्थान स्य विकासिके करियों के के की का रहेगा कर

वे अपनी आत्मश्चिद्धि के कारण योगी अवश्य कह-कॉर्येंगे ।

इन तीनो प्रकार के योगों में कर्म की प्रधा-नता नहीं है किन्तु एकाप्र मनोवृत्ति की प्रधानता है इसक्ष्मिये ये तीनो ध्यान योग है ।

कर्मयोग

स्पव के प्रति अक्स्युसार अचित क्रिक्य करते हुए तीवर से पूर्ण तमशानी एकल निष्णा-वीकर विवाग क्रियोग है। प्यान ग्रेग ग्रेग के मेंग क्रड और व्यारक है। प्यान ग्रेग ग्रेग रह कार से अप्तार है पर क्रियोग तम के क्रिके हैं। प्यानग्रेगी अगर युत अधिक है मेंमें तो समाद उनके बेह के प्रेशान है। व्याप र कर्मिंगी साग समार है। वाग में भी परेसानी नहीं होंगी!

प्रस्त-म. महामेर म. हुइ आहि मुहता-रियो और िक्षाचीकियो के मी आए करियोगी महते हैं कमर ऐसे करियोगी अधिक हो बॉर्य तो समाव के उत्पर उनका भी बोहा हो जाएगा फिर ब्यान योग में हो बोह होने की सम्प्रावना क्यों?

उत्तर-पृद कार्य करियोगी करा मर्थादा से कार्यक् कार्यक्र में अधिक हो बॉयो तो कर्म- योगी ही न गृह नीक्षेत्र ! क्योंकि करियोगी तो वर्म- योगी ही न गृह नीक्षेत्र ! क्योंकि करियोगी तो जिसन क्षेत्र करिया करिया

सकते है जितने समाज के छिये क्हरी हो । और उस आक्रयता के कारण समाज पर बोझ व जन सके।

प्रभ्न-उस आवस्यकता का निर्णय कान प्रभाग

उत्तर-आन्ध्यकता का निर्णय करेगी गं की सदसदिवेंक हुड़ि करी कंगी का कि कार्रिकार कर्म योगियों की रेखा का न्या समाज समझ नहीं पाता। उसके जोवन-कार से कहा उन्हें सतावा ही रहता है जीर उनके जाने का यह यह उनकी श्वा करता है। क्या धर्म क्या समाय क्या रावनीति सच में प्राय का महायुक्यों के जीवन देसी गंदिशति में से पुत्रों है। इसक्रिय बहुत सी आवश्यकताओं का निर्णय उस समाव-सेनी को ही क्या पडता है।

प्रश्न-ऐसी हास्त्व में हाएक निक्रमा कर्म-योगी वन जानया। द्वित्या माने या न मते, आवश्वकता हो या न हो पर यह अपनी क्यां जी उपनोशिता के पीन गाता ही गोरंग। व्यां गाट बजाने हो या कागट कायह कारते हो सेवा कहेगा कटाचित् अपना वेग दिखाने को भी बह सेवा कहे। बाटक के पात्र अगर जाना वेग दिखा कर समाज का मनेरात्वा आदि कारते हैं तो यह सामुन्येन से कुछ न कुछ रवन करेगा बीर उस्ती महान सेवा कहेगा। इस प्रकार कर्मयोग की तो दुर्दशा हो जोगंगी। इस प्रकार

उसर-सेम की अनुस्कात का निर्णय विषेक से होगा इसक्टिंग हरएक निकम्मा कर्मयोगी न वन जायमा हाँ, यह कह सुकेगा ! सो कहा करे उसके कहने से हम उसे कर्मयोगी मनकें ऐसी विकादा तो है नहीं। विस्ती भी

ताह के योगी का बोझ उठाने के लिये हम वॅवे नहीं हैं फिर कर्मयोगी के लिये तो हम और भी अधिक निर्धित हैं। कर्मशोगी तो अपना मार्ग आप बना छेता है । समाज उसका अपनान करे उपेक्षों को तो भी वह भीतर ससकराता ही रहता है वह अपनी पूजा कराने के लिये आतुर नहीं होता । निकामी और दभी अपने की कर्म-योगी मल ही कहे पर विपत्तियों के सामने भीतर की मुसदराहट उन में न होगी और वे उस पर-मानन्द्र से वंचित ही रहेगे । इस प्रकार चाहे वे कागड काला करें. चाहे गल बजाये चाहे रूप दिखाने. अगर ने कर्मयोगी नहीं हैं तो उसका आनन्द उन्हें न मिलेगा। और दुनिया ती सच्चे कर्मयोगियो को भी नहीं रानती रही है फिर इन्हें भानने के खिये उसे कीन विवश कर सकता है ! मतकुर यह है कि अपनी समाज-सेवा की आवश्यकता का निर्णय करने का अधिकार ती र कर्मयोगी को ही है. इससे वह कर्मयोगी वन जायगा उसका आनन्द उसे मिलेगा और समय आने पर उसका फल भी होगा कदाचित न हुआ तो इस की वह पर्वाहर करेगा, परन्तु उसे कर्मशोगी मानने न मानने कहते न कहते का अधिकार समाज की है। दोनों अपने अपने अधिकार का उपयोग कोर्रे इसने कोई वाधा

प्रज्न-कर्मयोगी गृह-स्थागी भी हो सकता है और गृही पी हो संकता है, पर दोनों में अच्छा कीत ^ह

नहीं है।

उत्तर-अच्छे तो दोनो हैं पर किसी एक से व्यक्ति अच्छेपन का निर्णय देश काल की परिश्विति पर निर्भर है! थोड़ी बहुत आवरयकता तो हर समय डोनो तरह के वर्मयोगियों की रहती है एर जिस समय जिसकी अधिक व्यवस्थकता हो उस समय बड़ी अधिक अच्छा। उस प्रकार दोनों प्रकार के कर्मभोगी अपनी अपनी चगह पर अच्छे होने पर भी गृहस्वार्थ की अपेक्षा गृष्ठी कर्मपोगी अग्र है। इसके निम्न श्लिखत कारण हैं।

१-गृहलागी का बोब समाज पर पहला है श्रपता गृही की अपेक्षा अपिक पहला है । गृह-त्यागी के त्रपत अपिक होने से उसकी आवश्यकता-पृति को नैतिक जिन्मेदारी समाज पर आ पहली है ।

र---गृहत्यागी के वेप की कोट में जितने दम डिप सकते हैं उतने गृही की ओड में नहीं डिप सकते।

२---गृहलागी की सेवा वह क्षेत्र सीमित रहता है उसको बाहिए नियम बुद्ध ऐसे बनाने पडते हैं कि उस में बह्द होने के कारण बहुत सा सेवा-सेवा उसकी गति के बाहर हो जाता है। गृहीं को यह अडबन नहीं है।

४— मुहस्समी समाज को उत्तमा अनुक्त-एगीय नहीं कर पाता जितना मुद्दी करपाता है। मूहस्यमी की शानित क्षमा उद्धारता आदि देख कर समाज दीचेडका है कि "इनको क्या ! इन को नमा करना धरना परता है कि इनका कर अमान्त करें, पर को बोध इनके किए पर डोता तब जानता आसमान में बैठ कर समाई दिखाने में क्या ! ज़मीन में गुरुक्त एमाई दिखाने में क्या ! ज़मीन में गुरुक्त ऐसाई हैं में में ही निकार्ट पर उनके मन में दे मार एमारेत रहते हैं इसाईके गृहतायों उनके विके असुरूपीय कोई एम वाला पर मूझे के किये असुरूपीय की विन वाला पर मूझे के किये पात मान नहीं है। यह तो साथायण जनका में निक जाता है उसके विकार मं समाज ऐसे भाव मही व्य सकता या कम से कम उतने तो नहीं हा सकता बितना गृहस्तामों के विषय में ठा सकता है। समाब बच उसे अपनी पीरिधित में देख कर साम्य स्थामारी और सेवामय देखता है तब समाब पर उसके जीवन का अधिक प्रभाव पड़ता है।

५-मृहस्तार्थ को जीवन को समर्ट काहो बाती हैं स्मालिये उसको अद्युग्त भी कामिक्टेन लगते हैं। इन्हीं अनुभन्ने के काशार पर
तो समाद को कुछ जीक जीक भीत मीत रा सकती हैं। शांनि सामित विकान से सम्मात मगीत का मचा लेन को छुपा कर मकती हैं पर प्रेरणा नहीं हे सबस्ती। प्रेरणा उम्मे तर्मा मिल्ला व्य उसको परिस्थित बीर योग्या क अनुसार उसे आचार का प्रारक्तम दिया जोवा। बीर परिस्थिति के असुसार अथना उर्द्धरण पेश निवा जोवा। गृहस्तार्थी गृही को अपेक्षा दस दिवय में साभाणाः पीड़े ही रहेगा। बैचनिक योग्या को बात दूसी हैं और उसकी समा-वा होनो तरक है।

६-गृह-स्थाप अस्ताभाविक है क्योंकि सव गृह-स्थापी होजोंचे तो स्थापन करा नाग हो जाय । पर गृहीं के किसरों में यह बात नहीं है । फिर गृह-स्थापी को किसी न किसी रूप में गृहीं के आश्रित तो रहना ही पहता है। इससे भी उस की काश्यापिकता माल्य होती है।

इस का यह सतवत नहीं ह कि गृह-त्यागी से गृष्टी श्रेष्ठ हैं । साधारणत सगाज-सेवा के क्षिये वर द्वार डोडकर वी सबे साधु कर जाते हैं वे गृहियों के द्वारा पूत्रनीय और बदनीय हैं । विध-सेवा के अनुसार मृज्य भी उनका अधिक हैं । परन्तु यहाँ तो इतनी बात कही जा रही है कि गृह-स्थापी योगी की अपेक्षा गृही-योगी श्रेष्ट और अदिक आकस्यक है।

प्रश्न-गृह-बास में योग हो ही कैंमे सकता है ' यह को इसटों में किसी गृही का मन ऐसा स्थित की हो सकता जैसा गृह्हपाणी का रहता है। हसक्षिय को मन की टडता, निव्हिसता, छोढ़ि गुरुखाणी को हो सकती है वह गृही की नहीं हो सकती।

उत्तर-मन.-गुद्धि दोनो जगह हो सकती है पर उसकी ठीक ठीक परीक्षा गढ़ में ही सम्भव है। इक्करों के छूट जाने से जो स्थिरता दृदता आदि दिखाई देती है वह वास्तविक नहीं है विकार के कारण मिछने पर भी जहा विकार न हो वहीं शुद्धि समझना चाहिये । यो तो लेर भी गुफा में योगी की तरह शान्त पड़ा रहता है पर इससे उसकी अहिंसकता सिद्ध नहीं हो सकती । अहिंसकता सिद्ध हो सकती है तव, जब भख लगने पर और जानवरों के बीच मे स्वतत्रता से सहने पर भी बह शिकार न करे। चौरी करने का अवसर न मिलने से हम ईमानदार है इस बात का कोई मत्य नहीं। इसटो के बीच मे रहते हुए जो ं मनप्य अपने मनको चार आना भी भान्त रखता है वह झझटो से बचे हर सोटह आना शान्त मन से श्रेष्ट है । बूळ मे पडे होने के कारण धुसरित होनेवाछे हीरे की अपेक्षा वह मिट्टी या . एत्थर काटुकडा अधिक खुद्ध नहीं है जो स्वच्छ स्थान में रक्खा हुआ है। शुद्धि की परीक्षा के लिये रोनो को एक परिस्थिति में रखना आवश्यक है।

प्रश्न-कर्मयोगी-फिर वह गृही हो या गृह-स्यागी-क्षवटो मे रहता है । सम्बन का व्यवहार निस्कुल गान्ति से नहीं चल सकता वहाँ निम्रह अनुप्रह करना ही पडता है और क्षोभ भी प्रगट करना पटता है। दुनिया के बहुत से प्राणी ऐसे है जो ओभ से ही किसी बात को समझते हैं. जानवर से यह कहना फिजूछ है कि ' आए वहाँ चले जाड़ये या यो कीजिये ' उसे तो लकडी या हाय के द्वारा भारने का डील करना पडेगा या मारना पडेगा तब वह आएका भाव समझेगा यहा योगी का अक्षोभ कहा रहेगा र बहुत से मनुष्य भी ऐसे होते है जिन्हें सीधी तरह रोको तो वे रेक्त का महत्त्व ही नहीं समझते. जोध प्रगट करने पर ही देशाप का मतलव समझते है। गृहवास में जानवरी से या इस तरह का थोडा बहत वानवरपन रखनेवाले मनुष्यो से काम पढता ही है, समाज मे तो क्षोम भी भाषा का अग बना हुआ है ऐसी हाल्त ने योगी अक्षव्य या शान्त कें. कें.से रहे ² और शान्त न रहे तो वह योगी केंसे ²

उचर-नहां क्षेम मापा का अग है वहां भोगी क्षेम प्रकट करें तो डलमें तुसर्व नहीं है। पर ख़ाम के प्रवाह में बहा बहा न जाय और परा महोजूनि खुल्य न हो जाय। अगरा महोजूनि के खुल्य होने से योगीयन मह नहीं होता। वह निम्ह बस्तुल्व करेंगा, क्षेत्र प्रमच्च करेगा निर्मा परामदोज्ञित निर्मित रहेंगी।

प्रश्न-यह परा और अपरामनोजृति क्या है और इसमे क्या अन्तर है ?

उत्तर-इसे टीक समझने के किये तो अनु-मन ही समन है। चिह्नां से या दृष्टान्तों से उत्तकां कुछ अदान क्या सकते हैं। कैकाकिक या किए सनोवृत्ति के परा मनोवृत्ति कहने हैं और अधिक या अभिर सनोवृत्ति के पूर्वा मनोवृत्ति कहते हैं। जब हम सम्मान ये जांते हैं नो एक तरह का वैराम्य हमारे मन पर हा जाता है जो कि घर आने पर कह समय बाट दर हो जाता है यह देशाय अपरामनोदात्ति का है और जब द्धढोपे में किसी का जवान बेटा मर जाता है िसके ओक में वह दिनंसत रोया करता है ते। यह शोक परा मनोश्रति का है। हमारे मन में क्रोध आया परन्तु थोडी देर बाद क्रोध की नि सारता का विचार भी आया, जिस पर कोब हुआ था उस पर हैप न रहा तो कहा बा सकता है कि यहा अपरामनोवृत्ति क्षुव्य हुई परा नहीं । जैसे नाटक का खिलाडी सेते हॅसते भी भीतर से न रोता है न हॅमता है उसी प्रकार योगी की परा मनेज़िल न रेली है न इंसनी है। नाटक के खिलाड़ी दो तरह के होते है एक तो वे जो सिर्फ गाड कजाते है. हाथ मटकाते हैं पर मन पर कुछ भी प्रभाव नहीं परता । डिनकी अपरामनीवृत्ति भी नहीं भीगती वे सफल खिलाडी नहीं है सफल खिलाडी वहीं हो सकता है जिसकी अपरामनोद्रति मी भीगती है। वह सचमुच रोता है, इंसता है फिर भी इस रोने हँसने के मीतर भी एक स्थायीभाव है जो न रोता है न इंसता है वह सिर्फ इतना विचार फाता है कि मेरा खेल अच्छा हो रहा है या नहीं।यही परामनोत्रति है ।

प्रश्न-इस प्रकार अपनी परावृत्ति और अरावृत्ति का मेर समझा वा सकता है पर इसरे की परावृत्ति और अपरावृत्ति का मेर कैस समझ से आवे ? यो तो हरएक आरावी काशानि प्रमाण कि मै परकामान हो अरावृत्ति की काशानि या कराय हिम हो है वह अरावृत्ति की है इस प्रकार योगी-अयोगी में बडी गड़बरी हो असमी। उत्तर-ऐसी गडबडी होना संभव है पर हम गड़बड़ी की परेशानी से बचने के हो उपाथ है पहिल्ली बात नी यह कि पराधनहित्त के शिव प्र म गाविक दुर्गा का कोई मूल्य न विषया प्राप्य भागाब के प्रति न नेतुप्य अपनी अपना मनीवृत्ति के श्लिय जिम्मेरार है। परामनीवृत्ति का मजा उसे देना है तो देता रहे, समाद की दसरे बाई मतलब नहीं। एक त्या समय बीत जाने पर अपर उससी परावृत्ति की निर्वेगता के मुचक प्रमाण निर्देश तब देना बाध्या । दुसर्गा वाग यह कि परा-मनीवृत्ति के मुचक मीन चित्र है उनमे उसकी परिवेदान की जा सकती हैं।

१-न्याय-वितय, २ त्रिम्मृत-वन् व्यवहार ३ पापी-पाप-भेट !

न्याय-विनय-थोगी तभी स्त्रीविटि प्राप्ट करना जब किसी अन्याय का विगेन करना एडं इस-विवे उसमे निपाल विचारकता तो होना हो चाहिये। बह अपनी महती समझने और सुपारे-को हर मध्य के सामने बीं प्रधाना भी करेण । अगर न्याय के सामने बांह कुक नहां सकता तब समझना चाहिये कि उसकी परा-मोगृति भी दृषित हैं।

२-विस्मृत-वत्-वयबहात- १८गोक हो जाने पर चा उसके पत्रवापक का कार्य हो जाने इस तरह ब्लबहार करना मानो चह घटना हुए हर नहीं है, हम वह चटना विक्कृष्ट पूर गये हैं। इस प्रकार का व्यवहार करनाय ज़िल्का मुच्क है। इसमें भी परामनोजुति का अक्षोग मानूम होता है। प्रश्न-विस्ती दुनैत् की दुनैनसा के बाद भी

प्रश्न-किसी दुर्चन की दुर्चनसा के बाद भी हम उसकी दुर्जनता कैसे मूख सकते हैं अगर भूख जौर्च तो हमसी और दूसरों की गरेजानी कर वादगी। इसिक्से कम से कम उसकी दुर्ब-तता का स्माण करते हुने उससे बचने रहने की बीधाग तो करते ही रहना चाहिये और क्यार सीधाम-ज्यास्था के छिये दह देना अनिवार्ष हो तो टह भी देना चाहिये लिस्मृत-बन्द-ज्याहार करते से कैसे चलेगा।

उत्तर-विस्मृत-वृत् व्यवहार के लिये बटना का हो जाना ही जावरण नहीं है किन्तु उत्तव प्रकारक-व्यवहार हो जाना भी जावरक है। एक गिर ने पीरी की है तो जब तक उसका दक वह न मोगले वत कह गर उसकी जाव नहीं भूल सकते। टढ देने वह कार्य हम कोरों। किर भी उस पर देश रखेंगे, उसको सहज वैरी न बना-भेगे, तथा उस और जहां चेरी की बात नहीं है वहाँ उससे प्रकार प्रकार के किर जितना टक जिनमें हैं उसमें तो देने लेकन टस प्रकार के बाहर उस वहना को मूले हुए के समान व्यवहार करेंगे।

६—पापी-पाप-भेद-जिसकी परवृत्ति अक्षुत्व है वह पाप से कृषा करता है पानी से नहीं। पापी पर वह दया करता है उसे एक तहह का रंगी समस्ता है। पाप को रोग समझ कर उसे पाप से खुडाने की चेशा करता है। उसका अंक दह नहीं होता सुवार होता है और दह नी सुवार का जग वन वाता है।

प्रश्न-पेंसे पार या बुर्रा के लिय, जिसका असर इसरें पर नहीं पड़ता अर्थात् इसरें के मितक अविकार के याथा नहीं राष्ट्रेचरी अर अराश्चे को दब व दिया जाय, सिर्फ दुआ को इंटि सं उसकी चिकित्सा ही की जाय तो ठीक है परसु उस पर दया करने के लिये दूसरों डी क्षति-पर्चि (मानसिक आर्थिक आदि) न करे नो समाज मे बडी अञ्चनस्था पैदा होगी । सताये हुए होग न्याय न मिहने के कारण कानून को अपने हाथ में छे छेंगे एक खुनी को आप प्राण दद न देकर सुधार करने के छिये छोड दे तो खुन करने की भीपणता छोगों के डिल से निकल जायगी इसलिये अपराध वह जॉवंगे। दसरे वे लोग कानुक को हाथ में छेकर म्यूनी काया उसके सम्बन्धी का ख़न करेंगे जिनके आदमी का पहिले खन किया गया है । काउन से निराश होकर जब मनप्य खुद बदला छेने छगता है तब बह बड़ है की मात्रा मूछ जाता है | जितनी ताकत होती है उनना छेता है । इस प्रकार समाज मे अवाधुर्यी मच जायगी । परन्तु अगर ख़नी को प्राण-उद्द टे दिया जाय तो उसका सुवार कव और कैमें होगा, उस पर हमारी दया कैसे होगी? इस प्रकार पाणी और पाण के भेट को जीवन मे उतारना योगी को भी असभव है।

उत्तर-पायं और पाय के भेट का मतल्य यह है कि पायों से व्यक्तिगत देंग न रखना और उससे करका लेंग की अपन्ना निपाप कराने का प्रकल करना। मृत्व में तो सभी एक से है। पिर-रिपेतियों में या मीतरी, मत्ने अपर किसी करना पर व्याप्ण दुख होना चाहिये न कि देंग ! पर अधिक सुख की नांति के अनुसार वब व्यक्ति और समाज का प्रश्न आता है तब समाज का अधिकार-रमण पहल्ली यात है व्यक्ति का ग्रह्मा कमार समाज का नाहलाज कन रहा हो तो हो ग्रम्मी के स्वत्य पर अपना करता हो शा-रत है स्वाधि अमने उन व्यक्ति का श्वाब अपने ही न हो पर समाज का डवाज होता है। जैसे कभी कभी हमें रांगी को भी प्राणदर टेना पहता है केने कभी कभी पार्थीकों भी प्राणदर टेना पहता है। प्राण्ट कुत्ता काठगा है और उसके काठने रो अहागी मर जाता है, हस्में उस कुत्ते का कथा अपराज दें न दिन भी समाब-स्कुल के जिये जोते प्राण्टाड देना पड़ना है। सक्तामक रोणियों से होन न होने क्या भी क्षण कर रहा जाता है। इस अवसर व्यक्ति होर न होने पर भी दंबाटि प्यवस्था कर सकती है।

इत तीन चिहों में परा-मनोवृत्ति की पहि-चान हो सकती है । जिसकी यह परा-मनोवृत्ति क्षम्थ न हो उसे योगी समझना चाहिये ।

प्रश्न-योगं का हैप 'बेस भीतर से नहीं रहता उसी प्रकार सम भी मीतर से नहीं रहता । ऐसी हाइन में योगों किमी से प्रेम भी सम्बान करेगा। इस प्रकार उसका प्रेम एक प्रकार की बचना है। जायगा। भीक कादि भी उसी उसकार बचना कन वारणी तब भीकरोग असमन हो जायगा। भीक से होनवाडा थांग योगों के भोगरी मन सम केसे खोनवाडा थांग योगों के भोगरी मन सम केसे खोनवाडा थांग योगों के भोगरी मन सम केसे योग विश्व भीता वार असिक स्रामनोवृत्ति में हैं ही नहीं तर उससे योग नवा होगा '

उत्तर-परामनीशृष्टि अभर प्रेम में न भी भंगों रों तो भी बचना न होग्ये। बचना के जिंग तीन बंत जराते हैं। एक तो बच्चे पराम मनेश्यों भी न भंग्ये हो इससे बह कि वो विचार प्रमट किंव कोंचे उनके पालन प्रस्ते कर प्रशासन हों। नीमरी बान कह कि

प्रत्ये का विभाग स हैं। नीमरी बात जह कि उसमें के डिनाशित की पत्रीह न करके अपना म्यापे निहन्दरने की स्टाहो । योगी का क्रेम रिकास की होता। मार्गिक विद्योगी के उनकी

परा मनोबृत्ति जान्त थी, अपरा मनोबृत्ति कुट्य होती थी । उनका सीता-ग्रेम और रावण-हेप हेसा ही था। फिर भी उनका सीता प्रेम बंचना नहीं था क्योंकि सीता के लिये जान जोखन मे हालकर वे रावण से छडे । यद्यपि वह प्रेम प्रजा-सेवा मे वाधा न डाळ सका, प्रजा के लिये उन ने मीता का त्याग भी किया, फिर भी उनका सीता-प्रेम फीका न पडा, रिवाज के अनुसार आवस्यक होने पर भी उनने इसरी गादी नहीं की-विश्वासघात नहीं किया। इस प्रकार एरा मनो|वरी जात थी इसक्टिये वे सीता का त्याग कर सके पर उनका प्रेम, बचना नहीं था इसीक्षिये वे रावण से छड सके और जीवन भर सीता के विषय मे विश्वासी रहे। परा और अपरा मनी-वृत्ति का यह सुदर दृष्टान्त है। हा, प्रेम परा-मनोबृत्ति में भी पहुँच कर मनुष्य को योगी बना सकता है। इस का कारण यह है कि द्वेप के समान प्रेम अवर्म नहीं है । द्वेप विभाव है प्रेम स्त्रभाव है क्योंकि यह विश्वसुख-वर्षक है। हा, प्रेम जहां पर अज्ञान या स्वार्थ के साथ मिल कर मोह वन जाता है-विश्वसुख-वर्धन रूप कर्तव्य मे याधक बन जाता है बहा पाप है। भक्तियोगी की भक्ति परा मनोवित तक जाती है फिर भी उस की परा-मनोवित द्वित नहीं होती क्योंकि उसकी भक्ति ज्ञान-मक्ति है, स्वार्थमाक्ति या अन्धमक्ति नर्हा । ब्रान-भक्ति स्वपर-दात्याण की वाधक नहीं है बल्कि साधक हूं इससे वह दोप नहीं है जिससे परा-

प्रश्न-बहुत से टोगों ने तो बीतरागता को वेष माना है-प्रेम भीत आदि को राग माना है। हा, इन्हें सुमराग माना है फिर भी बागी बीवन के लिये नो यह सुमराग भी बाधक है।

मने।वृत्ति दृपित हो जाय ।

उत्तर-प्रेम और मक्ति भी ग्रह न्याय आदि में बाधक हो जाते हैं इसिटिये वे भी अञ्चाद रूप में हेय हैं। पर शब्द प्रेम और शब्द मक्ति न्याय या कर्तव्य मे वाधक नहीं होते इसल्लिये वे उपादेय हैं । वीतरागता सिर्फ कपायों का अमार नहीं है, क्योंकि अगर वह अमारक्य ही हो तो वस्त ही क्या रहे, इस प्रकार की अभावा-ध्यक बीतरागता या असगता तो मिडी प्रत्यर आदि मे थी होती है । मनुष्य की बीतरागता इस प्रकार जडता रूप नहीं है वह चैतन्य रूप है, प्रेम रूप है, विश्व-प्रेम रूप है इसक्षिये वह भाव-रूप है । प्रेम वहीं चिंदनीय है जहाँ अपने साथ द्वेप की छाया लगाये रहे । वहा जाता है कि देवों के छाया नहीं होती, यह कल्पना इस रूप ने सत्य कहीं जा सकती है कि योगी अर्थान् दिव्या-त्माओ का प्रेम छाया-हीन होता है अर्थात् उनके प्रेम में काटी बाजू नहीं होती । अगर योगी छोग प्रेम-हीन हो तो अकर्मण्य हो जॉर्थ। म**.** महावीर म. बुद्ध यदि प्रेम-हीन होते तो जगत् को सुधार ने का प्रयत्न ही क्यों करते ² वास्तव में ये महान प्रेमी या विश्व-प्रेमी थे इसीछिये परम बीवराग थे। वीतरागता थ्रेम के विरुद्ध नहीं है। वह मोह, लोभ, ळाळच, तृष्णा आदि के विरुद्ध है। भक्ति में भी स्वार्थ-भक्ति और अन्ध-भक्ति वीतरागता के विरुद्ध है ज्ञान-भक्ति नहीं । भक्ति-योगी तो ज्ञान-मक्त होता है।

प्रश्न-कहा जाता है कि म. महाबंद के सुख्य शिप्प इन्द्र्यूनि मौतन म महाबंद के अन्य-विक सक दे इसकिये प्रारम्भ में इस परिक्वण उनका उद्याग तो हुआ एरन्यु आगे इस भरिक्वण उनका विकास रोक दिया। वय दक वे भक्त कने रहे तब तक उनने वैश्वखान न गाया वर्षान योगी न हुए । इससे मालूम होता है कि भक्ति भी एक तरह का राग है जो वीतरागता मे वाथक है।

उत्तर-चौरान कर्म-चौरां वे फिर मो जीवन भर न महावीर के भक्त रहें । केवल ब्रान हो वाने पर भी वह भक्ति नाट न हो गई सिर्फ म. महावीर के विषय मे जो उनका नीह या वा-सिर्फ थी वह नाट हो गई। इस शासीक के कारण मैता ने आलिनिरंदरत का कमाव था, म महावीर के विधोग मे वे दुःखी और निर्देख हो जाते प केवलजान हो जाने पर यह बात न रही। म. महावीर ने जा जन्म का उपकार किया था उनका उपकार किया था होते पर मूछे, जीवन भर उनका गुणगान करते रहे उनके विधय ने इन्ट-मूर्ति का खानका विवय-गुळ रहा इस प्रकार वे चीची होकार भी उनके भक्त वर्ष रहे।

मिंत हो गुणानुषण हो इतहता हो या श्रेम का कोई दूसरा रूप हो जो दूसरों के अधिकार में बाबा नहीं दाखता और न कर्तव्य का निरोधी कनावा है वह आमशुद्धि या योग का नाशक नहीं है। अपने सप्पन्न में अपने योग को जाना के उन्हों के अधिक मात्रा में बुख्य विशेष-प्रेम जोगी को बाता हो है। अपने में बुद्ध विशेष-प्रेम जोगी को काला हो है। गुणानुषण इतहता वीन-जानार मों नीणों के विशेष आकरण है।

प्रश्न-योग के मेटो में हटयोग आदि का वर्णन क्यों नहीं किया ? इन्हें प्यान योग कहा जाय या कर्मयोग ? प्यान योग कहां जाय तो निक्त सन्धान या सारस्वत ?

उत्तर-हट योग आदि का योग-हांटे . में स्थाद नहीं है। हटयोग आदि तो एक तरह की कसरते हैं जो अपनी मीनिक अवस्थाओं पर विवेप प्रभाव डाज्यी हैं। ऐसा योगी एक तरह का वैद्य है। आलगुद्धि (सयम आहि) का उससे कोई सीधा सम्बन्ध नहीं है। पर योगहिंदे में जो योग है वह तो सयम का एक विशास उद्धार है जिसे पाकर मनुष्य ब्रह्मत्, बुद वीतराग या सममावी बनता है।

प्रश्न-ध्यान-योगी जैसे नाना अवक्यन हैते हैं जिनके तीन भेद किये गये हैं-मिक स्म्यास और सारस्यत, उसी प्रकार हरवाम आदि मे भी मन एक तरफ क्रमाया जाना है इस किये व्यान योग के मेदी मे इसका भी एक स्थान पार्थिय। जैसे शिर्फ मिक से कोई मिक-योगी नहीं होता उसी प्रकार हरविण आदि से ही आए उसे दोगी न मोने पर सरम को सीमा पर पहुचा इका कोई योगी म शिक काइन के तो त्याद सी मीत हम भीतिक योग का अवक्यन के तो व्यान मोग में एक भेट और क्यों न हो जाय है

उत्तर-सब तरह के प्यान योग एक तरह के सप्यास योग हैं। सम्यासी एकामता के छिये कोई म कोई अवजवन हेता ही है इस्तिचेद हर-योगी (मीतिक योगी) अगर स्वयन की दृष्टि से मो योगी-अभ्यापिक योगी-हो तो वह सम्यास योगी बहुजाया। अगर वह अनो चित्रकृति को रोक कर किसी विचार, अन्दर्शन आहि में स्थिर करात है तो वह सारस्वत-योगी है। इस छिये उत्तरा अच्या करात नहीं है। भक्ति और सारस्वत योग अलग गिनाँय इस का कारण यह है कि ये सुथम के सम्नेमे आगे बढ़ाने के बिशंप साधन हैं। संयम निप्पाप प्रेममय है। उसे मन और शुद्धि दोनो राग्नो से पाया जा सकता है। यन के राग्नेमें जब हम पाने है तब भक्ति योग बन जाना है उसमें मन को शक्ति प्रवट हो जानी है। जब बढ़ि के समन से पाने हैं तब सारस्वन योग वन जाता हु इस मे बुद्धि की शक्ति प्रवट हो जाती है। जब बद्धि आर गन जिथित होकर समन्त्रित होने हैं तब सन्यास योग हो जाता है । इसमे विश्वद प्रेम, गक्ति की तसह किसी एक जगह गाटा न होकर प्राय समानका में सब उसह फेलकर इतना सन्ध बन जाता है कि उसे बिशा कहने लगते हैं। (कर्मयोग में बुढ़ि और यन दोनों की शक्ति प्रवल होकर समन्वित होती है) इस प्रकार ये चारों योग मन और बुद्धि के विविध रूपो से क्रे हैं। इस में स्थायाम का-फिर चाहे उसका साम योग ही क्या न हो-कोई स्थान नहीं है ।

प्रश्वेत प्राणी को योगी क्लाना शाहिरे। भ्यान योगी की आवश्यकता अल्प हैं कर्मयोगी की आवश्यकता अपरिश्ति हैं। विश्व में जितने अधिक कर्मयोगोगी होंगे विश्व जतना ही अधिक विक्रति और सुखी होगा।

दृष्टिकांड पाँचवाँ अध्याय (तक्षण-दृष्टि)

वो योगी कन गया है नहीं पूर्णमुखी है। पूर्ण मुखी करने के लिये हरएक आदमी को योगी वनने की चेद्य करना चाहिये। जो चार सरह के योगी वनाये गये हैं उनने से किसी मी तरह का योगी हो उसने निक्र-लिखन पाँच विषद अक्टर होने हैं। १ विवेक (अब्दरता) र धर्म-सम्भव समाना है जाति-सम्भाव प्र अवस्था समाना र आदि-सम्भाव प्र अवस्था-सम्भाव प्र अवस्था-सम्भाव प्र अवस्था-सम्भाव प्र अवस्था-सम्भाव प्र अवस्था-सम्भाव

योगी की दो श्रेणियाँ हैं, सिद्ध और साथक । सिद्ध-योगी के पायो सिद्ध पर्योद्ध माना-मे होते हैं। साथक योगी के सब नहीं रहते या पर्योद्ध माना मे नहीं रहते । अपूर्णेद्धा या व्यप-योद्धाना की दिए से साथक-योगी की असस्य श्रेणियाँ हैं पर उन सब श्रीणायों को सीन मानों मे विनक्त कर सकते हैं (१) छन्द्धायक (२) अर्थसाथक (३) बहुसाथक ।

डवसाधक अर्थात् एक अञ [प्रथमअञ्च] विवेक (अस्टल) की साधना करने वाटा। उसमें बाकी चार अर्शो की साधना नाम मन्त्र की रहती है । वर्षसाध्क तीन बंद्रों की [विषेक्ष, धर्म-सम्माण, जात-सम्भाण] राजना करतेवाव्य है, बद्धी दो बदों की साध्या गीण है। बहुसायक पानों कहों की साध्या करता है पर कहीं कोई वृद्धि रह नाती है। सिद्ध्योंने में यह जुदि न्हों रहती। ने मनुष्य कन्सानक भी नाई है उस की मनुष्या बहुत बदों में दिम्मल है। इसिक्टे कम सेकन क्यासक तो हरफ्क से भराना चाहिये।

प्रस्त-विशेष के विशा भी धर्म-सम्प्राव स्थार जाति-समागा हो सकारी है। के प्रेर्स कोई समाग एंट्र हैं जिन में कार्ति-माँति का विषया होता हो नहीं है, वे विस्ती भी जाति के हाथ का स्वाते है, कहीं भी खादी करते हैं पर विशेष्ठ के की अकल न होने के कारण ये अफी माशे था धर्मसम्प्राची वन गये हैं। वहा-परण्या से सक्समागी बननेश्वाल विशेषकरीन होकर भी धर्मनादि-सम्प्रमाणी होगा। ऐसे व्यक्तियों की छन-साजक कहां जाय या अर्थ-सालक न

उत्तर-विवेक्डीन व्यक्तिन तो उत्तराधक होता है न अर्वसाधक । वह साधक ही नहीं है ।

<u>धक्रक्रमारा से कोई प्रमाणित सत्यसमाजी नहीं</u> वन सकता । प्रभाणित वह तभी होगा जब सम-क्षत्रार होने पर समझपुर्वक सत्यसमाज के तत्त्वीं को स्त्रोकार करेगा । रुदि-क्श जो सममावी वनते है उनके समभाव का व्यावहारिक मूल्य तो है पर आध्यातिक मत्य बिछ्कल नहीं है, वे कोई भी समाजी हो साधक की पहिछी श्रेणी में भी नहीं आ सकते । इसरी बात यह है कि विवेक-होन अवस्था में उनके भीतर जाति-समभाव था धर्म-समभाग आ भी नहीं सकता। अधिक से अधिक इतना ही होगा कि विषयभाव को प्रगट करनेवाले कल कार्य न हो । सब के साथ रोटी बेटी ब्ययहार करने पर भी जियमसाव रह सकता है। विपस्थाय के चिह्न भूणा और अभिमान हैं । रेाटी-वेटी-व्यवहार का बन्धन न होने पर भी राष्ट्र, प्रान्त, रंग आदि के नामपर जातिमद आ सकता है। धार्मिक सम्प्रदायों में समनाव रहने पर भी सामाजिक सम्प्रदायों में रीति रिवाजो में विपमभाव आ सकता है । इसलिये वहां विवेक नहीं है वहा बास्तविक समभाव की अति हो जायगी । धर्म-सममाव में धर्म के नाम पर चलते इए बुरेसे बुरे जियाकाण्ड आदि मी वह मानेन लोग मनुष्य और पशु के बीच जो उचित भेद है वह भी नग्र हो जायगा इस प्रकार के अति-वादी समभाव से कोई साधक योगी नहीं बन सकता । योगी होने के लिये निरतिवादी समभाव चाडिये जो कि विवेक के विना नहीं हो सकता। योगी होने के लिये विशेक पहिली शर्त है ।

१ विवेक

अभ्ये बुरे का-कल्याण अकल्याण का ठीक ठीक निर्णय करना विवेक्त है । एक तरह से पहिले मलदृष्टि अच्याप में इसका विवेचन हो

गया है । विवेकों में तीन बाते होना चाहिये नि:पक्षता, परीक्षकता, और समन्वय-जीटना ।

ममानान सत्य के दर्शन करने के ख्यि इन तीन गुणों की आवश्यकता है। समग्रान सत्य के दर्शन ही बाने का अर्थ हैं विवेती हो जाना। इसख्यि उक्त तीन गुण विवेती होने के खिये ज़रुरी हैं।

उक्त तान पूर्ण विश्व होंग से लिए ज्यार कर है। ज्ञ तीन पूर्णों के प्राप्त हे और मिर्ग व्य-साथक येगी हो बाता है और कि विर्णय के ताह को मृद्रता कर्तन्याश्चर्यन के विर्णय के बाधक नहीं रहती। फिर मी चार तरह की मृद्रताओं का कुछ साह विश्वेचन करना जरूरी है। क्योंकि योगी बनने के किये इस प्रकार की मृद्रताओं का त्याग आक्यम है।

चार मुहताएँ निम्न शिक्षित हैं - १ गुरु-मृदता २--आक महता, २--देर-मृदता १ शोक मृहता । १--गुरु मृहता--पूर्ण योगी के क्लिं गुरु की आवश्यकता नहीं होती । जिप्याचार और कुतकता के कारण वह पूर्व अवस्था के गुरु को गुरु मानता है पर योगी अवस्था में मृत्य अपना गुरु आद हो जाता है। साधक अवस्था में प्राय गुरु की आवश्यकता होती है पर अधिकाश लोग गुरु महता के किसार बनकर गुरु के अभ से वाश्रिक सदेते हैं और समान पर कुगुरुओं का बोध वारते हैं।

कल्याचा के मार्ग में जो अपने से आगे हैं और अपने की जागे खींचने का प्रयत्त करता है वह गुरु हैं। सामुता के बिना चोह सखा गुरु नहीं हो सकता सामृता का अर्थ है नि स्वार्थ परोपकार अपना स्वर्थ से अधिक परोपकार। ऐसा सामु की होना ही चाहिते।

गुरु की जीन श्रेणियाँ है-स्वगुरु, सक्षगुरु

विश्वगुर । दुनिया के किये वह कैसा भी हो एरन्तु जो हमारा उद्धारक है वह स्वयुक्त है । परोपकार आदि तो उसमें भी होना चाहिये इतना ही है कि उस का उपकार एक व्यक्ति तक ही सीमित रहता है ।

जिसका उपकार किसी एक दछ या समाज पर है वह संघ-गुरु है। हिन्दू सुस्टमान, हंसाई, जैन, बौद्द आदि सम्प्रदायों की सेवा करनेवाड़े गुरु भी संब-गुरु हैं। इसी प्रकार राष्ट्र, प्रान्त आदि की सेवा करने वाड़े भी सब-गुरु हैं।

प्रदेश--मनुष्य कितना भी शकिशाली हो पर वह सारे जगत के प्रत्येक व्यक्ति की सेवा नहीं कर सकता इसब्दिय वहा से वहा गुरु मी सध-गुरु कहवायगा किर विश्व गुरु मेद किस छिये किया !

उत्तर-विश्व-गृह होने के क्रिये प्रत्येक व्यक्ति की सेश करने की जकरत नहीं है बिन्तु उस उदारता की जरूरत है जिस में प्रत्येक व्यक्ति सभा सके जिसकी सेशा-सोति मनुष्याग्य या प्राणिभाव के करवाण की हो। मेलने के विज्ञान सामक के करवाण की हो। मेलने के विज्ञान सामक जिसका मर स्कृतिय न हो वह विश्व-गृह है।

प्रश्न-राम, कृष्ण, महाबीर, सुद्ध, ईसा, सुहम्मद आदि महान्माओं ने किसी एक जाति या सम्प्रदाय के खिय काम किया था तो इन्हें सब-गुरु माना जाय या विश्वगुरु ?

उस्र-निष्णुरु । स्योकि इनकी मीति महुन्यमात्र को सेवा करने की यो । उनने बो सम्प्रदाय भी बनाये वे महुन्यमात्र की सेवा करने के छिये स्वयसेवको के सम्प्रन के समय थे। वे वलाकरमाण की प्रयोक्त बात अध्य करने की तैमार ये नहें कोई सुरानी प्रस्पा का वा अमुक मानव-समूह का कोई पक्षपात न या। विश्वहित के नियमो को जीवन मे उतार कर बताना इनका श्रेय था इसल्विये ये विश्व-गुरु थे।

पर इनके बार जो साम्प्रदायिक लेग इनके अनुरागी कहलाये उनके लिये विषादित गौग था अनुक परम्परा या अनुक नाम मुख्य था विनको अपना मान लिया या उनके लिये वे दूसरो की पर्याह नहीं करते थे इसलिये वे नेता अविक से अधिक सब-मुह कहे जा सकते हैं, विश्वगुरू नहीं।

प्रश्न-क्या कोई हिन्दू मुसळमन जैन बौद या ईसाई आदि रहकर विश्वगुरु नहीं हो सकता ?

उत्तर-हो सकता है, पर वह हिन्दू या सुस-हमान आदि अपने वर्ग के लिये दूसरों का नुक-साव न करेगा। नाम की छाप रहेगों पर कान व्यापक होगा। इसलिये वह विश्वमात्र की सेवा करने की नीति के कारण विश्व-गुरु कहलायग्य।

प्रश्त-इस प्रकार उदारता रखने से ही अगर कोई विश्वगुरु बहुछाने छो तब जिसकी पढ़ीसी भी नहीं जानता वह भी अपने को विश्वगुरु कहूँगा। विश्वगुरुत वहीं सस्ती चीज़ हो जायगी।

उचर-निब-मुह को पिटले मुह होना ही बाहिय, बह सिर्फ ठदार मीति रखा है पर उस मीति पर इसरों को चलाने को शक्ति कही रखता तो बह मुह ही नहीं है विख्या हुन क्या होगा " इस प्रकार उदार और मुह होने के साथ उसका प्रमाद इतना व्यापक होना चाहिये वो जमाने को देखते हुए विषम्यापी कहा जा सके। जद जाने काने के साधन पोटे थे, हमराखना, समाचार-पत्र, तार आदि न होने से स्कृष्ट अस्पाप मध्य म बहुत नहीं केल पाता था तब कर या मध्य म प्यांत प्रभाव था। आज उत्तरे से कान नहीं चक सकता। आज विश्वपृत होने के लिये कई राष्ट्रों को जनता पर वोडा बहुत प्रभाव चालिये। करू गृह नश्चत्र आदि में मत्यूच्य तो गति हो जाय तो केतल पृथ्यंतर प्रभाव होने से ही कोई निश्चपुत न बहायाया। उसे उत्तरों भी अविश्व प्रमाव के कार्य प्रभा। इस्टिन्टी विश्वपृत होने के लिये उदार चौर्ता, मुक्त और व्यापक प्रभाव चाहिये।

प्रस्त-स्ता मी देखा गया है कि गुरूब और उटारता होने पर यी बीजन ने किसी का प्रमान नहीं फैला और मारे के बाद बढ़ बर्गफाइना दिक्कायों है। गया | जैसे म. हिंग को कंजिय, उनके जीजन में उनके असुनायों होनीने व पर बाज करों को संख्या ने हैं तो उनका गुरूब उनके जीजन-कार्ज की दिंह से उनका गुरूब उनके जीजन-कार्ज की दिंह से उनका गुरूब अब की दिंह से ।

उपर-ऐसे व्यक्ति सरते के बाद गुरु नहीं सहते, वे टेस-व्यक्तिरेश-स्त्र जाते हैं। यह स्थान क्रिस्तुम् से भी ठेंचा है। तम तमान्ये कोई देव नहीं कर सहता, यह स्तुत्यमान का सेक्स प्रा पुरुष गार अपने जीवन ने नहीं किन्न तो मो बह विस्तुम् कहा जाया। नरीति विस्तुम्म होने का बांव उसके जीवन में या जीवन के बाद प्रत यह स्त्रिम्म कहाज्या। जो जीत बीज से से यह स्त्रम्म कहाज्या। जो जीत बीज से ही प्रस्त हम अस्त्रमा। जो जीत बीज से ही प्रस्त हम अस्त्रमा। जो जीत बीज से ही प्रस्त हम अस्त्रमा से को तम बीज हम हो में प्रस्ते पर विस्तुष्ट मा बावन को हार्ट

प्रवन-इस प्रकार स्थापित दोगों को विश्वपुर ठहराने से उन्हें क्या द्याम र और अपने को क्या द्याम र

उभर-उनको तो कोई हाम नहीं पर हमें

बहुत ह्यम है । उनके पद-चिह्नों से हमे कल्याण-मार्ग पर चडने में सुभीता होता है ।

प्रश्न-निक्युरु तो हर हाटत से आवस्यक मन्द्रम होता है पर सम्पुरु तो कुगुरु है क्योंकि वह अपने सन की जितनी मरुर्क करता है उससे अधिक दूसरे सर्वो की कुगुई करता है।

उत्तर-वेस स्टब्स्ट का यह अर्थ नहीं हैं कि एर को दुर्वाई करें उसी प्रकार संप्युक्त का मी यह वर्ष नहीं है कि वह सब की दुर्वां करें। मर्काई का सेक-संव प्रिमित है और वार्थों केन एर कार्ने उस्ता है यही उत्तकता कर-पुरव है एर अप्तर विश्वका अहित करें तो वह एक प्रकार वा जुगुत की जाभगा। एक वार्यों धर्मेनर के कियानिया या नारितक बराता है तो वह वुगुत है।

प्रश्न-पर-निन्दा से अगर ग्रर जुगुरू दन जाय तो सरू-असय की परीक्षा करना कठिन हो जायग क्वोंकि असल की निदा करने से आप शसका गुरुल छंनते हैं।

उत्तर-असल को निया करना सुध नहीं है, नियम्स बाडोबना आक्टफर है और कटन्य-इर को कट्याणब्द और अब्दन्याणकर को क्या-स्याज्य भी कहना ही परता है पर वह पर्य-नियम्स बाडोबक्त बन कर करना चाहिये और अंग्रेस्ट आंदि पर के कारण पर-निया कभी न करना चाहिये।

प्रश्न-निप्पक्षता से क्या मतलब है ! हर-एक मनुष्य कुछ न कुछ अपने क्यार एकता ही है-आलोबना करते समय ब्रह उन्हें कहाँ फेक टेगा ! उत्तर-अपने विचार होना ही चाहिये पर उनके अनुसार तिर्फ मन को हाँ जनाकर रस्को जिससे उनके अनुसार काम कर सक्ये । इट निस्थर होना भी अन्याध्य हिंग मनके हिंद बुदि को भी उनक्याध्यस ननाकर मत रस्को आयोचना करते समय जुदिकी विक्रकुट स्तक रस्को, अनुसन्न और तर्कका निर्णय माननेको तैवार हो।।

श्रवन-एटना-विशेष पर कभी कमी ऐसा
अञ्चल्न होता है कि वह पुराने बद्दानकों नह सा कर देता है। वो जीवनमर हिवी होने से
प्रित रहा है वह अधिय सा माइन होने हमात्र है, विविद्धास के कह से बच्चा कर राणी वैच को भी बुरा समझने लगता है। इसी प्रकार कोई कईहे विद्वान अपने बुद्धि-बैमन से सब्ब को भी असम्ब पिछ कर देता है, अगर ऐसे समय में बुद्धि को स्वत्तक छोड़ दिया जाय तो बच को राजु मानना परेश, और सम्ब को असन्य भावना पदेश।

उत्पर-यह तृदि का नहीं मनका दो है ।
जिम समय मन क्षुत्य हो उस समय
स्वाय सम्प्रसाय का निर्णय नहीं कर सकता, कम
से कम जिस जिया में क्षोग है उस सिवा
कर सकता या करियां नहीं कर सकता है ।
इस्तियें रोगों के क्षुत्य मन के निर्णय का उंड मून्य नहीं; रही तृद्धि के विमोहित होने की अंड से निसारणीय जिस्स कैसा रिजीर हो उसके जिये उतना समय देना चाहिये और निष्पक्ष विचासक के नाम पर हतना कहना चाहिये कि अभी के इस बात का उत्तर नहीं सुझा है पर कुछ समय बाट भी जगर न स्क्रिया-दूसरों से चर्चा करने पर में अगर न स्क्रिया-दूसरों से चर्चा करने पर में आप न निकास पर में बगर वसने विचास परीक्षा ने कहरें तो मीहका वा पर-वन उनसे विषक्त न रहना चाहिये। अगर कोई गुरु ऐसा पक्षपाती है तो वह कुनुरु है। जो स्वय सत्य को नहीं पा सकता वह दूसरों को कैसे सत्य प्राप्त करायया और कैसे सत्यव पर चलायगा ²

प्रश्न-कुगुरु किसे कहना चाहिये ?

उत्तर-जो गुरु नहीं है किन्तु शब्द-भाषा या मौन-भाषा द्वारा गुरु होने का दावा करता है वह कुमुरु है।

प्रश्न-शब्द-भाषा और सीत-भाषा का क्या भतळब ^१

उत्तर-अब्दों से बंधकर या किसी प्रकार खिक कर विचार प्रकट करना श्रुब्द-भाषा है। तार आदि में जो स्वर-व्यञ्जन-विकेत होते हैं वह भी अब्द-भाषा है पर वेष से या किसी तरह के ब्यवहार से अभिज्ञाय प्रगट करना मौत-आपाहै।

किसी भी तरह से जो गुरु होने का दाया करे किन्तु गुरु न हो वह कुगुरु है ।

प्रश्न-को गुरु नहीं है उसे अगुरु कहना चाहिये कुगुरु क्यों ?

उत्तर-अगुरु तो प्राय सभी है। पर जो गुरु न होने पर भी गुरु होने का दावा करे वह वचक ई उसल्यें, कुगुरु है।

प्रश्न-हो सकता है कि कोई गुरु न हो एर अपने से अच्छा हो तो उसे गुरु मानने में क्या जुर्राई है ²

उद्धर-व्यप्ने से अच्छा हो तो इतना हो मानदा चाहिये कि वह वपने से अच्छा है। अगर वह अच्छापन हमें में प्रच्या दवाने के आवा बात हो तो स्मृत मानना मी ठीन है पर असुक आदरी से अच्छा होने के न्यारण नहीं गुरूव का दावा करे तह वह स्मृत्य ही है। वह अपने से जितना अध्या है उनना उसका आदर कि होना चाहिये पर गुरु मान कर नहीं। गांदा रुपया पेने की अध्या अधिक कीम्मी होन पर भी बाजा। में नहीं चल्ला क्षेत्रिक पर रुपया कन कर चलना चहता ह हमी प्रधार अगुरु हमने मिर्म कुछ अच्छा होने पर जब गुरु बन वर चल्का चाहता ह तब खोट रुपय की नग्द निट-नीय है।

परन्तु यह भी नवाट चाहिय कि अंग्रेणन की निजाती १ वेप, २ पर, २ स्त्रेभ किया, और ४ व्यर्थ विधा नहीं है। बहुत से लोग इनकी पुरुष का बिक्क समझते हैं पर बह गुर-मुदना का परिणाम है।

नग्नता, पाँछे नक्ष, सफ्ट क्ष, मण्डां रक्ष, चटा, मुँदपि आदि अनेक तह के बा साधुनेय हैं उन्हें गुरुता वह साधुन का चिद् न समझन वाहिय। वेर तो सिर्क अधुन, सस्या के प्रमाणित वा अप्रमाणित सदस्य होन को निशानी है पर किसी सस्य के सदस्य हो जाने से गुरुत्व या साधुता नहीं आती।

प्रश्न-दुनिया के बहुत से स्वाम बंध से ही चछते हैं। खास कर अपरिचित जगह में कीन मनुष्य कितना आदरणीय है इसका निर्णय उसके बंध से ही करना पहता है।

उत्तर-वेर के उपर पूर्ण उपेक्षा करने को आक्यकता नहीं है किन्तु उसकी उपयोगिता मामली शिष्टाचार एक ही रहना चाहिये। किनय के साथ उसका कोई सान्त्रण नहीं है। किन्या नार में मी साजुना या कब्य गुणों की अन्देशन होना चाहिये। उठाहरणार्थ एक सायन-सेची विद्यान या श्रीमान है, हमने में एक सायुक्ती

जनभूति औद अनम्, िर्मणनर्गः, पार्यं मा प्रकोर आमा ने उत्पन्न उत्पन्न दिनेय मुद्रो का परित्य नर्धा क्षिण है तदान्न १८ पुरु सन्य पुरुष के समान आरर पुरुषा। बार मे परित्य माने पर उस गणानर्भा गर्भः करेशा सार्युग्ये की मेवा आहे जिला सन-प्रश्ना मार्थं उत्पन्न अञ्चनार आरर पारणा।

प्रस्त-नेप को उपयोग्या यही तक है विदन वेप राज्या चाहिए स्टर्ड, 'सब की कैसा वेप राज्या चाहिए?

उसर-वेष भी एक तरह की भूगा है उस હિમે અપને વ્યક્તિ વસ પોરસ્પ દન સેન માપ में दिया जाता है। पर नापा तो यूरी बन-स्कर्ण है कि यह आदर्श पह दान प्रगट करना चरना है यह बान उसने हैं ही लगा निप्तर ते: र उदी इसिट हे जैसे बहने मात्र साहम किसा को सार् या महापरुप नहीं मान नेने---उसके अन्य कार्यी का विचार करते है उसी प्रकार वेप-मात्र से किसी को साधन गान रेना चाहिये। किसी सस्या की सदस्यता वताने के स्थि नियत-वेप भी तिचत है फिर भी देप ऐसा सबता चाहिये जो बीभन्स या भयकार न हो । सरन वेप रेकार नगर में चुनना, खोपडियां पहिनन। आदि अनु-चित है। साथ ही वेप अपनी सविशा, जलवाय तथा आर्थिक स्थिति के अनसार होना चाहिये। वैप के द्वारा जनता में भ्रम पैदा न करना चाहिये और न अरने से भिन्न वेप देखकर ग्रुणा। वेप को टेकर संबुता में काफी अन पैटा किया जाता है क्योंकि साधुत¹ सब से अधिक पृज्य और बदनीय है और गुरुना तो उससे भी अधिक। गस्ता का तो इमोर चीवन की उन्नति-अवनति से वहतसा सम्बन्ध है, इसल्थि इस विपय में बहुत सतर्क रहने की जरूरत है। सिर्फ बेर देख कर किसी को गुरु या साधु न मानना चाहिये।

प्रदन्-चो साषु-सम्प्रा बनत का कत्याण करती हो उसमें बनर धंख भैर कोई निकेड या चाछक आदमी धुस जाय और अपने दोर से उत्त साषु-सरग की बदनागी करे तो साषु-सरग की बदनागी रोकाने के विधे उस साषु-वेरी के दोर डिगाये राक्ना और साषु-सरगा के सम्मान करते के छित्रे उस साषु का सम्मान करना क्यां अनुचित है '

उत्तर-अनुचित है । साधु-सस्या को वट-नामी से बचाने के छिये दोगी के दोप दर करने की या उसे अलग कर देने की बस्तत है न कि हियाने की । छियाने की नीति से साध-सस्था सरमाओं का अड़ा बन जानी है मरुने अधिक पत्रित्र सस्या अपश्चित्र होकर जनता का है और साध-सस्था की बदनामी सदा के छिये हो जाती है। दुराचारी और बदमाश छोगो को तसमे अलग कर दिया जाय तो जनतापर इस का अच्छा प्रमान पडता है। जनता सन्धाने ल्यती है कि इस साध-सरग में खराब आदमी क्षां गुजर नहीं है, खराब आदमी यहां से निकाल दिया जाता है । वेप की इजत रखना हो तो वेप का दरुपयोग न करने देना चाहिये । फिर भी कर तो हर हास्त में आवश्यक है कि वेष की इज्जत सानुता आदि से अविक न हो ।

वेप के समान पद मी गुरुता की निशानी नहीं है। एद का सम्बन्ध किसी संस्था की व्यवस्था से है-गुरुता से नहीं। आचार्य, पोप खर्जापा आदि पद समय समय पर छोगों ने बर्म- सरथा की व्यवस्था के छिये बनाये थे। हरएक चीज का दुरुप्योग होता है-पद का तो कुछ विशेष मात्रा में। फिर मी जो उस समया के जग हैं उन्हें पर का सन्त्रान रखना चाहिये। उसका होती भट्टे ही बहु मुद्ध कर अपनावरकर होती भट्टे ही बहु मुद्ध कर दिया जाय पर व्यवस्था के छिये पद का सन्त्रान करना उचित है। इतना होने पर भी पट गुरुता की निभानी नहीं है जीर पट का दुरुप्योग हो रहा हो तो दिस्त्री पट के उस्लाम किया नहीं है साहर करना उच्चता

किसी पर के कारण किसी को गुरु नहीं बनावा।
क्रियाकाण्ड भी गुरुवा की निशानी नहीं
है। एक बादनी अनेक तरह के बासन व्याता
है, अनेक बार स्तान करता है या निष्कुल स्तान नहीं करता, पूर में तपता है या श्रीर तपता है, तिसर के बाव हाप स उच्छाड केता है, पटे पूजा करता है, नाप व्यवता है, पट्युल में केठवा है, नीन रहना है या दिन भर नाम आदि व्यवता सहता है, अनसर करता है या एक ही बार खाता है, अनक वरी सं मॅगकर खाता है या एक ही घर में बाता है उच्यदि बहुतता क्रिया-काव्य नी गुरुता की निशानी नहीं हैं। उनमें बहुतता निश्चेक है, बहुतसा सिर्फ व्यायाम के समान अपवेषी है बहु मी निस्ती खात समय के किय-र गुरुवा की निशानी नहीं साही है।

कियाकाण्ड वही उपयोगी है जिससे जगत की सेवा होती हो, जगत का कुछ छान होता हो। किसी तह से असावाण्या वनाज कर होगों को पानश्या, उनका व्याप अपनी तएक खींचना और इस प्रकार जपनी प्वा कराना एक प्रकार का दम है। इस का पुरता से कोई सम्बन्ध नहीं। इसकिंग गुरुना के किंग

ये न्यर्थ क्रियाकाण्ड हैं 1

कष्ट-सहर भी पर-कथ में उपयोगी होना चाहिये। निर्फक कह-सहन का कोई मूच्य नहीं हाय हाय, ये कितना कष्ट सहते हैं अपन तो इतना नहीं सह सकते, ऐसा आर्थ्य निर्फक कह-सहन के त्रियय में नहीं करना चाहिये।

कोई कोई सार्थक तियाए भी होती हैं, जैसे सेवा, विनय आदि। ये सासुता के चिह्न हैं अपने से अभिक मात्रा में हों तो गुरुता के चिह्न बन सकते हैं।

निद्वमा भी गुरुता का चिह्न नहीं है । अनेक भागाओं का झन बस्तुल, टेब्बन, कविन, धर्म दर्शन इनिहास पदार्थ विद्यान माणित ज्योतिन अधि का पाडिल कहा और सम्मान को चीज है पर स्थक गुरुत से सम्मान कहा है । इससे रूपर निद्याल की सम्मानुक नहीं। गुरुता का सम्मन्न सरावार और मेणा मे हैं।

पर इसका यह मतत्व्य नहीं है कि गुरु में विद्वान होना चाहिये। विद्वा तो होना चाहिये। भवे टी वह विद्वा पुस्तक पटकर न आहे हो-प्रकृति को पटकर आहे हो। किंग जानके गुरुष्य भिर नहीं भगता-म दिक सकत्या है।

अपना अमली गुरु तो महुन्य स्तर है पर राप्तृत से सम्माण-मंग चा पूरा परिचन नहीं रामा कभी करीं वरिष्ट ममलाएँ आउत्त विकर्ताव्य-विगुट बना देती हैं, कभी कभी सक्तरें हुए भी गुर पर अञ्चल रखना कटिन होता है इसके विग्न किश्चका महुन्यों के हुए को आवश्यकता होगी है पर पुर बनावा ही चारिकेनेह्मा कोई पित्य नहीं है है। जिन में महमादिविक कार्यों है और मनकी दहाम चुचियों पर भी

अंकुय है उन्हें गुरुं की कोई अरूरत नहीं। गुरु भिट जान तो अच्छा, न निट तो गुरुईान जीवत अच्छा, पर कुरुहरोत्ता बच्छी नहीं। भूख के आदमी अतमें जतमें नहीं मारा जितनी जनमी निय खाजर मता है। गुरुईान से जुगुहरोत्तम की हानि कई गुणी है।

प्रस्त-गुरु का तो नाग ही करना चाहिये। गुरु के होने से गुरुहम फैलता है, धर्म के नाम पर अन्याचार खुरू होते हैं, समार्ज का बोझ बढ़ता है। आखिर गुरु की ज़रूरत ही क्या है?

उत्तर-वैवानिक आवश्यकता नहीं है ।

अमुक आदमी को गुरु मानना ही चाहिये या गर का पद होना ही च हिये यह नियम भी नहीं है।। गरुडम फैला है वेप और पट को अधिक महत्त्व देने से। सो नहीं देना चाहिये। जब ग़रु के योग्य युग दिखें तभी गरु मानना चाहिये। हमार सम्प्रदाय का आचार्य है, मनि है, असक वेप में रहता है इसलिये हमारा गुरु है जब यह नियम ट्रट जायमा तत्र गुरुडम नि फेल पायमा । गुरुडम शब्द ऐसे गुरुवाद के लिये प्रश्वस्ति है जिस में गुरु पद-वेप आदि के कारण नक्तोपर अनुचित् अविकार रखता है या उस अविकार का दुरुपयोग करता है, साध्वाहीन जीवन विवास है, इंटकर टोगों की सम्पत्ति छटता है और उससे मैज करता है, उन्हें अन्धश्रदात बनास है। ऐसे गुरुडम का नाश अवस्य करना चाहिये। पर जहाँ झन, त्याय, सेवा, विवेक है वहाँ ग़रुत्व माना जाय तो कोई हानि नहीं है বৰিক তাম है।

प्रक्रम्-त्यम क्या है ? उत्तर-अज्ञान के कारण कोई अण्डी वान हमारी ममझमें नहीं आती ने। वह समझाना है, कुमार्ग मे जाने से रोकता है, प्रमाद दूर करता है, साहस देता है, धैर्य की तक्षा करता है, विपति मे सहायक होता है और भी जो जिन्त सेकॉर हो सकती हैं-करता है।

प्रश्न-पुरु और शिष्य में अनिक निर्णय कौन करें 'अगर शिष्य की चळती है तो पुरु गुळार बन जाता है फिर वह उद्धार क्या करेगा और गुरु की चळती है तो गुरुडम फैटता है।

उत्तर-मह तो राजी राजी का सेंदा है। दोनो अपनी अपनी अपनी अपनी अपने हैं, शिया को पुरु को परीक्षा करने का पूर्ण का कियार है इसकिय मुख्य के सम्मानना है जी मुख्य में प्रतिक को बाद कर सम्मानना है जी स्वा पुरुष्ट में फ्लेंक की बाद कर सम्मानना है जी स्वा पुरुष्ट के प्रवास की स्वा की प्रतिक की प्रतिक की प्रतिक की प्रतिक की प्रतिक की सम्मानना नहीं है। इसकिया की सम्मानना नहीं है।

प्रश्न-गुरु की परीक्षा कैसे होगी 'जो दोप अपने में हैं उन्हें दूसेर में निकाटना कहाँ तक उचित है '

उत्तर-ईर्स इंग आदि के बच होकर बिसी के दोष न निकालना चाहिए पर किसी पर कोई बोम्पेदारी वालना है वो उसमें उस् बिस्मेदारी को संस्पालन की योगवात है या नहीं इसकी चैंच तो करना ही चाहिए। होएकता है कि जो दोन उसमें है बढ़ दोशर अपने में उससे आदेक हो कि और अपने दोगों की सल्या में आदेक हो कि, पें मी हम उसके दोश निकालने क्योंकि उससे हमें असुक योगवाका काम बना है, कच्चाएक अमर अच्छाएक के योग्य नहीं है तो इतने से ही बहु सतीय नहीं हो सकता कि बिचार्य ता और कम जातता है। गुरू को गुरू के योग्य वनना चाहिए। जो विसा पर पर है उसे उस पर के योग्य

वनना ज़रूरी है। इस प्रकार गुरु की पूर्ण परीक्षा कर गुरु-मूदता का हर प्रकार त्याग करना चाहिये।सानक गुरु-मूदता से सदा दूर रहता है।

स्रास्-मृदता-साधक मे शाख-मृदता मी नहीं होती । परम गुरुओं या गुरुओं के क्चर शास हैं । जब हम गुरुओ की परीक्षा करते है तो शाख की भी परीक्षा करना आवस्यक है ।

प्रश्न-पुरुषों की परीक्षा करने से काम चळ जाता है फिर साओ की परीक्षा करने की क्या जरूरत हैं ? खासकर परम गुरुषों के क्यानों की परीक्षा करना तो और भी अना-वस्थक है।

उत्तर-इसके पाच कारण हैं। १ ग्रुर-परोक्षता, २ परिस्थिति-परिवर्तन, ३ शब्द-परिव-र्तन, ४ अर्थ-परिवर्तन, ५ अविकास।

द्याख के समय गुरू या तो स्वर्गीय हो जाते हैं या बहुत दूर हो जाते हैं। जब गुरु नहीं मिळते तब इम उनके बचनों से काम चळाते हैं। ऐसी झटत में गरु की परीक्षा करने का ठीक ठीक अन्सर ही नहीं भिल पाता तब मस्यासम्य की जॉच करने के छिये उनके वचनों की परीक्षा,करना आवश्यक है। परम गरु का मतलब है ऐसा महान विश्वगुरु जो देव कोटि में जा पहचा है अर्थात व्यक्तिदेव । व्यक्तिंदय की भी परीक्षा करना जरूरी है क्योंकि ऐसा भी हो सकता है कि अयोग्य व्यक्ति भी कारणवंश व्यक्ति-देव मान दिया गया हो । इस प्रकार किसी के भी बचन हों उनकी यथासम्भर जॉच तो होना ही चहिये । परोक्ष होने के कारण गुरु की डॉन्च नहीं हो सकती तो उसके वचन की जॉच आवस्यक है।

परिपिशित के बद्दाने से भी आक की बहुत सी बातें आग्रहा हो जाती हैं। वो बात एक समय के छिय वानकत्याणकर होती हैं बही दूसरे समय के छिय हानिकर या वानकरपक हो जाती हैं। इस में शाव का दोप नाहीं है वह शहती का हो परिणाम है। उस परिपिशित ने निचार से शाक को परिशा आवश्यक है।

याद रखने में या कागज आदि एर नकड़ करने या डापने में शाखों के शब्द बदल जाते हैं इस प्रकार शाख ज्यों के लों नहीं रह पाते इसकिये शाख को परीक्षा आवश्यक है।

कभी कभी शब्द तो नहीं बदलते पर अपं बदल जाता है। हुछ तो बहुत समय बीत जाने से शब्दों का बास्तविक वर्ष मादश नहीं रहता जैसा कि बेदों के विषय में है। और बुछ छक्का ज्यासना जादि से कर्ष बहुत दिया जाता है। वहीं कारण है कि एक ही पाठ के नाना वर्ष हो जाते हैं बीद उन बार्षों के सम्प्रदाय मी चळ जाते हैं स्तालेंप भी शाब्द की परीक्षा आक्ष्यक है।

शावकार-फिर के गुरु या एरा पा पुरु कोई मी ही—ऐसे सर्वत नहीं हो सकते कि विशेष झान को सीमा कहा जा सके। ऐसा सर्वत कोई मी नहीं हो सकता। वह कपने ज्यान को का उद्यूष्ट महान हमी हो सकता है। पर उस्के बाद करते में इस की हो। पर उसके बाद करते में इस की हो। पर उसके बाद करते में इस की हो। हो पर उसके की विश्वप का कियास में हो। हो। पर अपने की हो। पर वा कियास में हो। वह से पर वा कियास कही जा सकती हैं। उसकी को प्रत्यूष्ट की जा सकती हैं। उसकी को का अपने का किया का कि उसकी की अपने का कि उसकी की अपने का कि उसकी का किया कि उसकी की अपने का की अपने का कि उसकी की अपने की कि उसकी की अपने का कि उसकी की अपने की अपने की अपने का कि उसकी की अपने का की अपने का कि उसकी की अपने का क

कार झन का विकास हो जाने से पुरानी मान्य-ताएँ अरुथ्य हो माँ हैं तो उन्हें बदल देना चाहिये। शास्त्रकार जितना कर सकते ये किया, वन हमें कुळ आंग बदमा चाहिये और शास्त्र-करतें ने बतनी सामग्री दो उसके छिये उनका करतें ने बाहिये और इस्त्रहत्वापूर्णक उनके वचनों को परीक्षा करना चाहिये।

नहा परीक्षकता है वहा सारक-मृहता नहीं रहती, परीक्षकता के शिष्म में और शास्त्र के ठप-योग के शिष्म में पहिले अध्याय में जो झुल जिल्ला गया है उस पर प्यान देने से और उसे जीवन में उतारने से आरक-मृहता दूर हो जाती -है किर मी स्पष्टता के लिये झुल बहना करती हैं।

शास्त्र मृद्वा के कारण नाना तरह के मोह हैं। १ स्तत्वमोह, २ प्राचीनता-मोह, ३ भाषा-मोह ४ वेष-मोह आदि ।

अपने सम्प्रदाय के, जाति के, प्रान्त के और देश के आदमी की बनाई यह पुलक है इस्रिकेंग सल है यह स्वन्न नीह है। स्वर्गीय विद्वान की नर्नाई यह पुलक है इस्रिकेंग सल है यह प्राची-नर्नाई यह पुलक है इस्रिकेंग सल है यह माधा-नीह है। यह पुलक जिस्ने बनाई है वह सम्पाधी या ग्रुनि था फ्लीर या इस्रिकेंग सल है यह बेन-नीह है। यह पुलक जिस्ने बनाई है वह सम्पाधी या ग्रुनि था फ्लीर या इस्रिकेंग सल है विद्व हैं। बहुत से जोग बिस्ती पुलक को होने जिये शास्त्र कह देते हैं कि वह पुलक सरका-वादि किसी प्राचीन यापा में बनी है, अपने सम्प्रदाय की है और सन का प्राप्ता है। इस प्रमादाय की है और सन का प्राप्ता है। इस प्रमाद वाल-मुद्धा का और भी हरा है। इस का त्याग करना चाहिये और शास्त्र की यथा-साच्य परीक्षा करके उसका उपयोग काला चाहिये।

प्रश्न-परीक्षा करके ही क्यार जाहत माने जॉर्म तो शाख की उपयोगिका ही नष्ट हो जावनी शाख की परीहा ना वर्ष है उसमें व्लिड हुए विषयों की परीहा । जिशा उनकी परीक्षा कैसे को तो तो परीक्षा कर परीक्षा करे तो जाने, विरा पिक्ट क्या हो !

उत्तर-यहाँ एक तीसरी चीव भी है-मानना } पहिले जाने, फिर अपने अनुसव तथा अन्य ज्ञान के आधार से परीक्षा दरे फिर माने। परीक्षा करके गामने की जरूरत है-जानने की नहीं। जातना तो पहिले भी हो सकता है।

प्रश्न-जो जाल की परीक्षा कर सकता है उसे शास की जरूरत क्या है। जिस बुद्धि-वैभव से वह शास की परीक्षा कर सकता है उसी से वह शास में वर्णत विभय क्यों न जाने।

उत्तर-गरीक्षा में उतने बुद्धि-विभव की जरूरत नहीं होती जितनी शास के निर्माण में । निर्माता को जग्नात नस्तु ग्रात करना पड़ती है, गरीक्षक की ग्रात नस्तु को लेंचन का सरक है पर पड़ती है। ग्रात नस्तु को जींचना के सरक है पर उत्तक्षा निर्माण या अर्थन करिन है हसिन्धि हर एक बारपी शास-निर्माता नहीं हो सकता पर परीक्षक हो सकता है।

प्रश्न-परीक्षक बनने के खिये दुछ विशेष बान को आक्सपता है पर बिना परीक्षा किये किसी की कोई बात पानना ही न चाहिये ऐसी हाएत में विशेष बान कैसे निकेण ! बालक का भी कर्तन्य होगा कि वह मैं बाप की बात परीक्षा करके माने, इतना ही नहीं किन्तु में बाप की भी परीक्षा को / जब शरस्त्रती मात्रा की परीक्षा की जाती है, गुरू की परीक्षा की जाती है में में जप की परीक्षा क्यों नहीं 'पर इस प्रकार परीक्षकतार्ज्जत से क्या जगत का काम कर सकता है !

उचर-दुनिया दुरंगी है, मीत्र कुछ और तथा बाहर कुछ और इसछिये परीक्षक बने बिना मनुष्य की गुजर नहीं हो सकती १ पर मनष्य जन्म से त्रिकासी होता है, दूसरों से वाश्वत होने पर बह परीक्षक बनना सीखता है । इस प्रकार के अनुभव ज्यों ज्यों बढते जाते हैं त्यों त्यों मनुष्य परीक्षक बनता जाता है और जहाँ परीक्षक नहीं बन पाता वहा विश्वास से काम छेता है। मनष्य का जीवत २०वह भ विश्वास और एरीशा के समन्वय से चलता है जहा अपनी गति हो नहा परीक्षा करना चाहिये. बालक माँ बाप की बात की परीक्षा करते हैं और मांबाप की भी परीक्षा करते हैं। जब बालक माँबाए की बग्त का भी विश्वास नहीं करता है तब समझना 'चाहिये कि उसमें परीक्षकता है । हरएक आदमी मां बाप नहीं कहता. विशेष शहति स्तर शादि से माँ बाप को पहिचानता है-यह माँ बाप की .वरीक्षा है। जैसी तसकी चेत्यता है जैसी परीक्ष-कता है। प्रारंभिक शिक्षण में विश्वास से काम . केना ही पडता है और परीक्षकता का उपयोग भी कुछ-नियमों के अनुसार करना पडता है। परीक्षा करने में तीन बारों का निचार करना चाहिये:--

१ वस्तु का मूल्य २ परीक्षा की सुसम्मा-बना की मात्रा, २ परीक्षा न कर्तने से छाभ-द्वानि की प्रयोदा !

१ सीना चाँदी आदि की जितनी एरीक्षा की जाती है उतनी सावारण पत्यरों की नहीं। उसी प्रकार गुरु आहत देव आहि की जितनी परीक्षा की जाती है उतनी अन्य सम्बंधियों की नहीं, क्योंकि गृरु जास्त्र आदि पर छोक-पर-होक का कल्याण निर्मर है।

२ शास्त्र गुरु आदि की परीक्षा नितनी ससम्भव है उतनी माता पिता आदि की नहीं । सम्भव है माता पिता कहलानेवाले माता पिता न हो यह सकरता हो, शैशव मे उनने अपना लिया हो, तो हमारे पास ऐसे चिह्न नहीं है कि उनकी ठीक ठीक जॉच कर सकें। इस खिये माता यिता की असावियत की **जॉ**च कम वरी जाती है।

३ मादा पिता सगर असली न हो तो भी उससे कोई विशेष हानि नहीं है पर गुरु शास्त्र आदि के विषय में ऐसी उपेक्षा नहीं की जा सकती। उनके असत्य होन से जीवन नष्ट हो सकता है।

. शास्त्र की परीक्षा में सरस्वती माता का अपमान न समझना चाहिये । सरस्तती तो सस-मर्थी है और जारत्र के नाम पर तो सख-असख समी चलता है, उसकी परीक्षा करके सत्य की खोज निकारमा सरस्वती की खोज करना है उसकी परीक्षा करके उसका अपमान नहीं। सरम की खोज करना भगवान सत्य का अपनान नहीं सन्भान है । एरीक्षा को अपमान नहीं सम-क्षना चाहिये । इसस्यि गरत-परीक्षा अवस्य वरमा चाहिये । हा, जहा अपना बुद्धिन्तमन मान न दे दश विश्वास से कान के फिर भी इतना ते। समझ हां टेना चाहिये कि वह प्रमाण-विरुद्ध तो नहीं है, देशसाट को देखने हुए

सम्भव है या नहीं वजब विरोध समझ मे आ जारे तत्र मोहबरा असत्य को अपनाये न रहे । इस प्रकार शास्त्रों की परीक्षा करके शास्त्र-

मुदता का त्याग करना चाहिये !

देव मृहता-जीवन का आदर्श देव है। जीवन के आदर्शरूप में जब हम किसी तस्त्र को अपनाते हैं तब वह मुखदेव कहलाता है, जब किसी व्यक्ति को अपनाते हैं तब उसे व्यक्ति-देव बहते हैं । सन्य अहिंसा आदि गुणदेश हैं, राम, कृष्ण, महावीर, बुद्ध, ईसा मुहम्मद, जरशुस्त वादि व्यक्तिदेव हैं। गुणदेवों की जीवन में उता-रना व्यक्ति-देशे के जीवन से शिक्षा छेवर उन का उचित अनुकरण करना, उनके विश्य में अपनी मक्ति बताने के लिये आदर, पुना, सत्कार स्तुति कारना, यह सब देवो की उपामना है। साधक ऐसी देवीपासना ते। करता है पर वह देव-मृदता कः परिचय नहीं देता । देव-मृहता पाँच तरह की है १ देव-श्रम अदेव की देव मानना २ इ.प-भ्रम देव का स्तरूप विकृत ग असत्य व्यस्पित करना ३ क्रुयाचेमा अनुचित भाग पेश करना ५ पर्रानिद्वा एक देव की पूजा के छिथे दूमरे देव की निन्टा करना।

१-भेय से, मोह से और अन्ध-श्रहा से किसी को देव मानना देवसम है। जैसे मृत पिशाच शीतका आदि को देव भानना उनकी पूजा करना। पहिले तो मृत पित्राच आदि कल्पना रूप हैं। एक तरह के शारीरिक विकारों को छोग मतावेश कहने लगते हैं पर अगर ये हो भी, तो भी रहें देव मानना देवभ्रम है । क्वोंकि ये आततापी है-आदर्श नहीं } अगर् ये उपदन कों तो इन्हें दह देना चाहिये । दह नहीं दे सकते तो इसका यह मनल्य नहीं है कि उन्हें देव माना जाय ।

शर्में वर आदि अहों को देव मानना भी देवसम है। अरूत आखा में कुम्मेवाके ये मीतिक विद्र कोई प्राणी नहीं हैं कि इन्हें देव माना चाव। इनकी शिका जीवन पर ऐसा प्रभाव नहीं पडता कीई प्रमाव पडता भी हो तो भी इन्हें देव मानने की वरूरत नहीं है। अप्तर इनका कोई दुष्प्रभाव होता हो तो उससे वचने के किय हमें कोई विभिक्ता करने को करनना ऐका करना अपाव इन्हें खुत करने को करनना से इनके दुस्प्रभाव से वचने की आधा करना मुदता है। इस मुदता से बडी मारी हानि मह है कि मृत्य प्राण्य चिकित्सा में अपन्यय करता है इस प्रकार दुहरी होनि उठाता है।

प्रवन-ईश्वर भी एक कल्पना है तो क्या उसे मानना भी देवधन समझा जाय !

उत्तर-मध से, मोह से और अन्य अबा से ईबर मानना देवअम है पर निवारपूर्वक ईबर मानना और किसी साह की अजुनित आगा नहीं एकना देवअम नहीं है। जमकर्ता ईबर कालित भी हो तो भी पिट उत्तरक हुश्मोग न किया जाश तो देवअम नहीं है। जैसे पार करता और ईबर की पूंचा करते पार के सकसे हुटकारा मानना वह ईबर का दुल्सोग है। पर उसे पूर्ण न्यायों मान कर पाप से क्वते रहना ईबर का सहुस्योग है। इससे मजुन का कल्या है हरसिल्य अगर ईबर कलित भी हो तो भी उसकी स्वन्यत हिस्सी

दूसरी शत यह है कि गुणस्य ईबर कल्पित भी नहीं है। स्तय अहिंसा आदि गुणों का फिंड ईबर विख्यापी है, घट घट वासी है, अनुवन में आता है, बुद्धि-सिंद्ध मी है उसे मानना तथ्य मी है और सत्य मी है इसाळिये ईश्वर की मान्यता देव-मूढता नहीं है।

श्रश्र-मूर्ति को देव मानना तो देवधम अवस्य है। क्योंकि मूर्ति तो पत्थर आदि का पिंड है। यह देव कैसे हो सकता है? उत्तर-मुर्ति को देव मानना देवधम है पर

प्रश्न-भूर्ति द्वारा देव की उपाक्षना करते सभय अगर हम भूति को न सुका सके तो देव की उपासना ही न हो सकेगी। मूर्ति को सुका देने पर देवल ही देवल रह जावगा पर मूर्ति की समझ देवल को आप अम कहते हैं।

उत्तर-मूर्वि द्वारा देव की उपासना करते समय मूर्वि को भुख देना ही ठीक उपा-सना है मूर्वि को याद रखना उपासना की कसी है। देव की उपासना में देव ही पाद रखना काहिय उसका अधार नहीं। जितने कहा में अबख्यन (मूर्वि कीसह) याद खाता है उतने अश में बह देवोगसना नहीं है। जिस प्रकार अक्षरों की आड़ी देवों आइतियों की देखते हुए और उनका उपयोग करते हुए भी उन्हें मुख्यकर अर्थ पर चिवार करना परता है उसी म्यूजिकर मूर्ति के सामने मूर्ति के रूप को मुख्यकर देव का रूप याद करना पड़ता है। इस में अदेव को देव नहीं माना गया है जिससे देवधन कहा जा सके।

२ देव के वास्तविक और मुख्य गुणो को अञाकर कल्पित निरुपयोगी गुर्णो को मुख्यता देना उनका रूप बदल कर उसका वास्तविक उपयोग न होने देना आदि ऋपभ्रम है। जैसे असक महात्मा के शरीर में दूध सरीखा खुन था, ब्रह्मा विष्णु महेदा उसका वात्री कर्म करने आरे थे, वह बैठे बैठे अधर चटा जाना था, वह समुद्र को हुक्क देकर शान्त करता था, वह ठॅगलीपर पहार उठाता था, उसके चार मुंह दिखते थे, ये एक प्रकार के सब रूप-भ्रम हैं। दूसरे प्रकार के रूपध्यम वे हैं जिनमे सम्मव किंत महस्त्रशून्य वार्तों को महस्त्र दिया जाता है। जैसे महारमाओं की छोकोपकारकता अदि को गौण करके उनके असाधारण सौन्दर्य आदि को महत्त्र देना। हो सकता है कि वे झन्दर हो पर वे महात्मा होने के कारण सुन्दर थे यह बात नहीं है ! मिक्त के आवेश में ऐसी बार्तो को इतना महत्त्व न देना चाहिये कि उनके महासा-पन के चित्र दव जॉर्थ। दीसी प्रकार का रूप-भ्रम वह है जिस में महात्माओं को उनके जीवन से बिखकल उन्हां चित्रित किया. जाता है वैसे किसी निपरिग्रह साध की मार्च को-जो नग्न तक्र रहा हो-गहने पहिनाना आदि।ये सव रुपम्रम देव-मदता के ही एक रूप हैं ।

श्रद्भन-सारक्षितिक वर्णन में थोड़ी अति-स्रयोक्ति हो ही जाती है। अगर उन्हें देव-मृहत्य कड़ा बायपा तत्र तो काव्य की इति-प्री ही हो जावणी।

उत्तर-अककार अकाराहरण में काम में अबे तो केंद्रे आपित नहीं है क्योंिक उत्तरें अबे में कोई कमी नहीं होती बिरुक्त कर रात है सुख को चन्द्रमा कहने से मुन्दरता ही माहम होती है उसे प्रकाश समझ कर रात में टीपक नहीं जुलाचे जाते । दु ख म्य पहाड़ उद्य किया, बिराति के समुद्ध को पी गया था पर कर गया आटि अककार वाबर के अर्थ को मुन्दर बीर साफ बनाते हैं हमिक्टी अककार के उपने में मुदता नहीं है। मुदता है अककार के उपने हम या निवास समझे में। पुराणों में आरे हुए बहुत से वर्णान इसी प्रकार के अककारिक हैं उनका वास्तिकिक अर्थ पहिचान केंने पर मृदता नहीं रहती।

३ तीसरी देव मूदता है हुरायचा। | देवो-पासना का मतत्त्र्य उनके गुणो को या आहाओं वो अभने जीवन में उतारता है किससे हमारा उद्धार ही। मिक्त-मद मार्च में हम यह भी कह सकते हैं कि तुग हमारा उद्धार करो, आदा ने मतिन करो, हमोर पापों को दूर करो आदित हम मतत्त्र्य वहीं कि हम आप का अतुतराण करें जिससे हमारा उद्धार हो आदि। यह कुशाचना मद्धा है। पर जहा अपने कतित्य की भावना तो है मही, हिस्ते देव को खुत सर्को कर का साराय्य की, स्तान की, निवय की, मतु-स्वय की याचना है यह जुशाचना है। देव-पूचा अपने करीव्य को समझने और उसका पाठन बर्कन और उदस्य खोर्ग के क्यि नहीं । कुयाचना करने से वह पूरी नहीं होती, सिर्फ अपनी क्षुड़ता और असयम का पता व्यता है । कुयाचना देव-मृद्धता का परिणाम है ।

प्रज्ञन-स्विक्तिये की उपासना से उनके बीवन का अनुकरण रूप हो सकता है पर दिया की उपासना में क्या 'पेय होगा ! देखा का अनुकरण तो किया नहीं वा सकता । उससे होटी बदी तभी चीवों की वाचना ही की वा सकती है। प्राणी तो ईखर के आगे सदा मिकारी है। उससे याचना क्या और जुवाचना वाग !

उत्तर-जगरीक्षर एक ही हो सकता है इसलिये हरएक आदमी जगदीश्वर नहीं वन सकता फिर भी उसका अनुकरण कर सकता है। ईश्वर सर्वगुण-भदार है इसल्पि जिस गुण क्स जितने अशों में अनुकारण हो उतना ही अच्छा है। समके सामने सिर खकाने में उसके शासन के विषय में श्रदा प्रगट होती है और इससे उसकी व्यवस्था-मीति धर्म की बनाये रखने की इच्छा पैदा और प्रगट होती है उससे अपने विकास की या आत्मबरू की ही गचना यासा च हिये--दया क्षमा की नहीं ! प्रार्थना मे क्षणर मक्तिवद्या दया क्षमा के शब्द आ भी जॉर्य तो इतना ही समझना चाहिये कि इम अपने पार्थे को स्त्रीकार कर रहे हैं और पश्चाचाप प्रकट कर रहे है। ईश्वरीय न्याय की वदलना नहीं चाहते । वास्तद मे कोई मनुष्य ईश्वर का अपराध नहीं करता, नहीं कर सकता, वह अप-राध करता है उसकी सन्तान का अर्थात् हमस्र तुम्हारा, उसका न्याय होना ही चाहिये । इसलिये . न्याय से बचने की याचना क़याचना है। हॉ पाप करने से दर रहने की और सकट सहने की याचना सुयाचना है वह मॉगना काहिये } ईश्वर के आगे अतना ही मिखारीपन सार्थक है । प्रक्त-धन सम्पत्ति आदि की याचना

प्रदत्त-धन सम्पत्ति आदि की याचना भी देवोपासना से सफल होती है ! देवोपासना से पुष्य होता है और पुष्य से ऐहिक लाभ मिलते हैं फिर स्तुप्य वह याचना क्यों न करें ! अथवा उसे कुखाचना क्यों कहा जाय !

उच्च-देवोपासना से पुष्प होगा तो उस का फल आगे मिलेगा इससे पराने पाप का फल कैसे नष्ट हो जायगा दसरी बात यह है कि देवोपासना से ही पुण्य नहीं हो जाता, पण्य होता है देवोपासना के सद्यमान-नीति सदाचार आदि को जीवन में उतारने से. प्रतिक्रमण आदि सप करने से । ये न हों तो देव--पजा क्षणिक आनन्द देने के सिवाय और कुछ नहीं कर सकती। तींसरी बात यह है कि हरएक करण से हरएक कार्य नहीं हो। सकता इसाछिये देव-पूजा गारीरिक चिकित्सा का काम नहीं कर सकती। बीसरी में या संकट में देव-पूजा से सहने की ताकत था सकती है, मन को बल मिल सकता है पर वैद्य का काम पूरा नहीं हो जाता। देव-पूजा से नि•सन्तानता का कष्ट सहा जायगा विश्व-बन्ध्रल पदा होकर सतान-मोह दूर हो जायगा पर सन्तान पैदा न हो जायगी । इसिटेये

श्र चौथी देव-मृहता दुरुपास्ता है। सपम को नष्ट करलेबळी उपासना दुरुपासना है। वैसे देवता के नाप पर पडुड्य करता मध्यान करना बास-मोजन करना, व्यनिचार करना, बाह्यान करना पृथ्व से गिर पड्ना जल में दूव सप्ता बादि] मरोध यह आदि मी इसी मृहता में शामिन हैं।

कुयाचना न करना चाहिये ।

प्रश्न-कार्ड कोर्ड देव ऐसी तागस प्रकृति के होते हैं जो ऐसे ही कार्यों से खुश होते हैं } उनकी उपासना के लिये वे कार्य करना ही पटते हैं-अन्यया वे परेशान करते हैं !

उसर-महिले तो देस और देश हैं ही नहीं जो मीम अपिर जाउने हो। यह सब हमारी छाड़-पना कर पिरामान है। अगर हो तो उन्हें पुकता न चाहिये। देव को जाणिमान के देव हैं वे पदाओं के भी देव हैं। जमस्यम पुखे को की भी अप्या है का अपने विशे असने पुखे का बालि-पाप करनेवाले देव चुरेत हैं। जो करने जिले आदर्थ नहीं हैं और देवहरा में मोने जाते हैं वे पुदेश हैं। उनकों उपामना न करना चाहिये।

५ पीचची टेक्पूरता हूं एरिनेन्छ। १ सफर टाप आटि के मेहदरा दुसं खुटेंबों की निन्दा रुरता पर्रनिचार है। अपर किसी, देव के कियर में कुएरता चास आवर्रण है तो उस को सूब टागसना करते पर दूसरे टेंबों की निन्दा न रुपसा चारिये और पूरी प्रार्थना पटना बाहिये जिसने उककी निन्दा होती हो।

प्रश्न-स तरह से हो व्यक्ति-हेसें में तुरमा बरता कटिन है। आया। क्योंकि तुरमा में रामरता मिन होना ह्याभाविक है। जिसका स्थान 30 मीचा ब्याया जारणा वर्सी की निदा है। अपनी और हमें आहर बन्दरन बहु प्राचित्र बाँमारी मी न होना चाहिये । जब विदेशप आक्स्य-कता हो तब ही दुख्या करना चाहिये फिर फरिन्दा का दोप नहीं रहता ।

क्रांक्रम्हता-विना समझे या विना पर्योप्त स्वरण के लेकाचार का पक्षणत होना लेक-मृत्वा है। रीतिरिक्षान किसी अवसर पर किसी कारण से बन जाते हैं अगर कोई हानि न हो तो उनके शानन कार्ने में बुखंड नहीं है पर ऐसे कपडे पिहना है, ऐसे बाज बदाते हैं ऐसा भोजन ननाते है, इस प्रकार सजाते हैं इस प्रकार अधि-धादन करते हैं, विशाह विशि ऐसी होती है, जन्म महण पर ऐसा करते हैं ऐसी बातों का पक्षणत प्रकल होना उसकी हुई से म देख सकता स्रेक होना उसकी हुई से म देख सकता स्रोक्त निकारण से मजाई न देख सकता

बेपमूपा में सम्क्रम झुविधा आदि का विचार करना चाहिये। जिस में हमें सुविधा है उसमें दूसरेंग को असुविवा हो हो चितना न चाहिये। इसी प्रकार मानगान में हचि, स्वास्थ्य, सम्बन्धाः निर्देशना आदि का विचार करना चाहिये। सम्बन्धाः प्रकार करना चाहिये। वनाम प्रकार हरएक जेकाचार की झुकि-सम्प्रत वनाम्य प्रकार करना चाहिये।

प्रध्न- श्रेकाचार को बुद्धिसंग्न बनाया बान तो बड़ी ऐरामी हो बायगी। आब दिछ क्या ग्रेमीय प्रेयाज परिन छी, कार्ट छैगोडी, स्था थी, परमी मारबाटी बन गये, किमी दिन महाराची बन गये, किमी दिन पड़ावी बन गये। हम भग्न का बन्द्र विद्यापन क्या अपन्तर हैं? अभिया अदम भी बंद्री चंद्र हैं। इसके माथ क्या था

उत्तर-लेक-मूहता के त्याग के लिये वह-रुपिया वनने की जरूरत नहीं है न आदत के साथ बलात्कार करने की अरूपत है। जरूपत इतनी ही है कि रूढियों की गुलामी छोड़ी जाय और सकारणक परिवर्तन के छिये तैयार रहा जाय । आज हमारे पास पैसा नहीं है, ठढ भी नहीं रुगती तब कोट न पड़िना तो अच्छा ही है, चादर ही ओड़ लिया तो क्या कुएई है। अधिक भूपणो से अरीर मछिन रहता है अस-विधा होती है तो रिवाज़ होने पर भी आभाषण न पहिने या कम पहिने तो अच्छा ही है। शरीर की जरूरत जैसी हो देसी पोशाक कर हेमा चाहिये। एक जमाने में ब्राह्मण-वर्णके निर्माह के लिये जन्म मृत्यु के अवसर पर दान दक्षिणा भोजन आदि उचित शाक्षाज आवस्य-कता नहीं है तो उस रुदि का किसी-न किसी रूप में पाटन होना ही चाहिये यह ग्रहामी क्यों ? रही भादत की बात सो आदत वरी (स्त्रपर-दु:खकारक) न होना चाहिये फिर आदत के अनुसार कार्य करने मे कोई द्वराई नहीं है । अगर आदत बूरी है तब तो धीरे धीरे समक लाग करने का प्रयत्न अवस्य करना चाहिये।

'हगारे बार बारा क्या मुखं ये उनने स्थान कराया तो क्या हो होना चाहिंग' इस प्रकार करा आह्र मी श्रेक-मुक्ता है। क्योंकि कार्यक होट हमरे उपकारी हो सकते हैं एव हमते अधिक विद्वान में ऐसा कोई निपम नहीं है। पर इस्से भी अधिक महत्त्व की बात तो यह है कि बार दोरे बिद्वान भी हों पर उनका कार्य उनके समय के लिये हों उपयोगों हो सकता है आह के लिये बात का युग दंखना चाहिंगे। आज के शिवाल किसी वि सितां दिन मंत्रे हुआर थे उनने पुराने सुधारको ने जब अपने समय के श्रनुसार रियाज बनाते समय अपने पुरखों की पर्वाह नहीं की तो जनकी टुहाई देकर हमें क्यो करना चाहिये ट

उत्तर-लेकाचार का पाछन करना छोकमूदता नहीं है पर विषेक छोबकर हानिकर
छोबाबार का पाछन करना छोकनुदता है। विष विषय पर विचार नहीं किया है उसका प्रकाशक न होना चाहिंश और छोकाचार के दोगे पर
बानवृक्षकर उपेकामी न करना चाहिंश। अनसर न त्रीक्षते से विशेष विचार न किया हो पर इतना विचार तो आब्दान है कि उस छोबाचार से साम्य की साम्य के हिंदी पड़ती। लेकिक हानि दूसरें की प्रस्त के लिये में ही सहन करछी जाय पर वह हानि पेसी न होना चाहिंश जिससे समान के दूसरें छोगों को भी हानि का विकार होना एंडे। चहा तक वने छोकाचार से सरोधन का

प्रस्त-मुन्यता की उत्पत्ति का कारण झुझे मड़े ही हो पर उसकी स्थिता का करण सरकार हैं। इस में बहिन केटी को पिनेता की दृष्टि से देखते हैं उसका कारण हमारे बीहिक विचार को संस्कार हैं और इस सम्कारों का कारण कोका-वार है। सरकार सम्बारे से नहीं पढ़ते किन्तु आसपास के लोगों के आचार से पढ़ते हैं। और यहीं छोकाचार है । इमिलेय छोकाचार को कम महत्त्व देना ठोक नहीं !

उत्तर — छोकाचार को उपयोगिता व्यर्श-कार नहीं की वा सकती परा उसका विताना महात है उतना ही उसका संगोपन वालकरक है। जिस छोकाचार पर मनुष्यता-तिर्माकक एकार तब अकड़ियत हो उससे तिबेद को स्थान न होना मनुष्यता को पछुता को तरफ छे बाना है। अच्छे अर्थात करमाणहर्सी छोका-चार को तस करने की करहत नहीं है, करहत है देशकाल विहस अकड़नाण-उस छोकाचार को वरहने की जिससे सस्तार अच्छे पहें।

कोकमुद्धा का त्यामी रुदियों का गुळान म होम्बर उपित रुदियों का पाठन कोराम, देश-काळ के अनुसार पुत्रार करने को तैयार रहेगा । इस प्रकार चारों तरह सी मृहसाओं का स्वाप्त और निपन्न विचारण जनकर नृत्य विदेखी ननता है जो कि योगी जीवन की पहिंची नर्ति है ।

२ धर्म-सम्माव

योगी का दूसरा किंद्र है धर्म-सम्भाव। धर्म तो जात में एक हो है उसे साज कहें, अहिस्सा करें, मीति सरावार आर्टि कुछ मी कहें, एर उसके व्याध्यारिक राम असंस्य है। धर्म को पाठन करने के लिये देश काल के अनुसार कुछ निवम कामों जाते हैं उनकों भी वर्म कहते हैं उनकों भार पर्म कहते हैं उनकों भार पर्म कहते हैं उनकों परम्या भी ज्यार्थी हैं उनकों मी वर्म कहते हैं उनकों परम्या भी ज्यार्थी हैं उनकों हैं उसकिये जर्में स्पादाय, मा, मजूरज, हिंजी का आर्थिक दिश्व राम मान्य की प्रधिक्त होंगे हैं। हिन्दू धर्म, हंगाम मान्य, किंगाभीका ने के हैं के लिया मान्य की प्रधान में में हैं के हैं के लिया मान्य की प्रधान के मित्र हैं के लिया मिन्य मान्य की प्रधान के हैं हिंजी हैं।

करों थे, और आज भी उनका बहुमाग जगत के लिये हितकारों है, उनकी विविदता परस्पर विशिवनी नहीं है। इन धर्मों को पूर्ण सल सम-हता अथवा पूर्ण क्षसन्य समझ्ता भूछ है। इर-एक धर्म सामिक्त सार्य है-स्वय का अवहा उन्हें में लक्ष्य का खंश निकाछ देना चाहिये कांज के लिये आक्स्प्रक सार्य जोड़ देना चाहिये और आदर के साथ उनका उपयोग करना चाहिये स्वय प्रकार का धर्म-सम्माव पांगे विना धर्म का मंग्न समझ्ये में नहीं वा सकता। धर्म-सम्माव सीन साइ का होता है १ मार्किमय २ उपेक्षामय ३ वणामय।

१-मक्तिभय-त.व धर्मो की अच्छी अच्छी बार्ते ग्रहण करके घर्मो के शिष्य में आदर, ग्रेम, मार्कि-रूप मात्र रखना।

२-उपेक्षामय-सन्न धर्म-सस्याओं को निर-र्वक सस्या समझना ।

२—घृणामय-सभी धर्म-संस्थाओ को अनर्थ का मूछ समझना और उनके नाहा हुए बिना जगत का अकल्याण समझना ।

इन तीन में से पहिला समगान श्रेष्ट है । योगी को यही समगान रखना चाहिये।

प्रश्न-धर्म के नाम पर जगत में जितने जन्मवार हुए है जायद ही टतने आयाचार किसी दूसरी चीन के नाम पर हुए हों। इस्टिय की में कुण देना हो जाय तो कम आधार्य है ? क्षांति के चक्र में जब दुनियाम के पाप रिमेंग तब ये धर्म-मानद पाप भी पिनना ही चाहिये।

उत्तर-आज को क्रान्ति है कर वहीं बेर्म सम्प्रदाय शादि कहता सकती है। आज जो धर्म बर्गुटान है वे भी एक जमाने की सफ्त क्रान्ति हैं। जैसे आज की क्रान्ति पाप नहीं है श्री प्रकार एक समय की कालित ये घर्ष भी पाए नहीं हैं। रहीं दुरुरयोग की बात सो दुरुरयेग किसका नहीं हुआ हैं ? कठम से ठिखने की बनाय कोई कीडे मारा करें तो इसमें कठम बेचारी क्या करें गैंग अति-भोजन या चिछत मोजन मुगासरद नहीं हो जाय या मत्त्र काय तो मोजन मुगासरद नहीं हैं। सच्च पृछी तो वर्ष के छिल छहाई नहीं होती धर्म के नाग पर होती हैं। धर्म का नाम वापनी पाए-नासनाओं के छिथे ओट बना जिया जाता है।

प्रश्न-पाप के छिये जो ओटका काम दे वह क्यों न नष्ट कर दिया जाम है

एसए-मकान अगर चेतों के छिये खोट का काम देतो सकान गिर/या नहीं जाता चोर ही ढुँढा जाता है । अगर कमी गिराने की आक्शकता ू ही पढ जाय सा फिर बनाना पडता है । आक्श्य-कतानुसार पुनर्निर्माण करना उचित है पर सर्वश ध्यस नहीं । सच पूछा जाय तो धूर्म का ध्वस हो नहीं सकता। व्यस व्यस चिछाका हम सिकी हानि-कर क्षोम पैदा करते है। हम धर्मके विषय में कितनी ही न(स्तिकता का पश्चिप दें अगर हमारी नास्तिकता सक्छ है तो उसी के नाभ पर विराट अस्तिकता पैदा हो जायगी। महाबीर और बुद्ध ने ईखरबाद के विपय में नास्ति-कता का ले। सफल प्रचार किया उसका फल यह हुआ कि उनके सम्प्रटायों में महावीर, युद्ध, ईश्वर के आसन पर विठल दिये गये । जिन देशों में धर्म की सारिनकता सफल हुई है उन देशों मे वे नास्तिकता के तीर्थकर आज देवता की तरह पुज रहे है । उनकी कब्रोपर हजारो आदमी प्रति-टिन सिर झुकाते हैं और नास्तिकता के गीत गाते हैं। मनुष्य के पास जब तक हदय है तब तक

उसके पास ऐसी आस्तिकता अवस्य रहेगी।
गरिदर, मसीबद, चर्च, घम, शिख घवा, चित्र,
मूर्वि, नदी, पहाड, वृक्ष आदि प्रतिकों में एरिफ्तिन में छी होता रहे पर इनमें से कोई न कोई
किसी करा में रह कर आस्तिकता से चानाये
हरता है। आस्तिकता इतनी प्रचट है कि वह
नास्तिकता को भी अपना भोजन बना केनी है।
बन तक हटय है तन तक आस्तिकता है। हदय
को कोई नष्ट वहीं कर सकता। रिर्म अशुक
समय के किय हुछ। सकता है। एर उसका
वागग्ण हुए विना नहीं रहता। इसिक्थ उसके
वागग्ण हुए विना नहीं रहता। इसिक्थ उसके
न होने पाने सिर्मी इतनी ही नेष्ट करना

प्रश्न-दुरुपयोग दर एक बीज का होता है यह ठांक है, पर धर्म का दुरुपयोग अधिक से अधिक होता है। चन, कछ, सीन्टर, आदि के अहसार को अरोक्षा धर्म का अहसार प्रवक्त होता है। जाने आदि मां धर्म के विधे यहुत होते हैं। इन सुब का असूछी कारण क्या है?

उद्यर- पर्न तो जगन मे जानित प्रेम, और जानन्द ही फैलाता रहा है। परन्तु मनुष्य एक जानन्द है, उद्देश अधिक होने से इस में पाप करने की, पाप को लिपाये रहने या दिसाये रहने ही शक्ति अधिक आपर्द है। अहबार इस में सब से अधिक है। महत्त्वानन्द से लिये यह सर कुछ छोड़ने को तैपार हो जाता है। पर हर-एक आदमी को यह अन्तन्द पर्याप्त मात्रा में नहीं मिल्लकता जब कि रूल्या तींग रहनों है इसलिये पतुन्य अनुचिन बन्दनाओं में स्व उसी का पहला है विस्तर है। सहस्त हैं उसी का पहला है विस्तर है। सहस्त हैं उसी का पहला है विस्तर । अन्त अन्द अग्नि का मट न नी अञ्चल है विस्तर । आन धन है कल नहीं है, आज वल है कल वीमारी घटापा आदि से नहीं है इस प्रकार इन के मदी में मनप्य को सन्तोप नहीं होता । तव वह धर्म और ईश्वर के नामपर मट करता है। हमारा धर्म सब से अच्छा, हमारा देव सब से अच्छा आदि । धर्म और देव बीमार नहीं होते, बड़े नहीं होते और छिनते भी नहीं अर्थात इन का नाम नहीं छिनता (अर्थ से तो ऐसे अहकारियों के पास ये फटकते भी नहीं हैं फिर मिलेंग क्या ?) इसलिये इन का अभिमान सटा बना रहता है और तुलना में क्षण भी नहीं होता । घन में तो लखपति का वगड करोडपति के आगे साम्य हो जाता है, बळ साढ़ि में मी यही बात है। पर ईखर और धर्म में तो तलना करने की जरूरत ही नहीं है अन्बश्रद्धा के अंबेरे के कारण दूसरा दिखता ही नहीं फिर तुलना क्या गुलना तो रिर्फ़ कल्पना से की जाती है कि इस अच्छे सब खराब, क्योंकि हम हम हैं। इस प्रकार महत्त्वानन्द की अनुचित ठालसा के कारण जो हमारे दिल में शैतान घुसा है वह ईखर और धर्मकी ओट में ताण्डव कर रहा है। बास्तव में यह शैतान (पाप) का उपद्रव है धर्म या ईश्वर का नहीं।

प्रश्न- पर्म का अपराध महे ही न हो पर उन में सनमान नहीं रक्षा वा सकता क्योंकि सन धर्म एक से नहीं हैं, सन धर्म के सराधाक भी एक से नहीं हैं, सन आक्ष्म पेट्र महीं हैं, दिसी दिसी वर्म में तो मानुष्पात के प्रति प्रमाम भार्ड हैं। कुछ पुराने वर्म को प्रिन में नीति सरावार आदि काने गिरोह तक ही सीमित है, दूसरे गिरोहणाओं को कट देना मार काठना भी कतराय समझते हैं ऐसी हाउन में सर्च-में-समान केसे रस्का जासकता है और रहना भी क्यों चाहिये ?

त्तर- सब धर्म समान नहीं है। सकते. होता भी नहीं खाहिय क्योंकि ये ते। टेटाकाल के अनुसार बने हैं, ढेशकाल के भेड से उन मैं भेड भी है इसस्थि त्रिनियता से धवराना न चाहिये। रही तरतमता, सो थोडे बदत अओ में यह रहेगी ही । तरत्वासा से ग्राता धिता में भी है पर दोनो गुरुवन हैं दोनो पुरुष है इसी प्रकार धर्मे। मे पञ्चना-मात्र रखना चाहिये । तरतमना पर तपेक्षा करना चाहिये । तरतमना यह भाव दो तरह का होता है-- १ बैकासिक और २ अमजन्य मानव-समाज जन-जन से विकासित होता जारहा है यद्यपि बीच बीच में मनुष्य अपनित की ओर भी अक्रजाता है पर सब गिलकर वह विद्यपित हो होता जाता है । अमुलिये अति प्राचीन काल में मनुष्यकी धार्मिक भावता सकचित थी। मसा के समय से मनुष्यकी नैति-कता अपने समाज सक सीमित थी जब कि ईसा के समय में बहु मनुःय-मात्र तक फैलगई थी । यह विकास सम्बन्धी वैकासिक तरतपता है। इस में हम उस महापुरुषको दोपी नहीं कह सकते । क्योकि महाधरुप समाज के आंगे चलता है। समाज की पशिश्वित की अपेक्षा ही तमके अमेपन का निधय किया जाया। । इसलिये हमें यही देखना चाहिये कि उस वर्म ने या धर्म-मधापक के दार भगव के जन-समाज को आगे बढाया या नहीं ? इतनेसे ही वह हर्भारे लिये आहरणीय हो। जस्ता है। वैकासिक तरतान्ता में अगर कोई धर्म या धर्म-सस्थायक इसरे घमें की या घर्ग सस्थापकों की अपेक्षा हीन मां माञ्चम हो तो भी हमें तीन कारणों से उनका आदर करना चाहिये १ -पारिस्थितिक महत्ता, २-सामृहिक ऋतज्ञता,३ वन्धु-पूज्य-समादर।

१-पािशिशिक महत्ता का विवेदन उपर हो पुका है कि वह महापुरुष आत के लिये मेले ही महान् न हो पर वह अपने जमाने के लिये महान् या। वह अपने ज़ाने में उस समय के लेगों के आमे वह सका। यदि आज होता तो आज के सामव पाकर आज के लोगों के अले भी वह जाता। हसालिये पिरिपिति को देखते हुए वह महान् है।

२-सागृदिक इतक्ता का मतलब यह है कि हमारा जो आज विकास हुआ है उसके मूल में पूर्वजों जो कपतों पूँजों है स्विल्डिये आज के पुग को विल्ले युग का इतक होगा चाहिये आज के क महापुरुष को पहिले के महापुरुषों का इतक होना चाहिये। इस सागृहिक इत्काला के कारण भी हमें पहिले महापुरुषों का आदर करना चाहिये।

2 - बन्धु-पूज्य-सागादर का मतलब उस ज्याद-हारिसला से है जो हन परीक्षियों के गुरुकाने के विपय में रखते हैं। यदि हम किसी की पिठ-कहते हैं तो हमारा वर्तन्त्र्य हो जाता है के उसके माता पिता जा परीक्षित आदर करें। वो हमारे बन्धु-के क्षित्र पूज्य के वह हमारे क्षित्र कार्य आदर्जाण है। यही कन्धु-पूज्य-सागादर है। वर्ग के स्थान मंत्री हमें इसी नेत्री के एक कार्य आदिशे। मानले अज्यादत मृता जा जीवन आज हमारे किसे आदर्श मही है पर वे न्यूदियों के गुरुकान है इसक्षित्र कहारे के सार कन्युता प्रदर्शन करने के लिये हमें हमत्त्र मुद्दा का आदर करना चाहिशे। यदि हम विस्तार पुरा का आदर करना चाहिशे। होते से समस्त्र पहुरियों के लिये जीन कार पुरा सुक्ते है तो समस्त्र पहुरियों के लिये जो पिता कं समान है उनका आदर क्यो नहीं कर सकते ?

प्रश्न-चिर क्युना के छिंच ट्रसरों के देशे या गुरुकों का आदर करना कर्तन्त है तब तो बडी ऐसानों हो जाएगी | हम उनका भी आदर करना पढ़ेच्य जिनकों हम पास समझते हैं। किसी शाक सुन्य के साथ क्युना एसनी है तो करतों का जिट्टान केनेवाली काली का आदर करना भी हमारा कर्तन्य हो जावणा। बहुत से चालाक धूर्ट लेग्न भोडे लोगों का आदर करना हो तो जन पूर्व एको का भी आदर करना हो तो उन पूर्व एको का भी आदर करना साहिय। इस प्रकार हमें देव-पूरता गुरु-मून्ता आदि मुददाओं का जिकार हो जाना एकमून्ता आदि

उत्तर-हर प्रकार के अपवाद की में ही नहीं साधारण छोड़-स्व्यहार में भी उपस्थित होते हैं। हम रवैश्वों के रिवा के सन्मान की हाँहै हैं देखते हैं हस साथारण बीति के रहते हुए भी में देखते हैं हस साथारण बीति के रहते हुए भी में दे पहेंसी झाति ना स्थान हो, कुर हो। और अव्यावारी हो तो न्याय के सरक्षण के छिने हम उसका निग्रहर भी करते हैं पापका आदर नहीं करते । पर्म के विषय में भी हमें हस शीति से साम देवा जाहिये। तर्म, में हस्में निष्ठा छिनेहत गुवनाओं हम प्राप्त साथारी हम साथारण हमा जाहिये। तर्म में स्वाप्त स्थान साथा चाहिये।

१-पुण्डेयो का तिरस्यर म करना चाहिय सिर्क उनके दुरुयोग दुरुयस्य आहि यह तिर-कार करना जाहिय। येसे काली, नगटचा आहि कार के प्राचित कर के प्राच्या के प्रमुख्य का प्राच्या की मूर्वित समझ कर उत्तक्ता सम्माग सो जगना चाहिये। परन्तु मति का नो किस्तान मण है पट्ट-बिट आदि को उत्तक्ता उत्तरिय। महिया विदेश दें स्वाच्या विस्तर्भ करना चाहिये। गाँ, विरोध में भी दुसरों की सन्तमा की सामना हो। उनका तिरस्त्रार करने की नहीं । सममायी को गुणदेवों का सन्मान करते हुए देव-मृहता का कोई रूप न आने देना चाहिये ।

२-व्यक्तियों की तीन श्रीवयों हैं (१) उपयुक्त (२) उपयुक्तामाय (३) ईम्द्रपुक्त । जो
आज के छिये पूर्ण उपयोगी हैं वे उपयुक्त हैं ।
जो विस्ती समय के छिये पूर्ण उपयोगी के परस्तु
आज को लिये पूर्ण उपयोगी के परस्तु
हों पर्ये हैं, निजेस सरेश में थेंद्र नहत परिश्कित
को आवश्यकता है वे उपयुक्तामाय हैं । जैसे
एम. इच्ण, महापीर, जुद्ध, ईसा गुद्धम्मद आदि ।
ऐसा भी हो सकता है कि जो आज उपयुक्तामय
हैं वे परिस्थिति वरट जाने पर उपयुक्त वत जीय
जोग उपयुक्त हैं वे कस्मी उपयुक्तमाय
जीव । मानन-सम्माज के विकास के कराण
जो साम के छिये कम उपयोगी रह तये हैं वे

ईश्टुरपुक्त हैं।वेंद्रे हक्तत मुग्त आदि। इनमें से उपयुक्त बीर उपयुक्तागय तो पूर्वक्रय से पूज-नीय हैं अर्थात् इष्टरेन की तरह कन्दनीय हैं। ईग्युरपुक्त कन्यु-पूज-समादर आदि की दृष्टि से अदरणीय हैं।

२-कुछ गुण-देन और व्यक्ति देन अनुस्कृत मी होते हैं उन्हें कुदेन कहान चाहिरे। मूत पिशान बादि करियत देन, देन कहा ने मार्टि सर्ग बादि कृत जन्म होनीबर स्मा बादि मयका और कृत देन बादि कलुस्कुक देन हैं, इनकी पूजा न करना चाहिरे।

रंगका-महादेव या क्षिव. की उपासना करना चाहिथे या नहीं ! वह तो सहारक देव होने से कृत देव है ।

समाधान-भय से उपासना न करना चाहिये। शिव पाप-सहारक दें इसिक्टे क्रूर नहीं हैं इस- ियं गुजरेंगों में शिव की गिनतों है। अथवा सत्य और अर्थिसा में ही हम शिव-शिवा का दर्शन कर सबते हैं। अपन्तस्थाण के अग की दिए से किसी की भी उपासना की जासन्तरी है। श्रीका-नोमाता कहना उचित है या अन-

चित, स्थय तो एक जानजर है।

सामाधान-गाय के उपकार करफी हैं हुनहुन की हाँहे से गोमाशा कहा जाय तो बीही हुन
हुन ही है। गो माशा कहा जाय तो भी की हुन
में हुनकता है जीकि जिसत है। यासाय भे उसे
कोई देवी नहीं मानता। नहीं तो छोग उसे बीव
के क्यों रखते और मारत पीटते भी क्यों ' जानहर के ताथ जानवर सरीखा मण्डहार करके
उस जाति के उपकारों के विषय मे हुजक़शा
प्रकाशित करने के छिथ सम्दर्शनि करना
अनुवित नहीं है।

४- गुरु के विषय में शिष्टाचार का उतना पाटन करना चाहिये जितना पढोसी के गुरु के विषय में रखते है। त्रिशेपता इतनी है। कि वश्चना के द्वारा भी गुरु चतजाने की सम्भावना है इसक्रिये गुरु मुद्रता से बचने के लिये कुछ परीक्षा भी करना चाहिये । गुरु जीवित व्यक्ति है इसास्टिये उसके विषय में अच्छी तरह कुछ कडा नहीं जासकता, न जाने कळ उसका स्या रूप दिखळाई दे। इसिक्टिये देन के निषय में आदरभाद की जितनी आवश्यकता है उतनी गरु के निपय में नहीं । उस को तो परीक्षा करके डी मानना चाहिये । फिर भी स्वपर-कल्याण की द्यीय से जहाँ विरोध वरना आकः क वहीं विरोध वारना चाहिये । ऋ सिव अहंकारवश परनिन्दा का रूप धारण न करते । धूर्त गुरुओं का विरोध करना

तो जन साधारण की सेत्रा है। इन चार सुचनानो का ध्यान रक्खा जाय तो वैकासिक तरतमता में भी सममाव रक्खा जासकता है।

इसरी सरतमता है अभवन्य । देशकाल पात्र के मेर से धर्में में जो मेद आता है उन मेदों में तरसमता की सन्दान करना अवव्यत्त सरतमता है। यथि सुश्मस्य में उनमें भी सरतमता पाई जाती है पर बह वैकासिक तरसमता पाई जाती है पर बह वैकासिक उपेक्षणीय हैं।

प्रकर— कीनसी तारामता बैकासिक है और जीतासी अगवन्य, इसका मिर्णय कैसे किया जाय । आएक कहतेंसे यह माइस होता वाहते हैं। एक तो वह जिस से सम्पता करा पाहते हैं। एक तो वह जिस से सम्पता कर पूर्व विकास नहीं हुआ है दूसरा वह जिस से सम्पता का पर्यात विकास हो गया है, पर इन दोनों मेदो की विभाजक रेखा क्या है ' क्या काल मेद से इन में मेद है—कि इतना प्रधाना धर्म पहिलो अलों में और तस के बाद का धर्म दूसरी अलों में और काल विभाजक नहीं है तो क्या है '

उत्तर-म्बर्क विमाजक रेखा नहीं वन एकता।
नेपोंकि दुनिया के समस्य भूमांगों के म्हान्यों का
निकास एक साथ नहीं हुआ है व्याधिका के
अनेक मूमार्गों में कामी भी मनुष्य पद्ध के पास
दों खड़ा है। उनमें आज भी कहें घर्म पैदा हो
तो वह आहिन जुगके सामान होगा। मारत निविक्त
काछ जी है। जहां कई हजार वर्ग पहिले भी
धर्म का पर्यात विकास हो। नया था। इसिंधे
सहजमेद धर्मों की अणी का विभाजक नहीं है।

-उसके बिमाजन के लिये हमें दो चाते देखना चाहिये। १ नैतिकता का रूप २ उदारता की सीमा। ध्येय टीहें अध्याय में जो विश्वकरणाण का रूप बताया गया है उसके अनुसार नैतिकता

का रूप बताया गया है उसके अनुसार नैतिकता का रूप होना चाहिये । और उदारता की सीमा जातीबता, राष्ट्रीबता या कोई भूचड या शरीर का रग बाहिन होना चाहिये अर्थात् भानव जाति से कम न होना चाहिये ।

हिंदू सुग्रज्यान ईराई जैन बेह जरशुस्त आदि वरोक वर्ष या इनके डुळ संशोधित रूप के समान करेक एय, इन सब में भीक्रमय सम मान रखना बाहिये। क्योंकि इनके मीतर प्राणि-मात्र या म्हण्याम के लिये हिक्कारी नैविक नियम पृथे जाते हैं।

प्रश्न इस धर्मों के मीतर बहुत से सम्प्रदाध भी हैं जो बिहानों के महन्मद दांशिनिक रिहानन गुरुकों के व्यक्तित हमादे जादि के एक दें बिश्चय से सम्माय कैसा सहना चाहिये। कैस रिल्ट्यों में तेल बेणाय, मुख्यमानों में शिया मुखी, हंसाईयों में प्रोटेस्टेन्ट कैपोलिक, जैनियो ने दिग्चय बेलाय्य, बीढों में हरिनायान महापान । इनके मीतर उस्सम्प्रदाध मी होते हैं। बई उप-सम्प्रदाय तो ऐसे हैं जो छाजची छोना का सम्प्रदाय गुरुबों के हाम भोजी जनता की एसालर बहुमाये गुरुबों के हाम भोजी जनता की एसालर बहुमाये गुरुबों के हाम भोजी जनता की एसालर बहुमाये

उत्तर-सम्मानी को मूंछ भने पर ही सुख्य हिंद्र सबना बाहिये। किसी मंगरशान पर सम्प्रदान की छाए छगी हो तीमी समसानी उस इस पर उपेखा करेगा बह तो मूछ असमान हिंदि बहा वाच्या। सम्बर्ध हो सुख्य असमान सा वेताब्द, सम्मानी ती जैन मंग्रिर समझ कर खादगा उसे दिगम्बर बेताब्द बादि के भेद गैण

रहेंगे । हा, कोई कोई सम्प्रदाय सामयिक सुधार वे कारण भी वन जाते हैं । जैसे ब्रोटेस्टेस्ट सम्प्रदाय । ऐसे सम्प्रदाय में यह देखना चाहिये कि वह मधार आज के हिये कितना उपयोगी है। जिस सम्प्रदाय का जो क्षश आज उपयोगी हो उसके उस अश या समर्थन करना चाहिये दाकी पर उपेक्षा या अत्यावश्वक हो तो सयत विरोध । जो सम्प्रदाय किसी सिद्धान्त पर नहीं. घटना-विशेष पर टिके हो उन पर उपेक्षा करना चाहिये । जैमे सलीकों की सामसली के बतारे पर टिके हुए मुसलमानों के सम्प्रदाय । ऐसे सम्प्रदायों को अमान्य करना चाहिये और उपेक्षा रखना चाहिये। और जो सम्प्रदाय धर्त गरुओं ने स्मर्थवाग वना हिये हैं उनका तो यथापसाव विरोध करना चाहिये । और उनके अनुवायिओ को मूल धर्भ की ओर खींचना चाहिये। हीं, विरोध का काम बहुत संयम और चतुराई का है हरएक के वश का नहीं है। अवसर देख कर समझावट के लिये ही विरोध होना चाहिये। अगर यह माख्य हो। कि बिरोध का परिवास भारिक कटता पढ़ा करेगा तो जनतक उचित अवसर न आ जाय तत्रतक मान स्वना चाहिये । सम्प्रदायो के विषय में साधारणनीति यह है कि उन्हें गीण करके मूल वर्ग की तएफ झकाया जाय ।

प्रश्न-मृत वर्ग विमे वहना चाहिये और सम्प्रदाय किमे वहना चाहिये ?

उत्तर जो किसी धर्म के देव या शास्त्र को एर्ग प्रमाण मानजर उनको तुर्छ देकर कोई मणदन उत्तर है वे सम्प्रदार हैं। जिन में किसी इनोरे धर्म के देन या शास्त्र को एर्ग प्रमाण नहीं माना जागा [अदर में टूर्ड सम्मा जाना हो]

न उस शास्त्र की दहाई दी जाती है अपना स्वतन्त्र सन्देश दिया जाता है वह धर्म है। जैसे वैव और वैष्णव आर्य, समाज आदि वेद की दर्हाइ देते हैं इसल्यि वैदिक धर्म है, राँव वैष्णव आर्य समाज आदि सम्प्रदाय हैं । दिगवर श्वेसायर आदि म महाबीर की दुहाई देते हैं इसलिये जैन धर्म है, दियवर बेतान्वर आदि सप्रदाय हैं । मतल्ब यह कि धर्मप्रणेता अपने अनुमन की दुहाई देका जगन को दशकाल के अनुसार कान्ति-मय सन्देश देता है । सन्प्रदाय-प्रणेता किसी देव या शास्त्र के मूल मानका उसकी टीका के स्टप में क्षपना सन्देश देता है। परिस्थिति के अनुसार वह भी सुबार करता है पर वह सधार मुळक्षी व्याख्या के रूप में होता है। इसका वह मसल्य नहीं है कि मुल धर्म में दूसरे भ्रमें की निन्दा रहती है या दूसरे शाखों से षृणा रहती है ! मूल धर्म इन वातो से बहुत दर रहते हैं। जैसे इसलाम मे म. ईसा आदि की खुब ठारीफ है बाइविङ तोरात आदि की प्रान्धणिकता भी स्त्रीकृत को गई है पर इंजरत मुहम्मद को जो सन्देश जगत के सामने देना था वह उनने अपने या ईश्वर के नाम से दिया. किसी पुस्तक की पर्कोह नहीं की । हॉ, साधारण द्दरिसे इतना सर्वन आवश्य कराया कि मेरे द्वारा जो सन्देश जगत को मिल रहा है वह सत्य है पहिले सन्देश भी सन्य थे इसलिये सन एक है । पराने प्रथ त्रिकृत हो गये उसकिये मेरे हारा उनका नया संस्करण भेजा जा रहा है। मतस्व यह कि उसने अपनी बन्त का दसरों से समर्थन कराया पर किसी पुस्तक के शब्दों के या देव या स्थान के गुळाम न बने । मुळ वर्म मग्प्रटाये। को अपेक्षा अधिक मोरिक उदार र्थंत क्रान्तिमय होते हैं। वे सम्प्रदायों की

अपेक्षा जनहित की अधिक पर्वाह करते है पुराने देव और आओं की कम !

प्रश्न-सिक्स एवं कबीर एवं आदि को किस श्रेणी में डाटना चाहिये।

उत्तर- यह एक बीचकी चीज हैं। ये सम्प्रदायों के समान नहीं हैं इन में मुख धर्म की विश्वेतता बहुत जड़ों में पाई चाती है। जमार धर्म खीर सम्प्रदाश इन मार्गो में सब को विमक्त करना हो तो उन्हें धर्म की श्रेणी में उन्हें धर्म के पीछे विशेष्ठ होतेह्रस न हो या बहुत सस्य न हो। जक्त दोनों के बीचका पत्र सम्द इनके िंथे हैं ही।

इन ५.व पर्में के गीलर अधिक से अधिक प्रक्रिय सरमाय की आवश्यकता है। इन में जो विकेष सरमाय माजून होती है उस अन के पॉच करणा हैं। रै धर्मशाख के स्थान का अन, १ प्रभृतिन पर उपेक्षा, ३ हाँट की विकारता, १ प्रभृतदात के सरकार, ५ सर्ववता की असमत गान्यता।

सर्पशास का स्थान-एगी वर्ष सल शहिसा शांक त्याग सेया आदि का उपदेश देते हैं और सभी धर्मी का प्येप जन समान को स्था-चार में आपी बदाना है। जगर सारा जमत स्था-मारी मेंगी स्थानिक हैं, ज्या भी कर जॉव और जो रहें भी, वे परस्पर सेवा चढाउम्मी से मध्य-भी न पड़ें। बीमारी का कह हतना नहीं खटकता जितता अनेक पढ़ें पे दे तहपने का। मुख्य दूसरों पर वो अपना बोझ करदता है कशाचार कहा हो भी वार्ष सारा है। सारा की स्थान है सभी वार्ष एकते होंगे का प्रथम कारते हैं

इसिलिये धर्मधास का काम सिर्फ नैतिक निमम, उन के पालन का उपाय, उनके न पालने पालने से होनेवाले हानि लाम पालने पालने से होनेवाले हानि लाम पताचा है। जगर सभी धर्मशास इस्ता है कि क्या करते तो उन मे जो परस्प पताचे हम्म करने है वह रूपये मे बारह आना घरवाता, पर बाज धर्मशास मे इतिहास मूनी ज्योरिक पताच का महन्म महन्म सिर्फ गये है इसिलिये एक धर्म दुसरे धर्म से सुदा माइम होने लगा है।

हैं इसळिये एक धर्भ इसरे धर्मसे ख़दा माळम होने लग है। अगर तुम से कोई पूछे-दो और दो कितने होते हैं ! तुम कहोंगे चार । फिर पूछे हिन्दू धर्म के अनुसार कितने होते हैं इसलाम के अनुसार कितने होते हैं जैनधर्म के अनुसार कितने होते हैं ईसाई धर्म के अनुसार कितने होते है नो तम कहोने – यह क्या सत्राट है १ धर्मी से इस का क्या सम्बन्ध, यह तो गणित का सवाछ है [‡] इसी प्रकार तुम से कोई पृछे कलकता से वर्म्बई कितनी दूर है एशिया कितना वढा है और फिर इनका उत्तर हिंदू मुसळमान आदि घर्भे की अपेक्षा चाहे तो उससे भी यही कहना होगा कि यह धर्मशास्त्र का सवाछ नहीं है भुगोल का सन्नल है। इसी तरह सुर्थ चन्द्र तोर पृथ्वी आदि के सवाल [सूगोळ खगोळ] युग बुगान्तर के सवाल (इतिहास) इन्यों या पदायी के और आत्मअनात्म छोक परहोक आदि के सवाल (विद्यान और दर्शन) धर्म शास्त्र के विषय नहीं हैं । पर इन्हीं वातों को लेकर धर्म-शास्त्रों में इतना विवेचन हुआ है और कल्पनाओं के द्वारा अंधेरे में ट्योंडन के कारण इतना मत-मेद रहा है कि ऐसा माछन होता है कि एक धर्मदसरे धर्मसे मिल ही नहीं सकता। अगर धर्मशास्त्र के स्थान का ठीक ठीक जान हो जाय

और धर्म शाख के सिर पर छटा हुआ बोझ ट्र हो जाय तो धर्में में इतना भेद ही न रहे । धर्म शाख पर छदे हुए इस बोझ से बडी मारी हानि

हुई है। धर्में में बन्तर तो वह ही गया है सार ही इन विपर्यों का विकास में रुक गया है। धर्म-साख के उत्पर अहा रखना तो जक्ता था और उससे जाम मी था पर उससे आये हुए सभी

विश्वें पर अबा स्वत्र से सभी कियों में म्हुव्य सिंग हो गया। सदाचार वादि के निका उनने परिवर्तनवां वा विकासगोन नहीं होने विवर्तन मेरित निवार आदि। सदाचार में मुख्य हवार वर्ष पहिंदे के मध्य से कवा वहीं के क्वानित यह हो गया है एर मीजिक विकास आदि में कहे गुणी दाखी हुई है। कव अपर धर्मशाख के साथ मीजिक विकास आदि में चुले तो बराज मां बड़ी गयी हानि हो, और धार्मिक समाय प्रमात के मारी हानि हो, भीर धार्मिक समाय प्रमात के मारी अहन कन कह

मुगोट खारेट बादि विषय अख्य कर दिये चौय। फिर धर्में का अन्तर बहुत मिट चायगा। प्रदन-धर्मशास में ये विषय आये क्यो र

यह है कि धर्मशास्त्र में से दर्शन इतिहास

उत्तर-पुरने स्था में शिक्षण का हता । तथा मंदी था। परित्र के गास ही हरफ़ विषय की शिक्षा देना पढ़ता थी। परित्र की एर अवन अब तीने से हरफ़ विषय एर अवन अबा होने करी। पुरू दोग मी शिक्षण के सुकी दे किंग परित्रण में ही हरफ़ विषय एर्डियान में पर्य कर में निर्माण की रहि में ती स्वर भेगर कर गीर गिक्षण की रहि में ती स्वर जनने में पार गुम्मीय एक्स पर प्रव विद्याल के विकास इकने और धर्म धर्म में मेर बहने का नुकसान मी काफी हुआ।

धर्मशास्त्र में इन विषयों के आने का दूसरा कारण है धर्म के उत्तर अहा जमने का बोर े स्रोतं की अधिक से अधिक विद्वासाओं के किसी तरह कान्त्र करने का प्रथम ।

किसी हरह शन्त करने का प्रयत्त । र्वमगुरुने नीति सदाचार का उपदेश दिव हेकिन शिष्य हो ओई भी भाग करने के खिये तमी तैयार होता जब उससे <u>सख की भाश</u> होती । परन्तु दुनिया का अनुसर क्षक्ष उस्य था। उसने कहा-दनिया मे तो दराचरी विश्वास-वाती इसी छेग देभवशासी तथा आनन्दी देखे बाते हैं और जो सबे त्यागी हैं परोपकारी हैं नीतिमान हैं सदाचारी है वे पद पद ठोकर खाते हैं तब धर्भ का पास्त क्यों किया जाय है शिष्य का यह प्रश्न निर्भृत नहीं था। शिष्य की यह समझना कठिन था कि अगला भी सत्यती ओट में चरू पाता है इसकिये सत्य महान है ² र्घर्भ के पालन में जो असली आनन्द है वह श्वर्मी नहीं पासकता । ऐसे समाधानों से वृद्धि को घोडासा सतोप भित्र सकता था पर हृदय को सन्तोप नहीं मिठ सकता था। हृदय तो। धर्म के फल में भीतरी झुख ही नहीं, वाहरी फल मी चाहता था । जब गुरुने बाह्य-हमारा जीवन पूर नाटक नहीं है-नाटक का एक अब है } नाटक का एक अक देखने से पूरे नाटक का परिणाम नहीं मान्ट्रम होता । रामके नाटक में कोई सीता-हरण तक खेंड देखका निर्णय को कि पुण्य का

फल गृह-निर्वासन और नासंहरण है तो उसका यह

निर्णय दौक न होगा इसी प्रकार एक जीवन से

पुण्य पाप के फल का निर्णय करना असुचित है।

धर्मदा अमछो पुरुष तो पुरछे।कोमें मिछता है ।

वीज से परा आने तक कैसे महीमा और की एमजाते हि उसी तम्ह पुष्प पाप पहन के बीज भी पर्यो अर्थों और जन्म जनकरों में अपना परा देने हैं।

हान उत्तर में शिष्य के मनका बहुतमा समाधान होन्या पर निकासा आर भी बहुतही । पर नेरक बचा है को बीन जाता है महेर तो मही प्राप्त काना है परित्य को किना है पह केन देना है पहिले यह किन को किना को निर्माण है पहुल्या उनके सारमुख्य आहे का मणन बहुत हुए उत्तर दिखे को बुद्ध तर्का निम्न निर्माण की हुए से सिम्म आहो हिम प्रमाण की हुए से सिम्म आहो की उन में कराना प्राप्त महाद्वाही होने से निम्मना भी हुई, को हि हुएक प्रमुक्त के की कराना एक्सी की है। स्टब्स थी।

आज हमें उनना ही मनजना चाहिंग कि भर्न के तरु को समझोन सिंथ ये उदाहरण मात्र हैं। भिन्न भिन्न भर्मों के हुँ तुन्दे वर्णन भी सिर्फ उम बान को बताने हैं कि अर्थन कर्म का परुष्ठ अन्हा और बुंद कर्म का पहन्त बुग हैं।

अगर कोई कहानी आज तथ्यहीन मानून है। तो होने दूसरी कहानी जना होना चाहिय या होज नेना चाहियां भी कहाना है में बाद हर दिन्दी की तिज्ञ की दृष्टि से ने टेक्स चाहिये धर्म के स्वर्धाकरण की दृष्टि से टेक्स चाहिये । दिन्द का टाईमिक वर्णन चर्ममाल के भीतर सर्मक्र करान के स्वर में ही रहेगा। इस दृष्टि संप्रस्मा विश्व वर्णनों की भी समिन बैठ वागयी।

ग्रश्न-इतिहास आदि को धर्मशास्त्र का

अग न माना जाप सो मोटे ही न भाना जाप पर दर्जन जारा को अगर अच्छा कर दिया जायगा तो धर्म कर्स जट ही उच्छ जायगी। धर्म का कर्स मराचार द्वाचार प्रदर्शन करान है ही, ताज हो यह दक्षाना भी है कि वह फल क्रिंग मिच्छा है। इसके उक्त में उर्जन काख बा बडा भाग आ जाता है उच्छिये दर्शन की पूर्व से अव्यान मही किया जा सकता।

उत्तर-धंगार दर्शन शास का ही नहीं एएक शार का सहारा देता है किर में बह उन सब से हुटा है। इस को परीक्षा में हो-सकती है कि दर्शन के किन्म होंने पर भी धंगे राख हो भकता है और दर्शन के सब्स होंने पर भी धंगे किन्म हो सकता है। इसके अनिरिक्त दर्शन की बहुत सी बालों से धंगे का चौर्ड सबध ही नहीं बुटना। दर्शन भाव के मुख्य मुख्य प्रश्न में हैं।

ईश्वरवाद. परछोक्तबाद या आरमगाद. सर्वजवाट, मक्तिवाट, देसाँद्रत, निस्यानिस्ववाद, आदि ईश्वरबाद- जगत का सृष्टा या नियन्ता कोई एक अ⊬मा है जो पुण्य पाप का फळ देता हे यह ईश्वर-बाद है । वर्तपुल दाता-नियन्ता-सृष्टा-कोई एक आत्मा नहीं है निशिखस्याद है। दर्शन आहा की दृष्टि से इन दो में से कोई एक सच्चा है। पर धर्मशास्त्र दोनों को सध्या और दोनों को इस्त कर सकता है। धर्मशास्त्र की दृष्टि में ईश्वरवाद की सचाई यह है कि हमारे पुण्य पाप निरर्थक नहीं हैं। अगर हम जगत के कल्याण के लिये दिनरात परिश्रन करते हैं फिर भी जगत् हमारी अवहेलना करता है तो हमारा यह गुप्त पुष्प व्यर्थ न जायगा क्यों कि जगत देखे यान देखें पर ईक्षर अवस्य

स्तार्थ सिद्ध करना जीवन का ध्येप है, सामृहिक देखता है । इसकिये वह अवस्य किसी न किसी रूप में सत्फल देगा । इसी प्रकार अगर हम कोई पाप करने हैं पर दुनिया की ऑख मे घूछ शीक कर उस के अएवज़ से बचे रहते हैं तो भी वह पाप निर्धक न जायना बसो कि ईश्वर की ऑस्डों में पूछ नहीं क्षेत्री जासकती । वह पाप का फर कभी न कभी अवस्य देगा । इस प्रकार गुप्त पाप से भी भय और ग्रप्त पण्य से भी सतोत्र पैदा होना ईश्वरवाद का फल है। ऐसा ईश्वरवाद धर्म

की दृष्टि में सत्य है. भले ही ईश्वर हो यान हो अथवा सिद्ध होता हो या न होता हो । पर अगर ईश्वरबाद का यह अर्थ है कि ईश्वर दयाछ है प्रार्थनाओं से खुझ होने पर वह पाप माफ कर देता है इस्क्षिये पाप की चिन्तान करना चाहिये ईश्वर की खुश करने की चिन्ता करना चाहिये तो यह ईसरवाद धर्मशास की दृष्टि में मिथ्या है भन्ने ही दर्शन शास्त्र ईश्वरबाट को सिंद कर देता हो ।

इसी प्रकार अमीकरवाद के विशय में भी है। अगर अनीश्वरबाद का यह अर्थ है कि ईबर पुक्ति तर्क से सिद्ध नहीं होता पुण्य पाप फल की व्यवस्था प्राकृतिक नियम के अनुसार ही होती है। कैंसे छप कर भी विप खाया जाय बीर उससे अपराध की क्षमा याचना की जाय तोकविप के कपर इसका कुछ प्रभाव न पटेगा, विप खाने का निश्चित दर प्राइतिक नियम के अनुमार मिछेगा। इसी प्रकार हम जो पाप करते हैं उस का पर भी प्राइतिक नियम के अनुसार अवस्य मिलता है। रम प्रकार या अनीश्वरवाट-कर्मवाट तर्क-सिद्ध हो। या न हो धर्म ब्लास्त्र की दृष्टि में सत्य हैं। पर यगर अनीसरवाट का अर्थ प्रवय पाप के फलकी अ गरण रे उमन्यि किमी न किसी तरह अपना स्वार्थ को या नैतिक नियमों की पर्वाह करना व्यर्थ है । इस प्रकार का अगीधरवाद तर्थ-सिद्ध भी हो तो भी धर्मज्ञास्त्र की रृष्टि में मिथ्या है। इस प्रकार धर्मशास ईखरबाद सम्बन्धी दार्शनिक चर्चा का उपयोग करके भी उससे भिन्न है क्यों कि दार्शनिक पद्मतिसे सिद्ध किये हुए ईखरवाद अनीश्वरवाद की उसे पर्वाप्त नहीं है। उसकी रक्षि स्वतन्त्र है। परछोकवाद या आत्मवा (--भागा तो

इरएक गानवा है पर आरमा कोई मुख्यस्त ितत्त्व हे या नहीं, इसी पर विवाद है। आत्मा को निख्यानने से परहोक तो सिद्ध हो ही जाता है क्योकि आत्मा जब नित्य है तब मरने वे बढ़ कहीं न नहीं जाश्या और नहीं न कहीं से मरकर आया भी होगा वही एरलोक है। यद्यपि भारमा की अनिस्य या अवस्य मान बर भी प्रस्तोक बन सकता है पर धर्मकी दक्षि में इससे कोई अन्तर नहीं होता । जैसे पानी आक्सिजन आदि के सरोग से बना है फिर भी

उस का वह रासायनिक आक्षर्यण भावे करने पर मी नहीं हटता इस प्रकार संयोगन होने पर भी भाफ और पानी के रूप में अनेकवार पनर्जन्म करता रहता है उसी प्रकार आसा संयोगन हो-कर भी एनर्जन्म कर सकता है। इस प्रकार आत्मवाद और परलोकवाद में अन्तर है। आस बाद आव्या को नित्स सिंह करता है और पर-खेकवाद आत्मा को खरेक भवस्यायी सिद्ध करता है। पर इन दोनों का धर्मज्ञास्त्र में एकसा उपयोग है क्योंकि धर्मशास्त्र आत्मा की नित्यता

और परछोक से एक ही वात सिद्ध करना चाहता

है कि पुण्य पाप का पत्छ इस जल्म में यदि

न मिल सके तो पर जन्म में अवस्थ मिलेगा पुण्यपार व्यर्थ मही वायना । यह नात जानकार और परलोकान्द में एक सरीकी है। दर्शनकाल अगर क्षपनी युक्तियों से परलेक या आध्या का खण्डन भी कार्द तो भी युक्यपार पहल को दक्षि सं वर्गकाहन परलोक या आध्याद को सल मोनेगा।

यदि आस्मवाद का यह वर्ष्य हो कि आस्मा तो अम्पर्द किस्ती में हला कर देने पर मी आतम मर नहीं सकता साधिये हिंसा व्यव्हिंग का विचार कर्ष्य है, ऐसी हाज्य में दर्जनशास्त्र की दृष्टि में आसवाद सत्य होने पर भी धर्मशास्त्र की दृष्टि में असत्य हो आस्मा। आस्मवाद के विच्य में दर्शनशास्त्र बरस्वा गृहे तो भी धर्म-शास्त्र न बरस्वेणा उतस्त्री दृष्टि गुण्याग की साध-कता पर है। यहां आस्मवाद के विचय में धर्मशास्त्र और दर्शनशास्त्र की इराई है।

सर्वज्ञाद-चित्र हो सकता है या नहीं, या हो सकता है तो कैसा हो सकता है दर्शन-झाल के इस निषय में अनेक मत हो सकते हैं और हैं, पर धर्मशाल को सस्से कोई मतन्व करते हैं और हैं, पर धर्मशाल को सस्से कोई मतन्व स्वत्य नैतिक नियमें पर पूर्ण विधास को और तरनुसार को । अब इसके किश बहुदशी सर्वत्र माना जान या श्रेष्ट विद्यान सर्वेक्ष माना जान, धर्मशाल इसमें कुछ आपवि न करेगा । लिर्फ सर्वत्राल इसमें कुछ आपवि न करेगा । लिर्फ सर्वत्राल हो हो कर पर जाणिंच करेगा जो धर्ममाना का विधानक है और विकास का रोक्तमाला है । इस सर्ववृद्धाद के नियम में दर्शनमाला सही है । कोई सर्वतृ माने या न माने मदि नित्रक नियमों स्वी दृष्टि से उसने सर्वज्ञ विषयक सम्य पा लिया । पर दर्शनशाब्ब इस बात पर उपेक्षा करता है। बद्द तो सर्वज्ञता के रूप का तथ्य जानना चाहता है। यहाँ इन दोनों में बन्तर है।

मित्तवाद-मित्तवाद के विषय में भी दर्शन-मास्त्र में अनेक मत हैं। कोई मानता है मुक्ति में आत्मा अनन्त ज्ञान अनन्त सुख मे ठीन अनन्त काट तक रहता है. कोई कहता है वहाँ बान और सुख नहीं रहता उसके विशेष गुण नष्ट हो जाते हैं, कोई कहता है मुक्ति में आत्मा का नाश हो जाता है, कोई कहता है वहाँ विना इन्डियों के सब भोगों को भोगता है. कोई कहता है उसका प्रथक अस्तित्व मिट जाता है. कोई कहता है सदा के लिये ईश्वर के पास पहुँच जाता है. कोई कहता है मिक्क नित्य नहीं है जीव वहाँ से छीट आता है, इस प्रकार नाना मत हैं। धर्म-शास इस विपय में विख्कुल तटस्थ है। धर्मशास के खिये तो स्वर्ग नरक मोक्ष खाटि का इतना ही अर्थ है कि पुण्य पाप-अच्छे बरे कार्थो-का फल अवस्य मिलता है । जिसने इस वात पर विश्वास कर छिया फिर मुक्ति पर विश्वास किया या न किया. उसको धर्मशास मिध्या नहीं कहता।

प्रश्न-अगर मुक्ति न मानी जाय तो मनप्य धर्म नक्षे करेगा ? मुक्ति हो या न हो, पर मुक्ति का आकार्यण तो नष्ट न होना चाहिये।

उत्तर-मुक्ति पर विश्वास होना उचित है उत्तर-मुक्ति पर्ही है, पर इस के लिये बुद्धि के हालों में हं बक्की नहीं डाली जा सरकतीं, युद्धि तो अपना काम करेगी ही, इसलिये अगर किसी को मुक्ति तर्क-सफत न माएन हर तो इसलिये उत्तर हैं। हमें की माम्यान से भी या प्रश्लेक कहत है। हमें की माम्यान से भी या प्रश्लेक की मान्यता से भी धर्म के लिये आकर्षण रह सकता है।

प्रश्न-परिभित्त सुख की आशा मे मनुष्य जीवनोत्सर्ग क्यों कोता ?

उत्तर-मनुष्य सरीला हिसादी प्राणी दिन-रात जितने काम से सन्तुष्ट रहता है स्वर्ग में उससे कहीं अधिक ठाभ है । मनुष्य यह जानता है कि अच्छी रोटी खाने पर भी शामको फिर मूख छोगी फिर भी रोटी खाता है और उस रोटी के लिये दुनिया भर की विपदा मोल लेता है । मनुष्य दिनरात कोल्ड् के वैछ की तरह घर और वाजार में चकर काटता है और सब तरह की परेशानियाँ उठाता है तब वह स्वर्ग के लिये यह हठ कारके क्यों वैठ जायगा कि मैतो तभी धर्म कहांगा लव मुझे मोदा मिछेगा, स्त्री के छिये में तुछ नहीं मतता। सच तो यह है कि जो तत्त्रदर्शी है उसको सदाचार का फल दुइने के क्रिये स्वर्ग मोक्ष की भी जगरत नहीं होती, वह तो सदाचार का सुफल यहीं देख देता है, जब बाहर नहीं दिखाई देता एव भीतर देख हेता है। और जो तत्त्रदर्शी नहीं है वह मोक्ष के आनन्द को समझ ही नहीं सकता । उसे स्तर्ग और मोक्ष में से किसी एक चीज को चुनने को कहा जाय तो वह स्तर्गहीं चुनेगा। हाँ, मोक्ष के अर्थको € बैक न समस्त्रार-साम्प्रदाविक छाए के भारे कुछ भी कहे । मतटब यह है कि मुक्ति के मानने से सदाचार का आकर्षण नष्ट नहीं होता इसलिये धर्मशास्त्र मुक्ति के विषय में तटस्य है ।

बैताद्वैत र्वत का अर्थ है जगत दो या दो से अभिक तस्तों से बना हुआ है। देसे पुरुप और प्रश्नि, जांत्र पुरुष्ट धर्म अधर्म काल आसाब, एपी नव अप्री यापु आवस्त्र काल दिना आसा

ſ

मन आदि ये सब हैतबाद हैं। अहैत का अर्थ है जगत का मूळ एक है जैसे त्रहा । दर्शनशास्त्र की यह गुत्र्यी अमी, तक नहीं सुख्शी । मौतिक विश्वान भी इस विपय में काफी प्रयत्न कर रहा है । बहुत से तैद्धानिक सोचने छंगे हैं कि तत्त्व वानों नहीं हैं एक है फिर मेरे ही वह इंघर हो या और कुछ । अद्वेत की मान्यता में मुळ तस्त्र चेतन है या अचेतन, यह प्रश्न ही व्यर्थ है। . चेतन का अर्थ अगर *ज्ञान-जानना*-विचार करना आदि है तो उस मृठ अवस्था मे यह सद अस-मत्र है इसलिये अद्भेत की मान्यता में भटतस्य अचेतन ही रहेगा। अथवा बीजरूए में चेदन और अचेतन दोनों ही उसमें मौजूद हैं इसविये उसे चैतन्याचैतन्यातीत कह सकते हैं। देत बहैत की यह समस्या सरहता से नहीं सुरक्ष सकती पर धर्मशास्त्र को इसकी जरा भी चिन्ता नहीं है । यह समस्या सुरुष जाय तो धर्मशास्त्र ना कुछ छाम नहीं और न सुख्बे तो कुछ हानि नहीं। जगत मुळ में एक हो या दो, सदाचार की आवश्यकता और रूप में इससे कोई अन्तर ' नहीं पडता। अगर जगत मूछ में एक है तो इस का यह अर्थ नहीं कि इस किसी को तमाचा मारें तो उसे न छमेगा अथवा हमें ही छमेगा। हैत हो या नहेत, हिंसा अहिंसा आदि विवेक **उसी तरह रखना होगा जैसा आज रक्**खा जाता है। इसक्रिये हेत आहेत के दार्शनिक प्रश्नका धर्मशास्त्र से कोई सम्बन्ध नहीं है। देत या अहैत मानने से मनुष्य धर्मात्मा सम्यान्द्रीष्ट आस्तिक और ईमानदार नहीं वनता ।

हा, देव या अद्देत जो इन्छ भी बुद्धि स्रो जच जाय उसका उपयोग दर्भग्रास्त्र अच्छी तरह क्त सकता है। अद्देत का उपयोग धर्मश्रास्त्र में विश्वप्रेम के रूप में हो सकता है। हैट का उपयोग आत्मा और शरीर को भिन्न मानकर शारीरिक सुखों को गीण बनाने में किया जा सकता है।

दर्शन के दो परस्य विरोधी सिद्धान्त धर्मशाख में एक सरीसे उपयोगी हो सकते हैं और सरय अहिंसा की पूजा के काम में आ सकते हैं यह धर्म शास्त्र से दर्शन शास्त्र की मिन्नता का सचक है।

नित्यानित्यवाद- वस्तु नित्य है या अनित्य, यह बाद भी धर्म के लिये निरुपयोगी है। अगर निस्पनाद सस्य है तो भी हत्या करना हिंसा है। अगर अनित्यवाद या क्षणिकवाद संख्य है तो भी यह कहकर खन नाफ नहीं किया जा सकता कि वह तो हर समय नष्ट हो रहा था भैने उसका खन किया तो क्या जिगड गया, इसलिये नित्सवाद अनिखवाद का आस श्रद्धि या सटाचार के साथ कोई सम्बन्ध नहीं बैठता ! हा, भावना के रूप में दोनें। का रूपयोग किया जा सकता है । निस्पवाद से हर आता के अमरत की मावना से मृत्य से निर्मय हो सकते हैं और अनिखनाद से भोगों की या जीवन की क्षणभगरता के कारण इससे निर्मोड हो सकते हैं। इस प्रकार धर्म शास्त्र तो नित्सवाद का और अनिस्त्रवाद का समान रूप में उपयोग करता है। दर्शन शास्त्र तो नित्यवाद या अनिस्य-बाद को दो मे से किसी एक की मिथ्या अवस्थ कहेगा परन्त धर्म शास्त्र दोनों का सत्य के समान उपयोग कर सकेना यह धर्म शास्त्र और दर्शन ज्ञास्त्र का भेद है।

इस प्रकार धर्म शास्त्र और दर्शन शास्त्र आदि को अलग कर देने से, अर्थात् धर्मशास्त्र के सत्य को दर्शन शास्त्र या अन्य किसी शास्त्र के सस्य पर बच्छनिन न करने से धर्मे का पारस्परिक विरोध बहुत ज्ञान्त हो जाता है। इसक्ष्मिं धर्म-ज्ञास्त्र का स्थान समझकेना चाहिये। और इस विषय का भ्रम हूर कर देशा चाहिये।

प्रश्न-धर्मशास्त्र का स्थान समझ छेने से दशेनशास्त्र तथा और दूसरे शास्त्रों से सम्बन्ध स्वतंत्रां क्रमरे अवस्य शास्त्र हो जोंग्ये, पर धर्मों में हतना ही बिरोध नहीं है। प्रश्नुति निवृद्धि, हिसा बहिसा-वर्ण कर्या तथा और मी आधार शास्त्र सम्बन्धों मेद हैं। इस बावों ने प्राय: समी प्रस्तर विकृद्ध हैं तद धर्मसम्माव कैसेत रह सकता है!

उत्तर इन बातों को केकर जो बोंगे में विशेष माइस होता है उसके कारण हैं परिकॉन पर उपेक्षा और छिटे को विकड़ता। प्रदिष्ठे को-बिशेष-अम के पाच कारण बतावे हैं उनमें से ये इसे तांसरे हैं जो कि आवार-विपयक अस के कारण है।

र परिवर्तन पर उपेक्षा—व्यक्त के अब्द-स्तर केंद्र हर्ष अपने रहन सहन मोजन आदि में कुछ परिवर्तन कराज परवा है वसी प्रकार देशकाल बरलने पर सामाधिक निकानों में परि-वर्तन कराजा परवा है। इसिलिय एक जानोंने में जो विवान सल होता है दूसरे जामने में बद्धी विधान अध्य बन जाता है इसिलिय एक जानोंने में है। परस्त अपने अपने सन्य में ते अल्ला हो जाता है। परस्त अपने अपने सन्य में दोनों ही समाज के लिये हिक्कारी होते हैं। ओ लेग परिवर्तन के स्स मर्ग को सम्बन्धाते हैं वन्हें धर्मों में विशेष मार्डी प्रस्तु को परस्तर निक्का मानून होनेवाले श्वारों में सम्बन्ध कराजे उनने खाता करते हैं वर्षों हैं। परस्तु जो परिवर्तन पर उपेक्षा करते हैं वर्षों हर बात में बिरोन ही नबर आता है, वे इस विशव में विश्वमता और विरोव के अन्तर को हो गई। सम्बते । विश्वमता तो नर और नारों में भी कफ़ों है पर इस से उनमें विशेष बित्त नहीं होता । ज्यवहार वी यह सामारण बात क्यें के विश्वम में अपन कम ने के कि या ना तो हुआ कर और अपर कमने के मांगे ने अधिवाई न रहें ।

एक बमाने में समाज की आर्थिक व्यवस्था के लिये वर्ण-व्यवस्था की जरूरत पडी ते। धर्म में वर्ण-क्रवस्था को स्थान मिस्प्राया । जससे समाज रे काफी खाम सठाया, होग आजीविका की चिन्हा से मक्त हो गये, परन्तु इस के बाद वर्ण-व्यवस्था ने जातीयता का रूप धारण करके खान पान विवाहादि सम्बन्ध में अनचित बाधाएँ डाएँना दारु कर दिया. जाति के कारण गुणहानों की एजा होने **हमी, उन के अधिकारों से गुणी और निर्**पराध पिसने हो। तब वर्ण-त्र्यवस्था को नष्ट कर देने की भावस्यकता हुई। इस समयानुसार परिवर्तन में विरोध किस बात का ² वैदिक घर्म की वर्ण-व्यवस्था और जैन धर्म बौद्ध धर्म का वर्णव्यवस्था-विशेष, ये दोनों ही अपने अपने समय में सनाज के छिये कल्याणकरी रहे हैं। इसछिये वर्ग-समभावी को अचित परिवर्तन के छिथे सदा तैयार रहना चाहिये और परिवर्तन पर उपेक्षा कमी न काता चाहिये।

३ हाँ की विकटता - हाँव की विकटता से किसी चीन का पूरा रूप या पर्यासरूप नहीं दिखता, इरी। से हिंसा बहिंसा चीर प्रमृष्टि निवृत्ति के विरोध पैदा हाते हैं। सभी वर्ष अहिंसा के प्रमारक हैं परनु अहिंसा का पूर्णरूप दश्यास का ज्ञादमी नहीं पालस्कता और न हर समय बहिंसा का ज्ञादमा नहीं पालस्कता और नहर समय बहिंसा का ज्ञादमा नहीं पालस्क्री कर्मों कर्मी

अहिंसा में मी हिंसा बत करा है। बाता है। वर्षे में जो अहिंसा की तरतमता रिच्यों टेनी हैं उसभा अगर परी तरह विचार दिया जाय तो उसमी आवरवस्ता हम समझ जोपरे और पिर वर्षे में विरोध म रहेगा।

अव्हास का पूरा पाइन तो अक्षमण है।
इसिक्षेत्र करा सम्भव और न्यवहार्य न्यप ही
इसिक्षेत्र करा साम्भव और न्यवहार्य न्यप ही
इसिक्षा का आप सकता जाता है। जहां हो
सम्बाब जितना विकसित होता है अहिंता का
पाटन उतना हो जबिह होता है। पर धर्म की
इरि तो अहिंसा की और ही होती है।

दृष्टि तो अहिंसा की ओर ही होती हैं। जैनवर्ग में अहिंसा का पालन अविक है। इसलाम में कम है, पर दृष्टि दोनों की अहिसा की सरफ है। इसलाम में पृथ्वज्ञिल आदि जो विधान पाये जाते हैं वे अधिक प्राणि हिंसा के बदले में कम प्राणि हिंसाके डिथे होने से अहिंसारल है। जो मतुष्य-हत्या करता हो उसे पशुहत्या तक सीवित करना. जो अविक पशुहस्या करता ही डसे कम पशुहत्या तक सीमित करना, जो प्रति-दिन पश्चहत्या करता हो उससे कर्भ कभी पश्च हस्या बद कराना, जो अन्न मिलने पर भी स्वार के लिये पशुहत्या करता हो उसे सिर्फ पेट मरने के लिये अनिवार्य प्रसगों पर पञ्चतया करने देना आदि हिंसारूए कार्ष अहिंसा की दिशा तरफ होने से अहिंसात्मक हैं। इसल्यि सभी धर्म अहिंसा का सन्देश देनेवांने हैं।

प्रश्न-यह ठीक है कि सभी वर्ष व्यक्ति हैं की तरफ रहि रखते हैं वर्गने की हिसा-विधान पासे बाते हैं उत्तरी वत वर्षों का को अराप नहीं है स्त्राचित्र सभी यह आदरणीय हैं। बहा तक ठीक है, पर सभी कर समानदक्त से पाल-नीय नहीं हो सबते । जो धर्म कर बिक्तिस्त होगों में परा हुआ है उसका दर्जा कुछ न कुछ मीचा अवस्य है। ऐसी हाल्य में सभी वमेंनि सममाव केसे ऐदा होगा। और जो लोग छोटी श्रेणी के धर्म को मानते हैं उनके कार्य सम-क्षेत्र केसे किया जा सकेगा! या कहें धर्म के विषय में समाव किस माना जा सकेगा!

उत्तर-धर्म को अभिगान का निपय बनाना चन्दन को ईंशन बनाने के सम्मन है इसल्विये अमुक्त का धर्म छोटा और हमारा धर्म वड़ा यह अभिगान न रखना चाहिये।

दूसरी बात यह है कि हरएक धर्म में कोई ऐसी बात निकल आती है जो दूसरे घर्मों में उतनी मात्रा में नहीं पाई जाती स्राठिये किसी एक टीट से नदेपन का निचार न करना चाहिये। लिसिस की दृष्टि से गदि कैनचर्म महाल है, मात्र-साव की टीट से ईसाई घर्म बहान है, मात्र-मात्र और लाज न साने (अवरिष्ट) की टीट से इसलाम प्रधान है। बीदघर्म में इसलाम और ईसाई घर्म की दोनों निवेधनाएँ काली मात्र में हैं किंदू चुमें की सवीमा-पूर्णता समाधारण है। इसलिये सब टिटियों से किसी की बढ़ा नहीं कहा जा सकता और एक एक दृष्टि से तो प्राय: समी बढ़े हैं।

तीसरी बात यह कि अमिमान को चीज धर्म नहीं है धर्मोचरण है। यचि धर्मचरण का भी अभिमान न करना चाहिंगे किर भी महत्ता धर्माचरण की है। कोई वह शहर में मिखरी और मुखे हो सकते हैं और छोटे शहर में छव-पति और चुरा हो सम्बन्ध हैं। महत्ता काची योग्यता से हैं शहर से नहीं। इसी प्रकार महत्ता अमीचरण [वैदिक चीचन] से हैं घर सम्मा की सहस्वता से तहीं। यह वो चन्म वो बात है किसी भी धर्म-सस्था में जन्म हो गया।

चौथी बात यह है कि धर्म-सस्था की महत्ता से धर्म-सस्थापक की महत्ता का माप नहीं लगाया जासकता। जैसे एक ही योग्यता के चार पाठक होटी वही चार कक्षाओं की ऊँचा मीचा पाट्य विषय पहारेंगे पर उनकी कक्षा की सरतमता उनके ज्ञान की सरतमता की सूचक नहीं है । पहिली कक्षा पढ़ाने वाला और चौथी कक्षा पढानेशाला. ये दोनी समान योग्यता रखकर भी कक्षा के छात्रों की योग्यता के अनुसार ऊँचा नीचा कोर्स पढ़ावेंगे। इसी प्रकार दो धर्मो के सस्यापक समान योग्यता रख कर भी परिस्थिति के अनुसार ठॅचा नीचा कोर्स पहार्वेगे। यह बहुत सम्भव है कि हजरत महम्मद अगर डाई हजार वर्ष पहिले भारतवर्ष में: पैदा होते तो महास्मा महाबीर और महात्मा ब्रह्स से बहत कुछ मिछते तिष्टते होते । और महारमा महाचीर या महारमा बुद्ध डेड हजार वर्ष पहिले अरव में पैदा होते तो हजरत मुहम्मद से मिलते जुलते होते । इसलिये धर्म संस्थाओं की तलना से धर्म सस्थापकों की तुळना न करना चाहिये।

पाचवी बात यह है कि सभी धर्म अपूर्ण हैं अपना यह कहना चाहिये कि वे अपूर्ण देश-चार व्यक्ति के लिए पूर्ण हैं इसलिये किसी युग में सभी धर्म स्थान पाटनीय नहीं हो सकते। उनमें से अनावस्थल वार्त निकास देना चाहिये ग्रीप काराचा चाहिये। और आवस्थल वार्त जोड़ देना चाहिये।

जैसे-हिन्दू धर्म की वर्ण व्यवस्था आज किन्नत होन्दें हैं, वह मुद्दी होकर सद गई। है, उसे या तो मूठ के रूप में छाना चाहिये या नष्ट कर देना चाहिये। इस समय नष्ट करना ही सम्भव हे हसल्प्रिये वही करना चाहिये । वर्ण व्यवस्था नष्ट हो जाने से श्रद्धाधिकार की समस्या इन्छ हो जायगी। रही क्षियों की बात, सो हिन्द शाकीं में नारी के अधिकारी में जो कभी है वह पूरी करना चाहिये । जैन वर्म की साथ सस्था आज अन्यवहार्य यः निरुपयोगी हो गई है । आज ऐसी एकान्त विवृत्तिसय साथ सस्था गुप्तप्रवृत्तिसय होकार पाप वन गई है उसे नप्र करना चाहिये और साख्यवीग के स्थान में कर्मयोग को मुख्यता देना चाहिये । बीद्ध वर्न में अहिंसा का रूप विकत हो गया है मृतगास-भक्षण का विधान दूर करना चाहिये । मास-भक्षण-निपेध को जीरदार बनाना चाहिये। महायान सम्प्रदाय के द्वारा आये द्वर अनेक कल्पित देव देवी दुर होना चाहिये। ईसाई धर्म का पोपडम तो नष्ट हो हो चुका है। बाइविङ में ऐसे अविक विविविधान नहीं हैं जिन पर कुछ विशेष बढ़ा जासके। जो अञ्यवद्यार्थ वाते थी वे सद तोडी जा चेत्री है बल्कि उनकी प्रतिक्रिया हो चुकी है । धनियों को स्त्री में प्रवेश न मिछने की जात की प्रतिकिया आज भयका साम्राज्यबाद के रूप में हो रही है। ईसाई राष्ट्र अपने साम्राज्यशद के यारण आज बगत के छिये अभिजाए वन रहे है इन सब म सुबार होने की जरूरत है। और जी बाइयिल में नैतिक उपदेश है वे ठीक है। महान्मा ईसा के जीवन मे जो अतिवयों की कल्पना है वह जाना चाहिये । अन्य धर्मी में भी यह चीमारी है वह वहाँ से भी जाना चाहिये ! मास-मक्षण आदि साजो कम प्रतिवध है वह अधिक रोना चारिये । उमराम म जो पश्चारि आदि के ियान है जो उस समय अधिक हिसा रोकदे के िंग बनाये गये थे-वे आज अट्रवित है। मर्सियजा क किंग्न भी अब आवश्यक नहीं है वे सुधार

कर लेना चाहिये ।

ने तो नज़ने हैं सुभार करने की सब चम्ह काफी करतत है। इसक्रिये धर्मों की पाठमीयता सब में समान नहीं है। पर सब में इतनी समा-नता जरूर है कि देशकाठ के अनुसार नम्मे सुभार कर टिया बाद और उनकी नीति व्यापक और उदार बनाई जम।

क्ष पंजा कार्य का विचार कार छेने पर धर्में की तरक्षमता पर दि र जायमी और तरक्षमता के नाम से पैदा होनेबाला मद दूर हो जायमा ! समी वर्मों में म्लक्सी अहिंसा की छन छाया दिख परेगी। यह दिए की विकलता का हो परिणाम है कि हमें सब बर्मों में विराज्यान भगवर्ता अहिंसा के दर्शन नहीं होते !

के दर्शन नहीं होते ह दृष्टिकी विकलता के कारण प्रवृत्ति निवृत्ति आदि दा रहस्य सन्झ में नहीं आपाता है। अन्यश सभी धर्मों मे पाप से निवृत्ति और विश्वकल्याण मे प्रत्रृत्ति का विवान है। साबु संस्था आदि के रूप में कहीं ।निशृत्तिप्रधानता या प्रशृत्तिप्रधानता पई जाती है यह देश-५1ल के अनुसार थी उसमे आज के देशकाल के अनुसार सुधार कर लेगा चाहिये । मूर्त्तिपूजा अमूर्त्तिपुजा आदि का ग्रिरेष भी दृष्टि की विकलता का परिणाम है। साधारणत मूर्चिपुना किसी न किसी रूप मे रहती ही है उसके किसी एक रूप का विरोध देशकाल को देखकर करना पडता है, जैसे इसलाम को करना पडा।देक्टेबियों की मुत्तियाँ दलक्की की चारण थें इसल्पेये वे हटाडी गईं। पर मका की पत्रिजता, अमुक पत्थर का आदर (जो कि एक टरह की मूर्चिप्जा है) रहा, क्यों कि इससे दल बन्दीनहीं होती थी बल्कि एकता होती थी। मृचिपृत्र। के अमुकल्प के विरोध की देखकर किसी धर्म को मूर्तिच्चा का विरोधी उनकलेगा दृष्ट की विकलता का परिणाम है। दृष्टि की विकलता दूर होजाने से इन सम विरोधों का समन्वय सरलता से हो सकता है।

४ अनुदारता के संस्कार-भक्तिमय सम-भाव में बाबा डालनेबाल कारणों में चौथा कारण है अनुदारता के सस्कार है हमारा वर्म ही सचा है बाकी सा धर्म झुठे हैं मिथ्याल हैं नास्तिक है इस प्रकार के संस्कार बाल्यावस्था से ही डाले जाते हैं 'इसका परूल यह होता है कि उसे अपनी हरएक वात में सन्नाई और अन्झाई दिखाई देने छगती है और दसरो की 'बातो मे वर्राई ही वर्राई । हिन्दू सोचता है नमाज भी कोई प्रार्थना है । न कोई स्वर-सभीत न कोई आकर्षण । मसलगान सोचरा है गलाफाई-फाड कर चिछाना भी क्या कोई 'प्रार्थना है ¹ एक पूर्व दिशा की बुराई करता है एक पश्चिम की । एक सरकृत की वराई कारता है एक अरबी की। कसस्कारों के कारण वह यह नहीं सीच मकता कि कभी किसी को स्वर सगीत की जरू-रत होती है कभी द्यान्ति और निस्तब्बता की । जिसकी जैसी रुचि हो उसको उसी दग से काम करने देना चाहिये । खेद तो इस बात का है कि परनिन्दा आदि के सस्कार जितने डाले जाते हैं उतने असली धर्म के (सल अहिंसा सेवा शील लाग ईमानदारी आदि के) नहीं डाछे काते । अगर ससली धर्म की तरफ हमारा ध्यान आकर्पित किया जाय तो समी धर्में में हमें असली धर्म दिलाई देने लगे । और धर्म के नाम पर हम सब से ग्रेम करने छगे. एक दूसरे के घर के समान एक दूसरे के धर्मरणानो में जाने लंग, जिस विविधता में हमें विरोध दिखाई देता है उमधे अनेक रक्ष्योध्येभेजन की ताह विविद्या का जानन्द्र आहे की । हुएकिये वाव-को के रूप ऐसे ही सम्मायों सहकार व्यक्ति व्यक्तियें किसे से एकरूपना के ग्राज्यम न हों प्रकृता के प्रेमी हों । इस प्रकार के सहकारों से धर्मों कृ पारस्वरिक विरोध दूर हो जायगा।

4-सर्वज्ञवा का अनुचित रूप- प्रावः हर-एक धरेनाले ने यह मानित्या है कि हमोर धर्म का प्रमेता संख्य था। किसी ने मनुष्य को धर्म क्षेत्र बाता । किसी ने अपने धर्म को और सर्वे बहु बाता है। किसी ने अपने धर्म को और सर्वे बहु बाता है। किसी ने अपने धर्म को और सर्वे बाता । मतल्य यह कि प्रयाः हर एक धर्म का अनुवार्यी यह दावा करता है कि वो जुळ जानने का या वह सब जानित्या गया। उतसे अधिक जाना नहीं जासकता। इससे अधिक जानने का जो दावा करते हैं वे धरे हैं। सर्वेश्वता के इस अनुचित्रप्रमे हुपार का और विकस्त का शाल तो स्थान कालकराण, सर्वे बी अपने ही धर्म के स्थान कालकराण, करनेबांटे अप्य धर्म का सिस्बार कराया, कुणा कराई।

सर्वज्ञता की मान्यता अनेक तरह की है। १- अनतकाल और अनमक्षेत्र के समस्त पढायों का प्रतिसमय युग्यत् 'प्रस्यक्ष |

२ – उपर्युक्त पदार्थीका क्रमसे प्रत्यक्ष ।

६ — किसी मी समय के किसी भी क्षेत्र के पदार्थ का इच्छानुसार प्रत्यक्ष।

४ – समस्त शास्त्रो का जान **!**

५- धर्मशास का परिपूर्ण ज्ञान।

६- अपने जमाने श्री सब से बडी बिद्रला । ७- छोगों की जिज्ञासाओं को ज्ञान्त

७- होगी की विद्यासाओं की आन करने दोग ज्ञान ! ८-- आतम्बान ।

९-- कल्याण मार्ग के लिये उपयोगी बार्वी का अनुभवमुख्क पर्याप्त ज्ञान ।

१-- यह मान्यता असभव और अनर्थकरहै। इसमें बहुतसी वाधाएँ हैं । पहिली खाधा यह है कि पदार्थ की अवस्थाएँ अनन्त हैं उन सबका प्रस्यक्ष करने क लिये एक अतिम अवस्था का जानना जरूरी है परन्त वस्तु की कोई अतिम अवस्था ही नहीं है । तब उसका पूर्ण प्रत्यक्ष कैसे हो सकता है । अतिम अवस्था जान छेने पर यस्त का अन्त आजायगा जेकि असमन है। दूसरी वाचा यह है कि एक समय में एक ही उपयोग हो सकता है अगर हम दस मनुष्यों को एक साथ देखें तो हमें सामान्य मत्त्रधक्कान होगा दस मनुष्यों का जुदा जुदा विशेपज्ञान नहीं । इसकिये अगर कोई त्रिकाल त्रिलोक का युगपत् प्रत्यक्ष करे तो उसे पटाची की सब में होनेवाळी समानता का झान होगा । सब वस्त ओर सब अवस्थाओं का जान नहीं ।

प्रश्न-बहुत से लोग एक ही समय में बनेक तरफ उपयोग लगा सकते हैं। साधारण लोग भी एक ही समय में बहुत सी चीजों का प्रम्यक्ष कर होते हैं तब युगप्त प्रस्थक में क्या आपक्ति है ?

उत्तर-व्यक्ति की एक छोटी थी म्याण्ड व्यार जोर से धुमाँह जान तो बह मगाल जितनी जगह में पूमेंची उत्तरी जगह में घर जगह एक छाप दिखाँह देगी पर एक समय में यह गहती है एक धी वगह । इसी मकार वब बहुत जरारी उत्तरी उत्तरी बहुत कह है एक मानून होज है मानों सर जगह एक साथ है। यह एक भग है वो मीशनों के सरण हो जाता है।

`नीसरी बाबा यह है कि असद्का प्रप्यक्ष

नहीं हो सकता । जब पदार्थ किसी याज्यम के हारा हमारी इन्दिर और मन पर प्रमान दालता है तब उसका अन्यक्ष होता है जो पदार्थ नष्ट हो हो चुकी पतार्थ नष्ट हो हो चुकी या पैटा ही नहीं हुए वे क्या प्रमान दालेगे तब उनका अन्यक्ष कैसे होगा इसलिये मी तिकाल किलोक के पदार्थों का प्रमथक हो हो सकता ।

र-क्रम से प्रश्यक्ष भी वसमय है। क्योंकि अनन्त क्षेत्र और अनत काल का कम से प्रश्यक्ष क्षिया बाव तो अनत काल रूग लायगा। और मनुष्य का बीधन तो बहुत योहा है। इसल्पिय अनत का क्षम से भी प्रस्थक्ष नहीं हो सकता।

दूसरी बात यह है कि कम से प्रत्यक्ष में पश्चिक जानी हुई बातों की भारणा करना पड़ती है। जब मर्गादा से आपके भारणा की आपकी तब दुरानी बातों की भारणा मिटने छोगी। इस अच्छा कम से प्रत्यक्ष में न तो समी पड़ी खाने बात सकते हैं और-कमर किसी तरह जाने भी जींच ती-ज उनका भारणा करना एमना है।

३-यह भी असम्भव है क्योंकि असत् पदार्थों का प्रत्यक्ष नहीं हो सकता । विना माध्यम के हम किसी पदार्थ को नहीं जान सकते ।

४ शास्त्र रकता की प्रारम्भिक क्षवस्था में ऐसी सर्वकृत्य सम्मव थी । अब शास्त्र नाम का वृक्ष इतना महान और शास्त्राप्रसाखा-बहुल हो गया है कि उन सब को ह् सकना एक मतुष्य की शक्ति के बाहर है ।

पांच से आठ तक को परिमाणाएँ साधारणतः यीक है। मृतकाल में इन परिमाणाओं का अप-योग भी काफी हुआ है। अस्तिम अर्थान् नवमी अधिक अच्छी है! तीर्वकार गैगम्बर आहे इसी परिमाण के अनुसार सर्वक होते हैं। इसल्लिये उनके वचन साधी विश्वसनीय है।

इन संक्ष्मों से अन्य विश्वी की हिन्स हिन्स है।

शाशा न करना चाहिये, और न अन्य विश्वी में इनकं वचन प्रमाण मानगा चाहिये। घर्म के विश्वम में में मही कहा जा सकता है कि बहु अपने जमाने का संबंध मा। देशकां के पात्र के बदलें से जो जो परिस्थितियाँ वैदा हो सकतीं हैं और मन्त्रिय में हो तेंग्या वन सन हा पूर्ण मारिस्थिति विदा हो गई है विन्देश किथ पुराने विश्वम काम नहीं देसकते तो हमे नमाने के अवसुक्त विशान कमा कमा नहीं देसकते तो हमे नमाने के अवसुक्त की की सम्मा कमा नहीं देसकते तो हमे नमाने के अवसुक्त की सम्मा कमा नहीं देसकते तो हमे नमाने के अवसुक्त की सम्मा कमा नहीं देसकते तो हमे नमाने के अवसुक्त की सम्मा कमा नहीं देसकते तो हमे नमाने के अवसुक्त की सम्मा कमा नहीं देसकते तो हमे नमाने के अवसुक्त की सम्मा कमा नहीं स्वस्त सुना चाहियों, इस्तर धर्मा में के परिएमी जीर सम्मा को परिएमी जीर

भेगी में जो हमें शिव या उपनीपता माइक होती है उसके ये पॉच कारण हैं। इन पॉच कारणों के दृर कर देने पर हमारे इदय मे शिवेक गूर्ण सर्वभम्नसन-मान आ सकता है। यह जोगी का दुस्ता बिह है, जो मानव समाज की एकता मेम के लिये और मामान सर्प के दर्शन के लिये आकरका है।

अपरिवर्तनीय न समझना चाहिये ।

३ जाति-सपभाव

योगी का तीसरा बिह्न वातिसम्मान है । हानी घोजा सिंह उट आदि जिस प्रकार एक एक तरह के प्राणी हैं उसीमकार सहुष्य भी एक तरह का प्राणी हैं उसीमकार सहुष्य भी एक तरह का प्राणी हैं। मनुष्य अब्द पहु शब्द की तरह नाशा तरह के प्राणीयों के समुद्राय का वाचक नहीं है, किन्तु सिंहादि इस्पी की तरह एक ही तरह के प्राणी का वाचक है। यो तो व्यक्ति व्यक्ति के भेद हुआ इसी हुआ है।

बहुत वर्गीकरण भी हो सकता है परन्तु उन वर्गों को जातिमेद का कारण नहीं कह सकते । जातिमेद के किसे सहज दाम्पस का अभाव और आहाति की अधिक विकास आवारण है। रहुन्यों में ऐसी विश्वस्ता नहीं पहिं जाती और उन में दाम्पस स्थामिक और स्थानिस्परक होना है। किसी भी जाति के पुरुष का सम्बन्ध किसी भी जाति की की से होने पर स्थानोत्त्रिक होगी। डारीररसिमाण या डिम्मपरिमाम के अस्तर की वात दूसरी है। हरसे माजूब होता है कि महुन्य मात्र एक जाति है।

प्राय: सबी धर्मसास्त्रों में इस बात का उड़ेल निकता है कि सबी मतुष्यों की एक जाति है बाज जो इनके मंद्र प्रमेद दिवाई देते हैं वे मीडिक नहीं हैं। शताबरण शादि के कारण देता होने वाड़े मेद मतुष्य की एक जातीयता की महानहीं कर सकते।

बैदिक प्रास्त्रों में मनुष्यों को मनुक्तान कहा है उससे उनमें एकजावीयता हो नहीं एक केंद्रिनेकता मी पिक्ष होती है। इस्ताम को एका रूप के अनुसार एक मनुष्य बादन की सत्तान है इस्ताम्य में उनमें नाईबारा रिख्य होता है। बैनदाश्यों के मोमपूर्य दुग के वर्णन से मनुष्य मान को एक जाति सिंख होती है। इस प्रकार प्राष्ट्रतिक दृष्टि से बोर्स शास्त्रों की मानुष्या संव प्रचार केंद्र बोरी सिंख होती है। इस प्रकार प्राष्ट्रतिक दृष्टि से बोरी साम्या संव

हतना होने पर भी आज मतुष्य जाति जनेक मागो में विभक्त हैं। इसके कारण कुछ भी हों, परचु इसके जो अबने हो रहा है, जा विनाश हो रहा है, दुंब और अशानिक आज कितार हो रहा है, वह मनुष्य सरीवे जुदियान प्राणी के जिने छन। की बात है। जुद्दि सी पशुलों में मी होती है, परन्तु मनुष्य की बुद्धि कुछ हूर तकती नात विचार अकती है। लेकिन इस विषय में असकी विचारकता व्यर्थ जाती देखकर आधर्य और खेद होता है।

मनुष्य भी एक सामाजिक प्राणी है, बन्ति अन्य प्राणियों को अपेका वह बहुत अधिक सामाजिक है। इसकिंस सहयोग और प्रेम उसमें कुछ अपिक मात्रा में और लिशाक रूप में होंगा माहिये। परन्तु जानि नेट की करणना सहके मनुष्य ने सहयोग के तरकता नाश सा कर दिया है; हससे अन्य अनेक अन्यायों और हु-खोकी मृष्टि कर दाठी है। जाति की करणना से जो छुछ हानियों हुई है और होती है उन में सुरव महान में हैं।

१--विश्राह का क्षेत्र सकुचित हो जाता है। इस से योग्य चुनाव में कठिनाई होने टमती है। और अरुपसंख्यक होने पर जाति का नाश हो जाता है।

२-कमी कमी जब वुक्त-युवति में आपस्
में प्रेम हो जाता है, और यह वामध्य-कर पाल् कराम चाहता है, तद यह वासध्य-कर पाल् कराम चाहता है, तद यह वातिमद की दोख तत्के जीवन का नाम कर देती है। यह तो उनकी जीवन्द्रण करता परती है अपन वहि-एक जीवन म्यतीत करने से अनेक प्रकार की

दुर्दशा भेगना पडनी है ।

३-जाति के नामार बंग हुए टल छड़-अगड का एक दूसरे का नाम करने हैं। न खुद भंगसे बैठने हैं, न दूसरों को चनसे बैठने देंते हैं।

४—जातीय पश्चपात के कारण मनुष्य अपनी जानि के अन्याय का भी पोराण करना है, और दगरा क्षानि के न्याप का भी विरोध करना है।

जन्त में न्याय के पराजय और अन्याय के विजय का जो फल हो सकता है, वह मनुष्य-जाति की ही मोगना पड़ता है।

५-विवश होकर, म्हुप्य को क्ष्ममृक् दनना पदता है, क्येंकि वह शक्ते वाहिर विकल कर स्थातीयों के क्षमम से वहा कि नहीं सकता प्रव सारी जाति की जाति हस विश्व के विशेष उचीन करती है, तब कहीं थोड़ा बहुत केत्र वहता है। परन्तु इस कार्य मे कताविद्यों क्रम जाति है कवा बाहिर निकलने पर में कृत-प्रकृता हुए नहीं होती।

६-अपना क्षेत्र बढ़ाने के लिये इसरी जातियों का नाश करना पड़ता हैं। इससे दोनो तरक के मनुष्यों का नाश कौरा है तथा किरकाल के लिये कैंद कर जाता है।

७-एक ऐसा अहकार पैदा होता है निसे मनुष्य पाप नहीं समझना जब कि हेपायक तथा अनेक पापो का कारण होने से वह महाधा है।

्रध्यमदार मनुष्यो ये भी जातिमेद के द्वारण अविश्वास सहया है। इस्से संस्थेग नहीं होने वाना। इससे उत्तरी हकती है। छोबेग-क्वरक संस्थार भी पारपारिक खोखा और वै। के कारण सारहीन क्या अधि-विक्तर हो जाती हैं।

इस प्रकार की श्लेषण के नष्ट कर दिया जाव जातिनेद की दुवांसण को नष्ट कर दिया जाव तो इसने सप्टेंद नहीं कि मृत्युप्ताति के सुद्धों का एक नक्षा मार्ग भाग नष्ट हो जाया है, मुस्लिय के किन्दे इन्द्रण्य, अपनेत को होती है, सो उद्योग देना हा जा की। ये तथ चनकों तो वैश्वक्रिक जीवन में समाजादी हैं। इनमें कोई आतिगत सुर्वाई नहीं है। सम्बन्ध तो चाहे विस् मनुष्य के साथ किया जा सकता है और उसे नित्र मी बनाया जा सकता है। इनिवेंद इली जनगत या उसके समान कहरता नहीं है और न इसका क्षेत्र इतना विशाल हो सकता है कि सजब की क्षुष्य करनेचाल बुग्र जसर हाड़ स्के।

जातिनेद की फारमा के द्वार क्याणित हैं अहकार का पुजारि यह मुख्य-आणी न जाने कितने कर से जातिम्द की पूजा किया करता है। उन सन का निमाना तो कठिन हैं के उनकी निमान की हतनी करतत मी नहीं है, क्योंकि जातिम्द के दूर हो जाने से उसकी विविक्तन पूर हो जाते हैं। किर मी स्टाइक के कि उदाहरण के तीर पर उनपर विचार कर केना उसित है, विससी यह महद्या हो जान कि तता तह का जातिमें दिस्स तह है जान कि तता तह का जातिमें दिस्स तह है जो हमें स्वार कर का दारि के स्वार के स्वार कर तह है और उसे हमाने के कि देश हमें कमाने कर सा विभिन्न किस तह की हमी कर सा विभिन्न किस तह की हमी कर सा विभिन्न किस तह की हमी कर सा विभिन्न कर सा विभाग कर सा विभिन्न कर सा विभिन्न कर सा विभाग क

वर्ष भेद — वर्षभेद शब्द जासग, अविय वादि भेदों के लिये प्रीसिंह है। परमु वाह्रों वर्ष शब्द सा यह वर्ष नहीं , उसका सोमा व्याप भेद नहीं है, उनके स्वां होटा होटा व्यापि भेद नहीं है, उनके स्वां और मुरी, पीछी, काली छाछ जातियों का भेद बना हुआ है। चीन और जापाप शीछी जाति के छोम योग जाते हैं। ससी अविशिष्ट एशिया के अन्य दिलिंगी केहैं। सा बहुमान रापा आर्थिका के पूछ निवस्ती साधी-जाति के माने जाते हैं। अभेरिका में भी थे छोग बसे हुए हैं। अमेरिका में मुझिन्यादी छाछ जाति के [रेड इंडियन] कहुछाते हैं विनक्ती सच्या अब बहुत थोडी है। यूरोपीय छोग, वे यूरोप मे हो या अन्यत्र, मृरी जाति के छोग कहलाते हैं। यह जातिमेद व्यक्त या अन्यक्त रूप में बहुत जगह फैला हुआ है।

्हमी रा भेद की जातीयता का फल है कि
एक राजां छे छोगों ने दूसरी जातियों के, खासकर
आफिका को काळी जाति के छोगों को एक जी तरह बेचा सताया और मीत के बाट उतारा। कान्द्र में उनकी हस्ता कर कोई दह नहीं था। अभी शो यह रोग गया नहीं है पहिंछ से काम, फिर भी काको शांग मिंद करों है बाद भी खाज भी छोग जिन्दे जलांचे जाते हैं बाज भी राभेद के अनुसार कान्द्र में निममता मैनदुर है।

यह वर्णभेद मौलिक है, यह बात कोई सिद्ध नडीं कर सकता। जहां हम रहते हैं, वहाँ के ज्ळबाय का जो प्रभाव हमोर शरीर पर पहला है. उसीसे इन काले गेरि आदि वन जाते है। वड़ी रंग सन्तान प्रति सन्तान से आंगे की पीटी को भिछता जाता है। परन्तु अगर जस्माय प्रति-कुछ है। तो कई पीढ़ियों मे वह विलक्कल बदल जाता है। हॉ, इसमें सैकडो वर्ष अवस्य लग जाते हैं क्योंकि जरुवाय का प्रभाव बाहिशे होता है कीर माता-पिता के रजवीर्य का प्रमान मीतरी। परन्तु गोलिक रूप में यह रग—भेद शीत उष्ण आदि वातावरण के भेट का ही फल है। गोरी-जातियाँ अगर गरम देशों ने वस जॉय तो कुछ शतादियों के बाद वे काली हो जॉयगी। और काली जातियाँ अगर ठडे देशों में वस जाय तो वे कहा जताव्धियों के बाद गोरी हो जायगीं। इसल्ये काले गेरे आहि भेडों से मनुष्य-जाति के ठकडे कर डाटबा, न्याय की पर्वाह र करके

एक रंग का दूसरे रंग पर अध्याचार करना मनु-य्यता का दिवाला निकाल देना है।

भनुष्य की वो मैलिक विशेषताएँ हैं, वे सर्थ रंग के मनुष्यमें पह जाती हैं। धेरे मनुष्य द्याह मी होते हैं और मृत् भी, ईमानदार मी रही हाल काल होते हैं, वेर देर्घूम मी रही हाल कालों पीने आदि का मी है। एक काल कालमी धेर की सेवा करें, सहस्वा दे और दूसरा चेरा बाद मी उस होता है। सुरम्प सुद्रा की स्वाच काल आदर्भ केला मानुष्य होगा और वह गोरा चुरा। मनुष्या की, हदम की, न्यायको शवाब बढ़ी है। मृत्यु पद्यु को तक से निज्ञा अवावन बढ़ी है। पन् पूप पद्यु को तक से निज्ञा करा है। को प्रेम कर सकता है, की एक काला कादमी उसेद में हो प्रेम कर सकता है, की संप्रक काला कादमी उसेद मी हो है, तब रंगोनद के कारण मनुष्य मनुष्य से मी प्रेम व कर सके, यह कैसी आवर्षनंत्रक मृत्या है।

 उपयोग कर सके तो महुन्य में वो पशुन्त है उद्यक्त आविकाश दूर रो वाय, ईर्प्यो, आमित शादि का तावर कम हो जार } अगर ऐसा न होगा तो एक टिन ऐसा आयगा कब दुनिया के महुप्य रंगो के नामपर दो दल में बॅटकर राअसी—युद्ध कोरी और जिसकी परम्परा सैकड़ी क्यों तक जायगी और उस अग्नि में मुन्य जाति स्वाहा हो जायगी।

चातिभेट को नोडमें की उपाय वो हरप को उदारता हो है। परलु इसका एक मुख्य निभित्त पारस्परिक त्रिवाह सम्बन्ध है। वार्ति के मागपर समुख्य मात्र में बैबाहिक-श्रेत्र की केंद्र न होना चाहिये। अगर अधिक परिस्का में बिताह स्थ्यम्य होने को वो दोनों के बीचका अन्तर अवस्थ हो कम हो सकता है। हो, इस काम में विवाह-सम्बन्ध समस्त सुविवाओं का ख्याब अक्सर रखना चाहिये।

कहा जाता है कि काटी, गोरी आदि जातियों के मरोर में मण्यकी एक विमेषता होती है जो एक दूसरे का दुर्गण मालूम होतां है। यह ठीक है। में पारिट ही कहा चुका है कि यह रामेद जरुपानु, गांजन शादि के केश्व स्वर रामेद जरुपानु, गांजन शादि के किस सन्य पहला है। इस्टिंग व्याप्तिक हैं। परणु यह तो ज्यस्तिमन जाति है। जगा विमेशन जगाति दग्यों में प्रतासिक मिल्ड में भी उन्हें कहा मालूम होता तो हमनि किसी तार्मामा हमें हमा सामाज्यों कुठ कहने की क्या करारता है। इसमें रोनोंकी ही जपना अपना हमानु कर कमाचाहिय।

विनमें यह क्योंभिमान अच्छी तरह पुसा हुआ है, दित्तु नैतिक दृष्टि से जब वे इस जारि मद का साहारा नहीं हैणाले, तक इस प्रकार की छोटी छोटी बातों को अञ्चित महत्व देंने हणके हैं। अगर गर्भरद की यह बात इतनी अपके होती तो भारत मे दूरिशयन—जो कि अपने को एनेड़ियन कहते हैं—क्यों वनते ! अमेरिका आदि देशों में इतना विरोध रहने पर भी देंसे सन्तव्य होते ही हैं। मारतीयों के पूर्वज भी देंसे सम्बन्ध अप के दें हैं, इसालिये जाज भी उनमें साम कर कुके हैं, इसालिये जाज भी उनमें काले ग्रेर कर ग्रेर कर हुए जो है, और यह नेड़ की

काले गोर का भेद बना हुआ है, और यह भेड छोटी छोटी उपनातियों ने भी पाया जाता है। फिर जातियों में ही क्यों ! प्रत्येक क्याकि के शरीर की गंध ज़दी होती है, परन्त इसीसे वैवा-हिक सन्वन्ध्र का विस्तार नहीं रुकता। बल्क वैत्राहिक सम्बन्ध के लिये असुक परिमाण में शारी-रिक विषमता आवश्यक और छामकर मानी जाती है, इसीलिय बहिन भाई का विवाह शारीरिक दृष्टि से भी नुस्र समझा जाता है। श्री-पुरुप के शरीर में ही रूप, रस, गथ, स्पर्श की विषमता अमुक परिमण में पाई जाती है। इसक्षिये ऐसी त्रिपमताओं की दुहाई टेकर मनुष्यजाति के ट्कडे नहीं करना चाहिये । अगर इस विषय पर कहा विचार भी करना हो तो यह विचार व्यक्ति पर हो दना चाहिये । विवाह करनेवाला व्यक्ति इस बात को विचार छे कि जिसके साथ मैं सम्बन्ध जोड रहा हूँ उसकी गध और रग स्पर्श आदि मुझे सब है कि नहीं। यदि उसे कोई आएचि . न हो तो फिर क्या चिन्ता है * एक बात और है कि कोई मी गय हो. जिसके संसर्ग में हम आते रहते हैं उसकी उपता या कटता चली जाती है। एक शाक्तमोजी, महन्दियों के बाजार मे बमन कर देगा, परन्तु मञ्जूओं को वहां सुगन्ध ही आती है। इसलिये गंपादि की दुर्हाई देना व्यर्थ है। हा, कोई शांधीरिक विकार ऐसा हो जिस का दूसरे के श्रीर पर द्वार प्रभाव पवता हो तो जात दूसरी है, उसका बचाव अक्टर करना चाहिये। परन्तु ऐसे शांधीरिक विकार एक खाति उपजाति के मीतर भी पांचे जा सकते हैं और दूर के खातिमेद के मी नहीं पांचे जा सकते हैं। इसकिये खातिमेद के नाम पर हन बातो पर ध्यान देने की जरूरत नहीं है।

इस जातिभेद के नाम पर एक आक्षेप यह भी किया जाता है। कि इस प्रकार के वर्णान्तर-विवाहों से सन्तान ठीक नहीं होती । अमुक जगह कछ गेरोंने हन्शी कियों से शादी की परन्त उन की सन्तान पोरों के समान बीर, साहसी और बुद्धिमान न निकली । यह आक्षेप भी शताब्दियों के अब-सरकार का फल है। ऐसे आक्षेप करते समय वे उसके असली कारणों को भूछ जाते हैं। वे यह भूट जाते है कि जिस बाल्कको समाज में छोग बरावरीकी दृष्टि से नहीं देखते टसे नीच पतित और विजातीय समझकर थोडी बद्धत कृणा रखते हैं, उसमें उस समाजके गुण नहीं उताते । वज्रे की यदि समाज से बाहर कर दिया जाय तो पश में और उसमें कुछ अन्तर न होगा। अभी भी मनुष्य में आतिमद इतना अधिक है कि वर्णान्तर विवाह होने पर भी साधारण मनुष्य उससे घुणा ही करता है । ५६७ यह होता है कि ऐमे विवाह की सन्तान को एक प्रकार का असहयोग सहन करना पडता है। इसिंटेये समाज के गुण बाटकको अच्छी तरह नहीं मिळते । दूसरा कारण यह है कि सतान के ऊपर माता और पिता दोनों का धोंडा योडा प्रमान एडता है । अब अगर उसमें से एक पक्ष बच्छा हो और दुसरा पक्ष हीन हो तो यह स्त्रामा-

विक है कि सति गव्यम श्रेणी की हो। इस-हिये अपने असरहए व्यक्ति से सम्बन्ध जोडना चाहिये । ऐसी हाछत में सतित अवस्य ही अपने अनुरूप होगी । वीरता, बुद्धिमत्ता सदाचार आदि गुण ऐसे नहीं है। कि उनका ठेका किसी जाति-विजय ने लिया है। तस्सभी जातियों से इन गुणो का सदभाव पाया-जाना है । अगर कहीं किसी बात की बहरूता देखी जाती है ते। उसका कारण परिस्थिति है, जाति नहीं । परिस्थिति के बदलने से वर्षी से वरी जाति का मनुष्य अच्छा से अच्छा हो जाता है। आफ्रिका के जो हज्शी अमी जंगळी अवस्था में रहत हैं, सदाचार और सभ्यताका विचार जिनमे बहुत ही कम पाया जाता है, उन्हीं में से बहुत से हब्बी अमेरिका में वसेने पर अमेरिकानों सरीखे सभ्य झुनिश्चित हो गये हैं, हालांकि उनको जैसे चाडिये वैसे साधन नहीं मिले। इससे माल्म होता है कि किसी भी र्गुण कुर्वे ठेका किसी जाति विशेष-वर्णविशेष-ने नहीं सिया है।

इसका यह महस्य नहीं हि कि एक क्षम-य नागरिकको बेगार्ज होगों से वैवादिक सम्यन्य अद्यय सामित करना चाहिय। उदारता के नाम एक अनेक शिवाह करने जी कोई जरकत नहीं ट अक्टरत सिर्फ हम बान जी है कि हम जातिकेद के नाम पर दिस्तों को वैवादिक सम्यन्य में बुदा न समेते। एक जगर्य स्थाति के साथ हम सम्यन्य नहीं बरते हसना कराण यह न होना चाहिय कि उसकी मान ब्यान स्थित कर सम्यन्य नहीं बरते हसना कराण यह न होना चाहिय कि उसकी मान ब्यान स्थाप अहि में सन् रोगारा । यानि के नामर क्यान हम दिस्ती के सम सम्यन नहीं हिंदी, नम उसका अर्थ के सम सम्यन नहीं हिंदी

समान और अनुकुछ हो जाय तो मी हम उसे इदा ही सम्ब्रेगे । इस प्रकार हमारा भेदमान सदाके छिन्ने होमा । यही एक वडा मारी अने हैं है । इसकिट जातिनद को दूर करने के छिने हम इस बात का इड निक्कम करके कि अगर हमें किसीके साथ सम्बन्ध नहीं जोड़वा है तो इस का साम न आजा चाहिये। उसे बातिनेद बात का पाल्ल करना चाहिये।

र सप्ट्रमेद - वातिभेद के अन्य स्त्रों से राष्ट्र के नाम पर कने हुए जातिभेद मे एक वहा भारी भेद है। अन्य वातिभेद राजनीति से परम्परा-धान्त्रभ सकते हैं और बहुत सी जगह नहीं एकते हैं, परन्तु राष्ट्र के नाम पर बना हुआ जातिभेद राजनीति के साथ साधान् सम्बन्ध स्वता है। और इसके नामपर बात की बात में तकवार निचळ आती है, सन्दन्य भाजी-तस्कारी की तरह काटा जाने कमात्र है, और इसे कहते हैं देगप्रेम, देशभाति, देश-सेन्तु आरि

राष्ट्र या देश आखिर है क्या बस्तु ' प्रकार, स्मुड आदि प्राइतिक सीमा से रुद्ध मनुष्यों के निवासस्थान ही तो है । परन्तु क्या ये सीधारें मनुष्यों के हदन को कद कर सकती है ! क्या ये मिड़ों के देर और पानी को सानी मनुष्यात के टुकटे टुकडे करने के सिथे हैं ! इन सीधाओं को तो मनुष्य न अभिद्यासनीन काल्ड म पार कर दिया रेतिन पहारों के अभद्रम विशव उसकी तो को रोक मंत्रे हैं, न अभाध जल्दािश । आंशा का नो मनुष्यामनि के इन पर उतनी अधिक विजय पार है कि मानों से मीचार्ग उसकी दिने हैं ही से बिरे हुए इन स्थानों के नामपर वर्षों अहकार करता है १ क्यों छडता है १ क्यों मनुष्यता का नाभ करता है १

राष्ट्रीयता का जब यह नशा मतुष्य के तिर पर भूत की तरह सचार होता है, और जब मनुष्य हुकार हुकार कर दूसरे राष्ट्र को चवा हाल्ला चाहता है, तब नाकारखाने में तृती की आवाद की तरह मनुष्यता का यह परंग उतिक कार्नों में नहीं पहुँचता । एरल्लु नशा उतार्क कार्य कव उत्तरे कण की टाँठ है। जाते हैं, तब यह खरनी मृश्ता का जनुमव करता है। परन्तु शाधी हतने ही अनुमव से मगाव नहीं होड़ता। यही दगा. राष्ट्रीयता के तरीवार्यों की है। वे महीके बहु अनुमव को गीम ही भूकत दित यही नशा करते है। उस प्रकार राष्ट्रीयता के नमेले चित्रखाड से मनुष्यवाित का चन्ना होता आ रहा है।

बडे बडे सामाञ्च खडे हुए, जिनने मतुन्ध-वानि के अधिर-पद्धि से स्थाना सिंहारान कमाया कमाहर्ता हुई मतुन्धता की छाती पर जिनने रान-वादित सिंहारान जगेप, परकुछ समय का उन्मादी अस्पाचारी-जीवन व्यतीत करके स्था में घगाशायी हुं। गेरे ।

सामाध्यमाद की यह भवकर प्यास और राष्ट्रीयना का उत्पार प्रायः स्टब्स लग्छन राष्ट्रं को अक्षान्त और पाण्ड बनाये हुए है। राव्य को सिक्षां महाय्य की खुळ-मान्ति के बदाने में काम आ सकती हैं, उनका अधिकाश महाया के सहार् में छगा हुआ है। राज्य की आमदनी का बहुमांग सेना और जबहि की तैवारी में खर्च दीवा है, राणी सहाय सहार की सामग्री तैवप करते में रूपी हुई हैं, वैश्वानियों की अधिनाय शक्तियों महुष्य-सहार के आधिकार में बटी हुई है, भागों

इस पागल मनुष्पजाति ने मनुष्पजाति को गप्ट करना अपना चेय बनालिया हो, आत्महत्या या नरककी सृष्टि करना हो इसका उद्देश्य बन गया हो।

यदि ये ही शक्तियाँ प्रकृति एर विश्वय पाने मे, उसका रहस्योद्याटन करने में, 'उसके स्तनीसे अमृतोपम दूध पीने में, मनुष्य की मनुष्यता अर्थात मनप्योचित राणोंके विकास करने में लगई जाती तो सबल और निर्वल सभी राष्ट्र आजकी अपेक्षा बहुत अधिक सुखी होते। जी आज असम्य, अर्थसभ्य तथा निर्वेष्ठ है, वे सवक और सम्य बने होते और जो सबल है, सभ्य वाहळाते हैं, वे वृणापात्र होने के बदले आदर-पात्र बने डोते इस प्रकार उन्हें भी शान्ति मिली होती, तथा दूसरो को भी ञान्ति भिळी होती। एक न एक दिन मनुष्य को यह बात समझना पढेगी। इस राष्टीयता के उन्माद के कारण प्रत्येक राष्ट्र की प्रजा तबाह हो रही है। जिस प्रकार ट्रेंशे बड़ी बड़ी छूटे करके भी चैन से रेटी नहीं ला सकते, और आपस में ही एक दूसरे से ढरते हैं, यही हालत साम्राज्यवादी होटो राप्टोकी हो रही है। हरएक देशकी प्रजा-पर छडाई के करका बोध इतना भागे है कि उसकी कमर टूटी जा रही है, और भव तथा चिन्ता के मारे चैनसे नींद नहीं आती । मनुष्य आज अपनी ही छाय। से दरकर कॉप रहा है. मनुष्य जाति अपने ही अगो से अपने अंग तोड रही है। प्राचीन युग में जिस प्रकार छोटे छोटे

सरदार दल वॉयकर आयस में लड़ने में अपना

जीवन लगा देते थे, इस प्रकार कभी दूसरे। की सकाते थे, और कभी दूसरे। से सताये जाते थे.

इसी प्रकार आज मनुष्य जाति राष्ट्रीयता के क्षद

स्त्राची के नाम पर छड रही है। पुराने सरदारी

की क्षुद्र मनोवृत्ति पर लाज का म्लुच्य हॅसता है, परन्तु क्या वहीं मनोवृत्ति कुछ विशालकरा में राप्ट्रीयता के उन्माद में वहीं हैं ? क्या वह मी हॅसने छावक नहीं हैं ! क्या मतुष्य किसी दिन अपनी इस स्पत्तिता और क्षुद्रताको न सम्हेन्य !

बादि एक राष्ट्र किसी दूसरे राष्ट्र के उदार काक्रमण करता है, यह समाध्य करता है, यह नमाध्य हुए है, इसलिय पीडिक राष्ट्र अगर राष्ट्री- वार्च अगर राष्ट्री- वार्च अगर ना के उपायना करता है, तो यह मनुष्यता की डी उपास्त्या है, नेतींक, रहमें अवाचार या अव्याचार्यका ही जिरोध किया तता है, ननुष्यता का नहीं । जिस प्रकार दिसा पाप होने पर भी आवस्त्रण [अन्याध्य आकरण से अपने को बचना] में होनेवाणी हिसा पाप नहीं है, उसी प्रकार प्रमुक्ता पाप होने पर भी आवस्त्रण के लिये— वार्ची- वार्च की जाराच्या पर नहीं है। विक्त जो राष्ट्र वरा की उपायना प्राप्त मही है। विक्त जो राष्ट्र

से मी छोटी छोटी दर्ख्यन्यियों के चक्कर में पढ कर राष्ट्रीयता से भी वाधिक मनुष्यता का नाम कर रहे हैं, उनके छिने राष्ट्रीयता आगे की मानेक हैं। इसाविये वे अभी राष्ट्रीयता की पूजा करको मनुष्यता की ही यूखा करेंगे। उनकी राष्ट्रीयतमा इसारों के कटर राष्ट्रीयताहरती पाप को इस करने के छिने होंगी।

राप्टीयता के ऐसे अपबादों को छोड़कर अन्य किसी दग से राष्ट्रीयता की उपासना करना मनुष्य जाति के टुकड़े करके उसे विनाश के पथपर आगे बढाना है । राष्ट्र को जाति का रूप देदेनातो एक मूर्खता ही है। मनुष्य में कोई जाति तो है ही नहीं, परन्तु जिनको मनुष्यने जाति समझ रक्षा है, उनका मिश्रण प्रस्नेक जाति में हुआ है। भारतवर्ष में आर्य और द्रविड भिनकर बहुत कुछ एक हो गये हैं। शक्त, हण आदि भी मिछ गये हैं। मसल्यानों के साथ भी रक्त-मिश्रण हो गया है। अमेरिका तो अभी कल ही अनेक राष्ट्रों के लोगों से मिलकर एक राष्ट्र वना है 1 इसी प्रकार दुनियों के अन्य किसी भी देशके इतिहास को देखों तो पता छोगा कि उस में अनेक तरह के छोगों का मिश्रण हआ है } इससे माञ्चम होता है कि राष्ट्र-भेद से भी जाति-मेद का कोई सम्बन्ध नहीं है ! इस दृष्टि से भी मनुष्य-जाति एक है।

श्यकार का पुतारी यह मनुष्य कमी कभी पाप की पूजा को भी धर्मपूजा का रूप देता है कैतान को खुदा के केर में सजाता है और स्तृति के छिये अच्छे अप्दी की रचना करता है। बह अक्कार्यूण कहर राष्ट्रीयता की यूजा के छिय सम्पत्ता सम्बद्धी आदि को दुहाई देता है। परस्तु छुदे हुन्ये देगोंकी सम्मता सस्ब्रिति आदि आदिस क्या कहा है ! और उसकी उपासना कर क्या कर्ष है ' क्यूम्प और भावा की अगर किसी गण्डती सम्बद्धा और सक्हांति कहा ज्याप ठव तो उसकी हुइएई देना ज्यापे हैं । प्रेक्षक देशकी भावा कुछ शाताध्यिणे के बाद करकती रही हैं । जो प्राह्म भागोर दो हवार वर्ष पहिले मारत में प्राय-स्टेंबर बोजी जाती थीं और जो जपकरा मार्गर्स हवार वर्ष पहिले ही प्राह्म को तरह बोजी जाती थीं, ज्ञाब देगेगिन पिस्तो की छोड़कर उन्हें केई समझता भी नहीं है, फिर बोजने की तो बात ही दूर हैं । ज्यार मार्गा का नाम सक्छित हो तब तो हम उसका स्वाग ही कर चुके हैं । यह बात पूरारी हैं के खहकार की पूर्व करते के छिने परता हमारे जोवा में नाम के गीम गते हो, परता हमारे जीवा में नाम के गीम गते हो,

स्थान नहीं रह गया है । लेटिन, सकत आदि

सभी भाषाओं की यही दजा है। इसखिये वह

सभ्यता तो गई।

चेग मूचा बर्ड के के किंध तो शताहिर्दा नहीं, दशाहिर्दा हो बहुत हैं। मारत के आर्थ जो पोशाक पहिना कारों थे, उसका कहीं पता भी नहीं है। उसके आंग की न चाने कितनों पीढियां पुत्र गई 'उत्तरीय सक्त के पीछ आगरका, है। बहा ना लारियों की पोशाक के क्षित्र में है। बहा ना नारियों की पोशाक के क्षित्र में है। बहान, नगर-स्चना आदि सभी बातों में विचेत्र परिवर्धन होग्ये हैं। संसार के सभी देशों की यह दक्षा है। पुराने चुन के चित्र तो अब अवायकारी और नाटक सिनेमा के पीछा सिक सक्ति के साथ पर उन पुरानों बीजों की छाती सरक्ति के साथ पर उन पुरानों बीजों की छाती से चिरायर एकर की जरूरत नहीं रहीं है। स-मता और सम्हतियों के नाम पर एक भारत-बाती अप्रेन महीके दिनों में मी जब अपनी जुस्त पोशाक के ज्याने बारी को बंडलकी तरह कात उद्धात है, तब उसका यह पामल्यन अवायवधर को चीज होता है। एस्तु यह पामल्यन सभी देखों में पाया जाता है, इतलिये अवायवधर में कहाँ तक स्क्ला जा सकता है र सम्बर्भकों भी पोजा से लियना, विज्ञालों के उचेले में भी समाई जलाना सायद सम्हाने और सम्बर्गक सा रक्षण है! बासन में हम प्रकार के अवम्बन्करणों को सम्हानि की स्मित्र को सा कहमा उन अप्ले शब्दों की स्मित्र को साम कहमा उन अप्ले शब्दों की स्मित्र की सहा कहमा उन अप्ले शब्दों

सनुष्य, जन्य के समय पश्च के समान होता है। उसको चुना के अनुरूप अच्छा से अच्छा मनुष्य कराने के छिप चो प्रमावशाली प्रयत्न किया जाता है उसका नाम है संस्कृति, और दूसरे को क्छन न हो इस प्रकार के अवश्वारका नाम है सम्पता। इस प्रकार की सम्यता और सस्कृतिका रुदियों के अध्य-अनुक्तरण के साथ कोई सम्यव वहीं है।

यदि किसी जबाने में चौर शक्तुओं के हरके मारे हम नकार्यों में अधिक विश्विक्त में हम स्वांत ये। अपिक विश्विक्त में स्वंत के ये। अपिक व्यवस्थिति बद्धक चाने में रहते हैं तो हमजा वर्ष सम्भावा और सरकृति का लाग नहीं है। तमपानुसार स्वराह्मकार्यक परिवर्तन करते से सरकृति का नाग नहीं होता, वृत्तिक, सरकृति का नाग नहीं होता, वृत्तिक, सरकृति का नाग होता है स्विध्यों की गुजामी से। इस्वेनिक करें कभी माइस होती है चौतिक मुख्यम्ब की कार्यों है, वौरा जहता की इहि है। सरकृति का काम आपान से सरकृति का काम आपान से सरकृति का काम आपान से सरकृति का काम अपान से सरकृति का काम अपान से सरकृति का काम आपान से सरकृति का काम अपान से सरकृति का काम आपान से सरकृति का काम अपान से सरकृति का काम सम्बन्ध से सरकृति का काम से सरकृति का काम सम्बन्ध से सरकृति का काम से सरकृति का काम से सरकृति का काम से सरकृति का काम से सरकृति का से सरकृति का से स्वंति सरकृति का से सरकृति का साम से सरकृति का साम सरक

है, न कि नमुष्यन से पहाल की जोर जीटाना। यदि कोई देश कपनी पुरानी जनावशक चीजों से चिट्टर रहा है जोर दूसरों के उन्छे तन्तों को अरुण नहीं कर रहा है या अहम करने में अपभान प्रमार रहा है तो वह सरकृति की रक्षा नहीं, नाश कर रहा है।

मोमोपमोग को पुरानी चीजो के रहण में सम्पता और संस्कृति नहीं रहतो । यदि पुराने जयाने में हमारे पात शख से अच्छा बाजा नहीं या तो सस्कृत नेहीं है कि हमारों सम्प्रता और सस्कृति नेहीं के जा कैछी है । यदि किसी देश में आम नहीं के, खत्तु है, तो इरक्का भी यह मतलन नहीं है कि उसकी सम्प्रता कुन् पर उटक रहीं है। म्लुच्य एक सम्बद्धार प्राणी है, इसिक्टें उसका बाग है कि उसके प्रमान कुप में जो कफी, सुकम और हमरो के हानि न एंस्वोचनाओं बसुरें ही उनका उत्तरी न र पूर्वभिता में उसकी सस्वृति और सम्प्रता है।

इसके विरोध में यह बात अवस्य कही जा सकती है कि " कोई देश पत्रों के हारा फैळी हुई वेकारी को दूर करने के लिये चरखा-पुग का सहारा ले, दूसरों के बार्थिक आक्रमण से बचने के लिये पुरानी चीजों के उपयोग करने की ही वे हिंदा करे तो क्या इसके अनुचिक कहा जागा।"

पराने जमाने की अविकासित वस्तुओं को अवनाये

. रहने में सभ्यता और संस्कृति की रखा नहीं है ।

आर्थिक आक्रमण से बचने को हिये यह मार्ग कहीं तक ठीक है यह दात दूसरी है, परस्तु अगर कोई इसी दिए से पुरानी चीनों का उपयोग यरना चोट तो ट्यमें मुझे विश्कुल विरोध नहीं रें। उसकी दिए उपयोगिता, पुत्रिया, सुम्यप्रदा, हुन्बस्य पर होना चाहिये, न कि प्राचीतता पर, इनका प्रचार सरहाति और सभ्यता के रक्षण के क्लिये नहीं, किन्तु समाज को रोटी देने के क्लिये होना चाहिये !

कोई माई कहेंगे कि "सो नक्ष्मक मैण शैंक में जीवन विवादत सारणें डोण्डर अपने साईदां सर्व से संवाप को परेशान करते हैं, वो क्या उनको म रेक्ट्रा चाहिय ' इसीप्रकार अपने देश की वरमुमा छोडकर विदेशी वेसमूण अपना-कर अपनी एक नई बाति बना केते हैं, क्या उनका यह कार्य उचित है"

ित.सन्देह ये कार्य अञ्चित हैं, परणु इस दिये नहीं कि वे विदेशी सम्प्रता को अपनीत हैं, किन्तु इस्तिये कि उनमे मेंबाप को परेशान किया जाता है, बपने को अनुनित रूप में कहा या विदेश समझ्कर अभियान का परिचय (ताता है , उन्हें रोकों, परन्तु प्राचीन सम्ब्रती या सम्प्रता की दुहाई देकर, नित्य और प्रेमनी दुहाई देस्तर। की इहाई देकर, नित्य और प्रेमनी दुहाई देसर।

हा प्रकार सोयोपमी को सामग्री को हिंह से सम्बता का जो रूप कााय जाता है वह तो निकड़क कर्य है। जब रह गया सम्बता का मानिक और कोटुनिक रूप। कहा जाता है है । इंकेड का मुक्या मानो कुछ अधिक मानोह है। इंकेड का मुक्या मानो कुछ अधिक मानोह है, वब कि सून्स का आहमी माना से कुछ अधिक बावती। सप्तको शाक्य कोण का मनुष्य या एक पदान स्थापका का मनुष्य या कारिक होगा, जब कि भारत का मनुष्य या मा अधिक जागत होगा। सनुष्य-स्थाप की थे विदेशताएँ एक राष्ट्र से इससे राष्ट्र को जुटा करती हैं। अगर राष्ट्रीय-भेदन माना जाय तो य विभेरताऍ नष्ट हो जॉय। क्या इनका नष्ट करना रुचित है ^{हा}ं

इसके उत्तर में दो बातें कहीं जा सकती है। पहिलों नो यह कि मतुष्य की ये विशेषताएँ स्वाभाविक नहीं हैं-वे राजैनेतिक, आर्थिक आदि परिस्थितियों का फल हैं । बीस वर्ष पहिले टकी और रूस के साधारण जनकी जो मनोत्रत्ति थी और आज उसकी जो मनोत्रति है, अत्राहमांह-कत के पहिले अमेरिका के इच्छी की जो मनो-वृधि थी और आज जो मनोवृधि है, रोमनसाम्रास्य के नीचे कचडाते हुए झंटेण्ड की जो मनोबत्ति यी और आज जो मनोवत्ति है, उनमें जमीन-आसमान से भी अधिक अन्तर है। आर्थिक, राजनैतिक आदि परिशितियों के बदल जाने से गतप्य के स्वभाव में जो परिवर्तन हो जाता है, उसे राष्ट्रीयता न राक सकती है, न राकता चाहिये । इसिटिये राष्ट्रीयनः का इसके माय कोई सम्बन्ध नहीं है ।

 है हु तकर हैं, उनसे तो बार करणे निय देग चाहिये परन्तु को विशेषनाएँ सुष्पार है अप्तर्ध है उनके निया नाम किए रियोरना चाहिय प्रश्नीत् उन का सामी राष्ट्री हैं प्रवार कर देशा चाहिये सिसंस के विशेषण्य द्वीरकर सामान । स्य भागा कार्य मिद्दान्त से तो सवर्ज शुष्ट् सवल होते जॉयेग और निर्वल पिसले जॉयेगे।"

इस प्रश्न का कुछ उत्तर दिया जानुका है । एक राष्ट्र दूसरे राष्ट्र पर अगर आर्थिक आजनण करता है तो आयात पर प्रतित्रध लगाकर उस आक्रमण को रोकना अनुचित नहीं है। दूसरे राष्ट्र में अगर राष्ट्रीय कहरता है और वह किसी राष्ट्र पर आर्थिक आजनगण करता है तो। उसका उसी तरह सामना करना चाहिये, इसमे कोई पाप नहीं है। इतना ही नहीं किन्तु प्रत्येक राष्ट्र को-जबाके उसका शासनतत्र जुदा हे-कर्तत्र्य है कि वह आर्थिक योजना के रक्षण के लिये आयात निर्यात पर नियत्रण रक्खे । इस आर्थिक योजना का प्रभाव संशंज की सुख-जाति पर भी निर्मर है । मानलो एक राष्ट्र ऐसा है जो मजदरोंसे दस घटे काम छेता है और ऐसे यंत्रों का उपयोग करता है जिससे थोडे आदमी बहुत काम कर सकते हैं, इससे बहुत से आदमी वेकार हो जाते हैं अथवा मजदरों को सब्दा मजुरी करना पड़ती है। परन्तु दूसरा राष्ट्र ऐसा है कि वह ऐसे यत्रों का उपयोग करता है जिससे वेकारी न बढ़े, तथा वह मजदूरों से सख्त मिहनत भी नहीं छेना चाहता । ऐसी हाछत में उसका गाठ गेंहगा पढेगा। इसल्डिये आर्थिक दृष्टि से जीतित रहने के उसके सामने दो ही मार्न होंगे--या तो वह आयार पर प्रतिवध छगावे. या मजदरासे थ्यादा मिहनत छे। मनुष्य द्या सुख हाति के लिये पहिला मार्ग ही ठीक है। उसलिये आयात पर कर रुगाना अचित है। वास्तव मे यह राप्टीयता की पूजा नहीं, मनुष्यता की पूजा है। इसरे देश पर आऋशण करने में कहर राष्ट्रीयता है, परन्तु दूसरे के आक्रमण से अपनी

रक्षाकरने में, अपनी झुखशान्ति बढाने में ते। मनुष्यताकी ही पृज्ञाहै।

उस विषय में एक बात यह कहाँ जा सकतों है कि "विष्टे मृत्युप्ता के नानपर भी आयात निर्मान का प्रतिवंध बना ही रहा तब राष्ट्रीय कहरता का नाश कैने होगा र प्रत्येक राष्ट्र की किताश्यों वह जींगगी।मानले कि एक राष्ट्र वेसा है निसमें केहा और कोमका बहुत है, परन्तु क्रिके बोग्य स्थान नहीं है, और दूसरा दंश ऐसा है कि जो इससे जल्दा है। अब यहि दूसरा देश पहिले के मालपर प्रतिबंध कथाये तो पहिला देश भूलों मर जायाया। ऐसी अवस्था में मनुष्यता की मावना कैसे रह सकती है हैं"

यदि मनुष्य की मायना हो, अहकार और आऋगणका दुर्विचार न हो तो यह समस्या कठिन नहीं है । जिस राष्ट्र के पास अनाज नहीं है, वह अताज के आवात पर प्रतिवन्त्र क्यों लगायगा ! और जिसके पास छोडा नहीं है यह छोडेके आयात पर प्रतिक्रध क्यों स्मायमा ? इस प्रकारका माल तो आपस में बदछ छेना चाहिये। एक मारुक्ते दूसीर मारुका बदला लेना चाहिये । एक माल से दूसरे माल का बदला स्वेच्छा और सुविधा से करने में कोई आपत्ति नहीं है । अन्तर्राष्ट्रीय व्यवहार में जो सम्पत्ति का माध्यम हो उसे खींचने की कोशिश न करना चाहिये । मानले कि सोना माध्यम है, या चॉदी म.च्यम है तो अपना माल अधिक से अधिक देने की कोशिश करना और बदले में माल न लेकर सोना चाँदी छेना आऋषण है। आऋषण का विचार झेंड दिया जाय और फिर जो अटला बदली हो उससे दोनों राष्ट्रों को लाम होगा। इतने पर भी अगर किसी ऐसे देश की जो प्राकृ तिक सम्पत्ति से गरीब है-समस्या इस नहीं होती

तो उसका काम है कि वह किसी ऐसे देश से जुड जाय जो प्राकृतिक सम्पत्ति से अधिक पूर्ण हो | परन्तु दोनो में श्वास्य-त्राप्तक मार्चन होना चाहिये, क्योंकि दो राष्ट्रो मे शास्य-शासक मान होना मनव्यता की दिनदहाडे हत्या करना है । जिन राष्ट्रों के पास जीवन-निर्वाह की पुरी सामग्री नहीं है, वे जनसंख्या का नियन्त्रण को अथवा वड़ी हुई जनसंख्या की किसी ऐसी जगह बसाने का प्रयत्न करे जहाँ जनसङ्ग कर हो । परन् वहाँ जाकर अगर अपनी कोई विशेषना की रखा वारने की कीशिश की जायनी, उसके छिने कोई विशेष संविधा माँगी जायगी तो यह नीति सफल न होगी। इसछिथे आवस्यक यह है कि जिस राप्ट्रमें हम जाकर बसें वहाँ के निवासियों में हम मिल जार्ने । इसके लिये मनुष्योचित सदगुणो को छोडने की या वहाँ के दर्शणों को अपनाने की जरूरत नहीं है, सिर्फ आत्मीवता प्रकट करने की, भाषा आदि को अपनालेने की तथा अपनी जातीय कहरता का त्याग कादेने की जरूरत है। इस नीति से न तो किसी राष्ट्र को भूखो मरना पडेगा न किसी को दूसरे राष्ट्र का बोझ उठाना एडेगा।

निषशानित और मनुष्य की जनति के छिने इस प्रकार की ज्यवस्था आवश्यक है। बब तक मनुष्य राष्ट्र के नाम पर जातिभर की कव्यन छिये रहेगा, तब तक हर का दूरों पर अवशाबर करता हो रहेगा। इसछिये एक न एक-दिन राष्ट्र के नाम एर किछे हुए जातिभर की तीहना हो एहेगा। तभी वह पैन से बैठ संकेगा।

अन्तर्राष्ट्रीय विवाह का रिवाज मी इसके लिय बहुत कुछ उपयोगी हो सकता है इसलिय उसका भी अधिक से अधिक प्रचार करना चाहिये। इस विश्य में कानन का अन्तर है, परन्त रुड़िकी गुलामी दूर कर देने पर कानून की वह विपमता दूर हो जामगी ओर जो कुछ थोडी बहुत रह जायगी उसे सहन कर लिया जायगा। विश्वह के पार्त्रों को यह बात पहिले ही समझ लेवा चाहिये।

कहा जा सकता है कि 'यो हो तो नारी-अवहरण की कटमारें बहुत होती हैं। एक राष्ट्र की पुत्रितीयों की पुत्रका कर दूसरे राष्ट्र में के बंदा बात कहा उन्हें असहाय पाकर हेमा का उन्हें भिक़ारित कामक होने पर उन्हें भिक़ारित कामक छोड़ देता, ये सब घटनाएँ दिख वहकादेंते माजी हैं। अन्तर्गपृत्व विचाहों से में घटनाएँ और बडवार्गीं, । यह मुख है, यह पाप एकड़ी देश के गीतर भी हो रहा है। इसका अन्तर्गपृत्व निवाह-पद्धति के अच्या से मोई सम्बन्ध नहीं है। इसके हदाने कि छो सब सरकारों की भिक्तर समिकित प्रयत्न करना चाहिये, तथा इस प्रकार के लोगों के दमन के लिये विजेर कामून और विदेश प्रयत्न की बकरत है।

राण्युंण सस्कृति की विभिन्नता के कारण दाग्यस जीवन के अमानित्तप हो जाने की बावा मी क्वांड जा सकती है। परनु इसका उत्तर वर्ण-मेद के प्रकारण में दे जुला हूँ। यहाँ इतनी बात किर कही जाती है कि राष्ट्रीय जातिमेद मिठजाने पर एक तो सस्कृति की विभिन्नता भी कम का जायगी, इसी वात यह है कि यह सब अधि-मत प्रस है। टोनों की पास्परिक श्लुक्सना का विचार वर देना चाहिय, तथा जाहिय। इस प्रकार राष्ट्रीयता की दीजांगों की गिग्रने के लिये यह वैवाहिक-सम्मन्य भी अधिक दायोगी हो स्वता, है, और इससे मनुष्यावित एक दूसरे के गुणों को जीवता के प्राप्त कर सकती है। इम प्रकार श्विषकी शान्ति तथा उन्हति के जिये बावश्यक है कि राष्ट्रीयता के नागरर फैटे हुए जातिभेद का नाश करके मतुष्य जाति की एकता सिद्ध की जाय और ब्यवहार में छाई जाय।

बडे बडे डेडो ने प्रान्तांबता का भी किए राज्यू-वता के बिच के समान फैलता है यह तो और भी दुरा है। इस में कहर राज्यूंचता का पाप तो है ही साथ ही महाक्ता के साथ राज्यूंचता का नाशक होने से यह दुहर पाप है।

हृषिमेद्-वर्गा तक यो जातिमध्ये रूप बर-छाये पर्वे हैं, उनके नियम में धर्मशास्त्रों में बहें नियमियान न होने से ने धर्म के बहर की चीव एमंद्री जाते हैं। एरचा आर्वीविका के मद्दे की यो जातिमध्य जात, उसके नियम में चर्मशासी में बहुत से तिमित्राम निवते हैं, इस्तिये बहुत से छोप धर्म के समान हरी भी समझ ने छो हैं। पर्य पृश्रा जाप दो धर्म के साथ इनका संबंधे सम्बन्ध नहीं है। शुमीन्दर से बना हुआ जाति-मेद एक समय नहीं है। शुमीन्दर से बना हुआ जाति-

मासमा, सिम, सैन और यह ये चार मेट समें देशों में पाये जाते हैं, क्योंकि विख्या, रक्षण, वारिष्ण और तेस को व्यवस्कता समी देशे को हैं। एस्सु इसके नाम्यत्र नहीं। व्यां जारिक पोजना को सिस में कारिक में स्वां आर्थिक पोजना को सिस में कारि से मारिक में रह स्वां कार सम्बन्ध रेही-वेट-व्यवसार से मो हो गया है, धार्मिक विज्यानांतों से भी हो गया है, धर-होक को ठेवेतांतों से भी हो गया है, धर-

जिस समय यह वर्णव्यवस्या की गई थी, उस समय इसका यही उद्ध्य या कि समाद में आर्थित सुम्यवस्या और शान्ति हो। को जिस समर्थ के योग्य है यह यही कार्य वसे तथा अनुविद्य प्रतिवोगिता से क्यों को तुक्सान न पहुँचे और न वेकारों की समस्या लोगों के सामने आहे । सैकाडी वर्तीतक इस मणवारी मारतीयोगे त्याम उठाया । एएन्ट्रा पीठे से जब अप्तर्मका और अभीग व्यक्तियाँ होने हैं आप अप्तराह होगों है तथा इस ज्वास्थाने अन्त पार्मिक सामाधिक अधिकारों को किट कर लिया, तक इससे सर्कनाइ होने लगा !

वर्णभेट के नाम से प्रचारित इस चृतिभेद का चाति के साथ कोई सम्चन्य नहीं है, और म सुरुप चाति के विभाग करने का इसने कोई गुण है। मान्मेद से नी तिम सुकुठ आरोकि का होता है, तथा देशभेद मे आरोफेट खादि हो जाते हैं—जापि। इससे में महाप्य-खादि हो जाते हैं—जापि। इससे में महाप्य-खादि हो जाते हैं—जापि। इससे में महाप्य-खादि के मेद नहीं होता। एक ही डाफे पैचा होने बार्फ करक समुख्ये को योगस्ता में हत्या अन्तर होता है कि तनमे कोई आराज संस्ता है।

इस कंग्रेंस्ट का मुख्य प्राण या आयीरि-काको न्यकरण, सी इस रहि से तो उसका धर्म-गंत्र हो गंग्या है। बाज इक्काण कहलाने वाले रोटी एकती हैं, बाह लगते हैं, ट्रकारमां करते हैं, इस्त्रेंग कहलाने नाले खेती ज्यापार करते हैं, अपना कोई कोई कल्पारण लाहि प्राध्यक्त ने बीते करते हैं। केश और घट्ट बहलाने बाले भी चार्य कंग्ने आयीपिका करते हैं। और जो लेग इस कर्णन्यस्था में नहीं मानते ने भी सन बहत केश स्था हो सामित के भी सन असतो केश हो हो सामित हो भी सन असतो केश हो सामित हो भी सन असतो केश हो सामित हो में सामित केश स्था है। इस कम्या में वर्णन्यस्था को दुर्हा देना कर्ष हो है। उपने जमाने में इस करता का नियम बनाने की कोशिश की महैं थी कि ' प्रत्येक मनुष्य को अपनी अपनी आवीशिश करना चाहिया, अगर न करे ही आमकों से बह रणवर्षाय हो, क्वेंकि ऐसा न करने से क्लंक्क-स्ता फैंड वायगी अर्थात् क्लंब्यक्श गडुबड हो। जायग्री ।

आज इस प्रकार को वर्णसंकरता निर्मेश हैं और निर्मेशन केरी हुई हैं। एसी अवस्था में वर्णव्यवस्था की दूधाई केरा व्यवस्था में में उपारवा क्यों करना काहिये! और अगर करना भी हो तो उसे कमें के मानना बाहिये। करिसे वर्णव्यवस्था मानने की अज्ञाब पुरानी है।

ंबर, वर्णव्यवस्था को जन्म से मानो या कर्मसे मानो, परन्तु उसका सम्बन्ध आर्थिक योज-नासे ही है, खानवान और वेटीव्यवहार से नहीं ।

खानपान के शिष्य में हवे तीन वातों का विचार करना चाहिए—अहिंसा, आरोग्य, और मण्डाम। भोजन ऐमा न हो जिसके निष्पा करने में बहुत हुँ हैं । इस दृष्टि हे मासा-दिस्त का बाता चाहिये। इसका वर्गा के नाम किंद्री के स्वाप्त का आरोग्य के स्वाप्त के स्वप्त के स्वप

आरोग्य का तो वर्णव्यवस्था से विल्कुल सवद न नहीं है । वह भोजन की जाति और अपनी प्रकृति पर ही निर्मर है । तीसरी बात है रहण्डता । सो रहण्डता भी हर एक के हाम से बने हुए मोजन ने हो सकती है । हाँ, यह हो सकता है कि अगर अपने को भाइन हो जाय कि अमुक व्यक्ति के यहाँ हरण्डता नहीं हत्ती तो हम उसके यहाँ मोजन न करेंगे । परन्तु अपने घर आक्त अगर वह रहण्डता से मोजन तैयार करहे तो हमारी क्या हानि है ! अब्बा अपने घर या अपन्य वह हमोर साथ बैठकर मोजन करते तो इसमे क्या अब्बच्छता हो जायगी ! इसच्चिंद सम्बज्जाके नामपर मी वर्णीमर में सहस्येजका विशेष करना निर्मक हैं।

इस प्रकार सहसेग्रका शिरोधी कोई भी कारण न होने पर भी लेगों के मनने एक अन्य-निश्चस क्या हुआ है कि अगर हम ग्रहके हाथ का जहने तो यह हो जायें। अपुक्के हाथ का उन्होंने तो जाति चली जायां। अगर सम्दुच यह बात होती तो कमीकर हमारे महुज्यता कभी की चली महें होती। मिस का दूव पीते पीते हम मैस हो मेरे होते। अगर पश्चक्ष का दूव पीते पीते पाय हो गये होते। अगर पश्चक्ष का दूव पीते पीते पाय हो गये होते। अगर पश्चक्ष का दूव पीते पीते पाय हो गये होते। अगर पश्चक्ष का दूव पीते पीते पश्चक्ष हो हो तो किती। नमुष्य के हाथ का खा होनेते हम उन्हा वाली होते चली वाली

आयर्थ तो यह है कि वो लेग गासनकों है, वे भी पोडन मे जाति गीति का खराज करते है। वे यह नहीं सोचते कि वो कुछ वे खाते हैं वह हतना अपवित्र हैं कि उससे अधिक अपवित्र हुस्मी बन्हीं हो सकतों। हस प्रकार करते तो कोजकारण वो कि एक आर्थिक शोजना हरा थीं और कर्हों वे खालपान के निका ह इन दोनों ने कोई सम्बन्ध न होने पर मी इनका स्वैद्धा विभिन्न सम्बन्ध नोड क्रिया गया है। सम्ब बाद तो यह है कि इस ने खहकराली पूजा के सिक्द और कुछ नहीं है। न्तुब्ध दनेके नामार गरोम्बद्धा की महुरा के नामार सैतान की पूजा कर रहे हैं। महत्य-बाति की एकता की नह करने बाले

ये आत्मघाती प्रयत्न यहीं समाध्य नहीं हो जाते. किन्तु वे छुआछूत के रूप मे एक और समकर रूप बतलाते हैं। अञ्चलता के लिये अगर बहाने वनाये जाय हो वे वे ही हो सकते हैं-क्छते शाचार-शुद्धि के लिये दुःसगति का बचाव. दसरा सम्बता की रक्षा का माव । पहिला कारण पहाँ विख्युल नहीं है, क्योंकि जिन सबमाम-मक्षण आदि दुष्कार्यों से बचने के छिये अद्भारता का सर्मधन किया जाता है, उनका सेवन असप्रय बहळाने वाळों के समान स्पृत्य बहळाने वाळो में मी है । अनेक प्रान्तों में ब्राह्मण क्षत्रिय दैश्य इन वस्तुओं का सेवन करते हैं। फिर भी ये अठत नहीं समझे जाते [!] और आद्यर्थ तो यह है कि ये मासमक्षी भी अछत कहलाने वार्जे को उतना ही अछूत समझते है जितना कि अन्य शानभोजी समझते हैं इसकिये गासमधण आदि

अझुतान नहीं है। अगर हेली तो भी जीवत न कहजाती, नगींकि गरमधींका रहनी काले के उसका दोग नहीं काला, और न उससे पाँच पापों में से कोई पाप होता है। हों, जो जेन उरमते हुंके हैं से बालपान में ऐसे अंगींकी पापनीका बनाव करते हैं। परत वारे बड़े भींकों में अथवा और भी ऐसे हमानों में जहाँ भाग भशन के उसकान की सम्माजना नहीं है.

आचार की खरावियोसे बचने के लिये यह

एंसे बचाव की आवरसकता नहीं है। खिर, अञ्चतताके साथ तो इसका कोई सम्बन्ध नहीं है। सम्बद्धता की रक्षा का भाव भी अञ्चतपनका

क्या मानीसक बडाई को वात कही जाय तो वह मी जर्म है, स्थेकि उच कहलनेवालें को मानीसक बडाई बहुत बहलने बालोकी मानीसक बडाई से कम नहीं होती। प्रेम, दया भक्ति, विश्वसर्गणना वाटि में सुरह थार अस्ट्रम्यें को जाति डुडी डुडी नहीं होती।

कई लोग अल्रत कहलाने वालो के साथ किये गये दुर्व्यवहार को पूर्व जन्म का पाप कहकर स्वय सतोप करते है तथा उनको भी सन्तष्ट करना चाहते हैं। यदि इसे पूर्वजन्म के पाप का फल भी मानलिया जाय तो इस तरह अञ्चात पापफल देनेका हमे क्षोई अधिकार नहीं है । यों तो हम बीमार पड़ते हैं तो यह मी पान-फल है परन्तु इसीछिय बीगार की चिकित्सान की जाय, एक सतीके **उ**रएर गुंडे आज्ञमण करें तो यह विपत्ति भी सर्ताके पूर्वजन्म के पाप का फल है, इसीछिये .. गुडों को न रेका जाय, हमारी चेारी होती है, खुन होता है तो यह भी पूर्वजन्म के एाप का फल है इसीलिये चोरो और खनियों को न रेक्ता जाय तो समाज की क्या दुर्दशा हो श्वासूत कहलानेवालों के साथ जो दुर्व्यवहार किया जाता है वह अध्याचार है, इंस पाप-फल कहकर नही टाळा जा सकता । अन्यथा मनुष्य को न्याय, भराई, सुब्यवस्था करने का कोई अवसर ही न रह जायगा, मनुष्य की अवस्था एकाओं से मी मयऋहाँ जस्पनी ।

धार्मिक अधिकारें। की दृष्टि से मी
दूरवां अट्टर्सों में कोई ब्यास्मिद नहीं है। अहिंसा,
स्रस्य, अवस्थें आदि महान् वर्ष हैं। अकि नाम
पर चननेवाणे अन्य आचार तो सब स्त्री के
सावय मात्र हैं। आदिंसा, स्रष्य आदि के पाटन
का ठेका किसी भी जातिविक्रिय को नहीं दिया का
सकता। अट्टर कहरू नेवाणें को यह नहीं कह
सकते कि दुम सम्य मत बोलों, महत्यकी से मत
रही, अहिंसा का पाटन मत करें। जब व्यविक्षा
प्रां आदिंसा का पाटन मत करें। उन व्यविक्षा
परेंसा की पाटन मत करें। वन व्यविक्षा
परेंसा की पाटन मति की है ति वर्ष का
पेंसा कोर्र कंग नहीं है विस्त्रा अधिकार सबके
न हों। इस स्नार वर्ष-न्यक्सा के नामप्र स्टुप्

जाति के दुकडे करना, स्पृह्यास्तृस्य की पापमय बासना का सरक्षण करना महान अपराध है

वर्ण-व्यवस्था का जिस प्रकार धार्मिक अधि-कारों से, छूने न छूने से, असहभोज आदि से कोई सम्बन्ध नहीं, है, उसी प्रकार विवाह से भी कोई सम्बन्ध नहीं है। यह तो आजीविका की सुज्यवस्या के छिये थी, इसछिये विवाह की कैंद का इससे कोई सम्बन्ध नहीं है। परन्तु जर आजीविका के भेद से पूज्यापुष्यता का सम्बन्ध ज़ड गया तब एक जटिल समस्या खडी हो गई। ब्राह्मण कुछै मे पैदा होनेवाओ एक कन्या का अगर ऐसे कुछ मे विवाह हो जो छोक में सन्मान की दृष्टि से न देखा जाता हो तो इससे उसके वित्त को क्षोम होना स्त्राभविक है । इसिक्टिये अनुखोम वित्राह का रित्राज बन गया । इसके अनुसार पहिले वर्ण की कत्या दूसरे वर्ण-वाछे को नहीं दी जा सकती थी, किन्तु दूसरे वर्णकी कत्था पहिले वर्णकोदी जासकती थी! एरन्त्र यह रिवाज भी बहुत समय चल नहीं सकता था क्योंकि इससे शुद्ध वर्ण को बहुत आपत्ति का सामना करना पडता था । शुद्र कल्याओं की अन्य वर्ण के छोग छे तो छेते थे, परन्तु देते नहीं थे, इसिल्चे शहो को कन्याओं की कपी होनास्त्रामाविकथा। अमुकअश में वैद्यों की . भी इस कठिनाई का सामना करना पढता था ! इसिंधेये एक दूसरा रिवाज चल पड़ा कि बाह्मण क्षत्रिय, बैर्य तो अनुलोम प्रतिलोम रूपमें विवाह सम्बन्ध करें, और शृद्ध शृद्ध के साथ ही करे ।

प्रारम्भ के तीन वर्णों के जीवन के माध्यम में इतना अन्तर नहीं या कि एक वर्ण की कन्या दूसरे वर्ण के कुटुम्ब को महन न कर सके। माझम, क्षत्रिय जीर कैदय कुटुम्बों में कियों का कारिक्षेत्र करीर करीर एक सर्गाता ही एहता है। जब कि गृह नार्ण की कियों को अन्य नार्ण की कियों की तेना करने को जाना परता है। इस रिपमता के कारण अन्य कर्ण की कियों वृद्ध नार्ण में नहीं आती थीं।

इसमें यह तो माधुर होता हो है कि पुरोन सभय में अस्त्रण विश्वह का निषेत्र नहीं था। हों, विश्वों को सामग्रीक अग्र म हो, मर स्वावन से पूर्व के साम प्रतिजोग निष्वह नहीं होता था। हिंद मी स्वयंत्र में हा निष्क च ह्या होता था। किया जाता था, क्योंकि संस्था में अस्त्र चुवान बन्या ही करती थी। दूसरे होग स्स विश्व में सजाह करने भी हस्तावें प्रति कर सकते थे।

असर्वर्ष विचाह का दिशव और निवाद होने पर भी ऐने निवाद अवश्रास्त्रण में हो, यह स्वाया-रिक हं, स्वीति विचाद मान्या में हो, यह त्या हुए रुप है। इसी-दिने 'मेनी प्राया मान्या स्वयान समान यहन सहन वार्जी में होतों है' इस स्वायत्त के अनुसार सर्वर्ग विचाद अधिक होते थे, असर्वर्ग विचाद सन। चीर्स चीर असर्वर्ग विचाहों को सम्बा प्रदेन की वीर प्रदेश हमा चीर विचाहों के सम्बा प्रदेन की यो 'प्रप्ता असर्व्य विचाह के चित्रप्त में बोर्ड मेंविक बात नहीं सही जा सकती। कि उसे अधिक स्पष्ट करने को ज़रूरत नहीं है। अहरूमी मिलाइ में अगर कोई बाति करों की जा सकती है तो उसका सम्मन्य करने से ही हा जा जम्म हे नहीं ? क्योंकि एक सी माजण कुण में चैंदा हुई हो हो के के पूर मा आपता स्टेगाने के इस काने में सक्षीय ही एकता है; पएल पूर कुछ मे चैदा क्षेत्रकार किला जापति हो सम्बर्धा स्टोनकर के का माने में म्या आपति हो सम्बर्धा है ! अस्तम्य विशाह का काम, बिरोप मीहण चार तो कर्म से अस्त्रम्म विशाहों का विरोप सराय चारित में करना है. और कर्म में सामार्थ

होता है । इस मनोश्रति की मृदता इतनी स्पष्ट है

बन्स का शिंघ हो ।

बहुत से लोग प्रासण, क्षत्रिय कार्दि वर्षों
के वार्षित का रहर ठेकर स्वत्यूष्ट निवाही का
स्थित कार्रेस ठेकर स्वत्यूष्ट निवाही का
स्थान के स्वत्यूष्ट कार्यों के स्वत्यूष्ट कार्यों
स्थान के स्वत्यूष्ट कार्यों, क्ष्मीके वार्षित की रावि से
तो समुख्य एक ही जाति है। वर्ण-प्रकास तो आर्थिक
प्रकास के स्थित कार्यों की है। वार्षित का सम्बन्ध
कार्यों कार्यों के से हैं। विसे हार्यों, केर
सार्थित कार्यों के स्वत्यूष्ट के स्वति कार्यों कार्यों
वैश्व मुख्यों के सीवा कहीं मही माना जाता।

बिशह का विरोध भी वहीं बरना चाहिये जहाँ

 परम्परा अवाध रूप में चलेगी । इसलिये वर्णी को जाति का रूप देना ठीक नहीं ।

हाँ, जाति शब्द का साधारण वर्ष समनता है, ! क्यों में क्योंपार्चन के उनकी समनता पर्ध जाती है, इस्राजिद हुएँ इस दृष्टि से जाति में क् कहा जाद, परन्तु इस दृष्ट से से देंग्योंकार्जे की एक जाति और पराईयार्जे की दुस्पी जाति कहाँ जा सकती है। उस्राज्ये विश्वाह सम्बन्ध क्यांत्र केंग्रिक सम्बन्ध के किये जो जातिमेट हानिकर है, बैसा जातिमेद ही जास्त्र में जाति-मेद मब्द के कहान चाहिए, जीहि क्योंनेट में साई है इस्राज्ये जातिमेद की दुहाई देकर क्यार्क-विश्वाह का निषय नहीं क्या जा सकता।

आज तो वर्णव्यवस्था है ही नहीं, अगर हो - तो उसका क्षेत्र बाजा में है, रोटी-मेटी-अवहार में नहीं। इसक्षिय उसके मान पर मृत्यु आजित दुक्तरे करने को पूर्व के स्वार कहा है। हुणा और अकतार की पूर्वा कराना मृत्युण सर्वित समस्वरार प्राणी को जोगा नहीं देता। इसक्षिय इस दृष्टि से भी हमें मृत्युणक्रम 'की उपासना करना चाहिये।

उपचाति करपना देश, रग और आर्चावका के मेर से मृत्यूयने जिन चातियों को करपना की, उन सबसे अरमुठ और संकृषितता-पूर्ण इन उप-जातियों को करपना है। कहीं कहीं इनने जाति कहते हैं। एस्तु उनने जाति समझना जाति अरदा है। एस्तु उनने जाति समझना जाति अरदा के शबील उदाना है। हाँ, कर शब्द के समान इसका उपयोग किया जाय हो बात दुसरी है।

अनेक प्रान्तों में इन उपजातियों को 'जाति' कहते है | इसका अर्थ है कुटुम्ब | इस टिप्ट से यह उपयुक्त हैं | 'न्यात' अन्द भी इसी सन्द का अपकांत्र रूप है, जो इसी अर्थ में प्रचिवत है। शासक में ये उपजातियाँ एक वह कुटुम्बके समान है। इनकी उपनिष् की जो कितदिन्तियाँ प्रचिवत हैं, उनसे भी यही बात माद्य होती है। जैसे अभवाजों की उत्पित राजा अपसेन से मानी जाती है, उनके अदाब एकों से अदाव्ह पेन केन, इस दिस से अपबाज एक बडा कुटुम्ब हो कह्वाच्या। इस प्रकार ने उपजातियों बहे बड़े जुटुम्ब हो हैं। निजर्भ नातेदार-की भी इसमे सामिक हुआ है।

थे उपजावियाँ मतमेद स्थानेमद आदि के कारण बनी हैं। इनके योज भी इन्हीं कारणों के बने हैं, जिनने आजीविका क्षेप्रह के भेद भी करणा है। जिस जमाने में बारे जाने के सावन बहुत कान पे जीर लेग इसरे प्रान्तों में बस जात है, दह अपने मुख्यम या प्रान्त के ताम ते अपिहर होते थे। ये ही नाम योज या उपजादिन बन जाते थे। कार्यों कार्या प्रान्त के नाम से अपिहर होते थे। वे ही नाम योज या उपजादिन बन जाते थे। कार्यों कार्या प्राप्त होते वे मार्यों से योग मार्या के नामसे थे गोज बन जाते थे।

सरपू के उस पार बसने वांछ सरपूपीर आहि के समान मारत में सैकटो टुक्कियों बनी हैं और ये जीते चामसे प्रमाणित हैं, यदि को मित्रहास खोवा जाय तो एक वया गेथा बनेगा । बनका विवेदबद इतिहास उपज्य नहीं हैं। एएल उनके नामही इतिहास की वर्ष मारी सामग्री हैं। साथ ही कुछ इतिहास मिळ्या भी है, उस परसे बाजी कर जन्मान काला कराती है। धर्ममणों में नी हन जातियों को उत्तरि के दिष्य में बहुत कुछ खाड़ियां की

इन जातियों के मीतर गारीरिक, मानसिक या व्यापरिक ऐसी कोई विशेषता नहीं है जो इन की सीमा कही जा सके। अवसर पड़ने एर तिस्मं हिष्या के स्थि बुट होगोन अपना सम बना दिया और उसीके मीनर हारे ज्वन्हारी की कंट कर दिया। आज उस प्रकार की उपना-कर्म ने देखी अनेना उपनाित्मों है जिनकी बन-सराया बुट सेनाटों या हजारी में है। ऐसे होटे होटे इंग्डों में विश्वह-सम्बन्ध के लिये वहीं अब्द-चन पटती है और चुनाब के लिये वहीं अब्द-क्षांत्र मिलता है कि गाँग्य चुनान करता बटा अंडा मिलता है कि गाँग्य चुनान करता बटा अंडा मिलता है कि गाँग्य चुनान करता बटा प्रतिम हो कारण स्वाचित्र के उनको दूरम्य देखों में विश्वह-सम्बन्ध की ह्विया होना चारिये। अन्यया उनकी वैचाहिक करिनाहमें और नड जाँगी।

इस प्रकार उपजाति विवाह के विशय में तथा अप्त प्रकार के विवातीय विवाही के विशय में होंग अनेक प्रकार की अका करने करते हैं, सहर्णियत क्षेत्र में विवाह-सम्बन्ध करने के जाम बतव्यने करते हैं। उन पर विचार करना आव-व्यक्त है। इसक्षिप संख्या में बाका समाधान के राप में विचार विया आता है।

र्गका--विजातीय विश्वह से जातीय सग-रन नष्ट हो जायगा। सगदन जितने होटे क्षेत्र गे रोटे उनमा हो स्ट होता है। उसमें न्यवस्था भी बडी सरहता से बनाई जा सबती है।

समागन---नगटन की इटल क्षेत्र की स्पान पर है।
मुक्तमान गेन भारत के संदेशका पर है।
मुक्तमान गेन भारत ने आठ करेट है, परनु
रुपता में समझ है वा हिटलों को दिस्ती
पति का नरी है। सरणा में डोडों होत पर जी
पत्ति की से से स्पान ने डोडों होते पर जी
पत्ति के से से स्पान ने डोडे होटे मण्डलों की महरा
देने ने नण मण्डल रहता है। दिहुओं की

होटी होटी उपजातियों का सगठन रामप्र हिंदुओं के सगठन में ब.बा पैदा करता है। फिर राष्ट्र का सगरन तो और भी दर हैं। इस प्रकार यह होटा छोटा सगठन इहता तो पैदा करता ही नहीं है परन्त विशास सगठन के मार्थ में रोडे अटकाता है । अगर यह दहता पैदा भी करता तो भी विज्ञाल संगठन की रोजने के कारण यह हेय ही होता | दूसरी चात यह है कि छोटी होटा वातियों के समस्य का आधिर मतस्य क्या है ? क्या इनका कोई ऐसा स्वार्थ है जिस का समस्य के द्वारा रक्षण करना हो १ आर्थिक स्त्रार्थ तो विशेष प्रकार की राजनैतिक सीमा के साय वेंचा हुआ है। उसका इन ट्रुकडियों से कोई सम्बन्ध नहीं है। एक राष्ट्र के आर्थिक और राजनैतिक स्त्रार्थ-रक्षण के छिये एक सगटन की बात कही जाय तो। किसी प्रकार ठीक मी है परना जाति नामक दकडियों का ऐसा विशेष स्त्रार्थ नहीं है जो एक जाति का हो और दूसरी कान हो। धार्मिक स्त्रार्थकी दुहाई दी जाय तो भी ठीक नहीं है। पहिले तो धर्में के स्वार्थ ही क्या है ²-एक धर्मवाले दूसरे वर्म पर आक-मण करें तो धर्म के नाम पर सगठन होना चाहिये. न कि जाति के शामपर-फिरंडन उपजानियों का धर्म से कोई सम्बन्ध नहीं है। एक उपनातिके भीतर अनेक धर्म पाये जाने हैं और एक ही धमें के भीतर अनेक उपजातियाँ पार्ड जानी है। उस प्रकार वर्गरक्षण के लिये भी ये उप-अतियाँ कुछ नहीं कर संवर्ता ।

बहा जा सकता है कि बोडासा टान कर-के या शीके खर्च करके छोटी जाति को टाभ पहुंचाय जा सकता: ईवडी जाति मे यह काम वहीं किया जा सकता: एक हो जाति हो तो हमारी योड़ीसी शक्ति किस काम आयमी ² उतने बड़े क्षेत्र के लिये उसका उपयोग हो न होगा।

इस प्रकार का प्रश्न करनेवाले यह बात भठ जाते है कि छोटी छोटी जातियों की कैद न रहेने से जिस प्रकार क्षेत्र विशाल हो जायगा समी प्रकार हासियाँ लगानेबालो की स्थला भी तो बद जायगी । आज जे हम अपनी होटीसी जाति के लिये दान करते हैं या जो शक्ति लगते हैं उसका लाभ दूसरे नहीं उठापाते, परन्त दूसरे भी तो इसी प्रकार अपनी जाति के लिये कार्य करते हैं जिसका लाभ हम नहीं उठापाते । अगर इस प्रकार होटी होटी जातियों में सब खोग अपनी शक्ति एगाने एगे तो सभी का विकास ' रुक जाय क्योंकि जीवन के लिये जिन कार्योंकी आवस्यकता है उनका गताग भी एक एक जाति पुरा नहीं कर सकती। एक दूसरे की अवलण्यन दिये विना टोई आगे नहीं वद सकता । इसल्थि विशाल दृष्टि रखकर ही काग करने की आव-**३१**कता है । इस प्रकार के छोटे छोटे सगटन जितने साधव हो सकते हैं, उससे कई गुणे बाधक होते हैं। इसलिये इनका लाग करना ही श्रेष्ट है।

अथवा थोड़ी देर को इनकी जरूरत हो तो भी विज्ञतीय-विद्याह से उनका नाम्न नहीं होता । जैसा कि गोर्जे का नाम्न नहीं होता । की जन्म से जिस गोर्जे को होती है, विश्वह के बाद उसका गोत्र बटककर पति का गोत्र हो जाता है। फिर भी गोर्जों से सीमा नहीं टूटती । इसी प्रकार इन होटी होटी जिस्ति की में हो स्कार है। होटी होटी जिसे जीति की है। का हो है हो सांभारणत की पुरुष के बर वे जाती है, हो जिसे होती जाति की हो जायी की उसके पति को है । इस प्रकार जाति-सगठन का धीत गानेवालों केलिये ये जातियाँ वनी रहेंगीं, और विवाह का क्षेत्र विगाल हो जाने में सुमीता भी हो जायगा।

इस विपय मे एक बार एक भाईने कहा था कि यह तो रित्रयो का बडा अपमान है कि विशह से उन्हें अपनी जाति से भी हाथ धोना पड़े। परन्त ऐसे भाइयो को समझना चाहिये कि अगर इसे अपमान म ना जाय तो यह अपमान दिजा-तीय विश्राह से सम्बन्ध नहीं रखता: इसकी जड बहुत गहरी है। आज करू आखिर रित्रयों को योत्र से और बटम्बसे तो हाथ धोना ही पडता है। बहाँ सतक पातक माना जाता है, वहाँ निवाह के बाद पितृकुल का सूतक तक नहीं रुगता. और पतिकल का रुगता है। इसलिये यह अन्याय बहुत दूर का है । जब रित्रयों का करू, गोत्र आदि बदल जाता है तब एक कल्पित जाति और बदछ गई तो क्या हानि हुई १ असुळी बात तो यह है कि यह मानापमान का प्रश्न ही नहीं है। विदाह के बाद स्त्री और प्ररूप का एकत्र रहना तो अनिवार्य है. ऐसी हास्त में किसी एकको इसरे के यहां जाना पडेगा. और अपने को हर तरह उसी घर का बना हेना पढेगा । अगर ऐसा न किया जायगा और कुछ गेत्र गृह का मेद बना रहेगा तो दाग्यस्य-जीवन अत्यन्त अभातिमय हो जायगा । इसल्थि दोनों काएक करना अनिवार्य है। ऐसी हाउत मे सुन्यवस्था के छिये स्त्री का गोत्र बदल दिया गया तो क्या झानि है " अगर कहीं पुरुष की स्त्री के घर जाकर रहना पड़े और पुरुष का गोत्र बदल दिया जाय तो भी कोई हानि नहीं है । घर-जमाई के विषय में यही रीति काम में ठाई जा सकती

है। देसे मानायमान न समझ कर सम्मान को सुक्त्यकरमा के किंग्र किंग्र भागा त्यान समझना बाहिंश। वह साम चाहे को को करना पढ़े चाहे पुरुष को, अगर हम प्रसंग्न पढ़प्ट पर माना-प्रमान को द्यायना की जावणी तो स्थान का निर्माण करना असम्बन को जावणी।

बैस, विज्ञातीय विद्याह से जातियों का नाश नहीं होता, जिससे सगटन न हो सके। तथा इन छोटे छोटे सगटनों के कमानसे कुछ हानि नहीं होतों बिक्त सगटन का क्षेत्र बढ़ जान से सगटन विज्ञान होता है।

प्रश्न—शिवाह के किये जातियों को सीमा तोर दी जायायी वो अन्त्रेल विवाह बहुत होंगे, मणोकि छंटी जायियों में पारस्थित परिचर्च अपन विवाह किया जा सकता है। विज्ञतीय विवाह में परिचय को पुजाह कहाँ हैं है मुक्किय अन्तरेल विवाह या विपन विवाह कहाँ हों है मुक्किये अन्तरेल विवाह या विपन विवाह कहाँ होंगे।

तीय विवाह में चुनाव का क्षेत्र अधिक हो जायगा इसक्टिये अन्सेल विवाह की सम्भावना कम रहेगी

स्थालय वस्तरण विश्वद को एतमाना निर्माटन अप्रत्म में अवस्य ही दिस्त होगी, नयीं कि हरएक जाति वा प्रत्येक मनुष्य इस कार्य को तैवार नहीं होता स्थिति विवादों की छोटा माह्य होता है। इस्तर नहीं होता स्थिति में छोटा माह्य होता है। इस्तर नुक्त में विज्ञातीय विवाद का क्षेत्र वहेगा । प्रत्मन में जो पीडा होती हो उसे सहन करा चाहिये। तथा इस सुप्राया के प्रसार योही बहुत माह्य में दी विभावत को सहन करा चाहिये। तथा इस सुप्राया के प्रसार योही बहुत माह्य में दी प्रयास की सहन करा चाहिये जो विवाद के बार पीटे से प्रयास से समाची वा मकती हो ।

प्रश्न — विजातीयविवाह से सन्तान सकर हो जायगी। में की एक जाति, वप की दूसरी जाति। तो सन्तान की तीसरी विज्ञडी जाति होगी यह सब टॉक नहीं माद्य होता।

उच्चर-में का एक गेन, बार का इस्से गोन होने पर भी जिस प्रकार सत्तान का खिनड़ा गोन नहीं होता, उसी प्रकार सिजडी जाति न होगी। वित्-सरम्पर से निस प्रकार गोन चला आता है उसी प्रकार चाति भी चली आपगों के करूपता का मूल सिर पर सकत का वासिगों के करूपता का मूल सिर पर सकत है तमीतक खिचडी और खिचडा पर किता है। जब कि सत्तान में इनका कोई गीजिक अस्तिग्य ही नहीं है तह में बार को दो जातियों हो कहा हुई निनके सकर की बात करी जार रहा जाति-गोली कोई आगीरिक या गानसिक दिशाला नहीं है विससे उनने सुद्धान बाय ।

इस प्रकार और मी अकाएँ उठाई जा सकती है जिनका संगाधान सरह है। पहिले जो अनेक प्रकार का जातिमेद बताया गया है और यहां जो अकारें उद्धाई गई हैं वे यहां भी उद्धाई जा सकतीं हैं और उनका स्तर, थान भी बही हैं जी बहा किया गया है। तथा यहां की शक्कोर् यहां भी उद्धाई का सकती थीं और उनका समा-धान भी यहां के समान होता।

इस प्रकार मनुष्य-जाति की एकता के छिये हरएक तरह का विज्ञातीय-विवाह आवश्यक है। हा, इतनी बात अवस्य है कि स्त्री-पुरुष एक दूसरे को अनुकूछ और सख अवस्य हो । अगर किसी को काल्य साथी पसन्द नहीं है, इसरी भागा बोरुने बारा पसन्द नहीं है तो भन्ने ही बह ऐसा साथी न चुने। परन्तु उसमें इन कारणों की ही दहाई देना चाहिये. न कि. जाति की । दसरी बात यह है कि अगर दो व्यक्तियों ने अपना चनाव कर लिया उनमें एक ब्राह्मण है दसरा शहर एक आर्य हे दूसरा अनार्य, एक गुजराती है दूसरा मराठी, इतने पर भी दोनों प्रेमसे वेंबना चाहते है तो इममें तीसरे की — धमाज की — इस्तक्षेप करने का कोई अधिकार नहीं है। विवाह के विवयंने "निवां श्रीवी राजी तो क्या करेगा का जी " की कडावन प्राय चरितार्थ होना चाहिये । अनेक तरहका जो कल्पित जाविभेद है, किसीको उसीके मीतर सुयोग्य सम्बन्ध भिन्न रहा है और काणवर्भ अस्थत्र नहीं भिख्या तो वह कन्धित सीमाके मीनर ही सम्बन्द कर सकता है, इसमें कोई बुर्राई नहीं है । परन्त सीनाके मीतर रहनेके छिये सुपात्रको छोडना और अलग पात्रको प्रहण करना दुध है।

विवाह और सहभोज, ये मनुष्य जातिकी एकता के लिये बहुत आवश्यक हैं। यद्यपि कहीं कहीं इनके होने पर भी एकताथ कभी रहजाती है , परन्तु इसका कारण विवातीय विवाहीका बहुत करण संख्या में होगा है। इसकिये इनकी सख्या बहुता चाहिये।

द्वना होने पर भी अधुक अधने जातिमद रह सक्ता है उसको भी निर्मूछ करना चाहिए। उसका उपाय अपनी मादगाओं ने उदार बगाना है। जब हम पूरे गुण्यूचन हो बॉयो, तब हमने से पश्चात निकल जाया। जातिमद्देश निकले सुरुषीन दश्या, अगुक्यूचल झारे नाह होनेस सार्त्व निक्की, साक्तां चक्त होगी, मुगावि होगी। आब महुप्यक्षी जो साक्त एक दूसरेस अक्षणमे तथा आत्मरकुणमे खर्च होती है, वह महुप्यकातिक दु ख दूर करनेन आयगी। उस शक्तिक हारा बहु महुतिक (स्वरुण) स्वरुप वातिम्बर्गान कर स्वरुप भ्रम्ना हेस्सीने हर तकहिस नुष्य-बातिक एकता के विभ अपन करना चाहिय। यह पूर्ण जातिसम्मान योगीका सीस्ता पिंद है।

४ व्यक्ति-समभाव

स्पन, ईमानदारी, और सामाजिक सुध्यवरमा की जड़ है व्यक्ति-सम्पान । चम्पत में जितने पाप होते हैं वि दिर्फ इस्तिष्टे कि म्युष्य अपने स्वर्ध की गयादा से अधिक सुख्यता देख है और दूसरों के सार्थ की नवीदा से अधिक पीय चनाता है । हिंदा इसिक्ट कराता है कि दुनिया मले ही मेरे हमें वीधित रहना चाहिये, झूट इस किये बोजता है कि दुनिया मले हो टमी जाय हमारा आन बनना चाहिये, इसी प्रकार स्तोर पाये जा बद्ध यहाँ सार्थान्ता है कि दुनिया सने हमार की स्वर्ध के समान जात के सार्थ के भी खयाल रखता है इसल्थि उसका जीवन स्वपरसंखर्किक और निष्पाप होता है।

ध्येवहाँहै अध्याय में दताया गया गया है कि विश्वसुखयर्वन जीवन का ध्येय है। इस ध्येय की पूर्वि व्यक्ति सममाव के बिना नहीं हो सकती इसक्थि उस ध्येय के अनुकूछ व्यक्ति-सममाव अध्यादश्यक है।

व्यक्ति समभाव के लिये हो तरहकी भावना सदा रखना चाहिये । १ स्त्रोपमता २ चिकितस्त्रता

स्वोपमता-खोणमता का मतल है दूसरे के दुःख्को अपने दुःख के समान सम्बन्धा। क्षिस काम से हॉ दुःख होता है उस से दूसरें को भी होता है इसकिये जह काम नहीं अपने चारिये वह लोगमता मानता है। कर्तव्यवस्तर्वस्य निर्णय के लिये यह मानना बहुत उपयोगी है।

चिकित्स्यता -चिकित्स्यता का मतल्य है पापी को वीगर समझकर दया करना । उसको दह देनेकी वर्षका हुधार करने भी केष्टा करना अगर क्षमा करने का उस पर अच्छा प्रमात पहने की सम्मावना हो तो उसे क्षमा करना ।

मश-कगर मनुष्य सन जीवों को स्वोधन समझने ज्ये तक यो उराना जीना मुन्तिज्ञ हो बाय क्योंकि वनस्पति आदि के अस्त्व्य प्राणियों का नाश किये किया बढ़ जीनित नहीं गह सकता उनको स्वोधन-अपने सम्मन-समझने से कैसे क्या चेंगा है

उत्तर-व्येथ्हाहि अध्याप में अविक से अधिक प्राणियों के अधिक से अधिक प्राणियों के अधिक सुव का वर्णन विद्या गया है स्वीपनता का विश्वाद करते समय उसे प्येय को न सुक्काना चाहिये। उसमें बैतन्य उसे मेशा का विचाद करते आजनसा के विश्वे कामी ग्रांजाहात्र कहते हैं। प्रश्न बहा चैनन्य भी मात्रा में विश्वना है वहाँ धेव द्रिक्ष तक जिहान्त काम आ जावन पर महत्यों महत्यों में भी स्त्रोगता वा चिवार नहीं किया वा सहकता ! एक न्यायाधीन जार वह सोचने होगे कि अगर पेंचार के स्थान पर होत्य तो में भी चाहता कि मुझे दह न भिन्न उसकर वी उदारत से पारियों की जन अपमी ! जनत ने प्रश् निरक्षण हो चींकी !

उत्तर्-पर न्यायाशिश के यह भी सोकना चाहिये कि अगर भेरे कर की चोटो हुँर होटो तो मैं भी चाहता कि चोरको दंड हिन्छे इस प्रकार स्थेप-मता का विचार हिन्दी चोर के बिरुप में ही नहीं करता चाहिये किन्तु उसके विकार में भी करता चाहिये किन्नुकरी चोटो हुँई है। करपाशी या पारी केटो का विचार पहरते सम्म सामृहिक हित के वाचार पर नवे हुए नैनिक नियमों दो अवहेटना नहीं करता चाहिय।

प्रश्न-यदि अपरावी की दड-विधान का निवम च्यों का त्यें रहा तो चिकित्स्यता का क्य उपयोग हवा ?

उपर-टर भी विकेता का का है। अपराव एक बीमारी है उसकी विकिता कर्ड तरह से होती है। सामादिक सुम्प्यस्था के लिये बहाँ दर बत्तरफ ही बड़ी दर देता बाहिय एर दक्क ब्यक्ति पर रोणस्क अतिहर न हो जान समझ बयान एकरा चाहिये। बीह दरत के भीतर उसके दुन्ह में सहस्पृति और व्या होना चाहिये। चार्ड रहे के चिकिताल का कि है।

प्रश्न-दह यदि चिकित्सा है तो मृत्युद्ह तो किसी को दिया ही क्यो जायगा ? क्योंकि मरने पर उसकी चिकित्सा कैसे होगी ? उत्तर-चिकिता का काम सिर्फ शोव हुए रोग को दूर हाउना ही नहीं है किन्तु रोगे को पैदा न होने देना और उनको उत्तरित न होने देना भी है। मृत्यु-दर का मच छावों पारियों के मनके पाप को उत्तरीतित नहीं होने देता हर-छिये उत्तरित विधान भी निकित्सा का अन है। नि.सन्देह मृत्युद्ध पानेवाल की चिकित्सा हमसे अच्छी नहीं हो पाती है प्रत्यु अन्य कावों को विकित्सा होती है। समाज हारीर के स्वास्थ्य के छियं उत्तरित किसी विशेष्ठ अगसो हदाना पढ़े ती हदाना चाहिये।

प्रश्न—मानच्ये क्षमा करने का उस पर अच्छा प्रभाव पटको है पर विसक्ता उसने क्षम-राव विकास उसको असन्तर्भन रहता है। तव विकित्सा के विहान से उसे क्षमा क्षमा व्याव प्रापंत्रित के सन्तीप के लिये पीटक को इट रिया वाय र

उत्तर-पिट पंडित को सन्तोप न हो तो पंडिक को उचित दब मिलना चाहिंव। अन्यथा पंडित के मन में प्रतिमित्य। होगी और बह किसी दूसरे उपथ से बदला केने को होगिम कोला? बढ़ते में मर्चेदा हा असि-मत तथा अथर्चुथी होने की पूर्य सम्भानत है! अपर बहु बदला न भी के तब भी उसका इदण बलता होना उसे न्याय के प्रति अधिकार हो वायम। समा का उपनि अधिकार हो वायम। हमा का उपनि अधिकार स्वाप्त मिल्य में करना चाहिंथ। अपर अपना इदण निर्वेद हो गया हो और कास से पंडिक के सुभरने वर्ष आगा हो तीव साम फरना उचित है।

प्रश्न-कभी कभी ऐसा अवसर आता है कि कोई कोई काम अपने को बुरा नहीं माष्ट्रम होता और दसरें को बरा माष्ट्रम होता है। जैसे अपने को एकान्त में बैठना अच्छा माइम होता हो इसरो को उरा माइन होता हो, अपने को बात खाना दुरा माइन होता हो, बोदे को अच्छा माइन होता हो, अपने को कराडा पहिल्ला अच्छा माइन होता हो इसरों को उरा माइन होता हो ऐसी हाछ्त में स्वोरमवा का विचार हम उनके तारे में करके तो हमारी और उनकी प्रसानी है व्यवहार में मी बडी अडकन आपनी

उत्तर- स्वोगमता का निचार कार्य की स्था-रेखा देखकर न करना चाहिये किन्दु उसका प्रभाव देखकर करना चाहिये। अनिम मात यह देखना चाहिये कि बस कार्य मुक्तनक है या दुखनका मुख जेता हमें प्यार है बैसा द्वारों को मी प्यार है इस्तिये जैसे हम जपने मुख की पनींद्र करते हैं उसी प्रकार दूसरों के मुख की करना चाहिये। विचार मुख्दुल का है सर विथे जो बाम हमें दुखनक हो और दूसरे किये जो बाम हमें दुखनक हो और दूसरे मुखक कराण दूसरे को है तो अपने समान दूसरे को उपवास कराम संपोधना नहीं है, स्थाप है सह कि हम अपने नीरोम होते और मुखे होते तो हम कथा चाहते वहीं दूसरे को देना चाहिये।

प्रश्न-वयत में गुणी अस्पुणी हुर्गुणी आदि अनेक तरह के प्राणी हैं उन सकते अगर अपने समान समझा ज्ञाय ती सकते वरावर सम्झा पर पर बहु तो अम्पेर ही हुआ ! अगर उनको बराकर न समझा जाय तो त्वीपमता कैसे रहेगी ?

उत्तर-स्वीपमता के ब्लिये सब को एक करा-बर समझने की जरूरत नहीं है फिन्सु योग्यता-तुसार समझने की जरूरत है। जैसे हम चाहते हैं कि हमारी योग्पता की अबडेल्या न हो उसी प्रकार यह भी समझना चाहिंप कि दूसरों की योगपता की अबहेल्या न हो | यहां स्वोरफता है । वगरसेवक और स्वार्थ के एक सम्पन सम्बन्ध स्वेपमता नाहीं है । पर अपने सम्पन सम्पे को नि.श्व न्यार देना स्वेपनता है ।

अश्च-तिःस्व नाय देवा एक श्वासं करूवन है क्योंकि क्यार हम कामी उन्नति करते हैं तो भी दूसरों के साथ अन्याप करते हैं । वहें नेवा नाजाना श्रीनार वन बाना एक प्रकार से दूसरों के साथ कप्याप हों है। पर बोह प्रकार है। जहां दूसरे से बड जने प्रा विचार है वहां तिसमता कैसे रह सकती है ?

उत्तर-व्यक्ति समभाव या स्वोधमता से मस्य का विकास नहीं रुकता और न उचित विकास मानव समाज के जपर दोझ हो सकता है। जब इम किंकर्तब्य-विमृद हो रहे हो। अपनी वैयक्तिक या सामुद्दिक विपत्ति से छुटकारा पाना चाहते हों तब कोई हम से अविक युद्धिमान विद्वान स्थानी पंरोपकारी हमारी विश्वति दूर करने के लिये प्रयत्न की तो वह इमें बेहर न होगा। हम उसका आदर सकार सेवा करके अपने को कृतकृत्य मार्नेगे प्रसन्न होंगे । सेवा परोपकार आदि से जो मनुष्य महान यनता है उससे जगत को आनन्द ही मिछले हैं। इस महत्ता का मुळ स्वोप-मता है। जैसे इम चाइते हैं कि विपत्ति में हमें कोई सहारा दे, अंधेरे में रास्ता वताय, उसी तरह दुनिया भी चाहती है । तत्र हम दुनिया के हिये अपनी शक्ति का उपयोग करते हैं तो उसकी चाह पूरी करते है । इसमें दुनिया पर वोज्ञ क्या ध

हाँ, जहाँ मनुष्य दुनिया को कुछ देता तो है नहीं, और अभिकार कम आदर सम्पत्ति आदि पाजाता है तब वह अवस्य दुनिया को वोश हो बाता है । इसमे स्त्रोपमता का नाश मी होता है ।

बैसे हर नहीं चाहते कि हमे कुछ रेपा दिये दिना कोई हम से उकका बदला पन या शादर दिनप दूवा जादि के रूप में के बात उद्दी प्रकार दूपरे भी चाहते हैं। ऐसी हाकत मे हम अगर बनता से छक कर से धन यह शादर पृत्रा बन्तार को टूक कर केवे है तो यह उनता पर बन्तार के टूक कर केवे है तो यह उनता पर

स्वेपमता या व्यक्तिसम्भव न तो कोई बन्धेताहाई देन अधिकेट हैं, न इसमें विकास को रोक है, इतये तो सिर्फ अपने न्यायोजित अधि-कारों के हिच्चे उसी मानगा रहती है बेची ही इत्तरे के बिच रहने की बात है। विश्वयत्याण के विचार का भी खराब रहना बाहुबक्त हैं।

सयस या चरित्र का वर्णन व्यक्तिसभभाव का विशेष माध्य समझना चाहिये। योगी मे सयम का मुख यह व्यक्तिसममात्र होता हो है।

(५) अवस्था-समभाव.

मुक्ता की निशानी वोगों जोवन को अनिवार केगों वह जमपाराप्तमान है। वर्षीए पुंच दु का का सम्बन्ध बाद्ध परिस्थितियों से काफी है किर मी कास्य सम्मानी जाब परिस्थितियों का प्रभाव मन पर नहीं पड़ने देता। वह बाहर के हुएक में में शान्त हहता है जीर बाहर के हुएक में मी शान्त रहता है।

अवस्थासनम्भव तीन तरह का होता है सात्तिक, राजस, तामस । योगी का समभाव सात्तिक होता है।

समिनक-निस सममान में दुःखन्तराणो पर रोप नहीं होता, सुखन्तराणों पर मोह नहीं होता, जीवन को एक खेल समक्षकर सुखदुःख को सान्ततां,स सहा जाता है जिस का मूख मत्र रहता है —,

दुःख और सुख मन की माया। मनने ही ससार बसाया ॥ मनको जीता दुनिया जीती हुआ मदोदिषिपार नहीं है दुर मोक्ष का द्वार॥

राजस-राजस अवस्थासमान में रक्ष जोश या उठेजना रहती है। यह मस्ति मी जाशा में मरने से भी नहीं उत्ता, निर्में डूई परिस्थिति में बह गण्तता से सब सहता हैं पर हदब निर्वेद नहीं होता। तर उँची श्रेणी के गोहाजों में यह माद पाया जाता है।

तामस-यह जब हुन्य या रशुतुन्य प्राणियों में पाया बाता है। इसमें न तो तथा है न बीरता, एक तह की जहता है। इसमें अपनी दिश्व का विचार का क्यांच्य या 'अत्याचार एकर कर जिया जाता है। अन्याय और आयोचार का भी अभिनन्दन किया जाता है। इसका मत्र रहता है

कोउ तुप होन हमें का हानी। चेरि हमेड होन्द्रें नहिं रानी में एराधीन देव के गुड़ारी मनेतृति बार्क स्तुत्यों में बढ़ी तामस सस्भाव पाता जाता है। जानवरों में या जानवर के समान मनेतृत्वि स्वनेवांठे मत्त्रयों में भी वहीं समाब होता है।

सास्विक समग्रव सयम पर, राजस समग्रव-साहस पर तामस समग्रव जडता पर निर्भर है । योगी सास्विक समग्रव होता है ।

इस सारिकक सम्मान को स्पिर रखने के छिपे नाट्यमावना, क्षणिकल भावना, ख्युत्व मावना, मञ्चल भावना, अरुणल सावना, कर्मण्य भावना, अद्रैत भावना आदि नाना तरह की मावनाएँ हैं।

१ नाट्यभावना-एक छपात्र नाटक मे कभी राजा बनता है कभी मिखारी बनता है कभी जीतता है। कभी हारता है पर नाटक के खिळाडी क्या प्यान इस बात पर नहीं रहता ! वह जीतने हारने की चिन्ता नहीं करता वह तो सिर्फ यही देखता है कि मै अन्त्री तरह खेळता ह या नहीं ? इसी प्रकार जीवन भी एक नाटक है इसने किसी से वैर और नोह क्यों करना चाहिये। यह तो खेल है । दो भित्र भी विशेवी बनकर खेळ खेळते हैं तो क्या सनमें वैर हो जाता है। पति पत्नी भी आएस में शत-रंज चाएड आदि के खेळ खेळते हैं और एक दसरे को जीतना चाहते हैं तो क्या वैर हो जाता है । अपने प्रतिहन्दियों को सिखाडी की तरह प्रेम की नजर से देखे। सके खिळाडी जिस प्रकार नियम का भंग नहीं करते भरे ही जीत हो या हार, इसी प्रकार जीवन में भी नीति का संग मत करें। भेले ही जीत हो या हार । नाट्य-भावना ऐसी ही होती है ।

प्रश्न-चेल में अतिरुद्धी होने पर भी जो मन में नित्रता रहती है लक्ष्मा करएन यह है कि खेल के बाहर जीवन नित्रतामण रहता है जिल के पाहर है जिल के पाहरे जीवन मेर कि को पहिल जीवन मर रहता है जो जीवन मर रहता है उसके को मों पील का मनन तो हमें बात रहता है उसके को भी पील का समन्य तो हमें बात ही वहाँ रहता नित्रक्षी स्मरण से हम जीवन मर खेल हो हमें हो हता नित्रक्षी स्मरण से हम जीवन का खेल हो जो पील हमें से कि स्मरण में के सामन के सामन की हमें बात हमें बात हमें की सिलाई। का साम के सामन की सीलाई हम स

जंबन भर खळास नहीं होता तब खेळ के बाहर का समय हम कैंते पा सकते हैं जब सममाव जादि रहे। जीवन भर लेळना है तो खिळाडी की तरह ळदना झगडना मी है "बहाँ समभाव कैसे आरमा?"

उत्तर-दिन में एक समय ऐसा भी रक्खो

जिस समय पर सेल सको कि इन माटकराजा के बाहर हैं। यह साम प्रारंजा नमान सम्बद्ध आदि का भी ही सकता है या बिज़ दामर पूमने का भी हो सकता है या और भी कोई समय हो सकता है जिस समय एकान्य सिक च्या या मन दुनिया की इस समय शावन से बहुद खीन-हे वाग। इस समय निवन्तुल से कानमा हरवा भा पहना नाहिये और दुनियदायों के समस्त नाते रिल्ले में बिशंग गुरू जाना नाहिये। बहु समय सोता है सिन्धी या हुने योजन का नाटक खेळते समय सोता हर महती है।

दूसरी बात बह है कि जिस कार्य को छेका, हमारी प्रतिसदों जादि हो उस कार्य में हम गायकाश्रास्त्र के मीरा है बाकी जन्म समय में बाहर। गामको हो जादमी राजनैतिक सा सामाधिक जान्दोरून में मान के रहे हैं उनमें मानावेद है या सहपीमंद है तो जब तक उस अन्दोलन से सम्बन्ध है तब तक मनमेद या सारिमेद सम्बन्ध ने तब तक मनमेद या सारिमेद सम्बन्ध ने जबहार हैं बाद में समझने हम नायकशास्त्र के बाहर हैं।

चन तक बाबार में हो तन तक व्यापारी का खेळ खेळो । वर में आका बाबार के कार्मे इस प्रकार देखें बैसे एक खिळाड़ी अपने खेळे गये खेळको देखता है। नाटक का खिळाड़ी रामच के बाहर यह नहीं सीचते कि सजाने क्या दिया शीर रीकर को क्या निजा | वे यही सीकते हैं कि
राज कैसा केल नीकर कैसा केल, एए कैसा
केल एक्य कैसा केला | केल का निरोर केल
केल एक्य कैसा केला | केल का निरोर केल
केल एक्य कैसा केला | इसी प्रकार पायार को
कर्ता एर वारे रहेंगे हुए ती पायार को पर
की बारों का याजार में या घरके वाहर दर्गक
की ताह निचार को। इस प्रकार के हिरोध
स्थायों कमी न होने हो | प्रभेवा नमान सम्या
आदि के सम्य स्वर दुर्गहामाँ हुए हो सारे की की का प्रकार की ताह देखें। इस प्रकार
समाह का जायर है

प्रश्न-नहुत से प्राणी ऐसे होते हैं किवें समाब का अनु कह सकते हैं। जो सूची है वाकू है कियों के साथ कालकार करते हैं ऐसे केलों में बह प्रसम पड जाता है तन उनके निषय में निवेंद कैसे हो सकते हैं बक्ति उन जेगों को बन भी मौका मिछे तभी दह देना चाहिए। बन ने लोग सूच या कामिचार करें बन उनसे मैर करें बीर बाकी समय में उनसे निज्ञ के समाम व्यवहार कों तो हरका कोई क्यों नहीं। पाणी बन ऐसी सुविधार्य पीयेंग तो उनके पाण

चाहिये। हमारे जीवन में कटोर या कोमण कैसा भी कर्मण्य आवे वह कर्मण्य करना जीवन है नाध्यामाना उसका विरोध नहीं करायी पर एक तरह की निर्मर गृति कैदा कराती है विसस हम सफराता असफल्या भवन ल्युन को पर्योह न करकी शान्त रह सक्रो हैं।

प्रश्न-चन योगी नाटक के पांत्र के समान जीवन का खिल खेलता है तन उसका हैर नकली होता है प्रेम भी नकली होता है। अगर कोई पति ऐसा योगी है तो वह अपनी पत्नी से ऐसा हा नकली प्रेम करेगी पत्नी भी ऐसा हो प्रेम करेगी यह तो एक नरह की बचना है और अग्रिक भी।

उस्त-योगी में नीह नहीं होता है। यह प्रेम यचना नहीं है। यचना खाँ है बहाँ प्रेम के अञ्चलार कार्य कार्रो को मामना न हो नर्मे विश्वास्थात का विचार हो। योगी का प्रेम सच्चा होता है। निस्त्रव्य होता है स्थिर होता है। नेपेडी का प्रेम रूप के लिये होगा या जिसी और स्वार्य के लिये होग्य रूपाटि के नव्य होने पर या साथे नष्ट होने पर नष्ट हो जावना पर योगी का प्रेम कर्तव्य समझकर होगा वह स्वार्थ नष्ट होने पर योग कर्तव्य समझकर होगा। इस ह्वार्थ नष्ट होने पर सोदी की

र श्रुणिकत्वभावना—भन भैमव हुए दुःख आदि श्रुणिक हैं, अनित्य हैं, किसी न किसी दिन च्छे बॉयमे, इस प्रकार की ध्यवना से भी अक्त्या सम्भाव पैदा होता है। हर एक जाइन सं अपने मन में और अपने कमेर्स में यह लिंग परवा चाहिंदे कि पे दिन चंछे बॉयमें । अगर में दिन भैमद के हैं तो भी चछे बॉयमें इस्किंग इसका अहबार न करना चाहिंदे। अगर ये दिन हुंख के हैं तो भी चछे बॉयमें इस्किंग

दुःख मे घवराना न चाहिरे । इस प्रकार क्षाणिकःव भावना से अवस्था समभाव पैदा होता है सुख दुःख मे शान्ति होता है ।

प्रश्न-इस प्रकार अवस्या समयाव हो से मतुष्य निरुध भी हो-बायगा । अन्याय हो रहा है तो वह सहन कर बायगा कि आखिर यह एक दिन चटा हो जायगा ऐसा खादनी राष्ट्रीय सागा-निक अपनाना को भी सह जायगा।

उत्तर-भावनाएँ कर्तव्य मे स्थिर करने के टिये है अगर भावना विश्व कल्याण मे वाधक होतों है तो वह भावना भात है।

अञ्चर्था सम्माय का प्रयोजन यह है कि मनुष्य सुख दुःख में कुम्य होकर कर्तव्यहीन व होजाय। मोह और चिन्दा उसके जीवन को कर्तव्य दुम्य न बनादे। क्षणिकव मावना का उपयोग भी रसी तरह होना चाहिये।

क्ष्मीणकल मानना के समय यह विवेक व मूळना चाहिये कि विपत्ति और सम्पत्ति क्षणिक होने पर भी प्रथल करने से कळ जानेवाळी विपत्ति आज ही जा सकती है और आज जाने-बाळा सम्पत्ति कळ तक हक सकती है ।

भावनाओं के विषय में यह खास ध्यान में रखना चाहिये कि जिस कार्य के व्यिय जनका उपयोग है उसी में उनका उपयोग कराना चाहिये। नियम, ओक जनेक दिख्यों के विचार से कतारे जाते है उनका भी दुरुरयेग हो जाता है फिर महना वो सिर्फ किसी एक दिखे के वाचार से कनाई जाती हैं उनकी दिखे के पियम में करा भी गडबड़ी हुई कि वे निरपेक ही नहीं अनर्यकर हो जाती हैं (इसक्टिय यह बात सरा ध्यान में रखना चाहिये कि हर एक माजन और नियम स्कारित या विवाहत्वाण के लिये है स्वपर हित में थोड़ी भी बाचा हो तो समझो उस भावना या नियम का दुरुपयोग हों रहा है।

4 छपुलमाना-जपुर चीव नहीं निजे व्यक्त ने ऐसा नहीं किया स्वाप्ती काराओं का पापा सारिकी दिशाक होता जाता है कि म्लुप्त जपने की कुछ अधिक समाता है हासिके वराका व्यक्तार पर पर पर जाता है और उसे दुखी करता है बगत को भी दुखी करता है। पर म्लुप्त आर पह चीकरे कि हम विशाक किया है। मिकता समृ हुं कुष्ठ हुं। अस्ति का डोटासा प्रमेश, भैरी डोटोसी मजती, हम चीकर के प्रमुख प्रमास में प्रमुख करता है। चलता में एक संस्ता है। चलता में प्रमुख स्वरूप

प्रश्न-रुषुत्व मावना से अहकार नष्ट हो जाता है फिर सारमगैरव कैसे बचेगा व अहकार और आसमौरव में क्या अन्तर है व

उत्तर-अहतार में दूसरे की श्लीकत अव-हेटना है जोजगीरत में अपने जिसी विजेप्गुण का उचित आदर है। अहतार दुखर है जाल-गीरत सुखद है। आजगीरवहीन म्लुच फहुट हीं दूसरों की परेशानियों नदाता है उनका समय क्वोद कराता है उन पर बोझ काता है उन्हें सक्केष में द्वावता है। इसिकें कालगीएर वान-रपक है। इतना खयाब रहे कि आलगीएर के नाम पर अविनय न होने वागे। उचित विनद उनमा ही चाहिये।

प्र महत्यमावरा—स्व हमारी कोई हानि ही जाप हम निपास करानुष्ट हो जारे, मन मे दोनता दर्गोमता का राज्य जाप उत्ताहर मह हो जाप तब रहा महत्त्व आकृत का उपयोग जारत चाहिये। महत्त्व मंत्रता का उपयोग जारत होते हैं। सहार में एक से एक नहकर हुन्छी पड़े हुए हैं मिली जो भरोट खोने को नहीं मिलता कोई रोग के नारे तज्य रहा है कोई स्वाप्त

के लिये स्थान भी नहीं है उनसे मेरी अदस्था

अच्छी है। मेरे उत्पर एक या हो आपन्तियाँ है

पर चारों तरफ से. दु.खी पददक्षित मनुष्यों से

वह ससार भग्न पड़ा है मेरी दशा तो उनसे

काफी बच्छी है फिर मुझे इस प्रकार टुव्ही होने का क्या अधिकार है ? सर्किक ने एक एक से बरबार बना दिया। सीते मुख्य से एक से बच्छा बना दिया। मैं एकार्य से बच्छा ह यही क्यां दमा है ?

इस भावना से मनुष्य वर्ध क्वरहाट दूर हो जाती है। हदय को एक प्रकार की सान्तवना मिळती है।

पर इस भावना का उपयोग अवनति के नद्दे में पढे सहने के छिये न करना चाहिये। अपनी और जगत की उन्नति करने किंम, अन्याय अत्याचारो को दूरने के किंय, सदा प्रयत्न करते रहना जरूरी है। जब निराज्ञा होने क्ये उत्साह भग होने क्ये तह इस मावनाका जिन्तवन करना चाहिये।

५ अनुणस्वभावना-मनुष्य अपने स्वार्थ के छिये सबसे आजा छगाया करता है- वह हमें धन देदे वह अनुक सुविधा देदे आदि। जब यह आशा पूरी नहीं होती तब उसका द्वेष करता है दु:बी होता है। इसके छिये अनुगत मानना का विचार करना चाहिये कि किसी पर मेरा कोई ऋण नहीं है इसाख्ये बगर किसीने मेरा अमुक काम नहीं किया तो इसमें क्याई की क्या वात है। अब पैदा हुआ था तब मेरे पास क्या था। न धन था न बळ, न बुद्धि विद्या । यह सब समाज से पाया इसल्टिये अगर इसका फल रामाज को या किसी इसरे को दे दिया तो इसमें किसी पर मेरा क्या ऋण हो गयः। यह तो लिये हुए ऋण का असुक अश में चुकानाहुआ। इस प्रकार किसी पर अपना ऋण न समझने से दूसरे से पाने की खरा क्षीण हो जाती है और न पाने से विशेष खेद नहीं होता समगाव बना रहता है।

६ कर्मण्य भावना-नैने अपुरु का यों किया और अपुरु का लों किया इस प्रकार के विचारों से मनुष्य दूसरों को अपने से द्वाच्छ समझने कारता है और दूसरों के अप पर भीज करना अपना हक समसे लेता है। इससे चेला केरे हेण बदता है और अपनी अक्सीशता के कराण दुनिया की प्रणि भी कक्सी है इसके छिये करिष्य माधना का उपयोग करता चहिये।

मनुष्य कर्मकिये विना रह नहीं सकता। विक्राम का आनन्द तसी तक है जबतक उसके आपे पीछे कर्म है अन्यया कर्महीन विश्वास एक जिल्लाना है या जडता है। इस प्रकार कर्म करना महाय्य का समाज है ऐसी हाल्ल में उसे जुळ न बुळ करना तो पड़ता के तत्व यदि वसके कर्म से किसी के बुळ लाम हो गया तो कह इसेर पर अहतान क्यों जह रे जुग्रू समाज से बक्कता हुआ जाता है उससे अगर किसी की प्रकाश मिळ गया तो जुग्रू उस पर अहसान क्यों क्लारणा ? परोपकार की स्थामाधिक कर्म समझ कर किसी व्यक्तिकेशें पर अहसान का शेंच न जबता करीज्य मानगा है ।

अद्वेत सामना-पन सार्थ और पापों के मूळ में हैत हैं । जिसके पर समझा उसके हार्थ से सार्थ हुआ और पार आपा । जहाँ औरते हैं बहुं छानि ज्ञान का विचार भी नहीं ग्रहता ! अपनी छानि होकर दूसरे का ज्ञान हुआ जो है। हमारा अक्त जब बेटा बेटी पानी आई में बाप आदि बा जाते हैं तब यह रिचार नहीं होता कि इनमें कितना कमारा और कितना खाया, यह के सार्थ औरत मामना होने से चाही माजूय होता है कि सम्में कार्या हमाने हों से चाही माजूय होता है कि

विश्व के साथ जिसकी यह अद्देत भावना है वह इन्हों रहकर भी दूसरों को छुठी देखकर सुद्धी होता है। यदेंसे वार भूवता रहकर भी को छोते देखकर भी कहाते हैं उसी भवार अहते स्वतान के उसकर भी कहार अहते हैं उसके भी कहार अहते स्वतान के छोते हैं उसी भी हर एक अवस्था में वह सन्दुष्ट रहता है।

पहिले भी कहा जा चुका है कि भावनाओं का दुरुपयोग न करना चाहिये, न अनुचित स्थान या अनुचित रीति से उपयोग करना चाहिये। साथ डी इतना भी समझना चाहिये कि अवस्पासम-भाव अपने को अधिक से अधिक प्रसन्त एखने, तिराज्या और निरुपाह म होने के किये हैं, कंग्ण्या वह मार्श करने के लिये नहीं । हम मूर्ज है तो मूर्च वने रहे, हम गुजान हैं तो गुजान ही ने रहे, जाना है जन्या अवस्पाना होते हैं तो जुपमाप देखने रहें यह अवस्पा सममान नहीं है यह जदता है पामरता है । अवस्पा सममान वर्षी है वो हुन्स सुख की पर्याह किये निमा कल्याम में छगा रहता है, विसे सफला कल्याम में छगा रहता है, विसे सफला जिसे विच्छित सही होती, मोर्स में विपति जिसे विच्छित समझनी, की अध्येमन जिसे छुमा नहीं सकता, विसे कोई होतेशसाह नहीं बर समता, विसे सार्या, विसे कोई होतेशसाह नहीं बर समता,

योगीकी लिब्बयाँ

अवस्था सममाव के प्राप्त होने पर स्तृष्य योगी वन जाता है वह अनेक कहि तिहसों को पा जाता है। वहीं निर्मित ना तक्षव अधिमा निर्मित आर्थ व्यक्तित और मीतिक शाकियों से नहीं है किन्तु उस आयांकिक वरु से है जिसके प्राप्त होने पर मतुष्य विजयी वनता है, जान-विद्यस्त और विखकस्थाण के गार्थ की सारी कठिनाइयों पर विजय प्राप्त करता है, अन्तास्त्रक के सारे कैड यो टाल्या है। योगी की ये आप्यामिक कडियों नीन हैं — १ — विद्या विजय २ — निर्मात

१ विष्ठ-विजय

न्यर कन्याय के मार्ग में चार तसह के जित्र आने हैं १ क्षिपन् २ विशेष ३ उपेक्षा ४ प्ररोपन । योगी इन चारों पर विजय करता है। १ विषक्त विजय बीमारियों जनक्षय या सावन- क्षय, सहयोगी का वियोग आदि नाना तरह की विपदाएँ है जो मनुर्यों प्र आती हैं -योगियों पर आती हैं -योगियों पर मी आती हैं परन्तु योगी उनकी पर्योद्ध नहीं करता उसका हरेन से विवादत करता होने से उनका साम करता होने से उनका साम करता होने से प्र अपना स्वाद करता है। तो । इस प्रकार उसका उसता है मान ही होता। हा, बीमार होना दुनिया पर ओह कादमा है बसा में प्र अपना से दुस्त बदाना है इसकियों बीमारी से बचने का यसन करता है। पर शरीर जितना स्वाम कर सकता है उतना साम करते में बह अपने हुद्य को निर्मण नहीं।

बन का शब हो जाय जीवत साथन न मिडे सहयोगी न मिडे तो भी वह हाथ पर हांश वह कर बैठकर नहीं वह बाता। अपनी प्रक्रिक का बढ़ अर्थिक से अधिक उपनेग किसी न किसी तरह आगे बदने के छिये करता ही है। प्रनित्त है। नहीं हो हो हो पर उसके छिये बह अपनी हो को छा जा वह है। विपरिप्रों उसके उपनाह को नार नहीं सकती यही उसकी विपर्य-विद्या है।

२ विरोध-विजय-व्यन्तेच और आग-विकास के इड काम तो ऐसे होते है जिन में विपतियों मेहे ही रहे पर विरोध नहीं होता या नाम मान का होता है। आप किसी रोग्ध का उद्याद करे कोई शास्त्रप किसी को नाम दें परिच्चों कई क्यारि आयों में शांगिरिक या आर्थिक विपत्ति को अधिका सम्मानना है विशेष की कम । पर मामाजिक रुद्धियों को रुद्धिन की प्रयक्त करें लोगों के निशंड विचार शुझरेंन की कोशिश करें तो निरोध की अनिक सम्मानना हैं। योगी इस निरोध की पर्वाह नहीं करता। न तो यह विरोधियों पर कोश करता है और न उनकी शक्ति के लोगों शुक्ता है। विरोध को उनकी शक्ति के लोगों शुक्ता है। विरोध को निप्पन कर देता है। उसके दिल पर कोई ऐस्त प्रमान नहीं पढता जो उसको एथ से निरुष करदें।

प्रश्न-वैद्याभी रोगी के विरोध की पर्वीह करता है उसका मन रखने की कोशिश करता है इसी प्रकार समाजसेवक की क्यों न करना चाहिये!

उत्तर-विरोध पर विजय याने के जिय जिस मीनि की या कैंपे को आवश्यकता है उसका उप-योग योग करता ही है। बैसे वैष रेगी का गन रकने की कोशिया करता है वह रोगी की विशेषका के के जिसे, न कि रोगों के विशेष के दर से। वैष से मनने स्थ नहीं बिलावांका होती है उसी प्रकार योगी विरोध से उसता नहीं है हितक्यांका के क्या से मीति से काम खेता है।

जो लोग सन्मान या कीर्तिकाक्षा के बक के कारण या पैसे के कारण विशेष से बरते है परन्तु दुर्बाई टेते हैं नीति की, वे अशक्त भीत या कायर तो है ही, साथ ही दभी भी हैं। वे योनियों से उन्हें हैं।

थिरत् विजय की अपेक्षा बिरोध विजय में मनोवल की विशेष आवश्यकता है । विषत् विजय मे जनता की सहातुन्ति का वल मिलता है प्रस्तु बिरोध-विजय में वह वल नहीं मिलता ।

उपेक्षा-विजय-ओग जिसे विरोध से नहीं गिरापाते उसे उपेक्षा से गिराने की कोशिश करते है। बजर मनुष्के पर्यात मनेजब हो तो विरोध पर बह विजय पा जाता है परना उरोहा पर विजय पाना किर भी कठिन रहता है। विरोध में सबर्प पेदा होता है उससे नीत निक्ती है पर उरोहा से मनुष्य मुखी मर जाता है। पानी में प्रबाह के विह्ह भी तैरा जा सकता है वधार इससे किय शक्ति चाहिंद्र किर में तैराम की गुजाहत है, पर कुछा तैराक भी नहीं तिर पाता। उरोहा विकास की यही सब से बढ़ी किर पाता। उरोहा किस की यही सब से बढ़ी किराया। उरोहा विकास की यही सब से बढ़ी किराया। उरोहा विकास पाता है। पर योगी हर उरोहा पर भी विकास पाता है। पर योगी हर उरोहा पर भी विकास पाता है उरोही के सक्तिय का ही धान सहता है दुनिया की टीह की सफलवा अस्मावता जी

उपेक्षा भी दो तरह की होती है-एक छनिम दूसरी जहनिम ! वो उपेक्षा जानहुकत की गामी है जिसमें विरोध करने भी सहक्षेण न देने की मानना रहती है यह किम उपेक्षा है । अहानिम उपेक्षा जनवान में होती है । योगी जपने काम में एक प्रकार के आतंन्द का अनुभव करता है और उसी आजन्द में उसे पर्याप्त सर्वाप्त का होती है इसक्षिय कोई उस पर उपेक्षा करें तो उसे इसको पर्याद नहीं होती। इस प्रकार उपेक्षा पर विजय करेंसे वह करियम करता रहता है !

प्रश्न-कोई कोई टेक्पें रेसी होती है कि बनता के देशेश दी वो उनका कुछ अस्त नहीं रह दाता। बनता की जगाना ही संश कार्य हो बीद बनता ही उपक्षा करे तो देसी प्रमुक्त सेना में राक्ति छगाने से क्या अस ! योगी तो निवेकी है निर्मेक सेवा उसका छड़व न होना चाहिये पर अगर वह निष्फल समझ कर उस सेवा को छोड देता है तो उपेक्षा-विजयी नहीं रहता ऐसी हालत में वह क्या है ट

उत्तर-उपेश्वा से अगर निम्मञ्जा का पता ज्यता हो इसिक्टेंथ कोई मार्ग छोड़ने की आव-एमता हो जिससे यह सार्थ हमरी चन्नह ज्याई ज्ञा सारंभ यह एक बात है और उपेश्वा को बिक्र समक्कर कर्तेंग्य स्पाग करना इसरी बात है। पिहली बात में विनेक है दूसरी में कायस्ता है। किसी अग के कारण किसी अनावस्थक अनुनित या शकि से बाहर कार्य को कर्तेंग्य समझ किया हो तो उसकी अनावस्थकता आदि समझ में आ वात उसकी अनावस्थकता आदि समझ में आ पर इससे मुखे यथ नहीं मिकता मार्ग प्रतिष्ठा नहीं फिल्ली इत्यादि निकारों में छोड़ बैठना अनुनित है यह एक तरह की स्वार्यभ्यता है।

४ प्रलोभन-विजय-उपेक्षा विजय से भी कठिन प्रलोभन विजय है । कल्याण सार्व में वह सबसे बड़ा निज्ञ है । कल्यामण्य के प्रधिक वनने का जो सास्विक आनन्द है उसको नष्ट करने का प्रयत्न प्रलोभन किया करते हैं । अगर यह काम छोड दूं तो इतनी सम्पत्ति मिळ सकती है इतना सन्मान और वहिताही मिछ सकती है पद मिछ सकता है भागोपभेग सकते हैं. देखो अमक दमी इतना धन यश मान प्रतिष्ठा पद प्रेम सड-योग आदि पा गया है उसी रास्ते चछ तो मैं भी पा सकता हु इत्यादि प्रलोभनों के जाल में योगी नहीं आता । मानप्रतिष्ठा यश आदि से उसे वैर नहीं है पर जिसको उसने कल्याण समझा उसके खिये वह धन पद मान प्रतिष्ठा आदि का बखिदान कर देता है। अधिक कल्पाण के कार्य में अगर यश न मिलता हो जौर अल्प कत्याण के कार्य मे यश मिलता हो तो भी वह यश की पर्वाह न करेषा वह अधिक कात्याण का कार्य ही करेगा। कोई भी अध्येमन उसे कत्याण पथ से विचलित नहीं कर मकता।

प्रश्न-कगर योगी को यह माइम हो कि असुक एद या अविकार पाने से बैम्म भिक्त से भा किसी प्रकार व्यक्तिय वहने से आगे बहुत सेवा हो सकेशी इसकिंथे कुछ समय कल्यामा गांग मे शिविक्टा टिख्छादी जाय तो कोई हानि नहीं है तो इस नीतिकता या चतुराई को क्या प्रकोगन के आगे योगी को एसक्य मानना चाहिंथे?

उत्तर- यह तो कर्तव्य की तैयारी है इस में पराजय नहीं है । पर एक वात ध्यान में रखना चाहिये कि यह सचमच नैयारी हो । कायरता या मोहन हो। अगर जीवन भर यह तैयारी ही चटतीरही समय आने पर भी कर्तव्य न किया या तैयारी के अनुसार कार्य न किया ते। यह प्रहोभन के आगे अपनी पराजयं ही समझी जायगी। साधारणतः यह खतरे का मार्ग है तैयारी के बडाने प्रखोसन के मार्ग में जानेपर बहुत कम आदमी प्रखेमन का शिकार करपाते हैं अधिकाश व्यक्ति प्रलोमन के शिकार बन जाते हैं । करीव्य-श्रील मनुष्य तो वडीं से अपना कर्तन्य शरू कर देता है जहाँ से उसे कर्तव्य का भान होने रुगता है। अपनाद की बात दूसरी है। पर अपनाद की सचाई की परीक्षा' तमी होगी जब तैयारी का उपयोग वह कर्तव्य के छिपे करेगा। तब तक उसे अपबाद कहलंने का दावा न करना चाहिये। टीक मार्ग यही है कि कर्तव्य करते हुए शक्ति-सचय आदि किया जाय ।

इस प्रकार इन चार प्रकार के निक्रा पर विजय प्राप्त करके योगी स्वयस्कल्याण के मार्ग में आयो बढता जाता है।

र निर्भयता

योगी की दूसरी किन है निर्मयता। मय अनेक तरह का होता है पर वह सभी त्याव्य नहीं है। मय एक गुण भी है। जो कहन्याण के किये आदरशक हैं ऐसे मयों का त्याग नहीं कारना महिये। मय के तीन भेद हैं-१ मक्किय २ विशक्तिम्म, ३ जापस्पर।

१ मिक्तमय-करणायार्ग में वो प्रेस्त हैं विनन्ने निषय में हमें मक्ति है आदर है छव-ज्ञवा है उनका मय मिक्तमय है। यह ग्रुच्य का महान सहगुण है। ईकर है , डर्फ, गुरुकनों से टर्फ, आदि नाक्यों में इसी मय से महत्व है। इस मय का स्वाग कभी न करना चाहिये।

प्रश्न-बहुत से आदमी हिर्फ इसीडिये फर्तेष्य से घट हो जाते हैं कि उनके मूट- माता पिता उसमें वाचा डालते हैं। त्रमार उनकी खान्ना न मानी जाय ता व सर से निकाल देंगे जायदाद में हिस्सा न देंगे इसाडिये असुक्त कुरुदियों का पालन कारना एकता है। यह भए गुरुननों का भए है तो रहा मीडियम मानकर उपाइंग मानना. क्या जिसत है!

उत्तर-इस मय में माता पिटा की मिक कारण नहीं है किन्तु धन छिनने का निकाले जाने का दुःख कारण है इसल्पि इसे मिकमय नहीं कह सकते लगे यह मीकमय के समान उपादेय कैसे हो सकता है!

२ विरक्तिभय-पार कार्यो से त्रिरक्ति होने से जो भय होता है वह विरक्तिभय है। हिंसा का मय चोरों का भय, दूसरे के दिछ दुखने का भय आदि नाना भय विशिक्तमय हैं। जब कहा जाता है-कुछ पाप से बरो तब उसका अर्थ यही विशिक्तमय है। यह मी एक आवश्यक भय है सद्गुण है।

यापि मिकाम और विरक्तिम उपयोगी हैं सद्गुण हैं रहेतु ऐसा भी अवसर आता है जब ये वर्तान्य में बायक वन सकते हैं उस समय में हैं पहुं हैं। जैसे माता पिता की कोई हानिकर हुठ है और मिकाश उनकी हुठ पूरी की जाती है। माता पिता आर्थिक क्षांति या ऐसी कोई हानि न हुचा सकते हों जिससे देते अध्ययमय कहा वा सके, तब यह मिकामय तो होगा पर उन्होंय में होगा। यह मिकामय वा दुरुपयोग कहा जासमा।

्सीं प्रकार देव गुरु या शास्त्र का मय है वो कि मिक्रमय है। वह क्यर सख बीर अहिंसा के एप में या कत्याण के एप में वाक्क होता हो तो बह भी हैय" ही चारणा। साधारणतः मिक्रमय अच्छा है एर उसका हुरुरयोग रोकना चाहिये।

दे अपायमध्य - भनहानि, अधिकारहानि, स्वोद्यानि, प्रियननहानि, मेगहानि, मृत्यु, त्या रोग, बाबात, अपागन आदि नामा तरह के अपाय हैं. इस इस मय अपायम्य है। योगो इन अपायों से ऐसा नहीं इस्ता कि सल के मार्ग से सिक्ष होआय । यपि चान बृक्ष्य वह इन अपायों की लेमन्या नहीं देखा पर कर्तव्य पर में बह इन की प्लीह नहीं करता।

प्रश्न- यदि योगी के सामने कोई विषधर सर्प किसी मेंडक को पकड़ना चाहता हो तो योगी देवाबसान्सी को रोकेगा, ऐसी काबना में बह विभागर सर्व योगी को कार सावणान। योगी देवाह होने के काराण सर्प को मार तो सदेगा नदी, इसलिये जाने बात दे ते पार तो सदेगा नदी, इसलिये काने बात दे ते हमें इस्तु है तिर्केष है। अगर बह सर्प को मही रोकता है तो त्यावाना स्वादिन कि बह उन्हा दे करता है तत योगी मही है। एस्सु प्रश्न यह है कि ऐसी अवस्था में योगी विताने दिन, जिथेगा, है

. सत्तर÷योगी के जीवन का ध्येय है विश्व में अधिक से अधिक सखः बृद्धिः, करना । अगर उसे यह:माछत्त हो कि हतः सर्प को, मारने से सर्थ के समान नेदन्य रखनेत्राछ अतेका प्राणियों की हिंसा रुक सकती है हो वह दयाल होने पर मी(स्ती-को: मार, सकेता है। पर स्तर्थ और मेंद्रक के मामले में वह उपेक्षा भी कर सकता है क्योंकि इस प्रकृति के राज्य में सब जगड 'जीवो जीवस्य जीवनम्' अर्थातः प्राणी प्राणी का जीवन हैं. यह नियम काम कर रहा है। वहाँ शिक्षण-का प्रमाव पडता है वहाँ तो इस नियम का विरोध इन्छ. असरकारक' रहता है पर जहाँ शिक्षण का कोहैं प्रभाव नहीं पहला वहाँ उपेक्षा ही अधिक समब है। महण्य को सिखाकर उस पर संस्तार डाउकर या कानून का भव दिखा-कर उसेके स्त्रभाव पर कुछ स्यापी सा अक्रेस स्कला का सकता है जिससे वह एक आदि की हत्या नं करे) पर सर्पकों इस प्रकार सिंखाया नहीं था 'संकता इसकिये वहां योगी' उपेक्षा' कर सकता हैं, या बहुत से मैंदकों की रक्षा के विचार से संप को मार भी सकता है।'मेंडक के लिये प्राण देना अतुन्वित है । क्योंकि अपने प्राण देनें से भीः सर्पे जीविपरः स्यायौक्षमात्र नहीं पह सकता. ^{दित}सरे एक मनुष्या की हानिः हनारों सपी के मृद्ध से निर्मेण्या या मतल्य यह नहीं है कि
आवस्त्रकार अनावस्त्रकार उचितका अनुचितका
आहिया विचार किने किना भीत के ज़ुँह में
कुद्रता कि। जिन्तु उसका मतल्य यह है कि
अगर किमी काण कुन का उसकार उमिश्रक हो
हो वाथ वो किना किसी किंगर कोमा के बाद
मने को भी किरा पढ़ें। चींत्रक के बीमा के बाद
मने को भी किरा पढ़ें। चींत्रक के बीमा के बाद
मने को भी किरा पढ़ें। चींत्रक के बीमा के बाद
अवस्त्रकारों हो हो तो यह उसके किंग्र मी तैयार
रहें। चीनी अवस्त्रवसमान्धी होने से साम्यरण
वन के सम्यन कुन से नहीं बता। वस बह
स्वस्त्र प्रकार के किंग्र मी तयार
है, चय वह चींत्रक चारण कर देशा है एक
स्वस्त्र प्रकार प्रकार कर देशा है एक

स्वमान में परिवर्तनःकारके साममें परिणय हो। सके 1

मुखु से निर्ममत है।

मुखु से निर्मम होने के विषय में यो वात
कही गई है बड़ी बात क्या निर्ममताओं से विषय
में भी है। जावस्का प्रस्ता योगरा कह तब कुछ
त्यान संकता है बड़ी उत्तरहों निर्ममय है। पर्यागे
व्यवस्थाता का नापसीय की से केत तहर कही
विकास या सकता स्टार्टम विभाव स्टार्टम विभाव से असे तहर कही
विकास या सकता स्टार्टम येथी एक तहर हो
व्येष होता है कि मी विचारक महत्य योगी की
परिस्थित का विचार करके निर्माप कर सहत्य है।

भारतपान का जापार करका है।

फिर में निर्मेच्या का परवना है कठिन
हों। बनेक बम्बर्स पर एस निषय में गाँग अम
होजावा हैं। एक की पति के सले पर अपने
आव देंदेती है, यह स्वस्तो नोहजनित काशस्ता है
पर सावारण जोग होर प्रेमजनित निर्मेयता समको हैं। वेशस्य को अहासियाजों से हर कर बह प्रमाय देती हैं। इस्तिये उसकी निर्मेयता से समन्ता
अनिवा है। केहैं भी आहमी थत के लिये बहा की प्यांह म. करे, ताय हो या बहतामा किसी ठावह भन रूपाना चाहिरे महा उसको मेरित.हो कोर कहे मुख्या कर महाँ है . तो नव, इसको महाना हो। इससे तो तिर्फ वही, माहम होता है कि।का महा की।अरेला मह का अधिक लोगी है। किसी एक चीन कर। अधिक लोगी होने के कारण इसरी चीन की। प्यांह न करे वह निर्मे पता। नहीं है। निर्मेशता है चहीं, चहीं कहमाम पता। नहीं है। निर्मेशता है चहीं, चहीं कहमाम को माने के किये किसी। भी प्रचिह्न नहीं भी मानी।

कोई कोई . लोग नामपी के . लियः वन की पर्वाहः नहीं करते यह सी निर्माहता नहीं है । त्यह सी निर्माहता नहीं है । त्यह सी निर्माहता नहीं है । त्यह सी माने कर को बोधिक . लोग हुइ माने पर प्रात्तिक का त्या कर रेगा । नहीं निर्माहता मही है । तिर्मा का स्विचित्ता नहीं है के विष्क नहीं है या उत्तरे हमाने हिंग वाह नहीं है के विष्क नहीं है या उत्तरे हमाने हिंग नहीं हमाने हमाने

सत्तज्य यह है कि योगी की निर्मयता इस बातमें नहीं है कि उसके पास स्विक्व जिल्क है या पुराई होने की परिमिश्ति नहीं है। परन्तु इस बात में है कि वह अक्शतसमाणी है। वह तांत्र्य मानवा आदे का क्लियन करता यहता है। यह निर्मयता स्थापी निर्मयता है और इस निर्मिश्त क्रांत को पाक्त मनुष्य अप्याय करने पर उतारू महीं होता। भव के नेद बहुत हैं पर वहाँ। कुछ खास खास मुवों का उड़ेखं कर दिया जाता है और उनके किया में योगी की विचारवारा कारदी जाती है। मुख्य मर दस्त हैं— १ योग मय, २ नियोगाग्रत १ संवोगाग्रत, १ सर्था-पण, ६ अवीहास्पर, ७ अवशीख्य, ८ असाधनमय ९ परिकासय १० अहातस्य।

१ भोगभय्रहन्दियों के विषय, अच्छे अच्छे मिळें खराब न मिळे. इस विषय का मर भोगभय है। योगी सीचता है-इन्हियों की असूड़ी उपयो-गिता तो यह है कि वे यह बतायें कि शरीर के लिये कौनसी वस्त छाभकर है, कौनसी अछामकर । पर मनुष्य ने अपनी आदत की इस प्रकार विगाद लिया हैं कि वह समझ ही नहीं पाता कि अच्छा क्या और बुरा क्या ! रसना इन्द्रिय की द्रप्यक रेगजनक बस्त में भी आनन्द आता है और स्वारंथकर वस्त मी 'वेस्वाद माछम होती है तह रसना इन्द्रिय की पर्वीह क्यों करना चाहिये हैं कानों को सदपदेश भी अप्रिय मारूम होता है राजस और तामस शब्द भी अच्छे मादम होते हैं तब कान की पर्वाह क्यों की जाय र इस प्रकार इन्द्रियविषयों में अनासंस्त बन कर वह निर्मय हो जाता है।

इसका मतज्ब यह नहीं है। कि वह इन्द्रियों को जनावश्यक तस्ट देता है। मतज्व ग्रह हैं कि कतिय के सामने, त्रोक कत्याण के सामने वह इन्द्रियक्रों से पढ़ीह नहीं करता। इस तरह से वह निर्मय त्राहकरा वागे बढता है।

र वियोगम्य-प्रिंग्जन के वियोग की तरफ से भी वह निर्भय रहता है . । अगर कोई प्रियंजन वाकर कहे कि जिसे हुए। अपना कर्तव्य समझते हो उससे अगर विसुखन हो .बाओंने तो मैं चछा जाउँगा। योगी उत्तर देगा—मैं नहीं चाहता कि आप चछे जॉय पर कर्तव्य से मेरे विमुख हुये विना अगर आप न रह सकते हों तो मैं रोक नहीं सकता।

गोगी सोचता है—स्वमाव से कौन प्रिय हैं कौन अप्रिय र व्यवहार से ही प्राणो प्रिय और अप्रिय वनता है। जो मेरे धर्म की, कर्तव्य की पर्याह नहीं करता उसकी पर्याह में क्यों कर. र

जब किसी व्रियन के मर बाने की सम्मानना होती है तब गोगे सोचना है—नेगा, करिन होती है तब गोगे सोचना है—नेगा, करिन उससी सेचा करना, है सो मैं सेचा करना, वसके विश्व करिना होती है। जिस्ती नेगा करना के स्वतानों की पूर्व की स्वतानों की उससी पोषका के ब्लुसार उसे सशसी वर्गाक्षा की स्वतानों की उससी पोषका के ब्लुसार उसे सशसी वर्गाक्षा की स्वतानों की स्वतान की स्वतान

िष्याग से उसकी श्याम मनेश्वरित क्षुध्य मी हो सकती है पर बढ़ कोम स्थायी नहीं होता और राहिंग्रे से उसका मय और पींग्रेसे उसका शोक,इतना तीम नहीं होता कि उसे पाप में प्रमुख करा सके यही गोगी को निर्मयता है।

१ संपोममय- अधिनवनस्तोत के विषय में भी योगी निर्मेष रहता है। उसके हृदव में प्रेम रहता है इसजिंच अधियवन को क्षिय कराने को आजा रहती है। अगर किय नजासके तो उसके समर्थ से वसकर रहते को आधा रहती है अगर समर्थन आजा ही पढ़े तो न्याब्से रहते और फिर मी अगर कुछ लाज मोगाना पढ़े तो सहिन्युला का पार्टिय देने की अशा रहती है इसजिंध अधिन-अपन-स्थाग से वह मही दता। प्ट रेसमस्य-रेगमय इसलिये नहीं होता कि वह निताहरी विहासभी होने के कारणसीयर ही कम परता है। फिर मी रोगों का मिश्रद हो जाप तो 'रीग तो अधीर का स्थाप हैं पह मोचकर दुखिल नहीं होता। रेग का अधिम परिणाम एत हैं उससे यह नहीं उस्ता, बेरना के सहदे का मनोवन रखता है। गारीरिक अक्षमता के कारण या बंदना की मुक्ता के कारण यह अबाह हो तो उसके उद्धार श्लीणक होते हैं। म

इसका यह भतजब नहीं है कि रोगो को तरफ से जपनीह होकर वह असंबंधी कर जता है और बीमारियों को निम्नण देता रहता है। क्योंकि इससे नवुष्प स्वय दुखी होता है दूसरों के सिर पर ज्याद या अव्यक्त रूपने बीव क्या के बीर अपना वर्तन्व मी नहीं कर पाता या योदा कर पाता है। इसकियं बीमारी से वर्षन का पूरा प्रथम करना चाहिये। परन्तु जजात करण वज्ञ बीमारी आचाय या किसी कर्तव्य करने में बीमारी बा साममा करना एडे हो चाहिन से उपके सहने बीत तन्त्रत होना चाहिये यही योगों को रोग से किंग्रस्त होना चाहिये यही योगों को रोग से

भ मरणमय न्वेसे कोई वर बरवला है उसी प्रकार योग्ये कार्रस बरवला है इसमें दुःख किस बात का ? दूसरा जन्म इससे अच्छा हो सबता है इसिक्ये मरण से उसने की अग्न में अकरता नहीं है। जिससा यह बीकन पित्र है उसका परवांक मी सुस्तम है जिसका यह बीकन अपनित्र है उसे यह मीचना साहित्र कि मुख्य अपना इस अपनित्र वांकन का शीव नारा कर देती है तो क्या झुराई?

परलोक पर अगर विचार न किया जाय तो भी यह सोच कर मरण से निर्भय रहना चाहिये कि जीवन जहाँ से आया या दही चटा जायगा, बीच के थोड़ समय की उतनी विन्ता क्यों ?

ससार में वो अत्याचार होते हैं उनका सुहर तहात होगों का यह मुख्यमय है। अगर होग यह सोचले किन्मर जॉगोंग पर आधाचार न होने देंगे तो ससार में अध्याचारों को रहना अध्याच्या वाय। योगी वो जगत में स्वर्णीय जीवन का विलास करना चाहता है इसिन्धिये यह मृत्युचयी होता है।

हा, वह आशहाया न कोगा क्यों कि आमहाया एक तरह को कावरता है, करायां का तीत्र आवेग है, वह अन्य किमी विगत्ति का इतना वटा भय है जो भीत की पूर्वाह नहीं करने टेता । आस्कार्य निर्मयता नहीं है।

आत्महत्वा प्राणार्थण से विक्कुळ जुदी चीन है। प्राणार्थण में त्याग है विवेक्त है कर्ताव्य की स्पष्टता है। आत्महत्या में क्षोम है, विकर्तव्य-विमृद्धता है मोह है क्षोप है। योगी प्राणार्थण के जिमे तैयार रहता है पर आत्महत्या नहीं करता।

६ अर्थारवभय-मेरा कोई पर न छिन जाय, भन न छिन जाय आदि अमीरतम्य है। योगी सोमता है मानव साथ में छाया क्या वा भिसके छिनने का वह डर करे। वह महत्त्व की पर्वाद महाँ करता। समसे बढ़ा महत्त्व बहु स्मय की सेवा ने औह सर्वाचार के पोजन में समझता है सर्विचे दुनिया की दिंह में वी मैरन है उसके छिनने का उसे डर नहीं होता।

७ अयशो मंथ-सबा यस अपने दिछ की बीच हैं दुनिया की बाहवाही की उसे पर्वाह वहीं होती। बहुत से लेग इस डर से कि मेरा बाम इब जायगा, सख से दूर भागते हैं, दुनिया असमें बुध हो इसी बात में अंग रहते हैं। वे सब्बा यहा नहीं पीत चापद्रस्ती पाते हैं। चाप-छत्ती से यहा की प्यास बुधाना ऐसा हो हैं कैसे गढ़र के प्रबाद से पानी की प्यास बुधाना पीपी इसे बाहबाडी की परीह नहीं स्तता । वर साथ की परीह करता है और सक्त की सेका में उनके हृदय से यहा का प्रबाद निकल्वा है इसिल्पे उसे अपन्न की चिन्ता नहीं होतों। हुनिया अहानका निन्दा को, घर घर में उसका अपयश हा जाये तो भी बह उस अपयश से नहीं हरता।

इसका यह मतलब नहीं है कि योगी निर्कत होता है, कोई कुछ भी कहे वह उसकी पर्याह नहीं करता । योगी में छजा है अगर उससे गस्ती हो जाय तो वह छजित होगा, दसरे , शर्रानंदा करें या न कोर वह स्वयं शरमिंदा हो जायगा । पर जिस प्रकार यह छजा योगी के भीतर की चीज है कोई को यान को इसकी उसे पर्याट नहीं है इसी प्रकार यश अपयश भी उसके मीतर की चीज है कोई करे या न करे इसकी उसे पर्वीष्ट नहीं है । अच्छा कार्य करने पर उसके इदय सेंही यश रूपी अमृत इस्ता है जिससे वह अमर हो जाता है इसब्विये बाहर छोगं उसकी निन्दा कोरे तो इस बातको उसे चिन्ता नहीं होती, वह ऐसे अपंपश से नहीं डरता। वह डरता है अपने भीतर के अपयश से । बाहर के अपयश की पर्वाह न होता ही उसकी निर्मयतः है । इसीछिये कहा गया कि त्रमे संयक्षीमय नहीं होता ।

८ असाधनभय- साध्यों के अभव से योग्यता रेहने पर भी गतुष्य उस का पाठ नहीं पाता । हमारे साथी बिहुड अधियो साधन नष्ट हो जींग्ये इस प्रकार वर से बह असल का योगण नहीं करता । इस का यह मतल्ड नहीं है कि बह देश काल का विचार नहीं करता का विकास पर ज्यान नहीं देता। वह अवसर को ताक में रहता है अवस्थकतानुसार भीरे भीरे बदता है पर सारा छ्रच्य सल पर रहता है ऐहिक सावनों पर नहीं। एक ताह को आपनिक्सता उस में पहों जाती है। असहापता या आराजनता के डर से वह बवाता नहीं है पत्रच्छ भी नहीं होता है। यह यही सोचता है कि वो कुछ वन सकता है वह करता हू अधिक करने के छिय उस में असव का विषय क्यों शोह ! वह आत्मामिक्षर तथा फला-फल निर्पेश्व रहता है इसिंछ्ये उसे असावनमय नहीं होता ।

९ परिश्रमभग - जगत् आकर का प्रवासे हैं वह परिश्रम को दु का एमझता है, इनकिं आकरा की आशा में वह असार और अकरावार का पोपम बता है। योगी तो परिश्रम को तिगोद समझता है सरीरसास्थ्य के किंग्र आस्थरक समझता है उससे उसके अपमान भी नहीं मादस होता। आकरम या अकर्मणकता को बह परिश्रम का निकट नहीं समझता। ह्यांकिंग्र वह परिश्रम से नहीं इत्ता।

१० अझातसम् जिनका समान हो काय-तामन न मण है वे अप के कारण के किना हो यन में कॉपने रहते हैं। देशा हो गया है। वैद्या हो गया हो, नका गया हो, उस अकार वेद्याचार न जाने किनने अप वे अपने मन पर स्पर्द रहते हैं। उपयुक्त कार्य कारण का विचार करना एक बात है किन्दु जीवन का अविनेद्ध होने के कारण कर्मन्यकृत्य आढ़िसी जीवन विनान रहता । योगी ऐसे अंबात अभी से मुक्त एता है। भर के भेद और भी किंग जा सकते हैं। वैक्षें जो भरी का विशेषन फिल्ला गया है वह रिर्फ स्टार्थि कि योगी की निभवता की रूप-रेख दिखाई दे। यह निभवता योगी की दूसरी जिन्न हैं।

३ अक्षपायता

योगी की तीसरी अनिव है अक्सायता । इससे बह भावनी अहिंसा का एरम पुजारी और एरम सम्बन्ध होता है। उसकी एरा मनेजुलि तक किसी कवाय का प्रभाव नहीं पहुँचता । कोय मान माण जोम के कारण, उपस्थित होने एर उसमें होना नहीं होता । हों कभी कभी दन माने का बह भर्मकर अपनाय रहकर वह स्वत हु बीर क्यांत को मी हु बी नहीं सीना । इसप्रकार अपनाय रहकर वह स्वत हु बीर क्यांत को भी हु बी नहीं होने तेता ।

अंतरिक हुनों की नड यह कराय ही है।
अक्तास्त्रा इस करए पहिंछे वत्तर्या
इंजा नार प्रसार का सम्मान है। विवेक और
नार प्रकार का सम्मान योगी जीवत के चिन्ह
हैं। ससार, में गोमियों को तहला, जिताती अधिक
हैंगी ससार उजता ही हुन्ती होगा। वाहरों के मर्थे
को नृद्धि किताती भी की जाय, उसमें कुछ
हार्थिकि सुख में नहीं नहें। अगर ससार का प्रमेक
न्याकी योगी हो जाय तो करण बैनन में ही ससार
प्रशित्तम्य, आनन्दमय का सकता, है। प्रस्थेक
भी अधिक सार के सहारा का
पर्यं जिद है। इसकिये योगी करने के लिये हर
एक मनुय-पुरुष या जी-की प्रस्थेक मत्तर्या

दृष्टिकांड, छट्डा अध्यास (जीवन दृष्टि)

अपने को और जगत को सुग्दमय बनाना हें।-अदर्श बनाना हो-तो योगी, खास कर कर्ब-शेमी वसने के लिये सभी नरनारियों को प्रयन्त करना साहिये । पाँचर्वे अध्याय में योगी के चिह विस्तार से बता दिंगे हैं। इसकिये इस बात को समझैंने में विशेष कटिनाई नहीं रह जाती कि हमारा जीवन कैसा हो । फिर भी आमानिरीक्षण जिनने तरह से किया जाय उतना ही अच्छा है। इसल्थि जीवन को अनेक दृष्टियों से परखने की केशिश करना चाडिये। इसल्थि यहा जीवन के अनेक तरह से मेड किंग जाते हैं। इएक व्यक्ति को यह देखना चाहिये कि मेरा जीवन उनमें से किस भेट में है और अगर निख्येणी के भेद में अपना जीवन हो तो उच्च श्रेणी के भेट में ले जाना चाहिये। माना प्रकार से जीवन का निरीक्षण करने से जीवन को झधारने का मार्ग मिलता है ।

> जीवार्थ जीवन बारह भेद

भारतीय भागाओं में जिन्हें पुरुषार्थ कहा गया है उन्हें यहा जीवार्थ कहा गया है। पुरुषार्थ

है। वर्ष कर्ष कार नोड़ वैसे नरते किये हैं कैंत.
नारी के लिये हैं तर इन्हें तिर्क पुरुपार्थ क्यों
कहा जाय!

यह ठीज है कि पुरुप रान्य का वर्ष काला
या हहा भी दिला गया है पर ये कर्ष बहुत अपलित है। ऐसा मावहन होता है कि पुरुपार्थ रान्य
सी जब एक्ना हुई तर हिली कहा ब्यक्तिल
पुरुपार्थ करना हुई या होती का ब्यक्तिल
पुरुपार्थ करना हुई या होती है पुरुपार्थ के
वर्जन में सहायक थी।

शब्द अध्रस है वह नारी का व्यवन्त्रेद करता

पर बात ऐसी नहीं है नर और नारी दोनों के लिये पने बर्ष करन और मोश को जरूरत है। इसलिये रूटें पुरुषार्थ ही नहीं कर सकते महित्रार्थ भी कहना चाहिये अथवा आहमार्थ कहना ठीक है।

एरनु आवधर्ष झस्य यी सञ्जीवत हो गया है बालायी कहने से मेहावी ही समझा जाता है इसक्रिये इनके जीवार्य कहा गया है। धर्म अपने काम मोख प्रत्येक बीचन के क्रिये हैं। जीव का जिन बन्तों से प्रजीवत है उन्हें जीवार्य कहते हैं। सच ्छा जाध तो प्रयोजन तो सिर्फ मुख से हैं। पर धर्म अर्थ काम मोश्र ये चारों जीवार्य मुख के साधन हैं इसक्टिये इन्हें भी खेय मान छिया गखा है।

वधीर इत नारों का सम्बन्ध सुख के साथ एक सरीखा नहीं है जाम और वीद क्षेत्र का पुत्त के साम साधात सम्बन्ध है और वीद क्षेत्र का पर-म्या सम्बन्ध, इनकिये मास्त्रीक जीवारी की की लोग मोड़ हो ही स्वत्याने किर भी धार्म की लोग मोड़ हो ही स्वत्याने पर को के मिक्के पर काम और मोख सुक्त्य हो जाते हैं काम और भोश के किये किये जाने बांक प्रथान का बहु गाम वर्ष और वर्ष के किये जीन वाके प्रथान का बहु गाम वर्ष और परिचत होता है। इस प्रकार मास की क्षार्ट के परिचत हो। इस प्रकार मास वीद वर्ष है और इन चारों के समन्वम में जीवन की सम्बन्धा है।

ै धर्म-कार के साधनों को शास करने में दूसरों के उचित और शक्य स्वाधें का तथा अपने हित का विवेक रखना स्वाधें पर स्वयन रखना।

> रे-अथ-काम के साधनों को प्राप्त करना। रे-कास-साधनों के सहयोग से अन्त्रय

र प्राप्त पायमा के सहयान स झुन्द्रय और गम की सन्तुष्टि ।

४-मोक्ष इ.जों से निर्दिष रह कर पूर्ण निराकुटता का अनुभव करना ।

वर्ग ब्रेस्ट अर्थ के जिया में जियेए कहते री बर-प्रत नहीं है परशु काम और मोश के जिपन में बन साधारण में तो क्या विद्यानों के मोता भी गुन्त्रकहमी हो की है। इससे मोश की उड़ हो गया। यह बीवन के बाद की बीव सगरा गया। दर्शनामालकारों ने मोश की जी क्षत्याया को बह हर जीवन के रहते मिछ नहीं सकती यो दर्शिक्ष घर्म अर्थ और काम तीती को सेखा से ही जीवन की सफलता चानी जाने क्या । इयर काम की भी काम्पी टुहेशा हुई । निवृत्तिकाद का जब व्याद आया का को प्रति कृषा प्रकट होने क्या अथर काम का अर्थ भी सहित्येत हो गया-मेशुन रह गया । इस प्रकार हमारे जीवन के जो साम्प पे वे दोनों ही हमेंछे

यासत में न तो बाग उननी प्रांगत बस्तु है और न मोश हरनी पास्त्रीकक, दोनों का बीवन में आकापक स्थान है । दोनों के विना सुखड़ी करना नहीं की जा सकती । श्हांत्रिय उसके वर्ष पर ही कुछ निवार कर देना चाहिये। काम का अर्थ मैथून नहीं 'है किन्तु ग्रह

हा, यह बात अवस्य है कि अगर मतुष्य में कामक्रिया वह बाय, वह रूप के पीछे धर्म की मूट दाय तो वह धृषा की वस्तु हो जायगा। , कामग्रुख अमर मर्यादा का अतिकामण न कर जाय या व्यसन न बते .और दूसरों के नैतिक हको का नाश न करे तो उपादेव है बल्कि जरूरी है। तम कीमलशय्या पर सोते हो. सोखे. पर उसके छिये छीनाश्चपटी करो यह बुरा है और कोमल शब्यापर सोने की ऐसी खादत बनाही कि कभी त्रैसी शब्यान मिल्रे तो तुम्हें नींदर्हा न आवे, यह भी बुरा है । इसके लिये अन्याय न करों व्यसनी मत बनी फिर काम सेवन करों तो कोई वराई नहीं है। जेंचें त्योजा पेट मरने की जरुरत नहीं है । कची जरूरी या बेस्वाद रोटी क्यो खाओ र अच्छे तरिके स मोजन तैयार करे. कराओ. स्मादिष्ट मोजन स्रो यह बहुत अपना है। पर जीभ के दश में न हो जाओं कि अगर किसी टिन चटपटा भोजन न सिके भिठाइया न मिळे तो चैन ही न पड़े । अक्ष्या स्त्राद के लोग में पेटकी प्राम से अधिक न खाजाओं कि पच न सके, कल बीमार पढ़ना पड़े, छंघन करना पड़े, वैद्यों की सेवा करनी पडे और पैसे की वर्तादी हो । अथवा खाद की छोछपतामे इतना कीमती न खाजाओं कि उसके हिये ऋण छेना पडे, या अन्धाय से पैसा पैदा करना पढे। अथवा अगर किसी ने तुम्हें भोजन कराया हो तो उसे खिळांचा शक्ति से अधिक मालूम पढे । तुम्हें भोजन कराने में अगर खिळानेवाले को इतना परिश्रम करना पडता है कि वह वेचेन हो जाता है अथवा इतना खर्च करना पढता है कि वह चिन्तित हो तो यह तम्होरे लिये असयम अर्थात् ए।य होगा । मतल्ब यह है कि अन्याचार न करके जीम के बड़ा में ब होका स्वास्थ्य की रक्षा करते हुए स्वादिष्ट मोजन करना चाहिये । कभी कभी अभ्यास के लिये बेस्वाद मोजन भी करें। पर बेस्वाद मोजन के अपना धर्म न समझे। सिर्फ अस्पास समझे।

प्रकृति ने जो कणकण मे सौन्दर्य विश्वेर रक्छ। है, जढ चेतन और अर्थचेतन जमत जिस सौन्दर्य से चमक रहा है उसका दर्शन करो. खुक आनन्द छुटो । पर सौन्दर्य की सेवा करो पूजा करो, उसका शिकार न करो उसे हजम करने की या नष्ट करने की वासना दिल में न आने दो । सुदर बनो संदर का दर्शन करो पर उसके छिये धर्म और अर्थ मत मुख्ते । इसरीं को चिद्दाने के छिये नहीं किन्तु दूसरी को आन-दित करने के लिये और दूसरों के उसी आनन्द े में स्वय आनन्द का अनमव करने के लिये सींदर्य की पूजा करो इसमें अधर्म नहीं है। पर अगर फ्रेशन की मात्रा इतनी बढ़ जाय कि कर्तव्य में समय की कमी माछन होने छो, अहकार जगने हो, धनसे ऋण वह जाय, या धन के हिये हाय 'हाय करना पढे._"या अन्याय करना पढे सब यह पाप होगा । अगर फैशन हो पर स्थच्छता न हो तो भी यह पाप है । अगर हम इन पापें से बच्चे रहे तो सौदर्य की उपासना जीवार्थ है।

पह ता साहर का उपालना जाया है।

नर को नारी के और गारी को नर के
सौन्दर्य की उपासना में निष्पाप होक्तर करना
चाहिय। उनमें समय का बाध न टूट-जाप। नर
और नारी में पारस्तरिक आकर्षण मरस्तर प्रकृति
ने अनन्त जानद का वो श्रोत कहाया है उससे
खहकर न जाने कितने चीवन नए हो गये है
कितने चीवन जाया है मर गये हैं। अवश्य प्यास
न सह सकने के कारण प्रवा कर किर उसी
श्रोत में बहकर नए हो गये है। दोनों ने चीवन
चई सफल्टना नहीं है। आवश्यका इस बात ची
ह कि संसम रूपी सारके दिनारे वैठकर
सी-दर्प-श्रोतमें से मर्पादित रमपान किया
जाव।

नारी के डीन्टर्य को देखकर तुम्हारा विच प्रसन होता है दो कोई तुरी बात नहीं है। में की देखकर संके को जी असलता होती है। वहीन को देखकर मिर्च को जी असलता होती है। वह अस-जता तुम्हें होना चाहिए। में बहिन केटी की तरह मारी को टेहा किर उसकी गोमा का दर्सन करों। उसे देशा कर सम्ब्री। एस्की को हम पत्नी नहीं बह सअले, किर में यदि उसकी विषय में मन मं पत्नीत का मार आता है तो नह क्याका ही करों।

यहीं मोति नारी के लिये भी है। उसकी मी सैन्दर्शेदासना परपुरुष को दिता वाई या पुत्र समझ कर होना चालिये! कर सीन्दर्शेपासना, यह आनन्द, यह सान, असुनिस्द तो है हो नहीं, तोरू पूर्ण ओवन के लिये आस्वस्त है। प्रकृति ने विशेष वनस्पतियों ते सुरोमिन जो पर्वतसम्पर्ध सर्वी कर रस्की हैं, नाना वन बना रस्के हैं, उनकी निस्तर दर्शन करने के लिये वस्ते सार्थ रूपम निस्तर दर्शन करने के लिये वस्ते हो हैं वस्त्र महिस्त हमा स्वते में कीई वुर्यंद्र नहीं है। इस्त्र मृति के हारा निस्त प्रकार देवना के दर्शन करते हैं उसी क्यार वारिश्व के हारा प्रकृति के दर्शन करने तो इस में क्या सुर्यंद्र है।

श्रद्धार भी प्राञ्चलिक सीन्दर्श की उपासना ही है। प्रकृति ने जो सीन्दर्श निकेद रस्ता है उसे तम गाँग का प्रथम करते हैं उर्ध का नाम श्राम दें। मुँगे के सिर पर उसरे कर उसरे संग्रंध अच्छी नादक होती है पर स्वारे सिर नहीं दें सारित्य टीमी वा सीन्सर हम करवा भीता होने हैं। मेर के प्रश्नेत पर केंगे प्रमाशित उपके को हुए हैं जो हमारे जरर नहीं है स्तिष्ये, हैं इसी तरह का चमकां जा करहा पहिन्ता यही वो खुइस है। मताउच यह कि प्रकृतिके विश्वाल सौन्दर्य को सिंश्वस करके जपनाने का नाम मुखार है। जब तक प्रद पर्योक्ष न हो, स्वाल्य-नाम है। जब तक दस्से कोई हानि नहीं है। इसका जानन्द देना चाहिये। यह भी काम है चीनांव है।

हा, जिस में सिर्फ अभिगान का प्रदर्शन हो अथवा जो अपने जीवन के अनुरूप न हो ऐसे म्हन्नार से बचना चाहिये। मतळा यह कि सीन्द-बोंपासना वृत्ती चांज नहीं है पर वह संदम और विवेक के साथ होना चाहिये।

वां बात सीन्यंगासना के किया में कही महं है वहीं याद समीत खादि अन्य इन्द्रियों के किया में भी कहीं जा सकती है। नारीकड़ से मोट झनकर मी पुरुष के मन में ज्यभिनार की बासना न जगना चाहिरे। कोयल की आयाज में जो खानन्द आता है देसा ही खानन्दानुमब होना चाहिये।

काप के विषय में जीवन रोगों तरफ से अक्ष-तोऽप्रद बंग गया है। अधिकादा स्थानां पर काम के साथ स्थान और जार्समा इस तरह बिक या है कि उससे अग्या और दूसरों का नाश है। यह है और कहीं कहीं काम से उस्त जांग से यह है और कहीं कहीं काम से उस्त जांग नी साथ है। यहा तक कि महाना और साथ होने के जिये यह आयरपक समझा जांगे ज्या है कि उसके चिह्नों पर हैंसी न हो हम निर्माण के स्वाप्त के स्वप्त के स्वाप्त के वह उठा रहा हो । इस प्रकार निर्देण कान पण में शामिल हो गये। यह ठीक है कि हुएते के सुख के छिये कह उठाना पडता है मूलिय के गयान सुख के छिये कह उठाना पडता है पर जिस दुःख का हुख के साथ कार्यकारणसका न हो अथवा अनावश्यक कछों से ही सुखगाहि की करणा करली जाय यह दौरून की शाक्यकात-वच मनुष्य अधिक से अधिक साथ करने को तैयार रह और दूसरों के अधिकार का ओप न मरके स्वय आनन्दी के अधक को अनन्दी वनावे। यह काम से का कर का सम्मान के छेडर स्वयह बाहामा ने का कर का का करने कीर रहता है और स्वरंग चाहिये ।

मानसिक काम का एक रूप है यश । जीवन में इसका इतना अधिक महत्व है कि कड़ विद्वानो ने इसे अलग जीवार्थ मान लिया है। यञ्जीत्यमा महासा कहलानेवालों मे भी आजाती है। पर इसर्मभी सयम की आवश्यकता है। अन्यया यश के छिथे मनुष्य इतनी आत्मवचना और परवचना कर जाता है कि उसकी मनुष्यता नक्त नष्ट हो, जाती है । अपने यश के लिये दूसरों की निन्दा करना झुठ आर मायाचार से अपनी सेवाओं को वडा बनाना आदि असयम के अनेक रूप यशेष्टिमा के साथ अजाते हैं इस किये अगर संयम न हो तो यश की गुलामी भी काम की गुलामी है। कान के अन्य रूपों के समान इसका भी दुरुपयोग होता है। इन दुरुपयोगो की बचाकर विशुद्ध यश का सेवन करना उचित है। इससे मनुष्य क्षेत्रसेवी और आसोद्धारक बनता है।

यद्यपि जीवार्थी जीवन के छिये काम आ-वश्यक है फिर भी उस में पूर्णता और स्थिरना नहीं है । प्रकृति को रचना ही ऐसी है कि इच्छानुसार साधन सब को भिछ नहीं सकते इससे सुख की अपेक्षा दःख अधिक ही माऌम होता है। इस-छिये प्राचीन समय से ही मोक्ष की कल्पना चली आ रही है। पहिले तो स्त्री की करपना की मई परन्तु कामसन्ध के लिये कैसी भी अच्छी कल्पना क्योंन की जाय उस मे एर्जता आ ही नहीं सकती। इससे टार्शनिको ने मोक्ष की कत्पना की । यद्यपि उसमें भी मतभेद रहा और वह आकर्षक भी नहीं वन सकी, फिर भी इतना त्ये.हआ किलोगों के सामने सुख का एक ऐसा रूप रक्खा गया जो निस्म हो और जिसके साथ दःखन हो। यद्यपि एरछोक में मोक्ष की जो कल्पना की गई है उस से सिर्फ टःखामान ही माञ्चम होता है सख नहीं माञ्चम होता, इसीविये न्याय वैशेषिक व्यादि दर्शनकारों ने मोक्ष में दुख और,सुख का. र्थमात्र मानीक्षेपा है फिर भी इतना तो मार्ट्न होता है कि वह स्थापीरूप भे दख के नाश के लिये हैं। इसालिने सह अच्छी तरह सनका जा सकता है कि मोक्ष किसी स्थान का नीम नहीं है किन्त दखरहित स्थायी शान्तिका नाम मेख है।

हर प्रकार जा मेठ सरने के बाद भी भिक्ते तो यह अच्छी बात है। परण्य परहोक सम्बन्धी मोठ को दांशीनक सिहान्त से उटकाइत रखने को बरकरत नहीं है। परहोक हो या न हो, अनन्त मोठ हो बात है। हमे तो इसी जीवन भे मोठ का सुरक्ष पाता है पता चाहिए और काल करते हैं, इसीजिये मोठ की प्रकार के साथ उसका सम्बन्ध भी किया था सकता है जीतना सुद्ध काम-तेवा से उठाया जा सकता है इतना काम सेवा से उठाया जा सकता है इतना काम सेवा से उठायाँ वाहकी अमीन

सुख मोक्ष-सेवा से उठावें इस प्रकार अपने जीवन को पूर्ण-सुरत्ती चनावें । यहां सक्छ जीयार्थी का समन्त्रय है।

मोक्ष सहज सान्दर्य धाम है । उसका ही खूगर काम है।

सहज हिराण होता है पाकर उचित सभ्य शृंगार। समझ मत दूर मोक्ष का द्वार ॥

पूर्ण सुखी होने के दो मार्ग है-[१] सख के साधनों को प्राप्त करना और दुख के

साधनों को दुर करना [२] किसी भी तरह के द स का प्रभाव अपने हृदय पर न होने देना। . पहिले उपाय का नाम काम है दुसौर उपाय का

नाम मोक्ष है। गृहस्य बन कर भी मन्द्र इस मोक्ष को पा सकता हैं और मोक्ष को पाकर भी इस जीवन में रह सकता है। ऐसे ही छोगों

को जीवन्यक्त या विदेह कहते हैं। विदासियाँ और प्रलोभन जिन्हें न तो क्षव्य कर पाते हैं न दुःसी कर पाते हैं न कर्तव्यच्युत कर

और काम के साथ यह मुक्तता मी जिनके जीवन ग होसी है उन्हीं का जीवन पूर्ण और सफ़ळ है। इन चारों जीवार्थी की दृष्टि से जीवन के

अगर भेद किये जॉय तो बारह भेद होंगे। १ जीवार्थशून्य, २ कामसेत्री ३ आर्थ सेत्री. ४ अर्थकामसेवी, ५ धर्मसेवी, ६ धर्मकाम-

सेत्री, ७ धर्मार्थसेत्री, ८ धर्मार्थकामसेत्री, ९ धर्म-मेक्सेनी, १० धर्मकामनोक्षसेनी, ११ धर्मार्थ-मोश्रसेची, १२ पूर्णजीवायी ।

हन बारह भेदों में पहिले चार अधन्य श्रेणी के हैं धृणित या दयनीय हैं, बीच के चार मध्यम श्रेणी के है सन्तोपप्रद है, अन्तिम चार उत्तम बेणी के हैं प्रशसनीय हैं।

घर्भ के विना मोक्ष की सेवा सम्भव नहीं है इसल्यि केवल मोक्षसेत्री, अर्थमोक्षसेत्री, काम-मोक्षरेवी. अर्थफामगोक्षरेवी, ये चार भेट नहीं हो सकते। इन चारों भेदों में मोक्ष नो है पर वर्षनहीं है। धर्मके विना मेक्क्षेत्रज्ञानकी बन सकती । बारह भेदों का स्पष्टीकरण इसतरह है ।

१ जीवार्थज्ञान्य-जिसके जीवन में धर्म अर्थ काम मोक्ष में से कोई मी जीगर्थ नहीं है वह रनुष्याकार पशु है उसका जीवन असफरमा कासीमा पर है (

२ ब्ह्रमसेबी-ने मनप है जो अवीपार्जन के लिये कोई प्रयत्न नहीं करते, सपम का जिन के पास पता भी नहीं है मेक्ष्य की तो चर्चा ही व्यर्थ है। ये छोग या तो बाप दादों की कर्माई हुई 'पूँची को साफ करके मौज करते हैं या ऋण टेकर कामकता का परिचय देते हैं या वेपनारी आदि बन कर भीख गाँगकर मजा उडाते हैं। अपने थोडे से स्वार्थ के पीछे जगत के किसी पाते हैं वे⇒ही मुक्त हैं । धर्मे अर्थ भी हित की प्रवीह नहीं करते। ये इन्द्रियों के गुळाम होते हैं । ऐसे छोगो को कुछ समय बाद ही अपने जीवन के दयनीय और घणित दिन देखता पड़ने हैं। कुछ दिन ये भाग भागते हैं ब्राद में मोग ही इन्हें भोगने छगते हैं। सभाज

के लिये ये मयकर भी हैं और शृणित भी। २ अर्थरेची-वनोपार्वन ही इनके जीवन का रूप है। धन कमाते हैं पर धन किसक्रिय है यह नहीं समझते । सयम और उदारता इनमे नहीं होती । ये अत्यन्त कबूस होने हैं। न आज्यात्मिक सुख ये भोग सकते हैं न भीतिक। इनके कुटुम्बी इनसे खुश नहीं रह सकते। धन एकत्रित बारके दूसरों को गरीब बनावे रहना ही इनकी दिनक्यी है। ये समाज की पीट पर नहीं पेट पर मुक्का मारते हैं इसुल्यिं बडे मयकर है । सखर्शन तो हैं ही ।

श अर्थकामसेवी—थन कमाना और मैज जवाना ही इनका प्येप हैं। सपति में कहते हैं होने किसी की एपींह नहीं। निपित्त में कहते हैं दुनिया बडी स्वार्थ हैं कोई काम नहीं आता। रुपये का मीम करके स्थार्थ में दान में न देंगे। पोर्ट्स और असहायों को देखका हैंगें। ये एक लक्ष्म लोग स्वार्थ को मूर्ति हैं। ऐसा कोई पाप नहीं जिस करने को ये तैयार न हो बॉर्थ । एर अस-फल्टाएँ आखिर इनके जीवन को निहीं में मिल्ल होनी हैं मोग इन्हें ही मोगने लगते हैं और नीस्स हो बाते हैं। कोई इन्हें प्रेम नहीं करता। साथीं हों सहते हैं। आस्मस्तांत इन्हें कुमी नहीं निहला।

५ धर्म-सबी-ये लोग सराचारी तो है किर मी इन का जीवन प्रशस्त्रीय नहीं है। समाज की या दिली व्यक्ति की दया पर उनका जीवन निर्भार हता है। ये समाज से जो कुछ, छेते हैं एक्ति वरह का खानन्ट मुझे होता। बहुत से किसी तरह का खानन्ट मुझे होता। बहुत से म्युडेकरी अपने की इसी क्रेणों में बताने की म्युडेकरी अपने की इसी क्रेणों में बताने की मिछिसता उनसे नहीं होती, मीझ के लयक निष्ठिसता उनसे नहीं होती, सिंस हुएत्यार ने दूर रहते हैं। इस प्रवार का विजल जीवन सास्त्र मुझे कहा जा सकता। और व ऐसे लेगों का धर्म टिकाउ एहता है।

६ धर्मकामसेवी-भर्म होते के कारण इतका काम जीवार्थ सीमित है। पर जीवन निर्वाह के दिश कुछ वहीं करते अनावश्यक कहें। को निमन्त्रण नहीं देते आराम से रहते हैं। इस प्रकार अधिता के बिना इनका जीवन दयनीय है।

. ७ धर्मार्थसेसी-सदाचारी हैं, जगतसे जो कुछ देते हैं उसके बदछ मे कुछ देते हैं पर जिन-का जीवन आतृन्द होन हैं ! आराम नहीं देते, एक तरह का असतीप बना रहता है.।

८ धर्माधकामसेवी-तीर्नो कीवार्यो कर वधायीय सम्बन्ध करते से इनका जीवन व्यव-हार से एकड होता है पर पूर्ण सफट नहीं होता । असुविधाओं का कह इनके मनने बना ही रहता है। वह भोक्ष-सेवा से ही दूर हो सकता है।

९ धर्म-मोस्सेची-न्दर क्रणा में दे योगी आते है जो दुःखाँ की पर्वाह नहीं करते, समान की पर्वाह नहीं करते, समान को कुछ नहीं देवे, किन्दें प्राकृतिक आनन्द की मी पर्वाह रहीं और यश को भी पर्वाह नहीं होती। इनका जीवन बहुत रूपा में पर्वाह नहीं होती।

१० वर्ष-काम-माससेबी-स्याचार और निर्धित बीवन विदानवार्ड, प्रश्चित तो आनन्द स्टरने बाँड, अपसे प्रश्चित वार्ड, इस ताह इनका बीवन बच्छा है। पर एक बुटि है कि समाय को खुळ सेमा नहीं देते इस्तिके ऐसा काम भी नहीं एकते विकास किये समायने बुळ क्यि बाज । इनका काम ऐमा है बिसके किये समायन को बुळ बच्चे नहीं बरता एदा। बध् प्रावृत्तिक होता है।

११ घर्मार्थ-मेश्य-सेवी-इस क्षेणी ये वे महामा आते है जो पूर्ण स्टानारी हैं पूर्ण सिल्सि हैं नोई मी निविच जिन्हें चिन्न वहीं कर पाती। जो कुछ ठेते हैं उससे कई गुणा समाब को टेते हैं इस प्रकार कर्ष जीवार्ष का सेवन करते हैं। पर काम की तरफ़ जिनका उच्च नहीं जाता। प्राह-तिक जानन्द उठाने में भी जिनकी शीन नहीं होती। अनावश्यक कष्ट भी उठाने में तरूर रहते हैं। जाम से जिन्हें एक तरह की अठाने हें। सामाजिक वातावरण का प्रमाय उन्हें उपित और निर्देश काम की तरफ़ भी नहीं सुकते देता। पेमे महाला जात के नहान सेवक है। वे पृथ्व हैं बहुत अग्रीं तक आदर्श भी हैं फिर भी पूर्ण कादर्श नशीं।

प्रश्न-यदि वे काम जीवार्य का सेवन नहीं करते तो अर्थ-जीवार्य का सेवन किसल्टिये करते हैं।

उत्तर्-इन लेगों का अर्थ-तीवार्थ अर्थ-सम्बद्ध के रूपमे नहीं होता । बात वह हूं िक वे जगत की सेवा करते हैं तब कहीं बदले में जीविन रहते के लिये नाम मात्र का लेते हैं । मुक्त में कुछ नहीं लेते यहाँ इनका लर्थ-जीवार्थ-सेवक हैं ।

अश्च-क्या ऐंसे टोग प्रकृति की शोभा न देखते होंगे क्या कभी समीत न सुकते होंगे। कम से कम यहा तो इन्हें िटना ही होगा क्या यह सब काम बीवार्थ का सेवन नहीं है !

उत्तर-है, पर इस श्रेणों में बहुत से प्राणी ऐसे होते हैं जो बणकी तरफ इनि तो रखते हो नहीं है पर यह पति भी नहीं हैं। हुनिया उनके महता हो महीं जान पाती ' समीत और हुदर हुए भी रूखें (सम्द नहीं है। वर्करत्ती आ जाय तो यह बात दूसरी है। यह कम जीवार्थ का सेवन नहीं है। यों तो जान में ऐसा कौन व्यक्ति है जिसने जीवन में स्वादिट प्रोजन न किया हो यो हुदर एस नहां हो अब्बा किसीन किसी आगन्दरायों विषय से उनके में जुझ हो। पर इतने में ही काम जीवार्थ की सेवा महीं बढ़ी बा सकती। अपनी परिस्थित और साम्मों के अनुकृत ही बाग जीवार्य की मेन का अने स्वयाना वायपा। एक स्मानियारी अर एक भियानी का अने स्वयाना वायपा। एक स्मानियारी अर एक भियानी का अन्य जीवार्य के सामने का प्रमान उनके बान पर पर्याना मर्येण कामने के ने में मिन तो अम्मान री योग्य कामने के होने ने ही बिक्री कर जीवार कामणा री करत ता है। इस अंगों के सनुष्या का योग्यक्रमानी के झीन होना है होने ने ही बिक्री कर जीवार कामणा री करत ता सामने होने हो हो हो हो हो हो ही हम अंगों के सनुष्या का योग्यक्रमानी के झीन होना है हमीरिय हरे वर्मार्यन सेमार काम याने हो हो हो हम अंगों के सनुष्या का योग्यक्रमानी काम याने होना है हमीरिय हरे वर्मार्यन सेमार काम याने हो हम

१२ पूर्वजीवाधिसेबी-चारो जीवारी का इनके जीवन में ग्रेम्य स्थान रहता है। स राग-ग. क्रमा. म महावीर, म. बुद्ध, म. ईमा, म. मुहम्मद आदि महापुरको का जीवन हमी सीटि का था। यह आदर्ज जीवन हो।

प्रश्न-म. राम, म कृष्ण, म. मुल्माट आहि का जीवन वीतिमय था उसस्थि आर १२६ घर्भना कर स्वते हैं पर मोझ का स्थान इनने जीवन में क्या था } इनने सम्यास भी वहां दिया !

उत्तर-दू को से निर्देश रहना. वृणे निरा-कुप्ता का अनुमद करना मोश्व है । इसका वना उनकी कर्नण-सारसा, आपत्ति और प्रधोमनो के बित्रव से छमता है। सम्बाम छना या न छना ये तो समाबसेश के मामिकि रुप हैं जो अपनी अपनी परिदेशी और कि के अनुसार सकता पहते हैं। मोक्सों सेम्य तो जोना अनस्याओं में हो सकती हैं।

प्रश्न-म. महाबोर और स. बुद्ध के जीवन में अर्थ और काम क्या था ' ये तो सम्यासी थे । म. महाबोर तो अपने पास करडा भी नहीं रखते थे तब ये पूर्ण जीवा-तिसी कैंतेत /

उत्तर-अर्थसेवन के क्षिये यह आवस्यक नहीं है कि मनुष्य अर्थ का सम्रह करें। उसके ियं यहां आवश्यक है। कि शरीरिस्थित के किय जो कुछ बढ़ समाज से केता है उसका बदका समाज को दे। यह बात दूसरी है कि महाक्रा क्षेग उससे कई गुणा देते हैं।

म. महाबीर और म. बुद्ध का जीवन साथ-काबस्या मे ही कामहीन रहा है। सिन्ध-बीवन्युक्त अवस्या मे तो उनके जीवन ने काम का कार्या स्थान था। म. बुद्ध ने तो बाख तरस्याजों को अपनी स्थान था। म. बुद्ध ने तो बाख तरस्याजों को अपनी बाख तरस्याओं का अपने जीवन मे साथ कर दिया था। केवळ्डान होने के पहिले वार्द्ध वर्ष तक उनने तरस्याएं की हैं बाद ने मही। इससे माद्या होता है कि उनके बीजन में काम को स्थान था। इस प्रकार स्वाहामाओं के बीजन में कार्य कर्या है। भीका वार्यों का समन्यव बड़ा है थे।

प्रत्येक जीवन ने चारों जीवार्षों का समन्वय हो तभी वह जीवन सफल कहा जा मकता है । मोक्ष को पत्लेक की दार्सनिक चर्चा का विश्व न वनाना चाहिये । चर्मश्राल तो इसी जीवन मे मोक्ष वतलता है वह हमे प्राप्त करना चाहिये । विश्वपेससाधन नहीं चतुर्वमिस्साधन हमार ध्येव होना चाहिये । तभी हम जीवार्य की दिष्ट से अगर्डी जीवन विज्ञा सकते हैं।

भक्त-जीवन ग्यारह थेद

मनुष्य विश्व चींच का मक्त है उसी को पाने की वह रूडा करता है उसी ने वह महत्त्व देखता है हराविंगे दूसरें भी उसी चींच को पाने की रूडा करते हैं हराविंगे समाज पर उसका कड़ा गा बुरा असर पड़ा करता है। इसविंग भीक की इंडि से भी मानव चींचन के अनेक

मेद है और उनसे चीवन का महत्त्व रुपुत्व या बच्चा बुरापन मार्ट्स होता है।

भक्त जीवन के ग्यारहमेद हैं—

१ मयमक २ खातंकभक ३ खार्यभक्त

> ४ ऋदिमक्त । ^{जध्} ५ अधिकारमक

५ व्यापकारमक इ. वेपमक

क सक्रमता मध्य

९ आदर्शमक | उत्त

११ सत्यमकः

सप्यसक्त-बल्पित या कारुपित मंग्रस् चाँ को सार्का या पुत्रमां सम्माद्ध या सन-पुत्रक है, मृत पित्राच इतिस्त स्थादि की पृत्रा करते बाल, या जातनात्र ने चम्हत्त्र हुई विकली बादि से बरकर समझे पूजा करतेनाल, वो मनुष्य अपने व्यवस्तार से हतारा दिल दहल देता है उससी पूजा करतेनाल मान्य कर है । आध्यापिक सिंद से यह सबसे नीची क्षेत्रां है जो प्राय. पशुओं में गुई वार्ती है। और सर्या-रण मृष्य असी पशुओं से बहुत ऊँचा नहीं वार्ता है।

भय से मतस्य यहां शक्तिय्य या विश्वित-भय से नहीं है ! भोगभय वियोगभय आहि स्थाय भरो से हैं । भय से किसी वां शक्ति करना मनुष्यता को नष्ट वरता है । अब मनुष्य भय से मिक करने व्याता है तब शक्तिशाओं छोग शक्ति का उपयोग दूसरों को अराने या अस्पाचार में करने व्याते है वे प्रेमी बनने की कोशिश नहीं करते । इस प्रकार मध्मिक अराषाभारियों की दृष्टि करने थे सहा-यक होने से पाए है।

२ आतंक भक्त-जो लोग द्वनिया पर आतक फैलाते हैं वे दुनिया की सेवा नहीं करते सिर्फ शक्ति का प्रदर्शन करते हैं उनकी पत्रा भक्ति करनेवाटा आतकभक्त है । बडे बडे दिग्विजयी सम्राटों या सेनानायको को भक्ति आतकमिक है। यद्यपि यह भी एक तरह की मयभीक है पर यहां भटभक्ति से इसमें अन्तर यह रक्खा गया है कि भयभक्ति अपने उत्पर आये हुए भय से होती है और आतकमित वह है जहां अपने ऊपर आये द्वर मध्से सम्बन्ध नहीं रहता किन्त जिन खेगोने नहीं भी और क्सी भी समाजके ऊपर आतक फैलाया होता है उनकी भक्ति होती है। चंगेजखाँ नादिरगाह या और भी ऐसे छोग जिनने निरएरावो छोनो पर भातक फैलाया हो उनकी बीर पूजा के नाम पर भक्ति करना आतकमक्ति है । भयमक्ति में जो दोप है वहीं दोप इसमें भी है।

प्रश्न-आतक तो सकतो का भी होता है । कैसे परव्यंक्यर राजण के दक पर न राज का आतक दा गया, या सामधिक सुजार के विरोधी काकिसे पर करता मुक्तम का आतक दा गया, जातकर्मक कहत्वामां 'और नमा यह क्षम अपनि की होने से निर्दाय होंगा यह क्षम अपनि की होने से निर्दाय होंगा की

उत्तर-अतक से उनकी मक्ति करना अच्छानहीं हैं। किन्तु छोन्नहित के बचुओं को इनन नष्ट किया और इससे छोकाहित किया इस र्यंड से अक्टब्य हाँ उनकों भीठ की जा सकती है। यह आतह्मणिक नहीं है कियु कम्यणमर्थिक या सलमिक है। यह उत्तम केणों की है।

३ स्वार्थभक्त-अपने स्वार्थ के कारण किसी की मिक्त करनेवाला स्वार्थभक्त है। यह मिक्त प्राप्ट नौकरों से माष्टिकों के प्रति पार्ड बाती है।

इस भक्ति में खरावी यह है कि इसने न्याय अन्त्राय उचित अञ्जीचित का विचार नहीं रहता है } और स्त्रार्थ की धक्का लगने पर यह नष्ट हो जाती है |

प्रश्न-बहुत से स्थानिमक कुते या बोड़े या अन्य जानवर या मनुष्य ऐसे होते हैं वो प्राण टेक्स मी अपने अपने न्यामी की रहा करते हैं। 'ऐसे चेटक से राणा प्रदाण की की थी, हाजों ने समार ऐसार को की थी, हारे नमा स्थापनकि करकत अबस अंधा की कहना चाहिए रहम प्रसार की मके से तो इतिहास में मी स्थान निरुद्धा है हरे अपने अर्था की मित केरों कह समझे हैं है

8 ऋडिमक्त--वन वैमय होने से बिसी की मोंक करना ऋडिमिक है । ब्रिडिमीक का परिणाम यह है कि मुज्य हर तरह की वेदेगानी में धनी करने की केशिक्षण करता है। घन जीवन के लिये आवश्यक चीच है और हालींच्ये अधिक घनसम्बद्ध पार है क्योंकि इससे इसे लंगो को जीवन के आवश्यक पदार्थ दुव्य हो जाते हैं। एक जगह सम्बद्ध होने से उसका वट-बारा जीक तरह नहीं हो पाना। और जो नुज्य प्रसासक का पार कर रहा है उसकी भीक करना हो पार को उजेवना देना है। इसचिये श्रद्धिमिक्त अपम अणी की मण्डि है हैय है।

प्रश्न-श्रीमानों से कुछ न कुछ बनत की मानाई होती ही है कुछ न कुछ दान भी होता है और ऐसा पैदा करते की हार्कि भी कुछ विनेश गुणों पर निर्भर है सालिये नैमननाष्टियों की मिल्केट उसके उसके वह के हिस्मीलयें वा बन-भीरिक की अपनि की अपनामित के अपनामित के सामानित की अपनामित की

उत्तर-धनवान अगर जात की मटाई था सेवा काता है तो उसकी परेपन्तर्रगंडटा की मित्र की जा सकती है भनेपार्डन ने जप्त उसमें शुद्ध आदि किती गुण का क्या ड्यान्टरारी का उपनेगा किया है तो उन गुणो को मित्र की जा सकती है पर यह भन्मसेक नहीं है। जहां जन्य निर्दी गुण की जरेका करके जेवल धनवान होने से बित्ती की मित्र जा जादर किया जाता है, यहा तक कि वह बेर्डमन जादि है। वेंग्रमानी से हीं उसमें भन कमाया है। किर भी उसमें पन की मित्र को जाती हो तो यह धन मत्तर है! यह धनराप्टर के पाप को उन्होंनित बरनी है इसप्टिंग भने मित्र हैं। प्रश्न- घन एक शक्ति अच्छण है स्पॅक्ति उसमें बुद्ध जराने की ताकृत है । उस शक्ति का सहुरूनोग कराने के स्थि अगर किस्ती वनी की शक्ति की बाय तो क्या झुर्फ है । अगर हमार मीटे बेल्डने से, आदर करने से, तारोफ कर देने से कोई औनान् किसी अच्छे काम में अपनी सम्पत्ति ज्यादे तो उसका आदर आदि करना क्या झुरा है ! इससे तो शुनिया को झुट न बुटा मर्ल्फ हो है।

उत्तर-यह चनभित्त नहीं है। बैसे किसी बालक को प्रेम से पुत्रकार कर उससे कोई काम करा देते हैं और पुत्रकार कर उससे कोई काम करा देते हैं तो यह उससे कोई काम करा है। उसे यास्ति नहीं है, रही प्रकार कोई श्रीमन् प्रमास और वगर से ही वर्तन्य करता हो, उसे यास्तिश्त कर्तन्य का पता न हो तो आदर सम्कार करके उससे बुळ अच्छा काम रूप देना अशुविन नहीं है। पर यह जमभित नहीं है, सनवार हुआवर प्रभावर अच्छा काम रूप देने की एक करा है। विशेष अध्यान तो अच्छ काम रूप होने की एक करा है। विशेष अध्यान तो अच्छ सम्माम् अध्यार अपनी पर्नावत मार्ग मे दान करेगा उम्म प्रकार अपनी पर्नावत मार्ग मे दान करेगा उम्म प्रकार अपनी पर्नावत स्थान का विषय न जमकर स्थान करीगा। इस करा का विषय न जमकर साकि प्रायम करेगा।

५ अधिकारभक्तः असुक बाटगी किसी पट पर पहेंचा है, वह न्यायनीय है, राज्यवी है, किसी विभाग का सञ्चाटक है आदि पटा गे उसकी भीक करना अधिकार शीक है. पट में एक जबन्य वा अन्य भीकि है।

ऐसे भी बहुत से पट है जो किसी सेवा के बहुदर महुद्य की मिटने हैं उनके फारण किसी की मित्र हैं। पर सेवा का विचार जिंद बिना पड़ की कारण दिसी की मित्र किया अबन मित्र हैं। बहुद्य अपनी की मित्र वरसा अबन मित्र हैं। बहुद्य अपनी 'की कर तक बात न पूडते थे आज बह राजकंटी या न्यायाधीश हो गया है तो उसे मानपत्र हो, अध्यक्ष बनाजो, यों करो त्यों करो, यह सब अध्य भारति हैं।

जब समाज में इस प्रकार के अधिकारभक्त वट जाते हैं तब मनस्य को सेवा की पर्चाइ नहीं रहती अविकार की रहती है। अविकार की पत्ने के छिये मनुष्य सब कुछ करने की उतारू हो जाता है वह अच्छे से अच्छे सेवको को धका टेकर गिरा टेना चाहता है और आगे वड कर जनता की भक्ति पूजा छूट छेना चाहता है । इसमें उस आदमी का तो असयम है ही, साथ ही जनता का भी दोप है। जनता जब अपने सेवक का अधिकारी भक्ति करेगी तब छोग सेवक वनने की अपेक्षा अविकारी वनने की अधिक बोगिश करेंगे । इसेस सेनक घटेंगे अधिकारों के लटाक, बडेंगे इसस्टिय अविकारमिक्त मी एक तरह का पाप है । अवि-.कारी की भक्ति उतनी ही करना चाहिये जितनी कि अभिकारी होने के पहिले उसके गुणों और सेवाओं के कारण करते हैं।

प्रश्न-व्यवस्था की स्था करने विशे अधिकारगतिक करना ही पटती है और करना भी चाहिये।
न्यावास्य में जानेआदे अगर-न्यायांश्य के व्यक्तिय
क्या में प्रयान करें और उसके अधिकार की तरफ भाग न हें भी प्रयानकर की हजन भी ब्यास्म न में प्रयानकर की नाथ करना भी वहरिन हो जा।

उत्तर्-मायास्य में स्थातकोत्र का सन्तान रोताकोत्र की मीक नदी है यह तो उचित रोताका पार्चकोत्र स्थातक पर स्थाति के स्थानक पर दिवार नदी किया जाना उस पर का विचार किया जाता है। त्यायाख्य के आदर में व्यक्ति को विख्कुछ गौण बर देता चाहिये। त्यायाख्य के बाहर उस व्यक्ति का आदर उसके गुण के अनुसार करना चाहिये बहाँ छाने पद या अधिकार को गौण कर देना चाहिये।

प्रश्न-ऐसे भी अविकारी हैं जो चौबीसी घटे अपनी डचूटीपर माने जाते हैं उसके लिये न्यायालय के मीतर या बाहर का मेद नहीं होता]

उत्तर-ऐसे लेग जब बयूटों के काम के किये कार्य तब उनका बैसा आदर्र करना चाहिंग, परन्तु बब वे किसी वार्मिक सामाजिक या वैय-चिक्त कार्य से आने तब उनका अधिकारीयन गौण समझना चाहिंग।

मतलव यह है कि अधिकार और ग्रह्मा या प्रव्यात वहां नेट नहीं बेजिया। अच्छे से अच्छे जमसेवक त्यार्ग व्यक्ति अधिकारहोंग होते हैं और सामारण हो साभारण हुए इन्हांकि अधिकार पा जाते हैं। अतिकार के आहम पर के कार अप्यान में वे आहर स्मान कहें और तब से सेवक और लागी मी उनके आगे सीम कर होंगे स्वान हैं। असे कार सम्मान कहें और तब सेवक और लागी मी उनके आगे सीम कर होंगे सहसे उनके सामार की सामार के सेव सेवक समार परिणाम है कि समायसेवा की अपेका प्रदाधिकारों जनने की असर स्मान की अपेका प्रदाधिकारों जनने की असर स्मान की अपेका सेविक होंगे हैं। प्रवासक मासन की अपोक्ष मिंत सामारण धीर भीर नर हो आगी है।

हा यह ठाँक है कि कोई पदाविकांस योग्य भी हो और उसने अपनी पोरमना का धन का जनका समाज भेना के नार्य मे उपयोग किया हो नो इन दृष्टि से उसकी मार्क की जा महेली। पर अब दूसरे समाजसेवी से उसको तुल्न_मोगी तो सम्भज सेना हो की दिटेसे तुल्ला होगी अधिकार की दिटेसे नहीं। _क

यभी यभी ऐसा भी होता है कि सेहें धनी या अनिवारी आर्थिक आदि कारणा है सम्पर्क में अता है. उनसे परिषय हो जाता है, और एका गरता है कि वह सिर्फ भी भा अध्य हर एरेक्सरी हो नर्द है दिन्सु गुणी भी अष्ट हे एरेक्सरी हो है, इन प्रथमर उसकी भीना पेटा हो जानी है तो यह नम्मानित या जानकारणीत नहीं है जिन्तु गुणभानित या जानकारणीत नहीं है जिन्तु

६ वेष्यसा-पुण हो या न हो बिल् कर देख यह किसी को भरित करना केरमिति है। केरमस्त स्री जरून श्रेणी कर भरता है। जर हम किस्ता क्षा मानास्त्रेस आहि कर अपनान न गरते किसी कर कर मुगान करते हैं तर पर अपने भरित सम्राव में इन गुणों की क्ष्मी करान स्मावी हैं और केर कर पुनते के किये कुनी मुझें गुकाशों के करार पुनते के किये कुनी मुझें गुकाशों के नदार पुनते के किये कुनी मुझें गुकाशों के महस्त्र होने की किशानी हैं महस्त्र के स्वर्ध स्वर्ध करता है। कर ते हो है के कार्य स्वर्ध करता है। कर के कार्य स्वर्ध करता है। कर के कार्य स्वर्ध करता है। कर के कार्य

श्रश्न-वेग किसी सस्थाके सदस्य होने की निजानी है, तब बिट उस सस्या का सन्यान करना हो तो बेच का सन्यान क्यो न किया जाय ?

उत्तर-वेप का सम्मान एक बात है, वेप होने से किसी व्यक्ति का सम्मान करना दूसरी बान है, वेप के द्वारा किसी स्तरण का सम्मान करना नीमरी बात है, और वेप के द्वारा जीन-श्री बात है। इनमें से पछिछों हो बात जिस्त नहीं ह । क्षंतरी बात टीक है परलु उसमें स्पीटा होना चाहिये । सरशा का सम्मान उत्तमा ही उपित है किरती उससे छोकरेखा होती है । केई सरशा यह निरम बनाटे कि हमारे सरप्या में को मिक्टे आने उसे जमीन पर बैठना पड़ेगा मेंछे ही मिन्नेबाया बिनना ही बटा खेकरोखी विद्वान हो और हमारा सरप्य सिहासन या उँचे शरत पर बैठगा मेंने ही उसकी बेग्न्यता किरती ही बम हो, तो उस सर्था की यह ज्यादती है । सम्या का सम्मान उसके शितिशाज के आधार पर नहीं विन्तु उसकी छोकरोखा आदि के आधार पर किया जाना चाहिये।

चांधी वात सवोंचन है। इसमें सरधा का प्रश्न सही इहमा इसमें बेन तो सिर्फ, एक विका-पन हि बिससे आहुट होकर लेग व्यक्ति की कानशुद्धि ओर चनस्का की एरीखा के लिये अलुक हो। इसके बाट चेंसा उसे पार्य उसके साथ बैता ही नक्खार करें।

ण कराभक्त-मन और विश्वों को प्रसल बतनेवाओ साबार या निराक्तर रचना विशेष का नाम करता है। कैसे स्वराहण कवित्र समित आरि निराक्तार करा, मूर्जि चित्र टाल आदि साकार क्या । बहा कस्त्रा है, वहा करना नहीं है बहा अधिक कर्च में भी उतना आनन्द नहीं निरु पाता । बहुर चित्रकार पेन्सिल से वो चार रेखारें खीचकर सुन्दर चित्र बना केता है और अनाडी चित्रकार राग्डी से कागज भर कर भी कुछ नहीं कर पाता। यह करना वी विशेषता है। करना की भीत नभ्यत आणी को भनित है।

अविकारमीक्त धनमिक्त आदि से जो इसरा

पर वंड होता है वह कछाभनित में, नहीं है।

कड़ा बनत नो कुछ देती हैं है जब कि धन अधिकार आदि इसरों से खीनते हैं। मुक्के धनी बनने के लिये दूसरों से छीनना पढ़ेग्य था लेना पट़ेग्य पर कल्याबान होने के लिये दूसरों से छोनना जरूरी नहीं है थोबा बहुत दूख ही। जगत में बहुत से धनी अभिकारी आदि हो इस की अपेक्षा यह अच्छा है कि ज्जूनते सक्ताबान हों। स्सारिय स्कारणित धनमित्त आदि से स्व

उत्तम श्रेणी को यह इसक्तिये नहीं है कि फाल्यान् होंने से ही बादक को लग्न नहीं होता ! उत्तरता दुरुपयोग भी कार्यों हो सकता है । इस-क्रिय सिंक काल्यामिक से कुछ लाम नहीं हासके सदुरुपयोग को याकि हो कुछ लाम नहीं उसके सदुरुपयोग को याकि हो ने पाय कार्यों को पाय कार्यों के । पाय कार्या कार्यों के । पाय कार्या कार्यों के । पाय कार्या कार्यों के । पाय कार्यों के । पाय कार्यों के पाय कार्यों के । पाय कार्यों कार्यों कार्या कार्यों कार्

वालं अकि विशेषका गाम गुण है। बैसे बिहरा, युद्धिमता, पहिल्वानी, सुन्दरता आदि । कुछ गुण स्थानाचिक होते हैं और कुछ उपानित। चुद्धिमता आदि रनायाधिक है बिहता आदि उपानित ! युद्धिमता अति रनायाधिक है बिहता आदि उपानित है यह में प्रस्ता की मकि है। इसकी गरमाना या प्रस्ता यहीं है जो सरायाधिक का है।

अश्व-सीम्पर्य भी एक गुण है उसकी मार्क भन्म क्षेत्रों की मार्कि है और धनो अधिकारी साहि को मार्कि जनन्य क्षेत्री होता सुन्दर्शि के भीड़े पूर्वज्ञापि सदान क्षेत्री के नहस्त्रीय और परिकारियों की सानदार देनेबाटे सहस्य क्षेत्री के। यह अस्पर कुछ सहस्य नहीं। यह तो विश्वय को देनेकर देन हैं।

उत्तर-विषयाद्वर होकर सुन्दरियों को महाबं देनेवान कार्यक नहीं हैं। वे तो विषय- प्रका होनेसे सार्यक्रक हैं। विषय को अबंब ज्या कि उनके शक्ति के हैं। दे हिण्य की अबंब ज्या कि उनके शक्ति के हैं। से हार्यक्रक तो सामहिक दिवकी दे होती हैं। एक बिद्यान की स्वार्यक हैं। से स्वार्यक के सा सुनत में पड़ा दिया है, सुण्यमित नहीं है, सार्यभित है। एक सुन्दरी की इसिन्दिय मित करना कि उसके करा सुन्दरी की इसिन्दिय मित करना कि उसके करा से सांस्थित है। कि सार्यक दे से जो सुनेत हैं। वार्यक्रियों है। विस्तरी है सो जो सुनेत होंगा वार्यक होंगी। वीर मध्यम अर्था में साधिक होंगी।

९ शुद्धिमक्त-पश्चित्र बीवन निकानेबार्छ देशेषकी मनित करता शुद्धिमनित है। उस मनित में कोई हुत्यार्थ नहीं होता अपने बीवन में पश्चित्रा को ओर फेजानेबा सस्वार्थ होता है। यह उच्चा प्रश्ची की मनित है क्योंकि इससे पश्चित्र व्यक्ति निकाने की उचेचवा मिठती है।

१० उपकारभक्ति-विसी बस्तु से कोई खम पहुँचता हो दो उसके बिययमें क्रूतहरा रखना उपकारभक्ति है। यह भी उत्तभ क्रूवा से है क्योंकि इससे उपकारियों व्ये सहया दरती है।

गाय को जंब माँता केहते हैं तब मही उपकारमान्देत आती है । यब एक आनवर हैं बुढ़ उसे अपनी उपकारकता का पता नहीं हैं पर हम उत्तरे छम्म उठाते हैं हम्मुब्सि मावा प्रह्मार मन्ति प्रयप्ट करते हैं। यह किसी मामधे मनित नहीं हैं हिन्तु गोजाति के ह्यारा होनेबोल मान्य जाति के उपकार की भानते हो गाँदि हमने का प्रमान मन्ति ने हमा चनते किसी ते हैसा ठी हैं मां में नाम के त्यातिहर में उस खा उपकार माना चाहिए और स्थामस्य आदर वृज्ञ से इल्लाता अगट करनां चीहिंग, यह मनीवृत्ति अच्छी है। इसी दाहे से एक कररोगर अपने जीनारों कई ज्ञ्जा करता है । इल्ला एक स्थापीर तरावृ की जुजा करता है । इल्ला मनीवृत्ति जब बेदन मा भेद भी गीण कर देती हैं। गंगा आदि की महित के मुख्य में मध्य इल्लाबता की भावना है। इसे देव आदि समब-कर कर्मुमा चीरियों की करम्या तो मृद्या है पर उपकारी समझकर महित करना उचित है । इस्तेस नतुष्य में इल्लाबता व्यती है । इस्तेस नतुष्य में इल्लाबता करती है । इस्तेस ता से परिकारियों की सहया बढ़ती है ।

प्रश्न-उपकारभक्ति तो स्वार्थ मक्ति है स्वार्थ-मक्ति तो अपम श्रेणी की भक्ति है फिर उपकार के ताम से उसे उत्तम श्रेणी की क्यों कड़ा है

उत्तर-स्वर्थमनित जीर उपकारमाणि में कार है। स्वर्थमनित मोहका परिणान है बीर उपकार-मन्ति विषेक का। साथै नष्ट होज्यर स्वर्थमनित नष्ट होजार्ना है जब कि उपकारमनित उपकार नष्ट होज्यर भी बनी रहती है, स्वर्म इसका है। स्वर्थमनित में टीनता, दासता मोह बारि हैं।

, ११ सत्यभक्तः श्रद्धि और उपकार दोनों के संनिम्मण की भीतः सक्यानित है। न तो सीरे शुद्धि सं वांकन की पूर्ण समस्या है न मेरे उपकार में, ने तो ताल के एक एक कहा है। वांकन को शुद्ध कनाया पर वह योकन दुनिया के बाम न आया, विर्के पुजने के बाम का रहा तो ऐसा योकन अच्छा होते पर भी पूर्ण नहीं है। और उपकार निया पर योकन पांकिन म बचा तो भी बहु बारवीं न बना, बन्कि कताचिक रह भी हो सकता है कि वह उपकार के बरवे क्षपकार अधिक कर जाय । दोनो को मिल्लो से जीवन की पूर्णता है, यही सत्य है इसी की सक्ति सल्समित है।

ये स्थारह प्रकार के मनत बताजंप है इन्हें तेनक उपाएक उूपक आदि भी यह सकते हैं। पर सेवा बादि करने में तो दूसरों की सहायता की बाक्स्यकता है छीकत मनित में नहीं है, मनित स्वतन्त्र है। इस्डिये मनुष्य मनत बंगने का ही पूर्त दावा कर सनता है हेबक आदि जनना तो परिरियति और शनित पर निर्मेस है।

भनित की बनाइ प्रेम आदि सच्यों का भी उपयोग फिया जा सकता है पर मक्तजीवन हरूद से जो सालिकता और नमजा प्रगट होती है कह प्रमोज्जिकत उत्तरें हो होती । जो चींचे हमारी मनुष्यात का कितास करती है जमत उत्तर करती हैं उनके सामने तो हमें भक्त कर कर जाना ही उचित हैं। मनुष्य प्राणी प्राणियों का राजा होने पर भी उस विश्व में इतना तुष्ण्य है कि वह भन्त कनने से अधिक का दाना जोर तो वह उचका अहबार ही वहा जायणा । चैर, भन्त कही, पुजारी करी, चैनक कही, प्रेमी कहो उपासक कही, पुजारी करी, चैनक कही, प्रेमी कहो जीवन के भ्याद में हैं । इनमें से उपान श्रेणी का अनत हुंद एह. मुद्ध की बनने वाहिष्टें।

हाँ, ज्यबहार में जो शिष्टाचार के नियम है उनका पालन अक्टम करना चाहिये। जो शिष्टा-चार मीतिरक्षण और सुन्यक्त्या के लिये आव-रक्षक है वह रहे, वाकी में भक्ति जीवन के अनु-सार महोकन करना उचित है।

वयोजीवन अठ भेद

मानद-जीवनकी खबस्थाओं को हम तीन मागो में विमक्त करते हैं, बाल्य, बौबन और वार्धवय । तीनो में एक एक वातकी प्रधानता होने से एक एक विशेषता है । वाल्याबस्या में आमोद-प्रमोद-आनन्द की विशेषता है। निज्ञ्चित चीवन, किसी से स्थायी वैर नहीं, उच्चनीच आदि वी वासना नहीं, किसी प्रकार का बोझ नहीं, ऋोडा और विनोट, ये बाल्यावस्था की विशेषताएँ है 1 युवा और वह भी जब अपने जीवन पर विचार करने बैठते हैं तब उन्हें बाल्यावस्था की स्मृतियाँ आनन्द-मग्न कर देती हैं । जब मनुष्य आनन्द-मग्न होता है तब वह बाल्यावस्या का ही अनुकाण करता है । व्याख्यान सुनते सुनते या कोई सुन्दर दृश्य देखते देखते मृतप्य हर्षित होने पर शहको की तरह तालियाँ पीटने लगता है, उल्लेन कृदने टगता है। वृद्धि की अर्गेटा किनोर हो जाती है हरय उन्मुक्त होकर उछलेन रूपता है। वाल्या-यस्थाको घटियाँ वे ६.डियाँ हैं जिनकी स्मृति जीवन में जब चाहे तब गुटगुदी पैदा करती है ।

योजन वर्मस्टाको नृति है। इस अवस्था में भवृष्य उन्साह और उन्मों से भरा रहता है। विश्विष्ठीयो हो बह सुरक्ता कर देखता है, अस-मन शब्दका कर्य हो नहीं समझता, को कम सामने आ जाय उसी के उत्तर टूट पहता है, इस प्रकार कर्मभवता योजन को विशेदता है।

बार्द्रस्य की विशेषता है ज्ञान-अनुभव-ट्रा-टिनेशा । इस अवस्था है मनुष्य अनुभवी का भाटार हो जाता है इस्तिटिये उसमें विचारकता और मभीरता वट जाती है। यह जाती ही किसी प्रवाह में मही बहुवाता । इस प्रकार इन तीनो अवण्याओं की विशेषताएँ है । एरनु इसका यह मत्रकट नहीं है कि एक्ट नहीं पारे जाती । अवस्था की विशेषता निरुद्धन नहीं पारे जाती । यहे ऐसा हो जाय तो जीवन चीएत न रहें ! इसिटिये वाक्टो में भी बनोट और विचार होता है, बुवहों में भी विनोट और विचार होता है, बुद्धों में भी विनोट और वर्मिटता होती है । इस-टिये उन अवस्थाओं में जीवन रहता है। एएट जिन जीवनों में इन होता के अधिक से अधिक विभागा और समस्या होता है वे ही जीवन पूर्ण हैं। धप्त हैं।

बहुत से लोग किसी एकमें ही अपने जीवन की सार्थकता सभक्ष लेते हैं बहुतों का नग्यर वो तक पहुंचता है प्ररुद्ध तीन तक बहुत कम पहुं-चते हैं। अगर इस दृष्टि से जीवनों का श्रेणी-विभाग किया जाय तो उसके आठ भेद होंगे —

१ पर्मश्रीकन, २ बाइजीवन, ३ युवावीवन, १ इस्त्रीकन, ५ बाइजुवावीवन, ६ बाइजुब्र-चीवन, ७ युवाकूस्थीवन, ८ बाइजुब्रास्ट चीवन । दूसरे नावो मे १वे यो रुद्धेगे.—१ चढ, २ आनटी, ३ कर्मठ, ४ विचारक, ५ आनटी, कर्मठ ६ आनटी, विचारक, ७ विचारक, ८ आनटी-कर्मठ-विचारक, ७

१ जह-जिसके जीवन में न आनन्द है न विचार, न कर्न, वह एक तरह का पश्च है या जड है।

२ आनंदी-अधिकाश मनुष्य या प्राय सभी मनुष्य इसी प्रकार जीवन व्यक्षीत करना जाहते हैं परन्तु उनमें से अधिकाश इसमें अन्यस्व इते हैं। असपल्या तो स्वामानिक ही है क्योंकि प्रकृतिकी रचना ही ऐसी है कि अधिकाश मनुष्य इस प्रकार एकांगी जीवन व्यतीत कर ही नहीं। सकते। आनन्द के छिये विचार और कर्मका सहयोग अनिवार्य है। थोडे बहुत समय तक कुछ छोग यह बास्रजीवन व्यतीत कर हेते हैं परन्तु कई तरह से उनके इस जीवन का अन्त हो जाता है। एक कारण तो यहाँ है कि इस प्रकार के जीवन से दो छापर्वाही सी आ दाती है उससे जीवन-सम्राम मे वे हार जाते है, दूसरे वर्मठ व्यक्ति उन्हें खुट हेते हैं । बाजिडअर्झ आह से लेकर हजारों उदाहरण इसके नमने मिलेंगे। आज भी उस कारण से सैकडों श्रीमानों को डजडते हुए और उनके चाट्यक. मुनीयों *की या* दोस्त भहलानेवालो को बनते हुए हम देख सकते हैं। इनके जीवन में जो एकान्त बालकता आ जाती है उसीका दुष्पंत्र ये इन रूपों में मीगते हैं। इस जीवन के नाग का दूसरा कारण है प्रकृति-प्रकीप । ऐयाशी सनके शरीर को निर्वत से निर्वेष्ठ बना देती है। ये छोग इसरों से सेवा कराते कराते दसरों को तो मारत ही है परन्तु स्वय भी मरे जान है इसके अतिरिक्त डाक्टर वैद्योंकी रेखा करते करते भी मेर जाते हैं। इस प्रकार इनका जीवन असफलता की सीमा पर जा पहुँचता है ये होग दुनिया की भार के समान है।

इस तरह के लोग देखने में शान्त, किन्तु तीव स्वार्थी होने के कारण अन्यन्त कृत होते हैं।

दे कार्येठ-साज्य और साधनके नेदको भूजर पहार से दोग कर्म तो बहुत करते हैं परन कर्म का क्लम बाग है सकता उन्हें कर्मी निवास भी मैंत नहीं होता। जिस किहते तरह सम्मिश पूर्वान करते हैं परनु सम्मित का उप-गोग नहीं कर सामने। उन्हों सम्मित का उप- में खर्च होती है न भोग में खर्च होनी है। इन प्रकार सम्पत्ति का संग्रह करके वे दूमरा को कंगाल तो बनाते हैं परन्तु स्त्रव कोई अम नहीं उठाते।

धन कोई स्वय सुख या ध्येय नहीं है परन्तु सुख और ध्येय का साबनमात्र है । अगर धन से अन्ति न मिछी, मोग न मिछा, तो एक पशु-जीवन में और मानवजीवन मे अन्तर क्या रहा है जिसते धन पाजर जससे यश और भेग न पाया. दखियों का और समाजसेवकों का आधीर्घाद न लिया. उसकी सम्पत्ति उसके लिये भार ही है । मृत्य के सभ्य ऐसे छोगों को अनन्त पश्चात्ताप होता है। क्योंकि सम्पत्ति का एक अण भी उन के साथ नहीं जाता। ऐसी हाटत में उनकी अवस्था कोल्ह के वैठ से भी बरी होती है। कोल्ह का बैछ दिन भर चक्कर छगाभर कुछ प्रगति नहीं कर णता, फिर भी उसके चब्कर छगाने से इसरे को कुछ न कुट छाम होता ही है । परन्तु ऐसे कोग न तो अपनी प्रगति कर पाते है न इसरो की, अर्थात न तो अपने जीवन को विकसिन या समुजन वना पाते है न दनिया को भी कुछ छाभ पहुंचा पाने हैं।

पति हैं न दुनिय की भी कुछ यान पहुँचा पति दे।

४ विचारक-कमेशेन विचारक जरूर
अंगी का न सही, किया अर्थ-पर होने ने
समावकी विये अर्थम्त है। इस अर्था में पर में बहुत से देशे आता को हैं की समाज की
वहिंदी में बहुत उसे फिने जाने हैं। बद्दा में मा, इ वर्षा हमी जियो में है। विचार और जिल्ला मन माभव है। जो होग मिर्च, माधन के प्रकार कर यह जाने हैं की समय की भूग जाने हैं उन्तर बीचन विचार अर्थन हो। कम्मदान राज्यों में महाचा और है रहित में विचार सामा जी हर हों ' आनन्दी-कर्मठ-खुत हे सूच्य चुद स्वर्थी होते हैं। वे कर्मचांट होने भीव महा भी पद दखरोंनी छेदम डोस्ट्रिट होने भीव महा भी पद दखरोंनी छेदम डोस्ट्रिट हो तरफ खान न देने। पूरे होग डाखें करोटो जो जाक्टाट प्रस्तित करते हैं, वर्षोपार्यन के क्षेत्र में अपना तिहासम करें ते कच्चा बना केते हैं, परन्तु उस विहासन के नांचि तिहासे करियाचर दख हैं—कराह पर्दे हैं मन्द्री पर्वाह स्वीह स्वर्ध देहें मन्द्री पर्वाह स्वीह स्वर्ध देहें से वे सिक्टे भी जोने हो परन्तु चीका पर जातातों दहिर से बे बक्टो भी जोने हो परन्तु चीका

विचारहीन होने के कारण इनकी कर्मठता . केवट स्वार्थको तरफ झुकी रहती है। साविक स्त्रर्थको वे पहिचान हानहीं पाते । दूसरों के स्पार्थ की इन्हें पर्वाह नहीं रहती वन्ति उनकी असुविदाओं, दुईछताओं तथा मोटेयन से अधिक से अविक अनुचित लाभ उठाडेने की बात मे ये छोग रहते हैं इसिटिय समर्थ होकर भी वे दनिया के लिये भारभन होते है । इस श्रेणी में अनेक माम्राज्य-संस्थापक, अनेक धन कुनेर आदि भी जा जाते हैं। इन कोचों की सफलता हजारे मनुष्यें की असमस्यतः पर खड़ी होती है, इनका मार्थ हजारी मनुष्यों के निर्दोप साथीं का मेम नगता रे, रनका अधिकार हजारों के जन्मसिद्ध अधिकारी को छुचट बाला है। उस क्षेत्री का व्यक्ति जितना वहा होगा उतना ही मदजर की अभिष्ठका होगा। दृष्टिमा ऐसे जीवनी की भाग जीवन कहा कामी हे परन्तु मनुष्यना ही ीं से प्रमास ने असपाट जीवन हैं। इति-तम के स्टब्स मान एक उनके केर महत्ता है ११०२ ८० प्रदेश प्रेय करनीय मही हो। सदसा । े अनुन्दी विचारक १२ अभी वे प्राप्त

ऐसे टोगो का समावेश होता है जो विद्वान हैं, साधा-रणतः जिनका जीवन सदाचार पूर्ण है, पास में वृक्त पैसा है इसिटिये आराम से खाते हैं अथवा ज़ल प्रतिष्ठा है, कुछ मक्त हैं उनकी सहायता से आराम करते हैं, परन्तु ऐसे कुछ काम नहीं करते निसरे समाज का कुछ हित हो अथवा अपनी जीविका ही घड सके । मानव समाज में ऐसे प्राणी बहत रूची श्रेणी के समझे जाते है परन्त बारतव में इतनी उत्तवी ग्रेणी के होते नहीं हैं। प्रलेक रतप्य को जब तक उसमें कर्ग करने की शक्ति है कर्म करने के छिंग तैयार रहना चाहिये कर्म कैसा हो कोई विशेष रूप तो नहीं बताया जा सकता परन्तु यह कहा जा सकता है कि उससे समाज को इन्ह टाम पहुँचता हो । वब मृतुष्य जीवित रहनेके साधन देता है तब उसे बुद्ध देना भी चाहिये ।

कोई यह बहे कि रुप्या पैटा करके मैंने अपने पास रख टिया है उससे मैं अपना निवांह करता हू मैं समाज से कुछ नहीं हेना चाहता तब निनुस होकर आरामसे दिन क्यों न गुजारह है

परणु यहा वह मुख्या है। विस्ती भी प्रणुव को क्रिया करने व्यवक सम्पत्ती केंग्न का पाई किश्वका नहीं है। आप पिरिश्तेष्ठरा उनको वेशका बागार में मुख्य अधिक है तो उन्ह के करने में यह अधिक सेवा टूकरों है करने, परणु बॉक्नोपबोगी साथनों वह अश्वका उसके अधिनिश्चका कियाँ आदि का साध्य करने का उने केंद्र अधिकार नहीं हैं। अधिक हम्या कना तेते उने निर्मा वह साध्य स्थाप के मार्च वह देना बाहिन। हर, योषा प्रथम में मार्च करने के किय बुट समार नव मार्गाल रहे नो बान इनमी ह अथ्या उस समय के लिये संग्रह करें जब बदरा लिये विना समाज जो सेवा करना हो तो भी वह मगह उपित है, अथ्या मुद्धालयं आदि के लिये समुख्य अध्या हो जाता है तब भी संग्रह क्षम हो जाता है तब भी संग्रह क्षम है। देसे अप्यत्यें को होड़कर मनुष्य को अर्थकाह नहीं करना चाहिये। आराम करने का तो मनुष्य को अधिकाह है परन्तु वह कर्म के साथ होना चाहिये। इसहिये जो मनुष्य होना कर कर करने की आधी कर करने की वाम संग्री है वह अध्या आधी कर करने की साथ होना साहिये। इसहिये जो मनुष्य होना के भी की र कर्म करने की आधी कर करने की आधी कर करने की आधी कर करने की साथ होना साहियों है कि स्वार्थ का सकता है विस्त स्वार्थ की स्वर्थ जा सकता है विस्त पर आधीय किया जा सकता है

बों होन कर्म की शक्ति हुए भी कर्म-होंग नम्पास केंश्वर्ति है, बाद्या तरसाओं में-जिससे अपने को आंग्र समाव को हाम नोल-अपनी शक्ति हमाने हैं, वे इसी अपने में आते हैं। अपना इस प्रकार के निरुप्योगी जीवन को जनने अपन दुःज्यस्य बना हिप्या हे तो उनस्वी अपनी और भी मींची होजाती हैं वे एक्सन्य निसारक को होती मोंची होजाती हैं वे एक्सन्य निसारक को ही निर-जात हैं। ऐसे मतुष्य बंगरी सिद्ध महाल्य आदि सहाल्य पार्टी पीएन के लिये आदर्श मही हो स्वर्ता। उनकी कर्मशीनता निकरता का परिणाम है, परिश्विति विशेष में बहु स्थ्य मेंचे ही हो स्वेत । उनकी कर्मशीनता निकरता का परिणाम है, परिश्विति विशेष में बहु स्थ्य मेंचे ही हो स्वेत एवं अपनें महीं

७ ६.मेंट विचारक -यह उत्तम केणी का मनुष्य है। जो ज्ञानी मी है और कर्तनगील भी है, वह आस्पोद्धार भी करता है और जगदुद्धार भी करता है। परन्तु इसके जीवन में एक तरह से काम का अभाग रहता है। इस केणी कर व्यक्ति कभी कभी भग में भी पड जाता है, वह टु.ख की धर्म मुम्मने छणता है। यह बात ठीक है कि सम्मानस्था के छिप तथा आम्प्रीकास के छिप काप कह सहना पढ़े तो अक्टर सहना चाहिर। एसनु कह उपारेट नहीं है। निर्देश वहाँ की क्रिक्नण देना उपित नहीं है।

जनता में एक अब चिरकाछ से चछा थाता है। बढ़ काट को और धर्म को सहन्दर समहन्दरी है, काट को कार्यमें को सहन्दर समहन्दरी है, काट को कार्यमें मुद्दी को धर्ममें मुद्दी को स्टिन्स सहिता है। बढ़ा कार्ट में और धर्म में कार्य-कारण-माम होता है बढ़ा तो ठीक भी कहा जा सकता है परन्त जब का कोई हावण हो नहीं होता है बढ़ा तो ठीक भी कहा जा सकता है वह हा भी जनता दोनों का सम्बन्ध और केर की कीर कारण को कर होने की कीर कारण को स्टूच प्याप्त के कारण को होने का समझ जा सकता है कि उसका यह कार परिपक्तर के विवेध सामा जा सकता है कि उसका यह कार परिपक्तर को दिन हो का समझ का समझ धर्म साम सम्बन्ध धर्म साम सामित्र परिपक्तर सादि न हो का साम साम परिपक्तर सादि न हो बढ़ा भी ऐसा समझ बेठमा मुक्त है है।

अमुक मनुष्य उट में बाहर एडा रहता है और पूराने क्वा खता है इसकिय वडा धर्मामा है, ऐसे ऐसे अमों में एवबर जनता दिमियों को ख्व पूचा बरती है और दिमियों को छुटि करता है। अमुक मनुष्य जन्हचारों है अबौत विवाह नहीं करता इसीसे जीम उदे धर्मामा समझ की । वे यह नहीं सोचिंगो कि अब्हर्ष से उसने मितनी प्रक्ति सचित को हैं। कितना समय बचाया है और उस खाँक तथा समय का समाय-सेवा के कार्य में मितना उपनी किया है। एक आदमी विवाहित है इसीकिये छोडा है, होग यह न सोचेंगों कि विवाहित बीचा वीमन से उसने संक्रियो बहाया है या बहाया है ! हेमा के किन में बह विज्ञान बजा है " एक बादगी मन्द्रभी से सहता है, उसके पास मामिक निनोद में नहीं है, वस, बह वहा लागी और कहाला हैं ! परना इसरा बोला है स्टेश और प्रमुख्य हैं है, अपने व्यवहार से दूसरे को प्रसुख एकता है, निर्दोग मीडाजोंने वह सुख्युटि मुद्रात है तो बह होता है। जनता की व्यव्यन्तीरी के ऐसे समझ होता है। जनता की व्यव्यन्तीरी के ऐसे समझ को भी की समझ की अपने समझ स्वाध है।

कहींद्री पर दरेंड उसने के छी जानहासत स्वतंद्री पर दरेंड उसने के छी जानहासत अपने बीचन की हास्हीन बनाते हैं। जिस आनन्द से दूसरे की छुळ हानि बडी है ऐसे आनन्द सा भी वे बहिचार करते खंटी हैं इस-हिज्य स्वतं भे अपना राजन उच्च बना छेंड हैं पर सु सु से सी हैं बनता में अपने सी निज्या हों। है जनता में आर्ट्स जीवन मही निज्या

इस श्रेणी का मतुष्य सिपाही है सद्गृहस्थ नहीं । वह रहानी है, संगाज-सेनी है और क्ट-नीय भी है पश्तु पूर्ण नहीं है-आदर्ज नहीं है ।

७ आतन्त्री क्रमेंट विचारक — यह आर्ट्स महुला है, विस्तें सम्म, नमान्य-नेश महुला आदि होत्र के मी जो हुनिया की सुरामय जीवन विकार वा आदेट म, उपटेस आदि हो नहीं देता चित्र हुए अपटर्स जनिश्च करात रे। यह अनावध्यक करों को नहीं अपनावा, न आध्यक करों से मुंह हिमाता रे। वक्त मा के प्रमूक्त मीट्री से प्रदेश नहीं रोग ने निर्माण क्या है। उसका जीवन अप नवस्तार प्रचार है। उसका जीवन स्म नवस्तार प्रचार है। उसका जीवन सर्व नवस्तार प्रचार है। उसका जीवन सर्व रूपना प्रचार है। उसका जीवन बह बाजक भी है, सुनक भी है, घट भी है; हैंहता भी है, खेलता भी है और दरकर सम्म मी करता है, गुरू भी है, मींक और देरना भी कमीर भी है फर्कर भी है, मींक और भें माता भी है, खीर दूरनी के दुःख मे रोता भी है छोटो वडी सभी बातों को जिंग्ता भी करता है परमु अपने मार्ग में असीरिय होकर असे बहता भी बाता है, सम्म प्रकार सन संखें से परिष्क है। उसके जीवन का अस्ति भी कर सनता है बार अस्ति भी कर सनता है बार अस्ति भी कर सनता है बार नहीं है, सुन्य है, यह मोरी है परसुं बार सहाशाल है, सुन्य है, यह मोरी है परसुं बार सहाशाल है, सुन्य है, यह मोरी है परसुं बार सहाशाल है, सुन्य है। यह मारी है परसुं बार सहाशाल है, सुन्य है। यह मारी है परसुं बार सहाशाल है, सुन्य है। यह मारी है परसुं बार महादे है, सुन्य है। यह मारी है परसुं बार महादे है, सुन्य है। यह मारी है परसुं

ऐसे होगों को कभी कभी दुनिया पिहचान कहीं पाठी कथा बहुत कम पिहचान पासी हैं। जिनके ऑर्स हैं उनके किये वर हुन्दर चित्र हैं। परन्तु करोंके लिये वह कागब ना ट्रकटा है।

ऐसे महादुरण सैकडों होगते हैं परनु दुनि-धाने उसे भागत का दुकड़ा कहकर, मागूडी सासं कर मुख टिया है। परनु जो गरिवाने जा सके तक्का उद्देश्क आज भी किया जा सकता है। उन में म. राम, म हुणा और म मुहम्मदका नाम बिना किसी टीका टिपाणी के टिया जा सकता है। उनमे उपर्युक्त सब गुण दिखाई रहेते हैं। भी संबंध के लिये वहें से बड़े कहा भी सहस्तकों हैं और एक सर्मुण्य के तमान स्थामिक आनग्य-मय जीवन भी भर्मान वर संके हैं। थे शीन मि म हेह आनन्दी कमेंट-विचारक श्रेणों के महास्तुकर है।

म. बुद्ध, म. ईसाओ (म. महावी(के विषय मे बुद्ध कोंगे की मदेह हो सफता है कि इर्र सातवीं अंगी मे-एकना चाहिये या छड़ी श्रेणों में हैं ये महापुरुत दिस श्रेणी के ये यह बात तो हिल्हास का विषय है, परन्तु यह कहा चा सकता है कि विक्रप्रकार का कर्मस्य सम्पासी चीकन हर छोमों ने विताया देसा जीवन विता करके मनुष्य भारतीं श्रेणों में शानिक किया चायगा।

म. ईसा और म. बुझ के विश्व में तो ति सदेह रूपमें नहा जा सकता है कि ये सातकी अंगों के थे । म. ईसा में जैसा जाकक मेण पा उससे यह माफ कहा जा सकता है कि उनके जीवन में बालेपित हास-निनोद कक्कर था। जन-साराएण में मिक्कर को जाने को वृत्ति से भी गड़ी जात माल्य होती है। म. बुझ के मन्यम-मार्ग से तो यह बक्त सेदा-

निक्त रूपमें भी माइन हो जाती है तथा बुद्धव प्राप्त होने के बाद जो उनने बनावरणक उत्तराओं का स्थाग कर दिया उठसेच निरिद्ध होता है कि म, युद्ध निर्दोंन आनन्त को पहन्द करते थे। बहिन कभी कभी उतने होण्यों को भी उनके खानन्त्री जीवन पर कुछ असन्त्रीय सा उद्युव हो उठता था। नि.सन्देद यह शिष्यों का अक्षान या बिन्तु उससे यह सामु माइस होता है कि उनका जीवन आनन्त्री-कर्मेट-विवादक था।

म. महावीर के विश्वय में यह सम्टेड कुछ बड बाता है। इसमा एक कारण तो यह है कि उनका इतिहास बहुत कड़्या मिलता है। उनका बंगी, मिलने छुटने तथा बार्तालाग तार्क के प्रसम्म इति का उपलब्ध है कि किता भी पाटकको वैनियों के इस प्रमाट पर रोव आपकः। बैंद लोग म. महावीर की पूजरे में जितने जागे वह उदाने आगे उन्हें न समझने में और मुलाने से भी रहे। कित भी जे कुछ इटीपूटी सामग्री उपलब्ध है उत्तरी कहा जा सकता है कि उनका जीवन उत्तरी कहा जा सकता है कि उनका जीवन

आनन्दी-कर्मठनैविचारक था । कुर्मापत्र सरिखे गहस्य अहँतों की कथा का निर्माण करके उनने इस नौतिका काफी परिचय दिया है । साधना के समय में इस उनके जीवन में कठेर तपस्याएँ देखते हैं परन्त अईन्स हो जाने के बाद उनके जीवन में अनावस्थक कहीं की निमन्त्रण नहीं दिया गया । मू. महावीर लोंगों के घर जाते थे. बीपुरुषों से मिलते थे, वार्ताळाप आदि मे उनकी मापा मे कहीं कहीं उनके सुंहसे ऐसी वार्त निक-छती हैं जो अगर विनोद में न कहीं जॉयें तो उससे सननेवाले की मक्ति के स्थान में क्षीम पैदा हो सकता है, जैसा कि स्हालपत्र के शतीलाए के प्रसव में है। परन्त वहा उसे मक्ति ही पैदा हुई है इससे यह साफ माल्म होता है कि उनके जीवन मे काफी विनोद भी होना चाहिये। श्रेणिक और चेलना में अगर झगडा होता है तो ग. महा-बीर उसके बीच में पड़कर अगड़ा शान्त करा देते हैं। दाम्पस्य के बीच में खड़ा हो सकतेवाळा व्यक्ति निर्दोष-रसिक अवश्य होना चाहिये । इस-लिये म. महाचीर का जीवन भी आनन्दी-कर्मठ-विचारक जीवन या ।

म. ईसा वो अबिचाहित रहे और म. वृद्ध और म. महाबीर ने वो दाग्यप का त्याप किया और अन्तरक बाइ रस्वा सरमा कारण यह नहीं या कि ने इस मक्तर की जीनन को नारसम्य करते थे, किन्तु बहु या कि उस युग में परिजायक जीवन विजाने के साथन अव्यत अप्त और ससीर्थ ये इस्तिके तथा बतावरण बहुत विस्तित होने के सर्गण ने दाग्यस्त के साथ वर्षनास्त्रपत का कार्य जी कर सम्बन्ध थे।

इस श्रेणी में रहनेवाले मनुष्यों का व्यक्तिय होटा हो या वडा,शक्ति कर हो या अविक, परन्तु वह बगत के लिये उपादेंथ है।

कर्तव्यजीवन [°]

न्यान शक्तिको मत्तु सी एक बडी कच्छी ।
परिमान की है कि 'चो कर्म के वह वहां ।
(वर्षित्रवासारितं पर्युतो ठम्मण्य) इस प्रकार
मतुष्य ही नहीं प्रकेष बतुष्ठा स्वपन्य है कि उसमें
बुख क्रिया हो। ध्यार बतुने कर्मे रिवेरता है तो
उससी क्रियाम में में कुछ विभेतता होना चाहिये।
जद बात के क्रियासीरित की अपेक्षा चेतन
बात का क्रियासीरित की अपेक्षा चेतन
चेतन चारको मी विक्त प्राणीका क्रियानना होगा।
चेतन चारको मी विक्त प्राणीका क्रियानना करिका

चेतन जगतमें मी जिस प्राणीका जितना अधिक विकास हुआ होगा उसका क्रियाकारित्व मी उतना ही उब श्रेणीका होगा । वस्तुका छधुन और महत्व उसकी क्रियाकारित्वशीवता पर निर्भर है।

सहुष्य प्राणी सन प्राणीपोर्च श्रेष्ठ है। प्राणियोक क्यम सुस्त है। अन्य प्राणी आल-सुस्त और पर्रमुखके क्यि सम्मा अध्यन मही के बातस पर पत्ते हैं। सुख का तीत कितनी इसी किस प्रकार आता है इसका उन्दे पना नहीं होता बक् कि मनुष्य इस क्यिय में काफी क्या पदा है। बह समझवा है कि सारा सेसार व्याप ममककर

हो बाग तो मैं क्लेक्श रही क्यांकर नहीं हर सकता, उसलिंग साम-मुख के साथ बर पर सुख के लिये भी पूरा प्रस्ताव करता है । इस प्रकार उसकी होड़े शुद्ध के सुक्त और सिसींग कीती कह पहुँचते हैं। वो मुख्य आत-सुख और परमुख के लिये जितना जीवक सीमिटित प्रयत्न करता है बर उतना हो व्यक्ति महान है। जो वक्कीलय है या कुन्हीलय है उस में समान से ही जुन न कुल किया होने से कशुत्क वो है परमा मुख्योंचित मर्कील मुक्ती न करते मतुष्यत नहीं है। यह मनुष्याकार प्राणी है परन्तु मनुष्यतकान् मनुष्य नहीं है।

बात में महत्याका जन्तु बहुत हैं परन्तु मनव जीवन का कश्च बहुत हैं। योहे प्राप्त कर पाते हैं। मनुष्यों का बहुतमा अवस्मियों से भरा हुआ है। विश्व हितेरी करीठ व्यक्ति बहुत योहे हैं परन्तु पहें मनुष्य बेंह है। हस बातिका करित्वा की दिंट से मनुष्यवीवन का मानी में विश्व किया जा सकता है-वन मानी को कर्तव्य पद कहना चाहिरे। १ श्रह्म, २ सुप्त, १ जावत, ४ उतिवत, ५ सक्यन, ६ योगी।

१ प्रमुल-प्राणियों का बहुमाग इसी आर्थी में है। इस अंजी के छोग निकारपूरण होते हैं। पद्धापियों से छेकर अधिकाश स्थाप तक इसी अंजी में हैं। इस अंजी का प्राणी नहीं समझ्के कि वीवन का बेर क्या है। सुख की छालात तो सहती है किन्तु उसे प्राप्त करने को उसीग अरहे की सेर्प्यूचा या शकि नहीं हिसी। दुःख आरहे तो सेर्प्यूचा या शकि नहीं क्या आया तो उसमे इस्ट बॉर्प्य, मीन की सुख आया तो उसमे इस्ट बॉर्प्य, मीन की सुख आया तो उसमे इस्ट बॉर्प्य, मीन वी सुख आया तो अर्थन का प्यान म आया उनके सारे कार्य

स्वर्ष-मुख्क होंगे।

बनेत तहर को निहाजों मे एक ऐसी निहा
मी होती है जिसमे मनुष्य सेती सीहें अनेत काम पर ज्यान है। दीह जाता है, तिर जाता है। होंदे शांकि के बाहर मी भाग कर जाता है। होंसे स्वामनाहिं कहते हैं। इस प्रमार की निहाजांके मनुष्य को तहर प्रसुत लेगों का मनुष्य मी कभी कमी करेगा दिख्याता है। एसनु उससे विवेक तो होता ही नहीं है। स्वामन ही साजायात विवा बहुदि मी नहीं होती। जुनती के दान से तहर उसका पीहा कभी जीया तो कभी सीना पड़ जाता है। ऐसे न्युच्य शिक्षों कमार्थेय, लाखे गणार्थेग एर यह सब क्योर करते हैं इसका उचर न पा संकों। दानादिं मी करेंगे तो विलकुछ विकेकद्भून होकर। बिना विचारे कहियों भी पूजा करेंगे उठका अनुस्तप्य करेंगे! ये लोग इसी दियं जिंदे रहते हैं कि मीत नहीं जाती। वासी जांतव का कुछ पेय इनके सामने नहीं होता।

। श्रीस प्रकार प्राकृतिक जढ शक्तियाँ कमी कर्मी प्रख्य मचा देती हैं और कमी कमी समिक्ष कर देती हैं परना इसमें उनका विवेक नहीं होता उसी तरह प्रसप्त श्रेणीके होग भी अच्छी या वरी दिशा में विशाल कार्य कर जाते हैं। परन्त यह सब स्लानगृद्धि सरीखे आवेग में कर जाते हैं । उसमें विवेक नहीं होता । इस श्रेणीके छोग सबभी का वेष ही क्यों न टेटें पर महान असपमी होते हैं । उत्तरदायित्व का मान भी नहीं होता । विश्वासवात इनके हृदय को खटकता भी नहीं है । विश्वासवात वद्य ता इनकी दृष्टि में होशियार है । सन्ध्या, नमाज, पूजा, प्रार्थना करने मे नहीं, उसका होग करने में इनके धर्म की इतिश्री होजाती है। धर्म का सम्बन्ध नैविकता से हैं यह बात इनकी समझके परे है । वडे वडे पार्पोकी भी पापता इनकी समझ में स्वय नहीं आती अगर कोई ससाये तो 'डेंह चलता ही है' कहकर उपेक्षा कर जाते हैं । यह इनकी अदि-निहितता का परिणाम है ।

२ सुप्त- प्रसुप्त अंगोकं स्तुच्यों की अपेक्षा इस की निवा कुछ कटकी होती है । इसका नैताय भीतर भीतर निर्माठ रूप में जुल करता रहता है किन्तु रुप्प में तरह निर्माठ होता है। इस केगी से मतुच्य निवान और वृद्धिमान भी होसकते हैं। वहें मारी पंदित, आर्ती, वर्काठ, प्रोप्तेसर, जब, धर्म समाज और राष्ट्रके नेता तक होसकते हैं किर भी कर्तव्य सार्ग मे सोते ही ग्रहते हैं । दुनिया की नकरों में ये समझहार सी कहटाते हैं, प्रतिष्ठा भी पावाते हैं परस्तु न तो इन में निवेश होता है न सातिक आत्मसतीय। वे सोचेंगे बहुत प्रस्तु इनते विचार व्यापक ग होगे दृष्टि संकुतित रहेंथी। काम भी करेंगे परस्तु स्वार्य की उसुः व्यापक व्याख्या को न समझ स्वत्रेत, जिस्त के मौतर स्थिदित सम्म जाता है। योबासा चक्क व्यत्रेत हो के पोत्र स्थादित सम्म जाता है। दूसस्ता स्वार केने व्योग हो स्वार के तो सह इसस्ता स्वार केने व्योग हो स्वार की तरह इनते कार्य क्लव्य कीर निष्माल होते हैं।

इन्हें ज्ञान, तो होता दे पर सवा नहीं होता। में फ़लफ़ल के निजार में इनकी दृष्टि दूर तक नहीं वाती। कोई सेना जरेंगे तो दुरून हा निजाल फल चाहेंगे। दुरून फल न मिळा तो सेना छोड़ हेंदेंगे। अपर योखा फल मिळा तो भी उत्साह टूट बादणा और अपने की बात सीचने छोगे। वातों में खुद आगे रहेंगे परन्तु ज्ञान में पीछे। दूसने को उपनेसा टेनेंगे परम पहिता और स्वय आचरण करने में मूर्ग सम्बन्ध, ज़ीर अपनी काराता को शियाने के प्रथन में क्यारी, जीर अपनी काराता

अपनी शक्ति का चारतीबक उपयोग कैसे करना उपका सान उन्हें नहीं होता या वातृनां होता । अपनुक तो करना मही है में वर्गे कर ? केवचर तो दे आवा हैं किर सेवा सहायवा क्यें करू ! तुन्ने क्या पाठ पढ़ी है ! में बड़ा आड़मी हूं, मुझे प्रस्त में ही वरणन और बड़ा कियन बाहियों इस प्रकार की विचार आर्यों इतके हुठ में उठक करती है दिक्की मेही ने कांग्रन र्सनी रहतों है। कभी अभी इनकी कर्मवर्ता जाशत भी हो जाती है तो स्वार्थ के कारण वह विन्सीत दिव्या में जाती है। वहे वहे दिन्विजयी मन्नाट प्राय: इस श्रेणी के होते है।

मुहाबन्धा मृत्य की बह करता है जब मृत्य का पाडिस तो जामत हो जाता है पर भिवेश आश्रम मही होता । इसिटेंग उसमें सचा गार्थ-समा नहीं आ पाता और जहा सार्थ-समा गार्थ-समा मही हो सुरुत्ता । इस प्रकार यह पहिल होने पर भी विवेत-होन अस्त्यनी प्राणी है।

३ जाग्रत-बीवन के वास्तविक विकास की यर प्रथम श्रेणी है । यहां मनुष्य का विवेका अध्यत होता है, दृष्टि विशाय होती है, स्वप्न बगत यो हो। द्वार वह बास्तविक जगत में प्रवेदा करता है। फिर भी इस में कर्मटता नहीं होती या नाममात्र की होती है । पराने जो सस्कार पड़े र् वे इतने प्रवल होते हैं कि जानते समझते हए भी यह कर्तन्य नहीं कर पाता । इस के लिये रमे प्रथानाप भी होता है । सुप्तकी अपेक्षा इसम पर विशेषता है कि यह अपने दोपों को और र्भाष्ट्रभे को समझता है तथा स्वीकार करता है । . उन्हें त्याने की अनुर्दित चेष्टा नहीं करना। मा धेणी का मनुष्य लेमा विवेकी नहीं होता। ना प्रामी प्रश्यों को गुण सावित करने की वेटा क्रोक । सारता की चतुर्गत या दुरदेशी कीम, इस प्रकार स्वय नेहरा, रागयमा या दसमें र _भन देगा। जब कि जाल्य केलां ज रमण नेसार कोगा।

र पर्या देगला है. मार्ग पर चलने हो इन्हार्न करना है, पर अपनी बक्ति से पूर्व रियास र मेंने में जी सरकारों से दर्श हुई स्तार्थ-वृत्तिकी दुःछ प्रंत्रस्ता होने से कर्तास्य में विरत सा रहता है। परन्तु इस मे कप्तायों की प्रवस्ता नहीं रहती, अपना वह प्रवस्ता नहीं रहती वैसी सामान्य प्रतस्य मे रहती है।

वाप्त श्रेणी के मतुन्य के हृदय में पृक्त प्रवास का अस्तान पर एहणा चाहिएँ। विसे वह कर्तन्य समझता है उसे वह कर नहीं पता इस बात का उसे असतीय या बेद रहना आवश्यक है। जगर उसे यह सतीय आवाय कि विशेष समझता ने हूं, नहीं कर पाता तो नहीं ससी, जाप्तत श्रेणी का तो कहा कहा हूं हम प्रवास ने हुं, हम प्रवास का सीना आपन न्यास तो पर एक्टन्यकराता आ मुचक है। ऐसी हाळा में वह बाधत श्रेणी का र रहेगा सुत्त श्रेणी का र रहेगा सुत श्रेणी में चळा बाधत श्रेणी का र रहेगा सुत श्रेणी में चळा

जाप्रता श्रेणी का महाण कर्तन्य की प्रेरणा होने पर इस तरह का बहाना कभी न बनायणा कि मैं तो जाग्रत श्रेणी कर मनुष्य हु कर्तन्य करना मेरे टिये खनिवार्य नहीं है। ह कर्तन्य की ट्याय्यकों रिटिस देयेगा और उसे एकड़ने का प्रथम करेगा। जाभिक छुट न बनेगा तो का प्रथम करेगा। जाभिक छुट न बनेगा तो है कह उन्नित होने की जीक्षिय सम्मान बाह्मत है कह उन्नित होने की जीक्षिय स्थान हुंग है।

बहुत से महाय यह भोषा करते हैं कि में अपना अपून वार्य करत पित जनसेवाने, दिये यो करणा आर को करणा ! वे जीवन मर बड़ मोचन हो गरत है पर उनका अपूत काम पूग मही हो पाम और उनमा जीवन मशाम है, जाता है। यह टॉक है कि मुद्दुन्य की पोगिमिति का निस्मार करणा गुरुता है, मान्य जीवा पहुंची है, कर्ण करने पिरार गरा हो जाता पहुंचा है पर मार्थ हो यह भी टॉक है कि स्थे प्या उनमा अमुक काम पूर्णता की ओर बढ़तां चातां है जो जाता है। जबतक उसका सार्थ पूरा न हो जाएं प्रश्नक वह कर्ताव्य का योग्य मात्रा में भी बढ़ता प्रश्नक वह कर्ताव्य का योग्य मात्रा में भीजींक हीन करें तो ये जाभाग श्रेणों के नमुख्य के हीन करें हों है किन्तु हुत श्रेणों के बिह्न हैं। जामत् श्रेणों का मतुष्य 'न नव मन तेल होय न राधा नाचे' की कहारत चरितार्थ नहीं करता। बह जों ज्ये सावन बढ़ते जाते हैं को लों कर्ताव्य में भी बढ़ता जाता है। और सम्प्रकार बहुत ही होग्र जरिस्त श्रेणों में पहुँच जाता है। और रिस सक्यन वन बाता है।

बाट देखने की जिनकी बीगारी हो गई है वे जीवन के जेत तक कुछ काम नहीं कर एते । क्यों कि उनका अपुरू कीम कंक्षक पुरा होता क्यों कि उनका अपुरू कीम कंक्षक पुरा होता कित निर्मों कुछ करने का उत्ताह गहता है। कित निर्मों कुछ करने का उत्ताह गहता है। कित गांवाओं का सामना करने की कुछ ताकत एहती है। अपुरू क्या पुरा करने तक दूर में कुश्याप आज्याम है फिर पीर नहुन, रही घोड़ी की त्या का करी कुरू करना की चीवन मर जो आदत पड़ी रही है उसके निपरीय चलना कटिन होता है। जो जामत केणी का मनुष्य है उसमें यह सह देखने की बीगारी, न होणीं, वह साना होता की ना नहनी है, करने उपयोग में समा चाड़िका।

सोता हुआ मनुष्य गर्दि जाग पहे तो वह अवस्य उठने की चेष्ठा करेगा। अगर उठने के लिये उसका प्रयक्त कर हो गया हो तो समझना चाहिये कि सास्तव में यह जागा ही नहीं है। इसी प्रकार गर्हों पर भी जामत श्रेणी का महाप्य उठने का अगर प्रयत्न न करे तो समझ छेना 'चाहिये कि वह जोंग्रत नहीं है |

र्ष्ट उत्थित—जो मुख्य वास्तविक करिट है, वंदरेखा के मांगे में आगे बड़ा है, बनरेशा निरंक्ष बीबन की आईस्प्रकाता कर गई है बढ़ तरिक्त है। इंसके पुराने संस्कार इतने प्रबच्च नहीं होते और न स्वर्ध-बर्दाता इतनी प्रबच्च कर सके। जनरेखा के लिये यह पूर्ण त्याग नहीं करता परनु मणीदित राधान अध्यक्त है। स्वा के क्षेत्र में बढ़ महामती नहीं है है। स्वा के क्षेत्र में बढ़ महामती नहीं है अपने सरावार भी आग्या है। क्योंकि जो मनुष्य सरा-चार्र में है, वस्ता में हैं, विभिन्दा मी सरा-चार भी है, लाग भी हैं, विभिन्दा मी है। वीवन के क्षेत्र में खड़ी स्वका उत्थान है।

जातत केणी वा स्तृत्य अपनी शुटियोंको समझता भी धा स्वीकार भी करता था परन्तु छन्हें यथेड समझ में दूर्र नहीं कर पाता था। वर्ष कि यह दूर कर पांता है। यह जाअत केणी के यह दूर कर पांता है। यह जाअत केणी में की एक्ट काणीह तो करेगा थर उतने में ही एक्ट कर्मण्य की इंडिसी न हो जायां किस्तु वह किंभेनतांसे सेवा के क्षेत्रमें जाने बढ़ेगा।

भ संख्य-व्यव्ह कार्य है। यह अविक से अधिक देकर कम से कम छता है। पूर्ण स्टा-चारी हैं। चन्हिन के सामने हमके ऐहिक स्वर्ण मीण हो गये हैं। यह अंत्राव्यक्त कर नहीं सहता पर जनहित के छित्र परेष्ट कर सहने के छित्र तैवार रहेता है। अपरिक्षती होना है। स्वर्ण के छित्र पन-संच्या इसका छन्न नहीं होता। जनस्वक के छित्र पन-संच्या इसका छन्न नहीं होता। यह सामु है। परिश्वित के अनुसार परि-आवक हो सकता है, स्थित्यारी हो सकता है, सम्पायनेथी हो सकता है, मृहस्येवी हो सकता है, दाग्यल जीवन बिता सकता है, मृहस्योरी रह सकता है। वेच, आक्रम, भाग का कोई निक्सा नहीं है। लग्ग, निरंपता, सदाबाद, व्यरिक्टता वीर निर्माण को कह गुर्ति होता है।

, विसी दिन भानन-समान का जगर हुन्छो-युव शाया यो मानन-समान ऐसे साधुओं हे पर वायमा । उस समय शासन-तत्र नाम के किय रहेगा । उसकी शास्त्रकता मिट जायमा । जस्सम्म और साथिता हुने न भिन्नी । स्टब्स अर्थों का मृत्युष्य पायका अकसर जाने

पर मी पाप नहीं करता । वहें बड़े प्रलोमनों को

भी दूर कर देता है। उसके उपर शासन करने की बाक्स्थलना नहीं होती । जगर उसकों कोई गुरु हो तो वह गुरू के तम्म में रहता है (पर्ट् इस के छिप उसे कोई ग्रयन नहीं काल परवा। उसकी साइवा समान से ही उसे शासन के बाहर नहीं जाने देती। पर-गर्दकी के लिये वह मुच्चा ख्या करता है परन्तु उसमें अस्टेमम तमा ख्या करता है परन्तु उसमें अस्टेमम असरम नहीं। वा कृतानित् लग्नान सम्भव है-गर असरम नहीं।

६ योगी-योगी अर्थात् कर्मयोगी । चीवनं का यह बादर्श है । स्टाचार, लाग, निश्चार्यना इतमे बृट कृट कर मंग्री रहती है । यह विश्ववि और अट्टोमनों से परे है । सक्ता क्रेजी का मनुष्य विश्वति से ठिठकता चाता है । काक्ता से पहरा सा बाता है । पर योगों के सामने यह परिस्थिति नहीं आर्च ! यह यहा आप्या नाना-गमन का कार्र पाहरू करता । एकत्तक को भी पर्वाद नहीं करता किन्ना कर्मान्य को भी पर्वाद नहीं करता किन्ना कर्मान्य किये चन्ना जाता है। अस्पत्तन्त्वा भी उसे निराश गारी कर सकती। यह सर में हो या यन में हो गृहस्त्र हो या सन्यासी हो। पर परमापा है, परिपतिकह है, अर्थन है, जिन है, जीवन्तुक है, मीत-राम है, आहा है, किई उसे परिचाने या न प्रिहेचने सम्बन्धी यह पर्वाह नहीं करता।

उपायों सामनों और परिश्विवियों पूर वह निवार करता है इसिक्ये उसे सिक्कर्य कह सकते हैं, परन्तु करिय्य मार्ग में दढ रहने की इंडि से कह निर्मिकर है । शका और अधिकास उसके पास नहीं फटकने पाते । सल और अहिंदा के सिवाय वह किसी की पर्वाह मंद्री करता । जनहिंद की प्रवाह करता है किस्तु करता के पर्वाह के साती है। यह सम अधिका की प्रवाह में आवाती है। यह सिवा की प्रयास की प्रवाह में आवाती है। यह सीवा की प्रयास की प्रवाह में आवाती है। यह सिवा की प्रयास है । जन समाज ऐसे भोगियों से भर जायप सन वह हिस्स

यम होगा । कर्तव्य मार्ग में कर्मठता ही मनुष्यता की कसीटी है इस दृष्टि से यहाँ हः पद वनाये गये हैं । जिस समय मनुष्य-समाज प्रसन्त श्रेणी के मनय्यों से भए रहता है उस युग की मनुष्य का मृत्तिका युग (मिट्टी युग) कहना चाहिये। जब समाज सुर्तोसे भरा रहता है तब उसे उपल युगया पत्थर युग कहना चर्लाध्ये । जब मनुष्य समाज जाप्रतों से भर बायगा तब टसे धातु-युग कोंहंगे और जब डियित श्रेणी के मनुष्यों से मर जावना तत्र उसे स्वत द्वम कहेंगे। जब संख्या क्रेणी के मनुष्यों से भर जायगा तब सबर्क ग्रम कहेंगे और जब योगियों से मानव समाज भरा हुआ होगा तब वह हीरक युग कहरहायगा। विकास की यह चरम सीमा है। यही वैकाण्ठ है ऋहै।

मेतिक दृष्टि से मनुष्य किसी भी जुण में में आगया हो परनु 'आरिंग्ड दृष्टि से मनुष्य अभी परपर खुण में या मिदी खुण में से गुजर रहा है। हों, संदर्गनों की संस्था भी है और योगी में हैं परनु इतनी सी संस्था से मुजर्ण दुण होंक युग नहीं आजाता इसके किये जनकी 'बहुक्य जादियं। बढ़ कम आजगा कह नहीं सहके पर उस दिशा में हम जितने ही अगे बड़े कर्त्वच्य-पूरों पर चढ़ने की हम जितनी अधिक करेतिका करें सतना ही अधिक हमारा कर्त्वाण है !

अर्थजीवन

छः भेद

चविषे समल प्राणी खुखार्थ हैं परन्तु दूसरों भी श्वीह न कार्स केवंड अपने झुखते िव्ये द्वाग कार्स से कोई हुखी नहीं होपाता इसिव्ये अधिक से अधिक स्वपर कार्सण ही वीवन का प्रेये हैं। यह बात अध्यदि अध्यम में बितात से बच्चे आचुक्ते हैं। इस स्वार्थ एवर्ष की दृष्टिसे जो वीवन अधिक से अधिक क्या-करणणकारी होण वह जीवन उतना ही महान हैं। इस अधिका से जीवन की डा श्रेषीओं बनती हैं— १ — व्यर्थसार्थम्य २ — हार्यायाय ६ — संश्रीशाम द मास्वार्थी ५ — एर्ग्डेग्रयान ६ — संश्रीशाम द मास्वार्थी ५ — एर्ग्डेग्रयान ६ — संश्रीशाम द मास्वार्थी ५ — एर्ग्डेग्रयान ६ — विश्वदिवार्थी ।

ः इन में पिहेले दो जधन्य, बींच के दो मध्यम और अत के दो उत्तम श्रेणी के हैं।

१-- व्यर्थस्वार्यान्य- निसः स्वार्थं का वास्तव में कोई अर्थ नहीं है ऐसे स्वार्थं के लिये . जो अन्ये हेक्स पाप करने को उठाक होजांठे हैं वे व्यर्थस्वर्यान्य हैं। शेर के आगे मतुष्य को क्षेत्र उस मतुष्य की वीत देखकर असम होना

व्यवस्थापीन्यता है । पहिले कुछ उच्छूबल राजा लेग ऐसे व्यवस्थापीन्य हुआ करते थे । आज भी नाता रूप. में यह व्यवस्थापीन्यता पहीं जाती है । निर्दोम किसी इन्द्रिय की तृति नहीं मिल्ती सिर्फ मन की कूरता ही तुत्त होती है वह व्यवस्थापीन्यता है ।

प्रभ्न जब लेग दूसरों का मजाक ठडाते हैं तब इससे उपका कोई लम तो होता ही नहीं है इस्किंग यह प्रपरेसवाण्यता कहलाई । और मजाक करिवार्ज व्यक्तवाण्य कहलाये । इसस्थि जीवन में ह्यारा विनोद को जोई स्थान ही न रहा।

उत्तर— हॅसी बार तरह की होती है १ सुम्रीतिका २ बैक्किंग्स, ६ निरोधिनी १ रीदिगी। चित्त हॅसी में सिर्फ प्रेम का प्रदर्शन किया बाता है जिस में देश क्षीमान, व्यदि अगठ मही होते वह मुग्नीतिका है। हस्त प्रेम मनो-निर्माद जीर प्रमादशिव है। हस्त विस्ताई होंग की बाती है वह मी सुन्न होता। है और को हैंसी करता है बह भी सुन्न होता। है और को हैंसी करता है बह भी सुन्न होता है।

जो हैंसी किसीकी पूछ बताबत उसका हुआर करने की नियत से की जाती है नह वीक्रोणकी है। वीचे किसी जिलारी से कहाजाय कि माहे दुन तो जानकों के महाराजा हो। दोर से सब वानवर बते हैं इस्तिये यह जानकों का शाज है तुन से तो में बता दें इसकिये हुन जानकों के महाराजा हो। क्यों जी, तुम्हें कर पाड़पति कहाजाय ? इस होंगों में दें गाड़ी हैं. किस्तु , शिक्तरी की किसार से सुदाने की मामना है। यह डीक्शियों है।

ं जिस हैंसी में विरोध प्रगट किया जाता है वह विरोधिनी है । शैक्षणिकी में सुप्रीतिका ह्मावर तो नहीं, फिर भी कुछ प्रेम का अश रहता है, पर्स्त क्षिपीनों ने उतना अश्च नहीं रहता प्रहमों किंछे वास्थित दर देते को समन्त रहता है। जैक्षणिकों को अपेका लिरोपिनों में कुछ करोरता जाविक है। जैसे म. ईसा को कास पर छंटकात समय कोंटी का सुक्षट पहनाकर होंसी की पर्ष कि बाग तो शाहचाह हैं। निस्ती शत्च को रोग से उडाते साम कहाना— चड़ी, का शत्माश की सर करारें। वे विशिधनों हेंसी अग्न शह्मा की पर समार्ग अविकानों भी विशिधनों हेंसी के साथारण शह्मानों भी विशिधनों हेंसी के साथारण शह्मानों भी विशिधनों

रीदिणी हॅसी वहीं है कि जहाँ अपना कोई स्पर्धा नहीं है, उससे, विरोध भी नहीं है, उसका लास भी नहीं है, सिर्फ मनोविनोद के नामपर दसरे के मर्मस्थल को चोट पहुँचाई जाती है. रसका दिछ दुखाया जाता है। इसका एक दशन्त, जिस समय ये पाँकेमाँ हिस्सी जा रहीं थीं स्तीः सगय मिळा । सलाश्रम की झारत के कार्से कुछ मजदूरिने काम कर रहीं थीं उनके पास एक शादमी आया औ**र पृष्ठने** छगा कि क्या वहाँ कुछ काम मिळेगा .1 काम यहाँ नहीं या पर सीधा जवाब, न देशर वे उस की हॅसी उदाने डगीं- क्यों स मिलेगा ² तुम्हें न मिलेगा तो किसे मिलेगा ! प्रेसमे काम करो, अच्छा पनार मिछेना, आदि । इस इंसी में व्यर्थ ही एक गर्राव के मर्मध्यल को चोट पहेंचाई गई । इस प्रकार की हैंसी साधारण क्रोगें के जीवन में बहुत होती है पर यह अनियत है। साइकिड आदि से गिरने पर माँ दर्शक डोंग हॅसी उड़ाने उनते हैं, देवी विपत्ति से भी छोन हॅसी उड़ाने रुगते हैं अन्य वि:चि:सानेपर भी छोग हॅसी उहाने रुगते हैं, यह सत्र रीदिणी हैंसी है। इसी ऐसी होना नाहिये जिससे. रोगों का रिछ. सुश हो ! जीकन में हॅसी को जरूरत है जिस के जीकन में हंसी नहीं है वह मनहूस जीकन किसी काम का नहीं, पर हंसी, मुजीतिका होना चाहिये। अक्टरकताबाड वैस्तिणिकां और सिंपिन्यों भी हो सकती है पर रीडियाँ कमी नहीं होना चाहिये। इससे व्यर्थवार्थन्वका प्रगट होतां है।

प्रश्न- एसी सुप्रीतिना ही क्यों न हों उस में कुछ न कुछ चोट तो पहुँचाई ही जाती है, तब हॅसी-मजाक जीवन का एक आयसका का नयों समझा जाव ! एक कहातत है ऐसा जब खोंची, उटाई की जब होंसी !सांज्ये हैंसी तो हर हाछत में लाज्य ही हैं।

स्पार - हॅसी प्रसन्तता का चिन्ह और प्रस--त्रता का कारण है, साथ ही इससे मनुष्य दु.ख भी मूलता है इसलिये जीवन में इसकी काफी आवश्यकता है। हाँ, हंसी में चीट अवश्य पहुं-चतो है पर उससे दर्द नहीं माख्य होता वस्कि आनन्द आता है । जब हम किसी को शावासी देने के छिंथे उसकी, पीठ थपयपाते हैं तब भी उसकी पीठ पर कुछ चोट तो होती है पर उस से दर्द नहीं होता, इसी प्रकार सप्रीतिका हैंसा की चोट मी होती है। हेंसी छड़ाई की भी जड है किन्तु चडाई तभी होती है जब वह बिरोधिनी या रौदिणी हो । शैक्षणिको हॅसी भी छडाई की ज़ढ हो जाती है, जब, पात्रापात्र का विवार न किया जाय । हमने किसी को. स्रधारने की दृष्टि से हॅसी की, किन्तु उसको उससे अपना अपमान माष्ट्रम हुआ तो छडाई हो जायगी। इसिटिये शैक्षणिको हॅसी करते. समय भी पात्र अपात्र का और मर्यादा का विचार न मूळना-चाहिये । सुप्री-तिका हैंसी में भी इन व,तों का विचार करना

जरुरी है। इंसा प्रायः करावरी वार्णे के साथ या होतो के साथ की जाती है। जिनके साथ करना सम्बय्ध जादर पूजा का हो उनके साथ हुँसां परिभित और अलन्त विकेक पूर्ण होना माहिरे। तिसकी प्रकृति हुँसी सहस्के हुँसी का आदर करे उसके साथ हुँसी करना चाहिये सब के साथ नहीं। इंसी भी एक कल्ल है और खुत सुन्दर कह्म है पर इसके दिखाने के लिये बहुत ग्रोपपता मने बालिककता कीर इदस्-छुद्धि की आवश्यकता है। इस प्रकार कल्लाम होकर वो इंसी करता है यह व्यर्थसार्थाण्य से विक्कुल उन्हरा अर्थाए विवाहितारी है।

र स्वार्थान्य- जो अपने लार्थ के दिव दूसरों के न्यायोजित लार्थ की मी प्रबंह नहीं करते वे लार्थीय हैं। चौर बदमाश' कियामार्थी विधासमतक दिसक आपी स्वार्थन्य ही होते हैं। स्वार्यन्यता द्वीसकर प्राणी स्वार्थन्य ही होते हैं। स्वार्यन्यता ही सकर पार्थी स्वार्थन्यता ही सकर पार्थी से हा है।

प्रश्न- व्यर्थस्वार्यान्य क्षीर स्वार्थान्य में अधिक पापी कौन है ?

उत्तर- जगत में व्यर्थ स्वार्यान्यता की अपेक्षा स्वार्यान्यता ही अपिक है, पर विकास की दृष्टिस व्यर्थास्थान्यता किस केणी को है इसमें अस्तम वा पार की मात्रा में अधिक है। व्यर्थ- स्वार्यान्यता स्वार्यान्यता को अपेक्षा अपिक स्थक्त स्वार्यान्यता स्वार्यान्यता को अपेक्षा अपिक स्थक्त है। स्वर्यान्यको गतिविधि हो परिपित होना है। वितास करिन है उत्पर्ध कई गुणा करिन व्यर्थ- स्वार्यान्य को गतिविधि से परिपित होना है।

प्रश्न टोना टोटका अधराकुन आदि करनेवाले खार्थान्य हैं या अन्यसार्थान्य अपस-कुन आदि निष्फल होने से यहाँ व्यर्थस्यार्थान्यता ही मानना चाहिये ! उत्तर-पह सार्याण्यता ही है क्योंकि ये काम किसी ऐसे स्वर्थ के किंश किंग बाते हैं जिसे ब्यर्थ नहीं कहा जा सकता । मके ही उस से सफलता न मिलती हो । इससे मृहता वा अंबान का विशेष गरिचथ मिलता है ब्ययम तो सार्याण्य स्वास ही है। ज्यरेस्तार्यों व बांचिक कसमगी है।

स्वार्यन्य और व्यर्थसार्थान्य पूर्ण असमयी और मुद्र होते हैं वे स्विष्य के विषय में भी कुछ सीच विचार महीं करते अपनी स्वार्यन्यदा के कारण मानव समाज का सर्वनादा तक किया करते हैं भटे ही हसमें उनका भी सर्वनादा मर्यो न हो जाय।

स्वार्यभ्यता व्यक्तिगतास्य स्त्र में मी होती है और सामाद्रिक स्त्र में भी होती है। एक राष्ट्र इसरे राष्ट्र पर जब अत्यावार व्या अन्याय राष्ट्र इसरे राष्ट्र पर जब अत्यावार व्या अन्याय राष्ट्र की होती है। दुनिया में अभी तक व्यक्तिश्चा राष्ट्र और अधि-काल जातियों में ऐसी स्वार्योण्यता मरी इही है। इसी व्यिच वर्षा चरत नरक के समान बना हुआ है। इसके बारी जारी से सभी व्यक्तियों सभी जातियों और सभी राष्ट्रों को पार का फ़ब्ध भेमना पद सह है।

2 स्वार्थ प्रधान-स्वार्थ प्रधान वे व्यक्ति है जो स्वार्थ की रक्षा करते हुए इस्त एरोफ्का के कार्य भी कर जाते हैं ऐसे कोग हुनिया की मज्जें की दिंध दोन वा सेवा व करोर किन्तु उस में कम मिलता होगा, पूजा मिलती होगी, तो दान करें। सार्थ और परार्थ में परस्पर सिरोध उपस्थित है तो परार्थ को तिवाजिल देखर स्वार्थ जो ही रक्षा करें। परेपण्कार सिर्त जी करें। वहां स्वर्थ के प्रकान करनाता हो। या जितना प्रधा करता हो उसमां करता किसो दूसरें व्यक्ते किसक आजी हो। एक तरह से ये हैं तो स्वर्णन्य ही, पर करता हरना ही है कि कहा स्वर्णन्य प्रिपन्तर की विक्रकुर न्यांक महीं करता बढ़ा व्यक्तियान न्यक्ति कुछ स्वयक्त एकता है। व्यक्ता कुछ नुस्कारना न हो और परिपन्नतरी वनने का गीरव निक्ता हो तो स्था झुर्ग्य है रे यही इन की विचार धरा हाती है वहे कहे दानवरीं और जनसम्बद्धी मे हे भी बहुत कम इस आणो के उपसा उटा तो हैं। ये लोग स्वर्ण के लिश अध्याप भी कर समझते हैं।

8 समस्वार्थी - जिनका लार्ष जोर पर्यार्थ का पाठवा बराजर है ने समस्वार्थी है। ये जार्यं नहीं होते वार्यों वेहें दे पर कपने स्वार्ध का क्यान्य बराजर एवं हैं। जिस भी स्वारंधणाना को क्यान्य में परोपकार की सुस्कता न हो पर इतनी बात जवस्य है कि ने स्वार्ध के किस करे, बीर हरे के किस हो बनेंगे, पर में के किसे करे, बीर हो के किस हो बनेंगे, पर में के किसे होते बनेंगे। स्वारंध्याधान से इतने यह बहा मार्थी अन्तर, है। बन्ती दे सर्पोध्यान के समार्थ के

५ परार्थप्रधान- वे स्वर्ष को क्षेत्रका परिकार को प्रधानता देते हैं। जाज को राव किया के लिया के लिय

परोपस्वर खड़ा नहीं रह सकता। वे सिर्फ सख या विश्वद्वित के मरोसे अपना परोपकारी जीवन खड़ा नहीं कर सकते। कोई न कोई पक्षेत्रीन बात इनकी अपना का सहारा होती है। विश्वदित का मीळिक आधार इनका कमनेवार होता है जिस स्था मिळारों जनकब्कर रखते हैं। बाली नहीं एक सरमा त्याग आदि का सम्बन्ध है ये परार्थजनान हैं। वे परार्थ कोई। स्वार्थ का जसकी सावन मानते हैं।

६ विश्वहितार्थी - इनका ध्येय है ---

जगतहित में अपना कल्पाण । यदि त करता त्राण न जगका तेरा कैसा त्राण ॥

ये विवेक और सबम की पूर्ण मात्रा पाये इर होते हैं। विश्वके साथ इनकी एक तरह से अद्देतमाबना होती है। स्वार्थ और परार्थ की सीमार्थ इनको इस प्रकार मिटी रहती हैं कि उन्हें जरूप अरूग करना कठिन होता है। ये आदरी महुष्य हैं।

प्रश्न- कोई मी मुल्य हो उसकी प्रश्नि करने छुवने जिये होती है। जब हो किसी हु खी पर या आती है और उसके हु ख दर करने के किये जब हम प्रश्न करते हैं जब यह प्रज्ञ परिष्ठार को हाँकी होता किस्तु हु खी को देखकर को अपने दिल्यों हु ख हो जाता है उस हुक को हुर करने के लिये हमारा प्रश्न होता है, हम प्रकार कपने दिल के हु-ख को हुर करने का प्रश्न स्वर्थ हो है, तब स्वामें को निंदरीय क्यों हमकरा चारिये और परिप्रश्नर बांकर का थेथ क्यों होता चाहिये।

उत्तर-परोपकार जीवन का क्षेत्र मछे ही कहा जाय किन्तु परोपकार अगर स्वर्ध का अग वन जाय और ऐसा स्वर्ध जीवन का क्षेत्र हो तो परे।पद्मार जीवन का ध्येय हो ही गया। असल बात यह है कि यहां जो अर्थ जीवन के छ: भेद किये गये हैं वे असल में स्तर्थ के छ: रूप हैं। कोई व्यर्थस्तार्यान्यता या स्वार्यान्यता को स्वार्य समझते हैं कोई विश्वहिलार्थिता को स्त्रार्थसमझते है। स्त्रार्थके छः का ऋम **उत्तरोत्तर उत्तमत्ता की दृष्टि से यहा किया** गया है। जहां परका दु.ख अपना दु:ख बनताः है अपना दुःख दूर करना परदुख का दूर करना हो जाता है ऐसा स्वार्थ परम स्वार्थ भी है और परम पर्श्य भी । परन्त स्त्रार्थ के अन्य खराब रूप भी है इसल्यि इस उत्तम स्वार्थ को परार्थ शब्द से कहते हैं क्योंकि परार्थ भी उस सार्थ की दसरी वाजु है। और उसी ने इस स्वार्थ को उत्तम बनाया है इसलिये उसे इसी नामसे अर्थात् पर्रार्थ नामसे कहना उचित समझा जाता है । इसमें स्पष्टता अधिक है ।

सार्थ के जो रूप एकप्सी हैं या पर्राथ के विरोधी हैं उन में पर्राथ का अश न होने से केशक सार्थक्य होने से उन्हें सार्थ अब्द से कहा माता है । निस्कर्ष जीवन में ऐसे ही समार्थ जीवन का निरोध किया जाता है जिनने विश्वसुख को शान्यसुख रूप समझ क्या है व बातन में अध्यस्त्रार्थ या पर्सार्थ हैं । स्वार्थ और एर्सार्थ एक ही सिक्क के दो बाल, हैं । इस ब्रैंडित की स्थित खीवन में उत्पर क्या उत्तका जीवन ही आर्द्स जीवन हैं ।

प्रेरितजीवन

(पॉच मेद)

मनुष्य भनुष्यता के मार्ग मे कितना आगे बढ़ा हुआ है इस का पता इस बात से भी स्थाना है कि उसे करीव्य करने की प्रेरणा कहीं कहों से मिळती है । इस छिटसे जीवन की पॉच श्रेणियाँ बनती हैं ।

१ व्यक्षिति, २ दडप्रेरित, ३ स्वार्थप्रेरित, १ सस्कारप्रेरित, ५ विवेकप्रेरित |

१ व्यथिप्रेस्त- जो प्राणी विश्वकृत मुद्र हैं जिनका पाउन प्रोपण अच्छे सस्कारों में नहीं हुआ, जिन्हें न दङ का भय हैं न स्वार्थ की समझ, न कांत्र्य का विवेक, इस प्रकार जिनकी रहता अवह है वे व्यथिप्रेस्ति हैं।

यह एक विचित्र बात है कि त्रिकास की चरमसीमा और अविकास की 'चरमसीमा प्रायः शब्दों में एक सी हो जाती है। जिस प्रकार कोई योगी चरम विवेकी जानी संयमी मनष्य दंड से मीत नहीं होता. स्वार्थ के चक्कर में नहीं पड़ता कोई रूढि उसे नहीं वॉषपाती उसीप्रकार इस च्यर्थप्रेरित मनुष्य को न तो दढ का भय है, न स्वार्थ का विचार, न सस्कारों की छाए, विस्कृत निर्भय निर्देट हो कर वह अपना जीवन व्यतीत करता है। यह 'जबता की सीमा पर है और योगी विवेक की सीमापर है । जिस प्रकार शराव आदि क्षेत्र नहीं में चूर मनुष्पएर दह आहि का भय असर नहीं करता पर इस निर्मयता में और सत्याप्रही की निर्भवता मे अन्तर है उसीप्रकार व्यर्थप्रेरित मनुष्य की निर्मयता और योगी दी निर्भवता में अन्तर है। व्यर्थप्रेरित मनस्य ऐसा जर होता है कि उसे मारपीट कर रास्तेपर चछाना चाहो तोसी नहीं चटता, उसके म्बार्थ के दिचार भे उसे समझाना चाहो तोभी नहीं समझता. उसके। अन्छं। सगतिमें रखकर सुधारना चाहो तो-भी नहीं समस्ता, उसे पड़ा लिखाकर तथा उपदेश देकर मनष्य वनाना, चाहो तोभी जैतान बनता है यह व्यर्थप्रेरित मनप्य है। इस की

पशुता चरभसीमापर है ।

२ दंडेग्रेरित—जो आर्टमी कानून के मय या टड के भव से सीधे रास्ते पर चटता है वह टंडेग्रेरित मनुष्य है इसमे पूरीपूरी पशुता है ।

वनतक मनुष्प में पशुता है तनतक दंड की आदरकता रहेगी ही । समाज से दंड वा कानून तमी हराया जा सकता है जब मनुष्प-समान उतना मुस्स्हत वन जाग कि अपराधे करता असमा तब आगगा परन्तु वनतक वह तुग नहीं आगा है तनतक इस बात की कीविश अन्तर होते रहना चाहिये कि समाज में दंड-ग्रेतित मनुष्प कम से कम हीं ।

द्द या कानून के मय से जो कान होता है वह न तो स्थापी होता है न व्यापक । कानून तो वड वडे दिखानटी मामजी में ही हतालेज कर नमना है और उसके लिये कफ्ती प्रकल प्रमाण द्यापित करना पड़ते हैं। की सदी असी प्रकल अस के पकट में जानभूत हैं उनमें भी बहुत भेर के पकट में जानभूत हैं उनमें भी बहुत में प्रकड में नहीं जाते। कानून तो लिये इसके में प्रकड में नहीं जाते। कानून तो लिये इसके में प्रकड में नहीं जाते। कानून तो लिये इसके में प्रकड में नहीं जाते। कानून तो लिये इसके में प्रकड में नहीं जाते। कानून हो जाय। वो निम्त रह से रहते हैं उनके अंकुत में एकने के टिंग राष्ट्र में बड़ी व्यक्ति मची होती है किर संभाग विन्ते हैं। उनमें मनुष्यता का अन रूं। अने पारा है।

वंहि आदमी जानक है या मनुष्य, इसका निर्मय बरमा हो ने का देखना चाहिन कि वे या मे प्रेरिन तेजर टीवन कार्य बरते हैं या आर्मी मनदर्मा। ने प्रेरिन टीकरा पहिली कारण ने वे मुटाकर जानकार दुस्सी व्यवस्थ में मृतुष्य !

विसी किसी मुण्य की यह आदत रहती है कि जब उन्हें दस पॉच गालियों देकर रोको तभी वे उस पोक की जरूरी रोक समझेते हैं नहीं तो उपेका बर जाते हैं, जो सर्च और मम मुच्नाओं पर ज्यान नहीं देता और वयन या कम से तालित होने पर प्यान देता है वह जानवर है।

िस समाज में दंडधीरतों की मंख्य, जितनी अधिक होगी वह समाज जतना ही हीन और परित है। इसी प्रकार जिस मनुष्य में दंडमेरित-ता जितने अन में है वह जतने ही अंश में पशु है।

प्रश्न-कभी कभी एक बळवा मतुष्य अला-चार करने ज्याता है तब उसके अलाचार के कोर एक समझदार की भी शुक जाना पढ़ता है अथवा कुछ समय के लिये शान्त हो जाना पढता है, इसीप्रकार एक राष्ट्र जब दूसरे राष्ट्र पर पश्चक के आभार पर विकय पाठेता है तब एक सकन को भी शुक्कार चलना पढ़ता है क्या एका सकन को भी शुक्कार चलना पढ़ता है क्या एका सकन को भी शुक्कार वलना पढ़ता है क्या पर्यान राष्ट्रों को जीश पीड़ित मनुष्यों को पशु कोटि में रक्षा जाय।

उद्यर- पञ्चक से विवश होकर कार कभी हों अकर्तन्य करना पढ़े तो तने से ही हम पश्च न हो जीवों । पश्च होने के खिंव यह अव्यवक है कि हम पश्चक से विवश होकर अवर्तन्य को वर्तन्य समझने कों । अगर हम ग्रहमीं को गैरिक समझने हैं, अलाजारियां को निक्षेत तारीफ करते हैं तो महाप्य होकर भी पश्च हैं।

परिस्थिति में विवय होजर हमें क्रमीकार्थ रच्छा के विगय काम करना पटना है पर प्रेरिनर्जावस का यह प्रकरण इसकिये नहीं है कि लुम्होर अकारों की जांच को । यह हो तो यह हताया जा कि तुम मेर करा किसकी प्रेरणा में करते हो ? इस से तुम्हारी समक्षरों और स्वक्त की जांच होती है किसी के दबाते से वब कोई अनुस्तित कार्य करता है तब उसकी निर्कटता का विशेष परिषय निरुत्ता है। यदारि निर्कटता में मी अञ्चल अंक में अस्तम है पर उसमें मुख्यता निर्केटता से हैं। एडाल का सम्बन्ध निर्कटता से नहीं विन्तु आक्रान और कस्तम से हैं।

्क दुकानटर असिलियं कम नहीं तीलता कि में पुलिस में पक्ता वाज्या तो वह उद्योदित है पर दुक्ता इसलियं कम नहीं तीलता कि हम स उसको साल मारी वालाश. लेगा निशास नहीं करेगे, दुकाम कम चलेर्या आहे तो वह स्वर्य-प्रेरित हैं। दङ प्रेरित की क्षेत्रोश स्वर्य-प्रेरित हैं। सम चरेगा असलियं वह क्षेत्र है। बहुत से लोग भीवर से सममी न होने एर भी व्यापर ने ईमानदारी का परिचय देते है जिस से साख बनी रहे इससे वे स्थय भी आप उठाते है जीर दूसरो को भी निश्चित बनाते हैं इसलिय दढ प्रेसित की अपेक्षा स्वाप-प्रीस्त श्रेष्ठ है।

एक देश में दो जातियों हैं वे नाम्मात्र के कारण से आपस में जबती हैं, जबाई तभी हकती हैं जब कोई तमेंसा शक्त वा सरकार दर्ज के कर पर उन्हें ऐक स्वती हैं। ऐसी जातियों ने दब्धोरेता बिकेद होने से कहना माहिये कि पश्चम अधिक हैं। एर जब वे यह विचार करती हैं कि दोनों को छहाँ से दोनों का हां पुरुक्तान हैं। हमारे भींक आदमी भरे और उसके बदले में दूसरों के हम दस आहमी भी मारें तो इससे हमारे पाँच बान ने ठंठों। इसिंग्डे आएस में छड़ने कोई में भी निसंग्रे अधिक हम दोनों को गुग्रम नमा छेगी।

इस प्रकार के विचार से वे होंगे जातियाँ मिटकर रहे तो यह उनकी स्वार्थप्रेरितता होग्यं जो कि उद्धेरितता की अपेक्षा श्रेष्ट हैं। इसमें पृष्ठता नहीं है और मनस्यता का बदा आगया है।

2 मस्कारभेरित सस्कारोरित वह सहाय ह विसक्ते दिख्यर अच्छे कार्यों को छाए एसी मजबूत पड गाँ है कि अच्छे कार्य को मान करने का विचार हो उसके मन व नहीं खाता । अगर को पेखा में बाता भी है नो उसका हरप सेते का सा है, बहिन-माँग के सम्बन्ध की पविज्ञा भरकारोपीनता का रूप है। स्वार्थगरितमा को भरेसा सम्बर्धगरिता इसस्थि ग्रेड कि सम्कार-श्रेरित स्वच्य स्वार्थ को पद्धा ज्योंने पर मो अपने स्वक्तांच्या की हो हो। सुक्ता--अन्याय करने को तैनसर-नहीं होता।

किसी देश से अगर दो जातियां है और वे समान स्थार्थ के कारणा भित्र गई है ते। दाउ-प्रेस्तिकी अपेक्षा यह समिलन आहा होनेपर भी यह नहीं कहा जा सक्ता कि उसका पर समिएन स्थायी है । फिसी भी समय केंद्र तीसरी शक्ति उन में से फिसी एक का विद्यान कार्य दसरी की एन्ट करना चाड़े ते। उन के स्त्रार्थ से अन्तर पडने से वह मिमलन सप्ट है। जायगा । वह देश अञ्चान्ति अंह निर्देशता का पर बनाए मध्य होजायमा, गलाम बन जावना । पर असर वह सम्पिलन संस्कार प्रेरित हो-दोनी में मार्क्सनक एकता होगई हो तो तीमरी शक्ति को उन के अडग अउन दो टुकडे करना अमप्ता है। जायना [संस्कृति, स्वार्थ की पर्वाह नहीं कार्ता, वह में। स्वभाव बन जाती है जो स्वार्थ नष्ट होनेवर भी विकत नहीं होती।

प्रश्न-मासकर्ष में मास्कार्य का बहुन रिवाज है, बचा बच गर्भ में काता है तथी है उसी है। उसर सकतर्ष की उरार उसका चुट होजाती है। सेव्यद मस्प्रतर तो प्रतिष्ठ की है पर उसने भी अधिक सम्बार इस देश में होने है पर इन सम्बार्य के होनेपर भी चुठ सम्प्रता रिवाई की प्रभाव की मनकारिता का कोई विदेश प्रयोजन नहीं माइक होता ।

उत्तर सरकार के नाम से वा अध्याद दिया जाता है वह सरकार नहीं है । आज तो वह विश्वकुछ निकम्मा है एस्तु जिस ममय उसका कुछ उपयोग या उस समय मी तिर्फ यही कि वसे के जिम्मावर्स की क्याप असुक असकार बाइने की विम्मेदारी का होकाय । ज्ञान प्रमा कियप जादि के सरकार मिनिट दो मिनिट के नश्नाम से नहीं एक सकते उस के छिटे

व्यव करने में भी मन्प विश्व ते तथा. है
एक मनुष्य विश्व में मन्य भी की के मम्बर्ग पर
में उसे व्यवकार में आते में कुछ लीजत सा या
दिवाकियाताना रहता है। इस मा सा ऐसे हैं
किए मनुष्य महक्तर के वह में होकर जिला कीमी विशेष प्रथम के माल्या में कर जाता है। और नैकारों की का में हो कि उन्हें मनुष्य इस्त्र हिमें प्रथम के माल्या में कर जाता आला में अपने मनुष्य के माल्या में कर जाता आला में अपने प्रदेशका में सहस्त्र के अध्यव में सहिक्तिक वर्षी चका सकता और सस्त्रम हो जाने पर एक प्रदेशका सकता और सस्त्रम हो जाने पर सकती है। सस्त्रम का लाव यह है कि स्तुष्य सिंदी पर विशेष जोर विश्व में भी सहिम्ही स्तुष्य सकता है या बुरे कामसे बचा रह सकता है। मनुष्य आज पश्च से जुदा हुआ है उसका कारण सिर्फ जुद्धि-वैमन ही नहीं है किन्द्य सस्कारों का प्रमाव-भी है।

मनुष्य के हृदय में जो जानवर मौजूद है उसको दूर करने के छिये ये तीन उपाय हैं सस्कार, स्वार्थ और दब । पहिला व्यापक है, निरुपद्रव है और स्थायों है: इस प्रकार सालिक है उत्तम है। दसरा राजस है मध्यम है । तीसरा तामस है, जधन्य है । मानव हृदय का पश जब तक सरा नहीं है तब तक दीनो की अवस्यकता है। परन्तु जब तक मनध्यता सस्तार का रूप न पकडले तब तक मनव्य चैन से नहीं सो सकता। पैरों के नीचे दबा हआ सर्पक्रक कर सके यान कर सके पर बढ़ कुछ कर न सके इसके लिये हमार्ग जितनी शक्ति म्बर्च होती है प्रतिक्षण हमें जितना चौकता रहना पडता है उमस किसी तरह जिन्दा तो रहा जा सकता है पर चैन नहीं निरुती। दह या कानुन का उपाय ऐसा ही है ।

मानव हृदय के मीतर रहने वाजी पश्चाता से आमी रहा करने के लिये तमार्थ का सहारा छेवा सींग के को दूभ का कटोटा रख कर अपनी रहा करने के सामन हैं। दूभ के प्रकोशन अपना हुआ वर्ष कटोगा नहीं, परन्तु वह छेव-खानी नहीं। सह सकता और अगर सिसी दिन उसे दूभ निजेगा तब गह उच्छेखन भी हो सकता है।

अगर सर्प के विषदत उचाड क्रिये जॉर्य और वह पास्त्र मी बना दिया जाय का फिर बर नहीं रह जाता। सरकार के डारा मानव हृदय की पश्चता की यही दशा डोती है। इस-जिये यही मर्जीचन मार्ग है।

छोटी से छोटी बात से लेकर बड़ी से बडी बात तक इन तीनो की उपयोगिता की कसौटी हो सकती है। आप टेन मे जाते है, उच्चे से जगह जगह लिखा हुआ है कि 'थको मत' शृबत् नहीं, थुकू नका (Do not spit) इस प्रकार विदिध भाषाओं में लिखा रहने पर भी यात्री डब्बे मे श्रकते हैं। इड का भय उन्हें नहीं है। दद देना कुछ कठिन भी है, हाँ, वे यह सोचें कि हम दूसरें को तकलीफ देते है, दूसरे हमें तक्षाधीफ देंगे, दूसरी का धृकना हमें बुरा माञ्च होता है, हमारा दूसरों को होगा इस प्रकार स्वार्थ की दृष्टि से वे विचार कोरे तब ठीक हो। सकता है पर हरएक में इतना शास्त्रीय नहीं होता, वहत से मनुष्य निकटदर्श ही होते हैं। वे सोचते है कि अगछे स्टेशन पर अपने को उत्तर ही जाना है फिर दूसरे धूका करें तो,अपना क्या जाता है ? इस प्रकार स्थार्थ उनके हृदय की पञ्चता की नहीं भार पाता है । परन्तु जब यही वात.सस्कार के द्वारा स्थभाव में परिणत हो जाती है तब मनुष्यत्व चसक **बुठता** है ' वह जाग्रत रहता है और विना किसी विशेष प्रयन्त के काम करता है। यह तो एक छोटासा उदाहरण मात्र है, पर इसी दृष्टि से राप्ट की वडी वडी संगस्याएँ भी हल करना चाहिये । किसी देश में विविध स्रातियों विविध सम्प्रदायों के वीच से अगर सर्घर्ष होता हो तो उसे झान्त वरने के छिये सस्कार, स्वार्य और दड में से पहिला मार्ग हां श्रेष्ठ हैं। समन्वयं या ऐक्य का आधार संस्कृति होना चाहिये। दढ या स्वर्धके आधार पर खढा इआ ऐक्य पूर्णया स्थायी नहीं हो सकता।

दह से व्यक्ति होना कठिन है बल्कि ऐसे

देशव्यापी जातीय गामकों में तो असमन ही हैं। मर्चेकि दर्ड-मींटी का पालम करामा जिनके हाथमें है वे हो तो समस्त्रेमांके हैं। मादी और प्रतिवादी न्यापायीश का काम म कर सकेंगे। ऐसी हालकों मेंडू तींसरी शक्ति को जकरत होगों। और का तींसरी कोंके दोनों का जिकर करने कम जानगी। इस प्रकार स्वत सीसरी माकि के साथ दोनों का एक नया ही सर्वयं चाह्न हो जायगा।

वात यह है कि दर-गीति वी तावत इसवी नहीं है कि वह प्रेम या एकता करा संक । अगर उसे ठींक तरह से बाग करने का अवसर मिछ तो हतना तो हो सकता है कि अव्याचार अन्याथ का बदाछ दिलोन में सफळ हो जाय। इसका रूपांचे अव्याचारों पर अकुझ माँ पर ह कहता है पर उन्हें रोक नहीं एकता और प्रेम करने के हिये विश्वत कर सकता तो उसकी ताकत के हर तरह बाहर है।

साथ हो जहा सरकृति मे एकता नहीं है कहा बान्तर हो गाम के अनुसार कमन करने का असर हो नहीं निरुद्या सरकियों प्रेम पैदा करने बत तो दूर पा निरुद्या सरक्षाचार को प्रोक्तने के १-व वह समये नहीं हो पादा। बहुत बातीय देख है जहा सरकृतिक एकता नहीं है नहा कानून की प्रित्त भी कुरित हो जाती है।

्वय और प्रेम में स्वार्थ भी कारण हो जाता है। हम तुम्होरे अमुक काम में मदद करें दुम हमारे अमुक काम्में मदद करों हम प्रकार स्वर्थका जिनेक्य मी कमी जाभ कर जाता है पर बह क्यप्ताकिक होता है और कमी कमी उसका अन्त वश दक्तीय होता है।

आव कर अनेक राष्ट्रों के बीचमें जो सावियाँ होती है वे उसका पर्यात स्पष्टीकरण हैं। सावेपन की स्वाही भी नहीं सुख्यादों कि संक्षिका भंग झुरू हो जाता है। एक राष्ट्र आज किसी राष्ट्र का विताही है। एक राष्ट्र आज किसी राष्ट्र का विताही देशक वना में बेठ है जीर इसके ख़ल स्वाही की शही होता के किसी है। जाता है। जाता देश कि कहता है। वह कर कहता है। साथ के कामा पर यो मंत्री वकता करता है। साथ के कामा पर यो मंत्री वकता के कामा पर यो स्वाही को साथ करता होगी।

प्रस्ता सान्ति आदि के छिने अंष्ठ उपाय हं मस्त्रार । स्वार्थ और टह असे सहायता पहुँचा भवते हैं परन्तु स्थापिता छोनवाळा और स्वार्थ और टह को सफल बनाने बाळा सस्त्रार ही हैं। सानव-इट्यामें हॅळका एक विभिन्न अस मंत्रार हुआ है। ज्यक्ति और असले असने उसने ऐसी केलक करणनाएँ कर रखते हैं वो स्वर्थ ही उसका नाज कर रही हैं। स्वर्यने जो नाना गिरीह करा सब है उनने अर्थ मैं बिरुक स्थाभाण समानता नहीं है। हो सकता है कि मेरे गिल्किक एक आदमी ज्वलाति अनकर मीज उदारा रहे और मैं सुखी रोटोक लिये तहपता रहू और अराचित इस्से गिरोह का आदमी मुझे सहपता दे भहाच्याति रखते।

एक गरीब हिन्दू और एक अंभन् हिन्दू अं अध्या एक गाँव हिन्दू और गरीब मुस्टमान में स्टान्यूनि कहाँ अधिक होगी फिर भी हिन्दू और मुस्टमान सार्व्हिक रूपमें परसर देव करेंगे-केता मन हैं 'स्टान्य एक बिदान और इम्ब्रेट का एक बिद्यान परसर अधिक समार्वीय है, करेसे दोनों ही बाह्मण है पर एक बिद्यान अभेज भी न्हेंस दूर दूसने वाले पूर्व हैं मुख्य सम्ब्रेण और भारत के बिद्यान ए कुणा करेगा मह एक सीम्ब्रालिस घट है जो योगर संस्कृति के हागा भिट समता है। बेगों के दिन पर जन्म से ही ऐसे सस्कार बान दिने बाते हैं कि अमुक गिरोहा के लोग तुम्होरे पाई के समान हैं और अनुक गिरोहके शक्ते समान पान विचार को अनुक और अपूक्ष वाते भी इस्ताकृति के हारा महायम्बो हुए। और प्रतिकृत मानूम होने लगती है। जो दोष इसस्कारों पर क्वन्मिन है वह स्रसस्कारों से ही अन्छी तरह वा समता है।

बिस आदमी पर सच बेड्ने के सस्कार बाले गरे हैं यह आक्षरकता होने पर भी बुठ नहीं बेलता। सच हुठके काभावम का निक्त दिना किये दिना ही सच बोलता है पम्मु विस्त पर बुठ बेल्ने के कुसस्कार पढ़े हैं वह मामूलिस मामूली कारणी पर भी बुठ बोलेगा, अनास्स्यक बुठ भी लोलांग, व्यक्तियन अस्यम के विस्त्यमें जो बात है सामूबिक अस्यम के विस्त्रम में भी बड़ी बात है सामूबिक अस्यम के विस्त्रम में भी बड़ी

जिन को इसने रागा समझ थिया है उन की जरा सी भी बात पर सिर फोड देंगे पर निजको अपना समझ थिया है उनके अर्थकर से स्वक्त पापो पर भी नवर न जरेंगे। इस-क्यार्त के हारा अथे हुए सार्च्यक कासपन के हरें गुणों का या सदाचार का अपनान करना सिखा दिया है और दोनो तथा दुराचार का सम्मान करों में निर्मन्न कना दिया है। इस्की कुसस्कारों का स्वत है जा हुआ है, इस-मुस्लकारों का जाति के उस हैं, जिस्मे सब का दस पुट खा है। दह हम्हें नहीं बच्च के सिर्म मुक्ल को समसे माई का बच्च के सिर्म मुक्ल को समसे मई का बच्च

संस्कार ही एक ऐसा मार्ग है जिससे इन रोगें। को हटाने भी आशा की जा सकती है।

वैपविक असमा को ट्रा कार्ग के लिये-सवाय को ईमानदार बनाने के लिये सस्तारित और मुसस्कारों की बाकरपकता है, यह बात निर्विकारियों है स्रा पर कुछ गई सी बात नहीं कह लिये मुस्-भेने समाया और सर्द-पारित स्वतार के संस्कारों को आक्रयकता है। यह बात सस्कार से अर्थाद समझा बुझाकर या. अपने न्यव्हार से हुमसे के इट्ट पर अफित कर टेने से ही है। एकती है। पार्वनिक स्वयं के मान पर मनुष्य के संस्का छिये उपनिक किया वा सस्कार है प्रकार के उपने स्वयं के अनुसार स्वाधिक हुम के इट्ट पर अफित कर टेने से ही है।

जब छोगों के सदय पर यह बात अकित हो जायगी कि पूजा नशज का एक ही उद्देश्य है एक ही ईश्वर के पास भक्ति पहुँचती है, सत्य और अहिंसा की सभी जगह प्रतिष्ठा है. प्रेम ओर और सेवाको सबने अच्छा और आवश्यक कहा है. राभ, कृष्ण, महावीर, बुद्ध, ईसा, मुहम्मद आदि सभी भ्रष्टापुरुष समाज के सेवक थे. इन सभी का आदर करना चाहिये. सभी से इम कुछ न कुछ अन्हीः वातें सीख सकते हैं, समय समय पर समी के खास गुणें। की आवश्यकता होती है, तब दह कः जोर बताये विनाः राजनैतिक स्वार्थ या प्रछोभन वतांय विनास्थायी एकता हो जायणी। नाम से सम्प्रदाय भेट रहेगा पर उन सब के भीतर एक व्यापक वर्गहोगा जो सब को एक बनायेगा। ओर यह भी सम्भव है कि सभी सन्प्रदाय किसी एक नये नामके अन्तर्रत होकर अपनी विशेषना और विशेष नामों के माथ भी एक वन जाँये।

जैसे बंदिक वर्म और शैष वैष्णव आदि सण्यदायों ने तथा आप और आदिवी सम्यताओं ने हिन्दू धर्म का नाम भारण वर छिया और इस बात की पर्याह नहीं वर्ग कि हिन्दू नाम क्षेत्रिक, अर्वाचीन और चवनों के हारा दिया गया है, इस प्रकार एक धर्म की कृष्टि होगई। उसी प्रकार हिन्दू, सुस्तम्मान, ईसाई, जैन, बौद्ध, पारसी, चित्रच आदि समी सम्ब्र-दायों की और पूर्वो चरे एक सस्कृति डळना चाहिये। इस प्रकार साम्ब्रीक के प्रकार को वाने पर सम्प्रदाय के नाम पर चलने बाला को सागूहिंग अस्पन है वह नामनेश हो जामगा।

कुसस्कारोने हमें नामगोड़ी करा दिया है मुस-स्कारों के द्वारा हमारा नामगोड़ सर सकता है फिर तो हम बिना किस्ती पक्षपता के परस्यर में बादान प्रदान कर केंगे और जिनके ब्यादान प्रदान की अस्यप्रकारा न होगी उनकी दूसरों की विशेषता समझी-मुखान करें।

उड भी काम करें, छोगों के साकने सम-स्वर्थता के नाम पर भी किलते ही व्यक्ति की वाय, परसू हम मुंख न वॉर्थ कि हमें मतुष्य मार्ट्र मे सास्कृतिक एक्ता मैदा करना है। सब मेरे एक सार्थि और एक्त भर्म बनाना है। सब निर्देश भर्म होगा सब्द-भंद क्षान, क्रेम-भ्रम होगा। वह मनुष्य जाति होग्थे सम्य जाति होग्थे हम दड के भय से नहीं, भैतिक स्वार्थ के प्रखो-भन से नहीं, वेकिन एक सुसस्त्रत नसुष्य होने के नांत क्षम के पुजारी वर्ग विश्वक्युल की मूर्गि मेरे निससे हमारा सम्य प्रेम कोर वश्च क्युराई या चाट न हां बिन्हु प्रभाव हो और इसी करण में टम्मे अस्त्रता हो।

३स प्रकार समाज में सस्कार-प्रेरितो का वहमाग हो जाने से मानव-ममाज में म्यायी शानित हो जाती है और मनुष्य सभ्य तथा सुखी हो। अता है।

4 विवेक-प्रेसित-विवेक-प्रेसित बह मतुष्य है को अपने स्वर्थ को एवंह न करके, नेये थीर पुराने की पर्वाह न करके, अम्याम हो या न हो एर वो जनकस्याणकार्ग काम करता है। यविंग संस्कारों से मतुष्य अष्ठ वन जाता है पर सरकार के नाम पर ऐसे कार्य भी मतुष्य करता रहता है वो किसी जमाने में अपने पं पर आज उनसे हानि है। पर वो विवेक-प्रेसित है कह वेस असमर्थ हैं। पर वो विवेक-प्रेसित है कह वेस हमुसर या उचिक जाति के लिये सर्वा वेसार रहता है। इस प्रकार सरकारों के हारा आई हुई सन कपन्नो बातों को तो वह अपनाये एहता है और बुरो बातों को होवने में उसे देर नहीं स्पर्वी हैं।

विवेक प्रेरित मुख्य विद्वान हो या न हो पर बुद्धिमान, अतु-धी भनोबैक्षानिक और नि पक्ष विचारक अवस्य होता है। इन्हों विवेक प्रेरितों में से वो उच्च प्रेर्णी के विवेक प्रेरित होता है विकक्ती नि स्मार्थित एउटा सी प्रवेश प्रवास करी चुंडी एसी होता के बेक्सीमी होता है वे हो ती प्रेरित विज्ञ सुद्ध अवतार प्रमच्या समीह आहि कन चाले हैं। प्रमच्यों के विचय में थी प्रवृक्ष करहा जाता है कि व ईव्ह के दृत या सन्देशवाहक होते हैं उनकी यह विवाद कराये उच्च प्रोरी हो विवेक-होरिता हो हैं।

नि स्वर्धता, बुढिमचा, विचारदीखता, मनी-वैक्कानिकता और अञ्चम्यों के काम मनुष्य में सदर्शिदेक्खुद्धि चन पहती है। इस विवेक बुद्धि से वह मनबान सत्य का सन्देश सुन, सकता है क्यींत् वनकरूपाणकारी कार्यों का उचित विशेष कर सकता है यही ईस्वर-प्रेरणा, सन्देशवाहकता या पैगम्बरपन है।

विवेक-प्रेरित मनुष्य ही सब मनुष्यों में उन्ह श्रेणी का मनुष्य है। वह गरीत्र से गरीत्र मी हो सकता है या अमीर से अमीर, राजा या रक, बशस्त्री या नामहीन, गृहस्य या सन्यासी।

प्रेरितों के पाँच भेदों में पहिंछे दो मद पहुता के सुचक हैं इन में पहुता पूर्णरूप में रहती हैं। ह्याने-गरित में मनुष्यका का प्रारम्भ हो जाता है और संस्कार-प्रेरित ने प्यास पहुजा जा जाती है। जिति बिकेर-ग्रेरित ही पूर्ण सुच्य है बल्कि वह दिया कीरियों में पहुँच जाता है।

र्लिंगजीवन _{तीन भेट}

नर और नारी ये मानवीवन के दो अन है । अमेरडी नारी आधा मनुष्य है अकेडा नर आधा मनुष्य है। दोनों के मिजने से पूर्ण मनुष्य अन्ता है। इस प्रकार उम्पति को हम पूर्ण मनुष्य कह सकते हैं।

हिन्दुओं में जो यह प्रसिद्धि है कि शिक्तजी का आधा बरीर पुरुषस्त है और आधा नाएँ, इस स्पन्न का अर्थ बढ़ी है कि पूर्ण महुष्य में मर और नाएं टोनों की विशेषकर्ष हुआ करती हैं। यह बुद्धि सा गुणों से सम्बन्ध स्केषकां हैं करेंद्र स बढ़िंद सा गुणों से सम्बन्ध स्केषकां हैं करेंद्र स बढ़िंद सा गुणों से सम्बन्ध स्केषकां हों करेंद्र स बढ़िंद सा गुणों से सम्बन्ध मुर्ण है इसका यह मतल्य बढ़िंद से किस्त मा हुए एक तरफ खल है जीर दूमरें तरफ न हैं, एक तरफ मूंल है दूसरी तरफ न हुयें स लीक़ दिल्ली पूर्ण एक का देस सिक्ट गुरुष स लीक़ दिल्ली पूर्ण परुष का देस सिक्ट गुरुष स हींदे ही सकेगा । उभयस्त्रिंगा चित्रण करना हो तो वह गुणमुचक होना चाहिये ।

ठैंगिक दृष्टि से मानव जीवन के तीन भेद हैं १ नपुसक, २ एक्डिंगी, २ उमयर्जिंगी ।

१ न्युंसकः -चिस मनुष्य मे न तो क्षियो-चित गुण हैं न पुरुणोचित, बद नपुंपक है। समझ की खा में, उलाति में, हुछ शान्ति में नारी का में स्थान है जीर नर का मी। जो न तो नारी के गुणों से नगत की सेवा करता है न नर के गणों से, बद नपंपक हैं।

नर नारी

नर और नारी की अधीराचना में प्रकृति ने बो अन्तर पैटा कर टिया है उसका अभाव उनके गुनो तथा डायों पर भी डुआ है। उसके रोनों में डुल गुण भी पैटा इर हैं और दोनों में डुल दोर मी। व्यां व्यां विकास होता नाम व्यां दोनों में उन गुण दोपों का भी विकास होता गया। इस प्रकार नर और नारी में आज बहुत अन्तर दिख्छाई देने ड्या है जद कि मीडिक अन्तर हिल्लाई तरों हमा हिस्सा व्यां तक विद्या आदि के क्षेत्र में मान न करने से, अने जाने की पूरी सुविधा न मिटने से और अनुभव की करी के करण, नारी विद्या आदि भे कम मानूस होती है, पर इस विषय में मूळ से कोई इन्तर नहीं है।

क्षिर त्या के कारण नर और नारी मं जो भीकिक तृष्ण देग हैं ने बहुत नहीं है। वासकाय नारी का गुण हैं निर्मेटना देग ! सकटना नर का गुण हैं क्षायीही दोप । इस एक एक ही गुण देश से बहुत में गुण दोग पैटा हुए हैं।

नारी की विशेष अग-रचना के अनुसार उसका सन्तान से इतना निकट सम्बन्ध होना है ि वह जलन प्राणी होने पर मी उसे अपने में सच्छा समझती है । अपनी पर्वोह न कार्स्क मी सम्तान की पर्वोह कार्ती है । सम्तान के साथ यह आमीपम भाव नारी की महान् विकेतता है। सम्म, सेवा, बेमलता, प्रेम आदि हतीं हॉन के निकासित रूप हैं। अपन प्रेम या जहिंसा की साखार रूप देगा हो तो जेसे नारी वह आकार देगा ही सर्वेच्य होगा।

मारी का वास्तर या प्रेम मूट में सरवान के प्रीव ही था। एक वरफ वो बह नावा रूपो में प्रकट हुवा दूसरी राष्ट्र उसका केन विकार्ण हुवा। इस दूसरे विकास ने मानव समाज में सुख समृद्धि को बर्ग की है। जिनने कारा में वह विकास है उतने ही अंबा में बही हमी है।

नारी में जब सन्तान के ठिये वास्तस्य आया तब उसके साथ सेवा का आना व्यक्तियाँ थो। इस प्रकार सेवाके रूप में नारी जीवन की एक क्षांकी और डिखाई देने उसी । सेवा भी नारी का स्वामाधिक गुण हो गया।

वहीं वास्तर है बहें क्रीमध्या साथा-विक है। वार्ष में दुर्वपात्रीह कराने है पत के कीमध्या तो यी ही, हाथ ही प्रेम और सेखा के कारण उसमें मनकी कीमध्या में आवार्ष । वच्चे का रोना सुनका उसका मन भी जेने छात्र उसकी बेचेनी है उसका मन भी क्षेत्र होने ख्या। इस कीमध्या ने इसरे के हु, खा को दूर पर्या। इस कीमध्या ने इसरे के हु, खा को दूर पर्या की सा कीमध्या ने इसरे के हु, खा को दूर पर्या की सा कीमध्या ने हसरे के हु, खा को दूर

बारुस्य ओर सेशने नारों में सिहिण्या-पैदा की । मारी के सामने मनुष्य-विर्माण का एक महानु कार्य या और वह उसने नम्मय थी स्विटेन उसने सिटिगुता का आना स्वामानिक षा ! जिसके सामने कुछ विधायक वर्षये होता है बह चोटो की कम पर्चाह करता है ! बड़ बड़ जेने की माच्या भी उसमें कम होती है ! बह हुकार तमी करता है जब चोट असबा हो जाती है । उसमें विधायक कार्य में बाधा पड़ने डगाती है । नार्यो शरीर से कोमठ होने पर भी चो उसमें कहसहिष्णुला जिसके हैं उसका कारण मानव-निर्माण के कार्य में आस हुई बहसहिष्णुला का अस्पास है । नर ने इसका कारण दुहुएयोग किया है फिर भी नारी विद्याह नहीं कर सकी और सहयोग के छिय पुरुष को ही खोंचने की और सहयोग के छिय पुरुष को ही खोंचने की

मानव निर्माण के कार्य ने बार्य में एक त्यह की विसता या संरक्षणशीखरा पैदा की । शानव निर्माण या और भी विधायफ कार्य प्रकुष्य बाताराण या अस्पिर चोचन में नहीं हो सकते, उसके किये बहुत शान्त और स्थिर जोचन चाहिये। इंडीकिये गाँति वर बसाण। विशिद्ध में की कहों के किये चोंसना बनाती हैं और इस काम में मादा चिहिया ना चिहिया वा सहयोग प्राप्त करती हैं उसी अबार वाहिया। वा सहयोग प्राप्त करती हैं उसी अबार वाहिया।

जब घर बना तब जीवन में स्थिपता आई, उपार्वन के साथ सम्रद पैदा हुंआ, अविष्य की चिन्ता हुई, इससे उन्ध्रंबस्ता पर अकुश पदा और इस तरह समोज का निर्माण हुआ।

नारी के सामने मानव-निर्माण, वर बसावा, समाद-रचना आदि विशास्त्र कार्य आपने । अगर मनुष्य पशु होता तव तो यह कार्य इतना विशास न होता, अकेरी नारी ही इस कार्य को पूरा कर शकता, पर मनुष्य पशुको से कुछ अधिक था इसल्पि उसका निर्माण कार्य भी विशाल था। अकेलं नारी इस विशाल कार्य के: अच्छी तरह न कर पाती इसिंछिये उसने पुरुष का सह-योग चाहा । नारी घर रूपी कारखाने में बैठकर निर्माण कार्य करने लग और पुरुष सामान ज़टाना और सरक्षण कार्य करने लगा। इस अवस्था मे पुरुप सिर्फ सहयोगी था, नारी माठ-किन थी। नारी के आकर्षण से पुरुष यह कार्य करता था पर सन्तान के विषय में प्ररूप की कोई आकर्षण न या,न घरकी चिन्तायी, इस छिये पुरुष में वह स्थिरता नहीं थी जिस की आवश्यकता थी । मन कवने पर वड जहा चाहे चळ देताथा। पर दारी का तो घर था, बाङ वसे थे और या उसके आगे मानव-निर्माणका महान् कार्य, वह इतनी अस्थिर नहीं हो सकती थी। बह स्थिर थी और स्थिर सहयोग ही चाहती थी । इसल्यि पुरुप की सदा लुमाये रखने के लिये नारी की चेष्टा होने छगी इसी कारण नारी मे कला स्थता शहारप्रियता आदि गुणें) का विकास हुआ । इससे पुरुप का आक-र्पण तो बढा ही. साथ ही उसका मूल्य भी बढा उसमें आत्मीयता की भावना अधिक आई और यह नारी के बरावर तो नहीं फिर भी बहुत कछ स्विर हो गया ।

इस प्रकार नारी के सन्तानबाधन्य वाकक एक गुणने उसने सेवा कोमकता महिन्युता स्थिता श्वासियका या कठामबता बादि अनेक गुण नैवा किय । सन्तान कोने ये गुण गरी माने भे महिन्य । सन्तान न होने तर भी बारवाक्या रेश से ये गुण नारी के स्थान कमाने छो। नारी के सहयोग से ये गुण पुरुष में भी बार्ष कीर ज्ये। अने सर्व्य का विकास होता गया त्ये। त्ये। इनका क्षेत्र विस्तृत होता गया यहा तक कि सन्तानबास्तरूप फैलते फैलेरे विश्वक्षकुत्व दन गया ।

बगत में आज को अहिंसा, स्पम, प्रेम, क्ष्म, स्वान, सेबा, सिहणुवा, स्थिता, बौद्धीन्वस्ता, सीदरी, होगा, फळाम्बता आदि गुणोका विकरित स्वाने हेता है उसका अब गारी या गारीका में हे स्वीचित्र जनका बीचारिण उसीने किया है इसिच्ये गारी मम्बती है गारीक बदाविष्ट है। गारीका का अर्थ है प्रेम सेवा साहित्युता कटा आदि गुणों का ससुदाय और बाजब-निर्मण का महान् कर्ष।

नारी की विशेष शरीर रचना के कारण कहाँ उस्ट में उप्पेष्ठ गुण आपे कहाँ बादों मात्र में एक दोण मी आया । बह है आशिक रूप में झारीरिक निकंडता । नारी-शरीर के रक्त मात्र हारा ही एक प्राणी की रचना होता है इसक्षेत्र यह बात लाय-हिक भी कि पुरुष शरीर की अपेक्षा नारी प्रा उसरे पुरुष होते हो हो निकंडता में नारी प्रा कार्य भी अपराय नहीं या बक्ति मानव-जाति के विभाग और सरक्षण के लिये होनेनावे उसके स्वामाहिक लाग का ग्रह अविवार्य परिणान था । बह निकंडत उसके रहाण की निश्मी होने से

यह मी स्वामिक या कि जैसे गुणों में शूद्धि हुई उसी प्रकार इस दोण में मी शुद्धि होती, सो बह हुई । पशुपक्षियों में नर मादा की शक्ति में जो अन्तर होता है उससे कर्ष्युणा अन्तर मानक-जाति के सर मादा में हैं। गुणों की शुद्धि तो उच्चित कही जा सकती है पर यह दोगद्धि उच्चित नहीं कही जा सकती है। रहायि प्रश्चिक मानुष्य को नालेय के गुण प्राप्त करने के जिये अविक से खरीक प्रकार करना नाहिये पर गरिव के इस सहज दोप से क्चने दी कोशिश भी करना चाहिये। नारी-शरीरवारी महाप्य को उतनी ही निर्वेक्टता क्षम्य है जो मानव-निर्माण के छिये अनिवार्य हो चुन्नी है।

और बच तो शारीरिक शक्ति में दिन्हीं मुझे के बकार निर्मेर नहीं है। अब तो अवस्ताओं के करार निर्मेर है। अमर बुद्धिमचा हो, वामकार्ध हो, हत्ताकीशक हो, साहस हो तो अवस्ताओं के सहारे से निर्मेक में सबक का एक सामका बच उतना बतिक पिता महीं कर सकती है। अस्य सावनों से बह पशुबक में भी पुरुप के समकार्थ खडी हो सकती है। इस तरफ चारीश किकास होना चाहिये। फिर भी जो निर्मेकता रह जाय बह परिपक्तार का परिणाब होने से उद्यक्त अनारर क करा चाहिये। स्वर भी जो निर्मेकता रह जाय

करना चाहिये । परुप को मानव-निर्माण के कार्थ में नहीं के बराबर लगना पड़ा इसल्पि उस में नारी की अपेक्षा सबळता अधिक आई। यह पुरुष का विशेष गुण है । इस गुण ने अन्य गण पैडा किये। सम्रह्मता से निर्भयता पदा दुई, घर के वाहर भ्रमण करने के विशेष अवसर भिन्ने. नारी के कार्य में संग्धक होने से वाहिरी सर्वत्र अधिक हुआ इंन सब कारणों से उसकी बुद्धि का विकास अधिक होगया, अनुमये के बढ़ने से विद्वता बरत रही, बीरता साहस आदि गणी का भी काफी विकास हुआ । बाहरी परिवर्तन अर्थात बडेबड़े परिवर्तन करने की मनोवृत्ति और शक्ति भी इस में अधिक आर्ग्ड, नारी के छोटे में संसार का इम विशास विश्व के साथ सम्बन्ध जोडने में परुप का ही कर्तृच अधिक रहा। इस-

प्रकार पुरुष नारीन्व के गुणो में पीछे रहकर भी अन्य अनेक गर्णों में वह गया |

पुरूप में बल को जो विशेषता हुई उसने जन्म अनेक पुणो को पैदा किया पर उसमें जो लागबीही का दोष था उसने अन्य अनेक दोषो हो पैदा किया इसके कारण सबस्ता टोपो को बदाने में भी सहायक हुई।

रारी को मानव-निर्माण के कार्य में पुरुप की आवश्यकता थी, पुरुष ने इसका दुरुपयोग किया। रक्षक होने से, सबळ होने से, बाहरी जगत से विशेष सम्बन्ध होने से वह मारिक वन गया । पहिले उसकी लापवीही का परिणाम यह होता था कि जब उसका दिल चाहता था सब धर होड मर चल देना या अब यह होने लगा कि घरळी मारुकिनको अटम कर दूसरीको लाने लगा । कहीं कहीं इस ज्यादती की रेकिन के छिये जै। प्रयत्न हुआ और उसरे जो सम्भौता हुआ उसके अनुसार पहिछी मालकिन की निकालना तो बन्द हो भया पर उसके रहते इसरी माळकिन लाने का अधिकार हो गया। घर से बाहर रहने के कारण उपार्जन का अस्तर परुप को ही अधिक मिला, इधर मालकीनो को बदलने या निकालने यादसरी ठाने का अधिकार भी उसे मिलाइस प्रकार नारी दासा रह गई और पुरुष स्वामी वन गया। अब उस्टी गगा बहने स्मी । परुष जो श्रवात म्यानो में जाने का और बाहर की हर एक वशिभ्वित के सामगा करने का अम्पासी था बढ तो घरबाटा बनकर घर मे रहा, और नारी. ।जैसे घर के बाहर निकल्ने का बहुत कर अभ्यास था, घर-वादी बनने के दिये अपना घर-पैतक कुल-छोड़ने लगी। खेर कर्म से कम किसी एक को घर

छोड़ना ही पहता, परन्तु खेद तो यह है कि एक

पर छोडकर भी वह दूसरे पर में घरवाछी न बन सकी । वह दासी ही बनी। वधिर उसे एदवी तो पत्नी क्योंत्-मार्डीकत की मिन्दी पर ब्ह पदवी अर्थगुन्य थी । इस प्रमार पदवाछी में पदवी अर्थगुन्य हो । सुरुप तो धरवाडा वहा पर ष्ट घरवाडी के नाम से सर बनी । घटे करे पहितों ने भी कहा—दीवार क्येमह को घर नहीं कहादे सरवाडी को घर कहाते हैं [गृह हि गृहिणी माहु, न कुक्ककटिएहतिण्-लागारक्ष्मीहत) इस प्रमार गृङ में जो घरवाडा नहीं था बहु तो धर-बाडा वन गग्य तो जो घरवाडी थी बहु घर होकर रह पर्ष ।

हस प्रकार नारील और पुरुषल के गुणों ने लहाँ मतुष्य को हर तरह निकसित या समुकत बनाया उपनि प्रकार इनके तहल दोगों ने समुक्त का प्रकार और है तह तुकर को भी अपनोट की चीज है और वारील कर को दोग है बह नारी को भी छोड़ना चाहिए। पुरुषल का मूल्य उसके गुण्य से है वह नारी को अपनाना चाहिरे। ली सुक्तियल का जो दोग है बह पुरुष को भी दोड़ता चाहिरे।

बिसमें न तो नारील के गुण है न पुरुवय के, अगर हैं तो दोनों के या किसी एक के दोप हैं वह नपुसक है। भन्ने ही वह शरीर से नपुसक न होन्सी या पुरुष हो।

र एक्जिंसी- व्हिसमें या तो पुरुवन के कुण विकेशफर में हैं या नारील के गुण, वह मतुष्य एक्जिंगी है। किसी मतुष्य में चताप्रीपता होता आह तो मानना हो पर शक्ति विद्याना वाहि अह तो प्रत्योचित गुण न हो वह पारीत्वयन मतुष्य है संस् ही वह गरीर से नारी हैं। पुरुव हो या तपु- सक हैं। इसी प्रकार निसमें पुरुषक के गुण हो परन्तु नारील के गुण न हो बद पुरुष्टलवान महत्त्व है, भन्ने ही बद नारी हो, नपुसक हो या पुरुष हो। यह एक्सियां महत्त्व अधूरा मनुष्य है मृज्यम श्रेणी का हैं।

श्रश्च:-एकर्डिंग महाय्य पुरुरे हो या नारी, इसमें कोर्रे इसर्थ नहीं है परन्तु पुरुषकाती नारी और नारीनकान् पुरुष, यह अच्छा, नहीं कहा जा सकता:। नारी, पुरुष कने और पुरुष, नारी वने यह तो लैंफिक दिल्यका है।

उत्तर-उपर जो पुरुपत के और नारीत के गुण बताये गये हैं वे इतने पत्रित्र और कल्याणकारी हैं कि कोई भी उन्हें पकर धन्य हो सकता है । अगर बोर्ड मनुष्य रेगियो की - सेवा करने में चतुर और उत्साही है तो यह नारींत्ववान पुरुष प्रगत की सेवा करके अपने वीवन की सफल ही बनाता है उसका जीवन घन्य है । इसी प्रकार कोई नारी झाँसी की रुक्मीवाई या फास की देवी जोन की तरह अपने देश की रक्षा के लिये शख-सञ्चालन काती है तो ऐसी पुरुषत्ववती नारी भी धन्य हैं उसका जीवन मफल है कल्याणकारी है। इन जीवनों भे किसी तरह से छैंगिक विडम्बना नहीं है। लैपिक विदम्बना वहाँ है जहाँ पुरुष नारीक के गर्णों का परिचय नहीं देता. कोई जनसेवा नहीं करता किस्त नारीका वेप बनाता है, नारी जीवन की सुविवाएँ चाहता है और नारी के उन से कासकता का परिचय देता है | गुण तो गुण है उनसे जीवन सफल और वन्य होता है फिर वे नारील के हों या पुरुषल के, और उन्हें कोई भी वाम क्रे १

प्रश्न-मारीवनान पुरुष पुरुषत्व की विड-म्बना मेटें ही न हो किन्तु यह तो कहना ही पढेगा कि पुरुषत्ववान् पुरुष से वह हरूके दर्जे का है इसी प्रकार नारीव्यवती नारी से पुरुषत्ववर्ता नारी होन है।

चेरी बोर्ड पुरुष बच्चों के छाटन-वाटन में अपने होस्यार होते हैं कि नारिया से मां बाजी मार के जाते हैं, बहुत से पुरुष रमण्य पर अनेक सोंग का ऐसा अरहंग करते हैं और कालामक जीवन का ऐसा अरहंग करते हैं और कालामक जीवन का ऐसा अरहा परिचय देते हैं कि अपने अपनेक कियाचिक कार्य हैं जिनमें बहुत से पुरुष मिणात होते हैं ऐसे कार्य करनेवाले नारीक्वान् पुरुष पुरुषच्यान पुरुष से होटे न होंग;

गार्धानकार पुरुष हमें छोटा माहम होता है १स का कारण है कि जान पूँजीवाद साम्राज्यबद आदि पानों के कारण नागार में गारीका के कार्यों का मूच कम होग्या है इसक्रिये पुरुषकार्या गारी का हम सम्मान करते हैं और नारीकवान पुरुष को या नारीत्वनती नारी को हम शुद्र दृष्टिसे देखते हैं। यह बारीन्त्र के निपय में अज्ञान है।

घर में शाहू दे छेना, बच्चे को दूध पिछा देना या नाचना गाना ही नारीख नहीं है और साधारण नारी इन कार्यों को जिस हमसे करती है उतंन में ही नारीत्व समाप्त नहीं होता । नारीन्व का क्षेत्र व्यापक और महत्त्व-पूर्ण है। उन्हींस **ऊँची चित्रकारी, सुगीत, हृत्य, पाक्काल की** कॅंचीसे केंची योग्यता, मानव हृदय कें सुसंस्कृत बनाना शिक्षण देना, स्वच्छता, अनेक मनुष्यों के रहन सहन को सुब्यत्रस्था, प्रतिकृत परिश्विति में भन्ति और व्यवस्था के साथ टिक रहता. प्रेमशत्सल्य, निष्ट भाषण, आदि अनेक राण ओर कर्म नारील के कार्य हैं। राज्यका सेनापति यदि पुरुषत्ववान पुरुष है तो गृहसचिव नारीत्ववान पुरुप है। नारी के हाथ में आज कहाँ क्या रह गया है यह बात दूसरी है पर नारीन्त्र का क्षेत्र उतना संक्वित नहीं है। उसका क्षेत्र विशास है और उच्च है। इसिटिये नारंक्ष को छोटा न समझना चाहिये और इसीहिये नारीव्यान पुरुष मी छोटा नहीं है ! हॉ इस बात का ध्यान अवस्य रखना चाहिये कि समाज को इस समय किसकी अधिक आवस्थकता है ! आवस्थकता के अनुसार गुणों और कायों को अपनावत हर एक वर और नारी को अपना जीवन सफल वसाना चाहिये ।

प्रश्न-पदि पुरुष में भी नामील उचित है जीर गांधों भी पुरुषण उचित है तो पुरुष को भी रुप्ते बात रह तो पुरुष को भी रुप्ते बात रह ता गारिया संग्रेख श्रद्धार करना, साढी जादि पहिनमा उचित समक्ष जायणा और सीम प्रकार रियों का पुरुषोत्रित नेप रहता भी र जीवत समक्ष जायणा। क्या रस्ते हैंगिक विकासना न होगी। उत्तर-अन्तर ही यह विब्यमा है पर यह मारीक्ष्यान पुरुन का रूप नहीं है। अधुक तरह का येप रखना नारीक्ष्य पा पुरुषन नहीं है। न और नारी के केम में आवश्यकतायुस्स या पुरिचा-पुतार अन्तर रहना उचित्र है। नारीक्ष या पुरु-पत्न के जो गुण यहा बराखों गये हैं उन गुणों से हरएक मनुष्य [नर या नारी] अपना और अपना का क्याण कर सकता है परन्तु नर नारी अपना या नारी नर की पीचाक पहिने इससे न तो उन की जुक हमारे हैन दूससे की ॥ बेल्फ इस से व्यवहार में एक अम पैदा होता है।

नर नारी की पोशाक में कितना अन्तर हो टेशकाल के अनुसार उनमें परिकॉन हो कि नहीं हो हो तो कितना हो ! नारी पुरुष-नेय की तरफ़ कितनी खुके पुरुष नारी-नेप की तरफ़ कितना हुके आदि बातों पर क्लिया से क्लिया किया जाय तो एक खाडी पुराक कन समती है। यहा उतनी जगह नहीं है इंस्किय यहा इस विश्वय में कुछ डशारा ही कर दिया जाता है।

१—नारी और नर ची पोशाक में कुछ न कुछ अनद होना उचित है। नारी ऐसा बेर छ कि देखने से पता ही न छो कि चह नारी है और तर ऐसा चेर छे कि देखने से पता ही न छो कि यह नर है, चह अनुस्ति है। साधरणतः चेर अपने छिंग के अनुसार ही होना उचित है। इनका एक फारण यह है कि इसके नर नारी में जो परस्रपर लैंगिक सम्मन और छुविग्रप्रदान खाळपक. है उसमें छुविशा होती है। अनावस्थक और हानि-कर हैंगिक सम्मन भी सा चावा होता है। इससी बात कह है कि नर और नारी को मान-रिक सन्योर अधिक होता है।

नारी अधूरा मनुष्य है और नर भी अधूरा

महण्य है दोनों के मिछने से पूरा महण्य करता है इस प्रकार वे एक दुसरे के पूरक हैं। दारी-रिक रहि से उन दोनों में को विचयता है वह इस पूरकता के छिये उपयोगी है। वेष की विचयता होतीरिक विचयता कर्ममार है वह से है कीर कारोरिक विचयता पूरकता का कारण है इसिछिये केप की विचयता मी पूरकता का कारण है। एक वार्राका हदय नारी-वेषी पुरुष से इतना सन्तुष्ट नहीं होता वितना पुरुष-वेषी पूरि हेराना प्रकार एक पुरुष का हदय पुरुष-वेषी नारी से दशना सन्तुष्ट कहा होता वितना नारी-वेषी नारी है। हाई कहा विचय के कहा अव्यवस्य मी हैं।

क:—युद्ध-क्षेत्र आदि में अगर कुछ काम करना पढे और परिस्थिति ऐसी हो कि नारी को पुरुष नेप केना ही कार्य के किये उपयोगी हो तो ऐसा किया जासकता है.

ख- अन्याय या अस्थाचार से बचने के छिये वेप-परिवर्तन की आवस्यकता हो तो वह क्षम्य है।

ग- रंगमच आदि पर अभिनय करने के लिये अगर नर को नारीका या नारीको नर का वेप लेना पढ़े तो यह सी क्षम्य है।

ध- जनसेवा, न्यायरक्षा आदि के खिय गुप्तचर का काम करना एडे और वेप-परिवर्तन करना हो तो वह भी क्षम्य है।

इस प्रकार के अपनादों की छोडकर नर नारी की पोपाक में कुछ न कुछ अन्तर रहन। चाहिये।

२- वेष जळवायु और कार्य-क्षेत्र के अनुसार होना उचित है। गरम देशों में जो वेष र्धिक हो सक्ता है वहीं टेडे टेटों में होना चाहिये यह नहीं कहा जासकत या एक ब्रद्ध में जो रेग उचित्र कहा का जासकत या एक ब्रद्ध में जी रोग उचित्र कहा कहा कहा कि स्मार्थ में भी जिल्हा है यह नहीं कहा सकता। मानजे किती टेश में नारियों साधारणतः साही पहिन्ती है पर प्रांत ब्रद्ध में ठड़ से बचने के जिये उनने उनने केटिय पहिन दिया या बस्सान ने पानों से बचने के लिये बस्सार्थ बोट पहिन दिया तो कोट, साधारणतः पुरुप की पोषाक होने पर भी, उक्त अवसरीं पर नारी के लिये भी बह अनुवित न वहरी जाया।

३ – सर और नारी के केंग्र में कुछ वैपन्य रहने पर भी यह आवस्यक नहीं हैं कि एक दुसरे के बेप की अच्छाइयाँ प्रहणः न की जॉर्थै। सौन्दर्य आर खच्छता की दृष्टि से एक दसरे के भग की बात बहण करने में कोई वराई नहीं है। उदाहरणार्थ एक दिन ऐसा था जब हरएक परुप अपनी दादी परके बाल सुरक्षित रखना था, अब भी बहत से छोग रखते हैं पर उन बार्छों से सफ़ाई में कुछ असुविधा होनी है, सौन्दर्य मी यह कम ही रहता है इसकिये दादी के बाठ यनवाने का रिवास चल पहा। वीरे धीरे ग्रही बात मुद्धों के विषय में हुई, मुद्ध मुद्धाने का रिवाज भी बन गया | बहुत से आस्त्रों के अनुसार तो यह भी यहां जाने रूगा कि देव तथा दिव्य प्रयों के मुछे नहीं होतीं, दादी पर कट नहीं होते । पुरुष ने नारी नेप का जो यह अनुकरण ध्या यह खण्डमा आदि की दृष्टि से तकित हो 3.71 जा सक्ता है ।

ोर के दियब में वे स्वास स्वास स्वनाएँ १९३२ का पालन होना चाहिये। बार्की लिंग-रीजन के प्रस्कार कार्यच और पुरुषण का वेष से बुछ सम्बन्ध नहीं है न असीर-रचना से महाइव है। उसके द्वारा वो मानव-वीवन के हिंदी उपयोग गुणों को दो माणे में विकट चर के बताया है और हरएक मनुष्य के कमंग्रे कर किसी एक माण की, अपनाने की प्रेमणा हैं। एक माण की न अपनाने पर उसमें नपुस्कत्व आवायम ।

प्रश्न-विभिन्न जीवन के जाएने तांन भेद किये हैं पर स्पष्टता के विश्वे यह जरूरी था कि उसके चार भेट किये जांत । नपुसक जीवन, श्ची-जीवन, पुरुप-जीवन जीर उसम विश्वी जीवन । श्ची-जीवन जीर पुरुप-जीवन को विश्वाहर एक-विश्वो जीवन के नाम से हो भेदों का एकामेंद्र की वनाया ?

उपर-जीवनदिष्ट अध्याप में जीवन का अंगी-विस्था बतावा गया है। नपुंसक जीवन से एक्किंगी जीवन अच्छा है और एक्किंगी जीवन से उमयर्कियो जीवन अच्छा है इस प्रकार अंगी विस्थान वन जाता है परनु रखे-जीवन ने पुरुष-जीवन जच्छा इस प्रकार का अंगी-विस्थान नहीं बनावा इंसक्किय वे अवन अच्छा भेद नहीं बनावी गेरे।

प्रश्न-नार्ध और वर नुम्पन की दृष्टि से समन हैं। ऐसी भी नारियाँ हा अकती हैं जो बहुत से नर्धे से उच्च प्रेमी की हों पर टोटफ मिकाया जाय तो यह कहना हो एडेमा की नार्स से रूप हों। नार्स में निम्न लिखिन दोर या गुमानाव हुआ करता है उनस्थि नार्स तरसे इति है.—

१, निर्वेडता, २, मृडता, ३, मायाचार, २, मीरुता, ५, विद्यास-प्रियता, ६, स्मृजितता ७, कञ्डकारिता, ८, प्रापन्नना. ९, टीनता, १० रुडि-मित्रता, ११ क्षुद्रकर्मता, १२ अपैर्थ आदि दोषों के कारण नारी नर से हीन ही छड़ी जायगी । एक बात यह भी है कि तारी उप-मेम्य है और पुरुष उपमोक्ता है इस्टिंग भी नारी होन है।

उत्तर्- नार्गं में स्थान से कौनसे दोष हैं स्थका विचार करने के किये हिर्फ एक घर पर या किसी समय के किसी एक समाय पर नज्द हाकने से ही बाम न चकेगा। इस के किये विशाज विषक और असीग काल्यर नजर डाकना परेगी। इस इंटिसे उपदीन काल्यर नजर डाकना परेगी। इस इंटिसे उपदीन की स्थान विचार यहाँ किया जाता है।

१-- निर्वलता -- इस के विषय में पहिले बहुत कुछ छिखा जा चुका है। निर्वछत। अनेक तरह की है। उनमें से महनसिक या वाचनिक निर्वहता गारी में नहीं है, कायिक निर्वच्दा है, परन्तु वह भी बहत थोडी मात्रारें, उस का कारण सन्तानो-त्यादन है । सन्तानीत्यादन मानव-जातिके जीवन के लिये अनिवार्य है और इस का श्रेय ! सी में निन्यानवे भाग नारी को है। इस उपकार के कारण आने वर्ष्ट शेडी बहुत शारीरिक निर्वेद्धता शीनता का कारण नहीं कहीं जासकती। जैसे बाह्यम और श्रतिय है। ब्राह्मण अपनी जीटिक अक्ति द्वारा समाज की सेवा करता है, और क्षत्रिय शारीरिक शक्ति द्वारा । इसक्रिये क्षत्रिय बळवान होता है पर इसीलिये क्या ब्राह्मण से क्षत्रिय उच होगा ग्रासण की जारीकि शक्त से मी कम होगी, वैस्य से भी कम होगी परना इसोंटिये सह सब वर्णों से नीचान हो जायगा। यह निर्वलता बौद्धिक सेवा के कारण है । जो मिर्वलता समाज की भर्छाई करने का फल हो वह हीनता काक।रण नहीं कही जासकती । नारी की निर्वेब्ता मानव-जातिके रक्षणरूप महान से महान कार्यका फुळ है हुमुख्यि वह हानिता का कारण नहीं कही जासकरी।

इसरी चार यह है कि नारीं ची यह अधिक निकृत्वा सामाजिक सुम्म्यक्ष के लिये निये गये आर्यक्षेत्र के विभाग का मान है । अगर कार्यक्षेत्र का विभाग बदल जाय तो अवस्था उत्तरी हो जाय। बार्ची होंगी न्यापार खेती आरीद समी काम वार्यि। डी करती हैं ६मलिये वे तीस तीर चार्यक्ष चार्यक्ष इन्द्र के सार्ची पर एक हायते कटक वर इसरे हायते कर के तीड पक्ती हैं, बहादुरी के सब काम बे ही करती हैं। जब कि पुरुष वर में रहते हैं रोटी काते हैं बाहू देते हैं। क्रियोरी वे ऐसे ही बरते हैं कीर हसरे देशों में क्रियों पुरुषों से बरती हैं। इसालिय तर नारी में कर की बाल को केतर

२- मुहता- साधारण नारी उतनी ही बृह होती है जितना कि साधारण नर । हर, जो पुरु विधार्जियों या बाहा जानसे विशेष सम्पर्ध-बाले होते हैं जीर उनने सर की कियों असी मंदित की नहीं होती तो उनकी होई में बृह कहलती हैं। अन्यन्य एक प्राप्य चारी और प्राप्य पुरुषकी महता में भेड़ि खास अन्तर नहीं होता ।

जहाँ नारी को विद्योगार्जन नथा बाहिरी सम्पर्क का विशेष अवसार मिळता है वहाँ नारी चतुरना वा समझतारी के क्षेत्र मे पुरुष से कम नहीं रहती!

३ मायाचार-नारी में मायाचार न पुरुष से अधिक है न कम । और न ममी तरह का मायाचार हुए। कहा जा मकता है । मायाचार जहाँ ट्रेप और हिंसा से सम्बन्ध रहता है वही वह मायाचार कहा जाता है अन्यश बहत सा नप्यचार तो शिष्टचार और दया आदि का फा होता है। हमाचार वहुँ तहा का होता है। क-क्यावनित, स-शिष्टम्सा का -मारिशेवक, ह-सम्प्रीचक, स-अप्राचन की मारिशेवक, ह-मिनोदों, स-अवक्रता हमी से प्रमावक की मारिशेव मिना का सार्थ है। वासी साता मेदों में तो सिर्फ माराचार का सार्थ है। वासा का कामा नहीं पढ़ा होते हैं। तसे सुरुष्ठ के मारोपित अधिकारों की यह सार्थ का सार्थ है। विदर्शय मही की यह सार्थ का सार्थ है।

क-जजनित गायाचार किसी को ठाने की दीहे से नहीं होता बद एक ताह को निर्म-क्या या समेच का परिणान होता है। बहुतारी नम्बनुओं में बद पामा बता है। बहुत है। उटके उटकियों निवाह के जिसे हम्मुक हो तो भी क्याच्या उससे हम्बन्धार कोरों, उससे दूर भगने का होंग मेरी। उस कम्बन्धार निर्माण कर की मही सारी में बुक्क नियम गाया में कहा मारी उससे परिणाम के कुम्मुक्त की का मारा है। यह परिणाम है, सारी का भी किस दोप मही है। ओर जनकक मह क्षानिमात्र में नहीं हो, बीमन के अपन परिणाम है, नारी का मारी है। का मारा मुन्दर मी है, अव्यक्ति की स्वस्त भी है, बाम का अग है, हिसक मही है।

स्तु-निष्णचार्यं भाषांचार भी क्षण्तास्य है। चन एक मुस्तामान मोक्स करते नैठना है तब पात में कैटे हुए आटमी से, स्वास कर मुस्ताम्बन से करता है— आध्ये, विस्ताम करीनेता। यह प्रेम-प्रश्तां कर एक निष्णामा में हैं। हिन्तुओं में भी करीं प्राच्यों नार एक निष्णामा में करीं प्राच्या नार है। एक मोक में इस्ता में दिन्तु पाया जाना है। एक मोक में इस्ता में दिन्तु सन्द से नहते हैं ब्रिजिंग डॉकिंगे । (अब गए शिक्पका गए। वह हो गया है) निस्मिदी हैं सम्बद्धते हैं कि धानों नोई लेगा नहीं, और ब्रोग सम्ब्र कर बताते हैं, इस्तिलेंग यह मायाया है परस्तु शिक्पकार मित्राने कहा में स्वना बाहिंगे कितने कहा में स्वना बाहिंगे कितने कहा में नहीं, यह निवार दूसा हैं पर से भी शिक्पकार के नाम पर रह जाय उसमें कार ऐसा मायायार हो तो यह हमा मन्ते मेया है। यह हिटासारी मायायार ना नारी में स्वन्द ही पांच नाता है हस्ते नारी को दोर

बैठे हैं एक सज्बन पानी पीने के लिये

अपने होटे में से कटोरी में पानी भरते है और

नहीं दिश्य का सकता ।

1-महारिक्क मध्यसर धराज्य ही गईं।
है बार्किक एक गुण है। मानके परि-पानों में
है बार्किक एक गुण है। मानके परि-पानों में
ह्वार के कहार में कार से किसीने
ह्वार स्टब्ह्याया। पति पानी ने रस दिवार से
हिंद बार के आदमी को दोनों के सम्बेद का
पाना कदायि न हा में देना चारिन न दोनों के
स्वार के आदमी को दोनों के सम्बेद का
पानी करिन के देना चारिन न दोनों के
स्वार महान हम्या हिया हिया और
प्रकार महान सुख है दरसावा खेळा मानों दोनों
में कोई निनोर हो हहा था। यह राहरिक्क मामाचार हुए है वेजिंक नर और नारी रोनों में पाया

ध-कमी कभी किएवार और वस्तु-स्थिति का पता ट्यांन के लिये भागवार करना पडता है जैसे किसी के घर वाने एर धरशुंट ने कहा आहेर मोजन कीचियों। अब यह पता ट्यांन के लिये मना कर दिशा कि उसने सिर्फ शिक्षावार-वार मोजन के लिये कहा है या बास्त्व में इसके यहां भोजन कराने की पूरी तैयारी है। जगर तैयारी होती है तो वह दूसरे जर इस हग से अनुरोध करता है कि वस्तु-रिपित सनक में आ जाती है नहीं तो जुर रह जाता है। यह साया-जार तैय-नोधक है क्योंति करा ठाता जगता है। यह अगर नारी में जिसके हो तब तो उसकी विवेक-गांखता ही अधिक सिद्ध होगें।

ड़--अन्याय और अखाचार से बचने के हिये जो मायाचार किया जाता है वह आस्प्रक्षक है। यह सर नारी में बरावर है और क्षन्तव्य है।

च-किसी बादमी वो समझाने के किये या उसकी मन्द्रों करने के किये को मन्द्राचार करना पत्रता है बंद प्रतिबोधक प्राथानार है। यह वह को सम्बाहुरुओं है भी पाला जाता है बक्ति उतने बढ़िक पाला सता है यह तो मन्द्राच का बोतक है। हाँ, स्तका प्रयोग निःस्वर्धता और योगना के साथ हो।

छ — हॅसी विनोद में सबकी प्रसकता के छिये जो मायाबार किया जाता है वह विनोदी है। यह भी क्षन्तव्य है। नर नारी में यह समान ही परण जाता है।

ज-- प्रवञ्चक माथाचार बह है नहां अपने स्वार्थ के लिये दूसरों को घोष्टा दिया जाता है विद्यासचात किया जाता है। यहां माथाचार बास्तविक माथाचार है, पाप है, घृणित है। यह सर्वेषा लाक्ष्य है।

उपर के सात तरह के माथाआरे में तो रिर्फ इतना ही विचार करना चाहिए कि उनमें अति न हो जाय, उनका प्रयोग वेगीके न हो जाय, या इस हमसे न हो जाय कि दूसरें की परेशानी शासत्र में बटवाय और उसकी नुकसान ठळाना परे | कुछ समझदारी के साथ उनका प्रयोग होना चाहिये वस, इतना ठीक है । सो इनके प्रयोग में तर तारी से विजेध अन्तर तहीं है ।

आठवाँ प्रवञ्चक गायाचार किस में अधिक है कहा नहीं जासकता ? परन्त यह ध्यानमें रखना चाडिये कि यह मायाचार निर्वेखता का परिणाम है । मनुष्य जहाँ हो।धकी निष्पलता समझलेता है वहाँ गयाचार का प्रयोग करता है। गीडकी में क्रोध की अधिकता होती है पीढ़ितों में भायाचार की । अगर कड़ी सारी में थोड़ा बहत भायाचार अधिक हो तो उसका कारण यह है कि नारी सहस्राव्दियों से पीडित है । जब वह फ्रोध प्रगट नहीं कर सकती तब नरभ पडकर मायाचार से काम छेती है । यह परिस्थितिका प्रमान है, स्वभाव नहीं । जहां उसे अधिकार है. बठ है. छाएवंही है वहाँ वह मायाचार नहीं करती ओध करती है और तब दनिया उसे उग्र या निर्कट कहने **ल्याती है। इस दार्तों का प्रभाव जैसा नर एर** पडता है वैसा ही नारी पर । दोनो में कोई मौलिक मेट नहीं है ।

४—मीहता-यह निवेख्ता का परिणान है। निवेख्ता के शिवर में पिहिले बहा जा जुबा है। अधिकाग निकेता कैसे क्रिमि है इसी प्रवास भीहता में क्रिमि है। जहां कियों अर्थेपार्कन करती है वहां उनमें सीहता पुरुष्से अधिक नहीं है।

अधिक रहि से मध्यम या उत्तन श्रेणीके कुटुन्यों में ही यह भोहरा। अधिक पार्डजाती है क्योंकि अर्थोपार्डन के क्षेत्र में उन्हें बाहर नहीं जाना परचा इसक्रिये बाहर के लिये उन में मोहता बहुत आपकें। इस के आदित्त एक बात यह और हुई कि इस श्रेमी के पुरुष मीह दिखों को अधिक पहन्द करने छो । क्योंकि नारियों को पुरुषों की दृष्टि मे जीएकोग का चिह्न समझा अपनों कर ने रनने के दिये मीरना की बढ़ा जाने छगा था। भीरता की तरार्गक होने स्मीची। सबने अच्छी बेडी थी। असे पुरुष किना किसी विमेग कार्य के नारी की दृष्टि में अपनी उपन्यंगित मोत करना सहना था। और नीर्य के पुणा होने कर्या है। बीरता अब्ह

गारों यो मीह ब्लॉय रखने के लिय मीहता वीनता और श्रीव्यक्तिया का चिह्न हमझी जाने ब्लॉग ग्री तार्गफ होने गर्गा। मीह, वह प्रेम का बच्छा हो, वहाँ नहीं कर सीह हो गई तो उसमें उसका में अच्छा संयोधन माना जाने रूप। मीह से व्यक्ति स्वापनोप महीं नहां चा सकता है। इतना एकारता है यह अध्ययाल का स्टब्स कर्न ने ने वे प्रवृत्त क्रिया हम समझ होने माना जाने रूप साम कर्म हम्बस क्रिया हम स्वापना स्वापना स्वापना समझ जाने खा।

५ विलास प्रियता-यह रांगे का वेप है, कहीं नर थे यह अध्यक्ष होती है कहीं नारी में। विलासियना करने के यों तो अपनेक कारण है रहर का एक आर्थिक है। जहाँ नारी स्मानिय का हो जा वहाँ उसमें रामस्वानिय का हो जाय यह स्थापिक है। जिस अकार दस्ते के यहाँ मों में भी आदमी खुन लागी हों। जा स्थापिक है। जिस अकार दस्ते के यहाँ मों में में भी आदमी खुन लागी ही में साते हैं, युश्मान की विन्ता नहीं करने उसी प्रकार उस नारी में एक प्रधार की जाएवी हों । वह मिर्म बरिवक से अविन्त हिल्लाम की बात सोम्बर्स हों । वह मिर्म बरिवक से अविन्त हिल्लाम की बात सोम्बर्स हो । अक्षरीय वीत्र आपती है । वह मिर्म बरिवक से अविन्त हिल्लाम की बात सोम्बर्स हो । अक्षरीय वीत्र ही अक्षरीय वीत्र आपती है ।

.विटास कहते हैं जब कि इसका मुख्य कारण आर्थिक है।

विश्वस-प्रियता का एक कारण और है कि आर्थिक प्रधानिता-प्राप्त नार्थ को दुल्य ने अपने विश्वस की सामग्री बनाया। अपर नार्य है के प्रभान हाई है तो चुरुर इश्रर उत्तर औंखे डावने व्या इस्तिये भी नार्य की विज्ञासिनी बनना पदा। पुरुप भी इसे पसन्द करता है, वह इस्ति हुणा करता है तभी जब बिज्ञस के यह सामन नहीं ज्ञुद्धा सम्ब्रा या उसके जन्म क्यों में बाधा आती है। इस्तिये विज्ञासिना का दोष फैक्ट नार्धिएर नहीं डाव्य आ सकता, इसका उत्तर-दाशिव व्यापक है, सुणानिक है।

६ संकुचितता-नारीका कार्य-केत्र वस है इसक्षियं उसके विचारों में सकुष्तितता जा गर्द है। यह नारील का दोन नहीं है, आर्य क्षेत्र का दोण है। आन तार पर पुरुषों में भी यह दोण पांधा जाता है। एक बात चहा है कि नारीका सन्तान के साथ प्रतिष्ट सम्पर्क होने से, परिके वह इस छोटे से ससार की वना केना चाहती है, असुक कहा में यह आक्टक मी है। किर भी सकु-चितता कम करने की जो जहतत है उसकी पूर्ति क्षां जनहरी है जाती है जहीं नारी पर के बाहस-कारी निकरती है जीर पोंदे बहुत क्षतों में साहस-विक आंदि स्थापक बार्यों में साल केनी है।

७ कठहकारिता—गद पुत्रंग और नारियों में एक समान है । वर के बाहर रहने से पुत्रन के हाप में बड़ी शक्तियों का गई है इसकिंग बह कटम से बड़ी शक्तियों का गई है इसकिंग बह कटम से बीर तक्वारों से कटब करता है, नारियों पुत्र से कठब प्रतर्शे हैं । पुत्रन को बार के का नहीं करना पहने इसकिंग का हक कठा को कद बढ़ बार से सिता है। पर वन उसे बार का कराना पडता है तब इंसी बन्द हो जाती है। मैंने देखा है कि जब पुरुष को काजी समय तक तारियों के समान चरू काम कामा पड़ते हैं क बह भी उन बातों में कर्क्डकारी बन जाता है। करूड हुती चीन है पर चहु मानीर दोनों में है! नारी-निन्दा से पुरुष निर्देश महीं हो सकता दोनों को अपनी कर्कडकारिता चटाना चाहिए और क्रेमी क्रीटी मानी में कर्कड न हो स्सके लिए यह करती है कि नारीक हाथ में बड़ी बातों था विसमें कर्कड जाति का क्यान्त किया वाथ ।

वैसे एक नारी व्याख्यात देना और केख द्विवया वानती हो तो इसका स्वामाधिक रारिणाम होगा कि उसकी काव्य-दाणि तेव्यानिक विवेचन और तार्विक खडन महन में बदक बाथ और कव्य के डोटे केटी कराणी पर वह रोग्डा करने कांग्री। महत्वन चार है कि फलक्कारिया नर नारी में सभाव है। हो भी नद है वह बार्यक्षित्र बारि का है। उसे स्था-नारित करने की वचसत हैं जिससे वह क्षुत्र और दिनिकर न रह जाय।

८ परापेश्वता-प्राणीमात्र परापेश्व है, खास कर वहाँ समाव रचना है वहाँ पराणेश्वता विशेष रूपमें है। बहु सर में भी है वीर नारांभे भी है। फिर भी कपर नार्टमें पुरुष से कुछ अधिक परा-पेश्वता है तो उसका कारण वह मीलता वीर कार्योगार्चन की बशक्ति है वो समाव ने क्यावरण के छिट उसपर एकट री है। यह रोग अप्य इतिम दो में पर बाजित है यह स्वतत होग नहीं है।

९ दीनता-इसका कारण भी समात्र की बह आर्थिक व्यवस्था है जिसने नारी को कंगाल क्वाया है।

१० रुउद्देशियता-यह दोनों में है, यह मनुष्य-मात्र का दोष है । नारियों में अगर कुछ विशेष मात्रा में है तो इसका कारण शिक्षण तथा जगत के विशास असुभव का अभाव है। यह कमी पूरी हो जोने पर रुटिग्नियता नष्ट हो सकती है।

११ क्षुद्रक्रमेता-नार्ग को वो कारिक्षण दिया गया उसमें वह साम्मदा से शाम कर रही है कपार वहें काम दिये वॉर्थ या वहों दिये जाते हैं वहाँ भी वह साम्मद्रा के काम करती है साम हो उद्योग में वी क्यायार में तो वह पुरूष के समाब हो ही जाती है । सेना गुलिस आदि के कार्मों भी वह साम्मद्र होती है। इसलिये कुन-कर्मता उसका लगाव नहीं कहा जा सकता।

दूसरी बात यह है कि नारी का काम क्षुद्र नहीं है। महाय-निर्माण का जो कार्य नारी को करना पढ़वा है वह पुरुष को नहीं करना पढ़वा नारी के इस कार्य का मूच्य वो है ही शहर कार्यों का मूल्य भी आर्थिक दृष्टि से काम मही है।

पुरुष के मूल्य की महत्ता सामाण्यवाद जोर पूँजीवाद के पाप के कारण है। इनके कारण महत्य बदमार्था, बेर्डमानी, विचासचात, कृता जादि के कद के सम्पत्ति पाता है। ये पात हट जॉय के तर के सम्पत्ति पाता है। ये पात हट जॉय का आर्थिक मूल्य लियात किया वाब ते नत्त नारी का आर्थिक मूल्य समान ही हांगा। इसिक्टि झुज-कर्मता नारी का स्वमाव नहीं कहा वा सकता।

१२ जींचर्य- इस शिख में तो पुरुष का अपेक्षा नारी ही जेट होगी। पुरुष जब क्या वाता है तब नारी ही उसे देखे हैते हैं। सिहिणुता नारी में पुरुष को अरोक्षा मी क्यिक है स्विचित्र उसमें पैसे क्योक हो वहीं अधिक सम्मय है। सेंह इस विश्व में पुरुष अधिक हो सामय है। सेंह इस विश्व में पुरुष अधिक हो सामय है। सेंह इस विश्व में पुरुष अधिक हो सामय है। सेंह इस विश्व में पुरुष अधिक हो है जिससे नारी नर के साथ इस का सम्बन्ध जोड़ा जासके।

११ - उपसोस्पता - उपसोस्प मारी भी है और तर भी । दोनों एक दूसरे के उपभोस्प, उपमोक्ष, निष्ठ और सहयोग्रे हैं। अगर वारी क्षिफ्ट उपसोस्प होती तो तर नारी के मिछन का सहयोग्रे होती तर ने होती है, सुख होते हैं, सुख होती है, सुख होता है स्ति हैं से नारी भी । स्ती अप उपभोस्प हो हो तो वह व्यभित्रारिणी कभी न कहळाने वह सिर्फ व्यभित्रारिणी कभी न कहळाने वह सिर्फ व्यभित्रार्थ हो हे न सफे कैसे पीरी में मुख्य हो चीर कहळाने है भन चोर नहीं उपसोक्ष है सुद सिर्फ व्यभित्रार्थ हो नन सफे कैसे पीरी में मुख्य हो चीर कहळाने है भन चीर नहीं उपसोक्ष कर उपभोस्प हो चीर कहळाने है भन चीर नहीं उपसोक्ष कर हो चीर कहळाने है भन चीर नहीं चीर कहळाने हैं से सुर कर उपसोक्ष कीर कीर कीर चीर सुर कर उपसोक्ष कीर की उपसोक्ष कीर कीर चीर सुर कर उपसोक्ष कीर चीर सुर कर उपसोक्ष कीर चीर सुर कीर चीर चीर सुर कर उससे कीर चीर सुर कर उससे चीर सुर कीर चीर सुर कर उससे चीर सुर कर उससे चीर सुर कीर चीर सुर कीर चीर सुर कर उससे चीर सुर कीर चीर सुर कर उससे चीर सुर कीर चीर सुर कीर चीर सुर कीर चीर सुर कीर चीर सुर कर उससे चीर सुर कीर चीर सुर कीर चीर सुर कीर चीर सुर कीर चीर सुर कर उससे कीर चीर सुर कीर चीर सुर कीर चीर कीर चीर सुर कीर चीर सुर कर उससे कीर चीर सुर कीर सुर कीर सुर कीर सुर कीर चीर सुर कीर सुर कीर सुर कीर सुर

इस जनार के और दोष क्याये जासकेंगे और उनका परिकार भी किया जासकेंगा। परन्तु इसका यह भतक्व नहीं है कि सारी दुसेंचा निर्देश है और पुरुष ही दोषों है। दोनों में गुण है, दोनों परिवितिकण और विरुद्धाल के सहस्रास्था किसी में एक दोण जिस होया है और किसी में कोई दुसरा। भीकिक होटिस दोनों, सुगत हैं।

नर नारी का बुळ अन्तर तो आवश्यक है बह रहना चाहिये और रहंग्य भी, बुळ अन्तर अनावश्यक या हानिकार है यह मिटमा चाहिये अन्त में कुळ विदेशता नारी में रह जानगी और कुळ नर में, इस प्रकार उनमें बुळ आवश्यक विशासत हेरेंग्र परना उनसे उनका दर्जी असान न होगा ।

नारीन और पुरुषण तो गुणरूप हैं उस में

त्ते व्यक्तित गौण है इसिटिये उन के समान दर्जे पर तो आपत्ति है डी नहीं ।

डन कारणें से लिंगजीवन के चार भेद नहीं किये गये क्यों कि नारीजीवन और नरजीवन में सरतमता नहीं हो सकती थी।

प्रश्न- नएव और वार्तक मठे ही समाज हीं परन्तु इनकी समानता के प्रचार से समाज की वही हानि हैं। सरहत की एक कहानत है - कि जहाँ केई माठिक नहीं होता या जहाँ बहुत माठिक होते हैं नहीं विनाश हो जाता है। (समा-वक्षा विन्यपित नस्पानि बहुत्तावका,) पर नार्ती की समानता से हमाने पर अनावक या बहुत्तावक ननकर नष्ट हो जींचें।। हैंट एर हैंट रहते से इस कता है, हैंट की काजगीर हैंट एहने में मैदान तो हैंटें की काजगीर हुए तहने में मैदान तो हैंटें से अस जायना पर इस बनेना।

उत्तर-लगरक ब्रह्मायक की बात वहीं
टीक जमती है नहीं व्यक्तियों के व्यक्तिल क्रिलकुछ लक्ष्ण क्ला होते हैं। पित प्रानी दो प्राणी
होने पर भी अदेले अदेले वे हक्ते अपूर्ध है
और उनमें भिक्त हक्ता आयरकक है कि उन
दोनों का व्यक्तिल प्रतिसर्था का कारण करिनता से ही करेगा। उनकी स्थागिक रफ्छा
एक दूसरे में क्लिंग होंगे औ, एक दूसरे के
खुछा स्कंत की और एक दूसरे के अव्यथा
करने की होती है तभी दाग्यल सरफ क्लायक
सुखक दोता है। साईलेंगे कमायक क्लायक
का प्रश्न वहाँ उठना ही न चाहिय। किर भी
हो सकता है कि कही पर दाग्यल उत्ता क्ष्मा
हो तथा है कि अदी पर हा लिखित मूक्ताओं
पर धान होता वहाँ कि जिये निष्ठ लिखित मूक्ताओं

१-योग्यतानुसार कार्य का विभाग कर टेना और अपने कार्यक्षेत्र में ही अपनी बात कर अधिक मृत्य छगाना ।

२-अपने क्षेत्र की स्वतन्त्रता का उपयोग ऐसान करना निससे दूसरे के कार्यक्षेत्र की परेशानी बढ जाय।

३ सब मिछाका चिसकी योग्यता का टोटळ अधिक हो उसे नायक या मुख्य सीकार कर छेना।

४ कीन नायक है और कीन अनुयायी इसका पता यथायोग्य बाहर के छोगों की न छगने देना।

इस प्रकार गृह-व्यवस्था अच्छी तरह चठने छोगी । इंट पर इंट वच जायगी और घर वन जारगा। अन्तर हतना ही होगा कि नहतारों के इंट समक्ष स्व हक्ते असुन को ही जार को ईंट समक्ष रखा है और अमुक को ही नीचे की ईंट, यह अन्येर निकल जायगा। योग्यतानुसार कहीं नारी उत्पर की ईंट होगी कहीं गर, इस प्रकार साथ ही न्याय की रखा होगी और व्यवस्था और समामाब बना छोगा।

सुम्बनस्य का अविकाश बेर टोनों की एकत मानना को ही मिछ सकता है वह न हो को नियम मुचनाएँ सभी व्यर्थ जाँगा। चर, हाम्पल की समस्या मानव जीनन की महान् से महान् सम्ह्या है। इस पर थोडा बहुत विचार ज्यवहार बाद में निया जानमा। यहा तो एक-दिगी जीवन में नरल या नारील के असुक गुणों को अपनान र जीनन को कुछ सार्यक करने की बात है।

२ उसपिलिंगी जीवन—जिस भनुत्य में नस्त्व और नारीत के गुण काफ़ी मात्रा में हैं वह उभपिली मनुष्य (नर या नारी) हैं। प्रशेष मनुष्य को गुण में और कार्यों में उमपिलिंगी होना

चाहिये । बहुत से मनुष्य इतने भावुकः होते हैं कि बुद्धि की पर्वाह ही नहीं करते, वे एकलिंगी-नारीत्वयान् मनुष्य अपनी भावुकता से जगत की जहां कुछ देते हैं वहां बृद्धि-द्यीनता के कारण जगत का काफी नुकुसान कर जाते हैं। इसी प्रकार बहुत से मनुष्य जीवन भर अवसर अन-वसर देखे विना बद्धि की कसरत दिखाते रहते हैं उनमें भावुकता होती ही नहीं।वे अपनी तार्थित कता से बहा जगत की कुछ विचारकता देते हैं बहा भरेनुकता न होने से विचारकता का उप-योग नहीं चर पाते । और दिम्हम में ही उनका जीवन समाप्त होता है । ये एकार्टिंगी पुरुषत्वनान मनुष्य भी देने की अपेक्षा हानि अधिक कर जाते हैं, इसल्थि जरूरत इस बात की है कि मनुष्य द्वद्धि और भावना का मनन्त्रय कर उभय हिंगी बने तभी उसका जीवन सफाट हो। 'संस्ता है ।

नावीय और ताल के सभी गुण हरएक भूत्य पा एके यह तो कठिन है जिर भी लास खास गुण और कार्य हरएक स्टुल के अवहर होना साविथे। बुद्धि और शक्तन का सम्म्वय वसमें गुण हैं। स्टुक्टे अधितिक शक्ति और किन का सम्म्वय का सम्म्वय हरएक तुम्य में होना साविथे। हालिश के अनुसार अगर नाथे-जा करियेक पर और पुरुत का कार्य हेत वहार ना दिया भाग है तो वह समें हैं। हो राख्य गर हसी के कार्य भी स्वाय अप साविध गर हसी के कार्य के योगता नहीं तो यह अक्षा भीनत हु स्वार होगा। एक हसी का कार्य केंद्र भीत हु स्वार होगा। एक हसी का कार्य केंद्र होना चाहिये और जीवनचर्या भी अवध्यवता-नुसार उसके अनुरूष ही यनाना चाहिये ।

प्रश्न-वगत में जो सम, इच्या, महाबीर, बुद, हंमा, मुहम्मद आदि महापुरुर हो गये हैं उन सबके औबन एकहिंगी [पुरुर लियो] हो थे फिर माँ थे महान् हुए. जगन की महान् सेश कर सके। क्या एकहिंगी होने से आप उन्हें अपूर्ण या मजम श्रेणी का जीवन कहेंगे हैं

उत्तर-पक्तिणी जीवन भी महान् हो सकता है। किस भी वह आदर्श जीर पूर्ण हो नहीं मददा ने तिसी के पास अपर क्षास रुपये के ऐक्ट हैं । उत्तर के हाण वह पेट भर सफता है, दान दे सकता है, क्यारि कहत्व्य सकता है परना स्वादिष्ठ और सास्य-कर मोजन के किंध उसे ऐक्ट के करते में दाज चाक गांक. मनक जादि आना परिया। एक त्याब के 'हु से मक्त आदि त्याना परिया। क्षेत्र स्वाप्य-करता नहीं। इसी मक्त यहत से महापुरन महान् होकर के भी एपिया। होते है जनकी महाचा से लाम उठाना चाहिये, आदर्श वीवन कमोन के लिये उनमें जो मामर्था निक्ष कर्म वह लेवा चाहिये। आदर्श या अनुकाणीय तो उम्पक्ति बीवन है ।

परन्तु करर विन क्टापुश्यों के नाम विये गरे हैं उनके स्तेन्द्र एक्टिंग बोबन नहीं हैं। उनने सभी के बीबन त्यमिंग्यों हैं। म. कृष्य नो कार्रस ही हैं। उनने क्टान्स, शिशुणान्य महिं में बीहना कर सथा अपय अनेक पुरुषोंक्त पुणिय प्रिस्प देक्त कोई प्रवश्न का पुणिया दिया है को हार, निनोद, स्पीत, सेवा, प्रेम, सासम्य व्यादि का परिकाद कर मार्टिक व प्रत्यित्र मी दिया है। मञ्जूकता वीद जुद्दिरणा का उनके सीबन में कहा जा सकता है और एक ईसी बात से वे उनविज्ञों के रूपमें हमार सामने जाते हैं [महा-पुरुरों का उनविज्ञान जेता हैं [महा-सुदिसना के सम्मव्य से जाना जा सकता है, मैंन जार विकेत, देवा जीर बाता का सम्मव्य मी उनविज्ञान के चिह्न हैं, ये बाते उपर्युक्त सभी महापुरुषों में पाई जाती हैं।

मर्भारा पुरुषोत्तम श्री रामकन्द्रनी की बीरना तो प्रतिद्ध ही है। न्यारप्राप्त राज्य का लगा, पत्नी के लिये एक असाधारण महान् सम्राद्ध से ग्रुव, प्रजादरंकन के लिये सिद्धा का भी त्यान, आवश्यक रहने पर भी और समाज की अहुग न करना इस प्रकार की भागुकता का सामने वडी नहीं भागुकता प्राप्ता भेरी। इस प्रकार ने राज में हम बुद्ध, भावना बीर शाकि का पूरा सम्मवन पाते हैं। जानुक में जाकर के माईस्थ्योंकन विता संके इससे उन की गृहकार्य-कुकला माहदम होती हैं। उन की ग्राम्हाणक दिनक्ष्योंका परिचय नहीं मिळता, नहीं तो उनके कम्य कार्य भी सताये जासकर्त ।

म. मध्मीर और म. हुद्ध तो मध्मण् वार्षिक और भॉन्सिस्टर्स में गृहस्थान करहे उनने वनसेश का कामी पाठ प्रयाप था। अपनी अपनी साधु-सस्य में उनने खान पात स्वन्धा आदि के कोर में सुजों तो स्वतन्ध्यी कराया था। वे सर्थ स्थलकार्यी की एक में पुरुषक और नार्याकार्यी कराया था। वे सर्थ स्थलकार्यी थे। इस प्रकार उन में पुरुषक और नार्याकार्यी पाठ सम्वन्य था।

म. ईसा मे पुरुषल तो था ही, जिस के बरुपर वे मन्दिरों के महत्तों के साधने सार्चिक शुद्ध ं करते थे, कुरुदियों को नष्ट करते थे। इथर उस की दोनसेका इतनी अधिक थीं कि नारील

क्षमीं सार मान केकर की में 'बमक कर्य थां । इनरत मुहम्मद का चोहा-नीकन तो प्रसिद्ध ही है 'पर झम-बीकना, मेम कादि नारील के गुण भी उन ने कम नहीं थे। गुरुकामें में कि तो जन में हतनी ची कि बादशाह कर नामरा भी ने जमने कुँठ का सुरार अपने हांचों से ही करतेये।

और भी अनेक महापुरुषों के जीवन को देखा जाव तो उनका जीवन उमयनियाँ विदेश । दिवार वे दो जाते हैं, एक तो वह देग, जिससे वे बनसेवा में जीवन ज्यानि हैं [मारील] दूसरे वे बह होई जीर रुखि जीवर वे हिएथियों का सामना करते हैं [पुरुष्क], वे उमर्शियों महापुरुष हैं।

श्रश्न क्षमर इस प्रकार हुदि मादका के सम्बंध से ही महाब्द उपविद्या ग्रामे जाने. जोगे तो प्राय: समी कादमी उपविद्या है। व्यक्ति हो व्यक्ति है क्योंकि योड़ो बहुत हुदि और मावना समी में पाई बाती है।

प्रस्त-प्क भिडारी के पास भी घोड़ा बहुत धन होता है पर इसीसे उसे धनवान नहीं कहते। धनवान होने के लिये धन काफी मात्रा में होना बाहिये। इसी प्रकार दुविद और आवना जहा काफी मात्रा में हो और उनेहता समनवर हो बडी उध्यारियों जीवन सनकरा-वाहिये।

, प्रश्न-स्या बुद्धि-भावना-सम्मन्य से दी उसवर्डिगी चीवन बन जापगा वो मनुष्य स्त्रियो-वित या पुरुषेचित सावस्यक काम मी नहीं कर -पाता क्या बद्द भी उमयर्डिगी जीवनवाल्य है।

उत्तर-नहीं, हम जिस परिस्थिति में है उससे कुछ अधिक हैं। स्त्रियोजित और पुरुगोजित कार्य करने की क्षमता हमारे मीक्षर होना चीक्षिये क्योंकि परिधिति बद्रक 'से सकती है। इस विश्य का कोई निश्चित गए तो नहीं बनाया जा सकता परन्तु साथारणतः अपनी आवश्य उता को .पूर्ण वत्से बाजा, वर्द परिधितियों के अनुकृत ही सकते बाजा, सम्मय अवस्य होना चाहिये। वृद्धि मावना का सम्मय अवस्य होना चाहिये। इसी तरह शक्ति [फिर च्ह्र सारिधिक, वाच्या का सम्मय मी अवस्य है। थोडी बहुत क्यूना-यिकता का विचार नहीं है पर दोनों अन्न पर्योत भागा में हो तो बहु उम्पाईली जीवन होगा। छैनिक हिंह से यह पूर्ण मनुष्य है।

नर और नारी के जीवन का व्यावहारिक रूप क्या होना चाहिये इस पर एक उन्ना पुराण वन सकता है। इस विक्य में यथावाकि बोबा व्यवहार कों में लिखा जाएगा। यहा तो सिर्फ यह क्याय गया है कि पर नारी के जीवन के विक्यमें हमारी ठींडे कैसी होना चाहिये ! नर-नारी-व्यवहार के अच्छे चुरेपन की परोक्षा जिस हींडे से करना चाहिये वहीं देहि यहाँ बताई में हैं!

यत्नजीवन [जीनभेद]

मानवर्गवरन प्रस-प्रधान है। मृतृष्य का क्या प्रमार। क्षम्य सत्र बांनवरों की बनेशा अधिक कम-जोर बीर असमर्थ होता है। गाय भैस का नच्चा एक दिन का निवतना समझार तावकार, क्षम्रक और त्याअयी होता है करना 'सनुष्य का वक्चा वर्षों में भी नहीं हो पाता। किर भी मृत्य का कम्मा अपने जीवन में विवत, विकास करता है वर्षाना कीर्स भी दूसरा प्राणी नहीं कर शावा। पश्चभों के विकास के इस किनारे से उस किनार में जिनना अन्तर है उसमें बीतों गुणा अनतर मुन्य के विकास के इस किनारे से उस किनोर कर है । इतना उच्चा फासक्ष दूर करने ने लिये नच्चण को पश्चमों की ओरका बीतों गुणा अन भी करना पड़ता है । इसिक्टिंस नमुष्य वन-मध्यम प्राणी है। इसके जीवन में जानकरों की अपेक्षा देव या मन्य की मुख्यना नहीं है । फिर भी इक मुख्य पूरे हैं कि जो देव के मोधी कें रहते हैं और कुछ पूर्ग यहन नहीं करते हम विषय को केन्द्र मानव-बीचन की तीन अधिनों होती हैं ! १ देववादी . १ देवनमान। १ यहन महान

१ दैववाद —दैववादी वे अक-रूप मनुष्य हैं जो स्वय कुछ कराज नहीं चाहते, दूसरे करुण-वस फुड दे देते हैं वसे अपना आग्य समस्तेत हैं अपनी दुर्देसा और पतन के भी देव के मध्ये मन्द्र देते हैं और अपने दोष नहीं देखते, यं तस्य अंगी के मनुष्य हैं।

२ देवस्थान-देवप्रधान वे हैं जो परिस्थिति जरा प्रतिकृत हुई कि देव का रेना रोने टगते हैं और कुछ नहीं कर पति ।

दे यरंत्रप्रधान-यत-प्रधान वे हैं जो देव को 'पैनीट' महीं करते । वे नाही 'सी चर्चे हैं कि देव जंपना सकता । प्रीरिश्वी अगर प्रोत्चेक हो तो वे उठावर्डी मी 'पर्नीट महें करते । देव का अगर जोर चक भी जाते होते वे निराशा नहीं होते एक बार अस्तारक होकर भी कार्य में कंटर रहते हैं । विभागा भी रेख पर मेख गराना यह कहानव जिनके कार्यों के लिये प्रसिद्ध है वे हो सम्जन्मधान हैं । वेहे बड़े कार्मिकारी सीर रार्थेकर एक्स कार्यों के सिंग सीर्यापन-सर्भायक आदि श्रेषी केवी की होते हैं । अन तीनों का अन्तर समझेन के किये एक उपमा देना जीक होगा | एक आदमी ऐसा है जो पर्का-प्रकार स्पोर्ड तैयार मिछे तो मोजन कर छेण नहीं तो मुखा पढ़ स्थिन-बह देकारी है । दूसरा ऐसा है - जो अपने न्छाप से पत्रकार क्या कहता है छेकिन पत्रोंने को सामग्री न मिछे तो मुखा खेला वह देव-प्रधान है । तीसरा ऐसा है जो हर हाजन में फट मरने की केशिश करेगा। सामग्री न होगी तो बादार से खरीद छवेगा, पैसा न होगे तो खिहनत महुरी से देशा पढ़ा करेगा या खेली कारक अनाव उत्तर कोगा यह धनन-प्रधान है। इस उपमा से त्यांने का अन्तर प्यान ने वा जामगा।

प्रश्न-जैसे आपने देववादी और देशप्रवान दो भेद किये वैसे यन्तवादी और यन्त-प्रधान ऐसे दो भेद क्यों नहीं करते हैं है

उत्तर-दैववादी और दैवग्रधान हाने से कर्तृत्व में अन्तर होता है परन्तु यन्तवादी और यन-प्रधान होने से कर्तृत्व में अन्तर नहीं होता , इसलिय इन में भेद दतजाना जीचत नहीं।

प्रश्न-जो मृतुष्य हैंबर पराचेक पुष्प राप माग्य गादि .को मानता ह यहाँ दैवनादी वनता है जो इनको नहीं मानता नह दैवनादी किसके बखपर बनेगा ! इसचिये पत्रुष्य नास्तिक बने गृह सन से अपन्ना है ।

उद्दर-वैववादी बनने के किये ईक्षा एरकोक आदि ग्रन्तने की वक्सत नहीं है। पशुपक्षी प्रायः सभी ईक्षा परकेक आदि नहीं मनते, नहीं समझेत, फिर भी वे दैक्बादी हैं और बड़े बड़े नासिक भी अकर्मण्य और दैक्बादी होते हैं।

प्रश्न-देव से आएका मतल्य क्या है ! उत्तर-हमारी वर्तमान परिस्थिति जिन कारणों का फल है उनको हम दैन कहते हैं। जैसे मान-जीविय कि जम्म से ही मैं जमजोर हूँ इस कम-ज़िरों का कराण ितती के शब्दों में पूर्व जम के 'पार का उदर है, किसी के शब्दों में पूर्व जम के 'पार का उदर है, किसी के शब्दों में महा दिता की अनुक मूट है, 'किसी के शब्दों में महा दिता प्रकोश है। इस प्रकार की एक और गासिक समी के मत से उम कमशेरी का कुछ न खुछ का है। यहाँ देन है, यह ईस प्रकारिक की जारि कुछ मी हो सकता है झाजिय देवने जासित मी मानते हैं और नासिक भी मानते हैं।

प्रश्न-तंत्र तो दैव एक सिथ वस्तु मार्ट्स होती है किर दैवंबाद में झुठई क्या है जिससे दैवबादी को बाप जधन्य श्रेणी का कहते हैं।

उत्तर-देव बात इसेशे है और दैवनाद बात इसरी । देव सर्ल है परन्तु दैवेंबाद असरिए। क्षेत्र देव की मान्यता यते के ऊपर अक्रिमेण काने छाती है तब उसे दैवबाद फड़ते हैं। जैसे जो आदमी जन्म से 'कमजोर या गरीव है वह अगर कंडे कि मेरी यह कॉमजोरी और गरीबी मान्य से है तो इसेंगे फेर्ड़ बुराई नहीं है यह देव का विवेचन-मात्र है परन्त जेव वंह यह सोचता है कि 'मै गरीब बना दिया गया, कंमजोर वना दिया गया अब ने क्या कर सकेता हूं, जो भाग्य में थासो हो गया, अंत्र क्या व जो कहन साम्य में होगा सो होकर रहेगा अपने करने से कंगा होता है यह दैवबाद है इससे मनुष्य कर्म मे चन्तरताही, करपर और अक्तर्गण बनता है। पद्मओं में यही बात पार्ट जाती है. वे दैव का विवेचन नहीं कर सकते हैं परन्त देवने उंग्डे जैसा बना दिया है उससे ऊचे एंटनेकी कीनिय चहीं कर सकते, उनका विकास उनके प्रयत्न . का फल नहीं किन्तु प्रकृति या दैव का फल . होता है। शेर्ड पद्ध बीमर हो जाम तो वाकी पगु उत्तका सांग होर्ड कर माम जॉम्फा और बह मरते की बाट देखता हुआ मर जायगा। कोर्ड कोर्ड पत्र और पश्चियों में इसते जुड़ा ऊंची जमरा मी देखी जाती है पर बह बहुत कम होती है अथन उतने अशों में उन्हें दैक प्रकान या मज-प्रधान कहा जा सकता है।

प्रश्न-बड़े बड़े महाला छोग भी देव के फरफ मंग्रीसा एक बद निश्चित्त बीवन विद्याते हैं के मध्यिय की चित्ता नहीं करते-बड़ भी देवचर है। सम्पर देवचाद से मृत्युप्य महाला बन सफता है तब देवबाद संबंधा निदमीय कैसे कहा जा सकता है!

उत्तर-पश् की निश्चिन्तता में और महात्मा की निश्चिन्तता में अन्तर है। पशु की निश्चिन्तता अज्ञान का फल है और महात्मा की निश्चिन्तता हान का फल । दैक्ज़ाद की निश्चिन्तता एक तरह की जटता या अञ्चलता का फल है । महात्मा रोग तो यस्त-प्रधान होते हैं इसी, छिये वे महात्मा वन आते हैं। दैव के भरोत्ते मनुष्य महास्या नहीं बन सकता । देशवादी तो जैसा पश्चतस्य पैदा होता है वैसा ही बना रहता है उसका आजिक विकास नहीं होता। आलिक कितास के छिये मीतरी और बाहरी काफी प्रयत्न करना पडता है। एक वात यह भी है कि महात्माओं की निश्चिन्तता भी कर्मपाल की निधिन्तता होती है, कर्म की नहीं। अंत्रस्था-समभावी होने के कारण वे कर्म-फल की पर्वाह नहीं अपले, पर कर्मकी पर्वह तो करते हैं। कर्मफल की तरफ से वा रापमीही है वह देववाह का फल नहीं अवस्था सममायका फल है।

प्रश्न-देव और यन इन में प्रश्नन कीन देशोर किस की शक्ति अधिक है ! यन की शक्ति अगर अधिक हो तब ता यल-प्रधान होने का फर्ड है नहीं तो दैव-प्रधान ही मतुष्य को बनना चाहिये।

उरर-अगर देव की शक्ति अधिक हो तो मी हमें दैव-प्रधान न बनना चाहिये। हमोर हाथ में यत्न है इसव्येष यत्न-प्रधान ही हम बनना चाहिथे। हम जानते हैं कि एक ही सकस्प में हमारे गरन चुनी महल राख हो सकते हैं और हो जाते हैं फिर भी हम उन्हें बनाने हैं और भूकम्प के बाद भी बनाते हैं और उससे छाप मी उठाते हैं। समुद्र के भवकर द्वान में बड़े दड़े बहाब उल्ट बातेहैं फिर मी हम समुद्र में बहाब चलते हैं। प्रकृति की शक्ति के सामने मनुष्य की शक्ति रेसी ही है जैभे पहाड़ के सामने एक कण, फिर मी मनुष्य प्रयस्न करता है ्रऔर इसीसे मनुष्य अपना विकास कर सभा है। इसलिये देव की शक्ति मले ही अश्विक हो परन्त उसे प्रधानना नहीं दी जा सकती। देव की श्रक्ति कितनी भी रहे परन्त देखना यह पड़ता है कि अमुक जगह और अमुक समय उसकी शक्ति कितनी है ? उस जगड हमारा थल काम कर सकता है यो नहीं १ इ.ि.त आदन में जब चारें। तरफ केंडाके की ठंडे पड़ती है तब हम उस को इटाने की तार्फानई। रखते परन्त ठंड के उस विशाल समुद्र में से जितनी हमारे कमरे मे या शर्धर के आसपास है उन्ने दूर करने का यल हम करते हैं, अग्निया काओं के द्वारा हम उस ठड से बचे रहते हैं। यह प्रकृति पर मनप्य की विजय है-इसे ही हम देव पर यस्त की विजय कह सकते हैं। जहाँ दैव की प्रनिकृत्रता अविक और यान ऋम होता है वड़ी बन क्षार जाता है और नहा देव की प्रतिकृष्टमा कम और यत

अधिक है वहाँ देव हार जाता है ! इसलिये यस्त सर्वेद करते रहना चाहिये !

एक बात और है कि दैव को शक्ति कहाँ, कितनी ओर कैती है यह हम नहीं जान सकते, दैव की शक्ति का पता तो हमे तभी लगता है जब कि अनेक बार ठीक ठीक और पूरा प्रशंत करने पर भी हमें सकलता न मिले। इसलिये दैव को शक्ति आजान ने हिल्ये भी तो कल की आवस्प-कता है। और इस का परिणान वह होगा कि हमें यानशील होना पड़ेगा।

कभी कभी ऐसा होता है कि दैव ही शक्ति यत्न से क्षीण की जाती है. शरू में ते। ऐसा मालुम होता है नि यस्त व्यर्थ जा रहा है पर अन्त में यस सफल होता है । जैसे एक आदमी के पेट में खुद विकार जमा हुआ है, उस विकार से उसे बुखार अत्या इसलिये रुधन की पर फिर भी बुखार अता ही रहा. बखाः का कारण लघन नहीं है **छधन** तो बुखार को दूर करने का कारण है परन्त जब तक छघनें जितनी चाडिये उतनी नहीं हुई तब तक बुखार का ज़ीर रहेगा और ठधने चाछ रहने पर चठा जायगा । पेट में जेमा हुआ विकार यदि दव है तो छंबन यत्न । प्रारम्भ मे दैव बरुपान है इसलिये स्थन-रूप यान करने पर भी सफलता नहीं भिल्ती परन्तु यल जब चाल रहता है तब देव की शक्ति क्षीण हो जाती है और यत्न सफल हो जाता है । मतस्य यह है कि प्रतिकृष दैव यदि बळवान् हो तो भी यल से निर्वेछ है। जाना है और अनुकृष देव यदि वस-बान हो किन्त यल न मिछे हो। उससे छाभ नहीं हो पाता । इस प्रकार यस्न हर हाल्त में आवस्यक है इसलिये यतन-प्रधान बनना ही श्रवस्त्रत है ।

प्रश्न-दैव और यस ये एक गाड़ी के दो पहिंथे है तब एक ही पहिंथे से गाड़ी कैसे चटेगी !

उदा-इस उपमा को अगर और ठांक करना हो तो वों कहना चाहिंचे कि दैव गाड़ी है और यल केंड । गाड़ी न हो तो बैंड किसे खींचेंगे और केंड न हों तो गाड़ी को खींचेंगा कींत ? इसिंग्डेंग की क़करत है । यर सार्थी मान माने को से होंकना है -गाड़ी वचाग नहीं । गाड़ी उसे बैसी मिंड जान उसे केंकर आपने केंडों से खिचराना उसका काम है यही उसकी यल-प्रधानता है, देव में जो सामगी वर्णरेशन कर दो उसका अधिक से आपका काम है इसिंग्डेंग सन्त्रा अधिक से शाहिक और अच्छा से अव्या उसकी मान कीं हस्ति हैंगे सन्त्रा अधिक से आधिक और अच्छा से

प्रश्न -मनुष्य कितना भी प्रयाल को परन्तु होना बही जो होनहार या भवितन्य है। इसल्यि यात तो भवितव्य के अपीन रहा, यरन-प्रधानता क्या रही ?

उत्तर-यन वर्तमान की चीज है और होनहार भवेपण के चीज है। अधिय वर्तमान का फाछ होता है वर्तमान अधिय का फाछ होता है। वर्तमान का फाछ होता प्रमान का फाछ है। यन होतहार का फाछ नहीं। जैसा हमारा यनर होगा देती हो। होनहार होगी। इसक्यि वीवन यन प्रमान ही हुआ।

प्रश्न-कहा तो थें जाता है कि "इसकी होनहार खराब है इसींजि तो उसकी श्रष्ट मार्रा गर्ड है, वह किसो की नहीं सुनता अपनी ही अपनी करता चळ जाता है"। इस प्रकार के व वय-प्रयोग होनहार की निश्चित बताते हैं और अक्र मारी जाने आदि को उसके अनुसार बताते हैं।

उत्तर-बह वाक्य-रचना की शैद्य है या

णंकतार है। जब मनुष्य ऐसे काम करता है कि जिसके अपके बुरे फ़लका निखय जनना को हो जाता है तर वह इसी तरह की माना का प्रयोग करती है। एक जारमी को दस्त ग्रेक नहीं होता, मूख मी अपकी नहीं जमती किर मी स्वाद के कोभ से दूस दूंस कर एव खा जाना है तब हम कहते हैं कि उसे जीवार पड़वा है इश्विये यह खु खाता है अपना सुसनी होनहार त्वराव के स्मिक्टीय सह खुव खाता है।

वास्तव में वह आदमी बीगर होना नहीं चाहता फिर मी बीसार होने का कारण इतना साफ है कि उसे देखते हुए अगर कोई उससे नहीं हटता तो उसकी तलना उसीसे की जा सकती है जो जानवृत्र कर बीमार होना चाहता है, यह अलंकार है । इसी प्रकार वह मनध्य बीमार होने जाला है इसलिये अधिक जा रहा है यह बात नहीं है किन्त अधिक खा रहा है इसब्दिये बीमार होगा । परन्तु बीमारी का कारण इतना स्पष्ट रहने पर भी वह नहीं समझता और उसका . फल इतना निश्चित है जैसा कि कारण निश्चित है इसलिये कार्य-कारण-ज्यात्य किया गया है। वीमारी रूप कार्य की कारण के रूप में और अधिक भोजनस्त्य कारण को कार्य के स्त्रपों करा गया है । माभा की इस विशेष शैजी से तर्कसिंब अनुभव-सिद्ध कार्य-कारण भाव उस्ट-पटट नहीं हो सकता । इस प्रकार भनिवन्य यक्त का फट है इसछिये जीवन यल-प्रवान है ।

प्रश्न-कथा-साहित्य के एडने से एवा रूपता है कि मिनतव्य पहिले से निश्चित हो जाता है और उसीके असुसार मिनियति होती है। एक शास्त्र में (गुणमद का स्तरासुराण) क्यन है कि सीवा सबस्य की पुत्री भी और उसके कम्य के समय ज्योतिषियों ने कहर दिया था कि इस पुत्री के निमिन्न से राज्या की मृत्यु -होगी । इसिटिये राज्याने हुट्टर उदार में-बनक राज्य के एक खेत मेन्द्र स्टब्सी हुडवादी बिसे बनक के पाछा । कर प्रकर राज्या ने उस स्टब्स्की के निमिन्न के बचने की कीशिश की परन्तु कालिर वह उसी के ब्यरण मारा गया । इसी प्रकार कंसने भी रेस्मी के पुत्र से बचने के लिये बहुत कोशिश की बिन्न इच्या के हाथ से उस्वक्षी मौत न दछी इससे मीनतान्यात ।

उपर-एक बार विचाता ने एक आहमी के माग्य में एक बिहा कि रहा के भाग्य में एक काणा मेजा ही रहेग हमारे अभिक्ष के काणा मेजा ही रहेग हमारे अभिक्ष कर काणा मेजा की रहेग वर कर काणा मेजा की रहा बात से खुत कु इस हमा, और जो ही उसे काल मोजा की रहा कर के स्वाप्त कर काणा मेजा कर के में उसने मार काणा | विचाता को मोजा कर के मोजा कर काणा मेजा कर के मोजा कर काणा मेजा कर के मोजा कर के मोजा कर काणा मेजा कर काणा में काणा मेजा कर काणा मेजा काणा मेजा कर काणा मेजा कर काणा मेजा कर काणा मेजा काणा मेजा कर काणा में काणा मेजा कर काणा में काणा मे

यह भी एक कहानी है जो किसीने हैत के उपर चन की निजय बताज़ने के जिये कारियत की डे। किसीने देव की महधा बताने के छिये पत्रमा और कस की कथाओं में ज्यादिशियों का करित बार्टाकण बोजा की किसीने चन की गुल्कता बताने के छिये बतानी पढ़ उन्हों । इस प्रकार की कहानियों वा जार्राज्य प्रतिश्वास नहीं हैं किंतु बारहरूयों के रूपर देव या यल की छाप मारने के खिये की गई कल्पनाएँ हैं। विचार के लिये इन कल्पनाओं को आधार नहीं बनाया जा जा सकता इसके लिये अपना जीवन या वर्तमान जीवन देखना चाहिये । ज्योतिधियों के द्वारा जो भविष्य-कथन किये जाते हैं उनसे अनर्यही होता है । उत्पर के शक्या और कंस के जहाहराओं को ही देखे। यदि सीला के विषय में उद्येति-षियों ने भविष्य-कथन न किया होता तो सीता रावण के घर में प्रत्री के रूप में पटी होती फिर सीता-हरण क्यों होता और गुक्का की मौत क्यों होती [?] देवकी के पुत्रके विषय में अगर ज्योतिषी ने भविष्यत्राणी न की होती तो कंस अपने भानजों की इत्या क्यों करता और जनम-जात वैद मोळ क्यों खेता वह अपने मानजों से प्यार करता र्श्वर एसी हाउत में इसकी सम्भावना नहीं थी कि श्रीकृष्ण अपने प्यारे मामाकी इत्या करते । जैन पुराणो के असमार श्री नेमिनाथ ने कह दिया था कि श्रीकृष्ण की मौत जरत् कुमार के हाथ से होगी। जरत्-कुमार श्रीकृष्ण के। प्यार करत थे इसलिये उन्हें वहा खेद हुआ और उनके हाथसे श्रीकृष्ण की मौत न हो इसलिये जगल में चले गये पर जगल में चला जाना ही जरस्तुमार के हाथसे श्रीकृष्ण की मृत्यु का कारण हुआ । अगर भविष्यवाणी के फेर में ज पहते हो वे हुई-टनारॅन होती । एक सो ये मनिष्य-वाणियाँ करिपत हैं और अनर तथ्यरूप होती तो मी अनर्थकर थी।

हर एक मनुष्य को चाहिये कि वह महान् बनने की कीशिक्ष को । वह मानले कि मैं तीर्थकर, सम्राद, राजा, अप्यक्ष, महाकति, महान् दार्शनिक, महान् बैक्कानिक, कलाकार, बीर, वन

सकता.हैं। यह इन में से एक बात रुचि के अनसार चनछे और बल करने छे**।**-क्षगर देव प्रतिकृत है तो वह अपना फल देगा और इसारा थल निष्पत्त कोगा पर जितने अंश में दैव यल को निष्यल बनायगा उससे बचा ४आ यस सफल धोगा । सन्दा यान सर्वेशा निष्पल नहीं जाता । सविष्यवाणीः सवितव्यदा आदि के फेर में पडकर बह उदासीन या इतोत्साह न बने, यल बराबर करता रहे । असफलता होनेपर घवराय नहीं सिर्फ यह देखके कि कहीं सुझसे भूछ तो नहीं हुई है। अगर भूछ न हो तो दैव के विरुद्ध रहने पर भी कर्तच्य करता रहे । यस शक्ति के अनु-सार ही करे पर इसोस्साह होकर शक्तिको निकम्मी न बनाये । वह यत्न-प्रधान व्यक्ति दैव के विषय में अज्ञानी नहीं होता. सिर्फ उसकी अब-हेलना करता है. अथवा देव को अपना काम करने . दता है और बह अपना यस्त करता है । आज मानव समाज पशुओं से जो इतनी उन्नति पर पहेंचा है उसका कारण उसकी अल-प्रधानता है।

शुद्धि-जीवन [चारभेद]

श्रुद्धि-व्युद्धि की एटि से भी जीवन की जनति का पता ज्युद्धा है। किसी पर्सु में निक्सी एसी पर्सु का निक जाना जिससे एक सक्तु की उपयोगिता कम हो जान्य या नव्य हो। वाय या नव्य हो। विसे पानी में निही घुक आदि पन जाने से उसकी उप-योगिता कम हो जाती है इसकिंट यह वर्ष्युद्ध पानी बद्धाना है। श्रुद्धि-वर्ष्युद्धि का ज्युद्धाना वर्ष्युद्धा है। होति सहिंदी या जान्य हो। व्यक्ति सहिंदी विसे किन्ते पर क्षमी कमी हम उसे श्रुद्ध कह देने हैं, कमी कमी कमी कर उसे श्रुद्ध कह देने हैं, कमी कमी कमी

बद्धाद । जैसे अकर मिछ इक्षा पानी या गुरूव केबडा ओदि से सुगरित पानी शुद्ध कहा जाता है परमु बहां पानी का उच्छोग मुंद्ध साफ करते के छिय करता हो बहां आकर का पानी मी अपुद्ध कहा जाया। ऐसी बीमार्य में पानी का उपयोग करता हो स्विमें मुकार और केबडा सुक्कान करों तो गुरूबर-जर आदि मी अगुद्ध कहें जैंगि।

साधारणतः शुद्धि के तीन भेद हैं— १ निर्छेप शुद्धि २ अल्गकेप शुद्धि ३ उप-युक्त शुद्धि ।

१ निर्छेण बुद्धि उसे नहते हैं निस में किसी दूसरी चींज़ का अध्यान भी अश नहीं होता । वैसे जैन सांहय जादि दर्शनों के अध्यान प्रह्माणा । इस प्रकार के खुद्ध पदार्थ करणना से ही समेहे जा सकते हैं । मीतिक पदार्थों की निर्छेण खुद्धि का भी हम कहमना से निर्छेगण कर सकते हैं ।

२ अस्परेक्य द्विद्ध में इनता कम मैक होता है निस पर इसरे पदाओं की सुकना में उमेशा की वाती है। जैसे गंगावक झुद्ध कहा है इस का यह सतस्त्र नहीं है कि गंगावक में मैक नहीं होता, होता है पर इसरे बहुत कम होता है। सांभारणः 'कव में वित्तवा मैक रहा करंता है उसरे भी कम मैक हो तो उसरे झुद्ध जब कहते हैं यह अस्परेक्य-शृद्धि है।

२-वरपुष्क शुद्धि का मतस्य यह है कि निस शुद्धि से उस वस्तु का उचित उपयोग होता रहे। यह शुद्धि दूसरी चीज़ों के रिक्या होनेगर मी मानी जाती है जैसे गुज्यन नक आदि या साधारणार स्वन्त और कराता हुआ गुन्नी। शुद्धि जीवन के प्रस्तुरण में इस तीसरी प्रस्तर की शुद्धि से ही विशेष प्रतस्त्र है।

बीवन की छुद्धि पर विचार करते समय हमें दो तरफ़ की नज़र रखना पड़ती हैं एक भीतर की बीर दुमरे बाहर की बोर। सर्पर की या शर्मर से समय पहले वांच पदार्थे को हिन्दें के विचार की शुद्धि बाद शुद्धि हैं और ममोश्चिपयों की छुद्धि अन्त-शुद्धि है। इन दोने शुद्धि अञ्चा-शुद्धि की बी छुद्धि सो नोम बाद्धि नता होंगे शुद्धि अशुद्धि बी छुट्धि नोनन के चार भेट होते हैं। १ अशुद्ध दी छुट्ध से अन्त मुद्ध १ उमयगुद्ध ।

१ अगुद्ध- जिनका न तो हृदय शुद्ध है न रहन सरन शुद्ध है वे अगुद्ध प्राणी हैं। एक तफ्त तो वे तीव स्वार्थी, विचासधार्यी और कृर है दूसरी तरफ अग्रीर से ग्ये, कायने से गये, खान-पान में गरे हैं। पर को सफ्ती ने तरे, जहां रहें उनके चारों तरफ करनी केला हैं, ये पशुतुम्य प्राणी अञ्चल प्राणी हैं। विक्ति अकेल पशु सम्बद्ध पसन्द भी होते हैं पर वे उनसे भी गये बाँते हैं।

कड़ा जाता है कि इसका सुख्य कारण गरीबी है। गरीबी के कारण लेग वेर्रमान भी हो जाते हैं और राटे भी हो जाते हैं, जब पैसा हो नहीं हैत के केसे तो सम्प्रदं चरें और कैसे सवाबट करें!

इसमें सन्देह नहीं कि गरीमी दु.खद है पर खतुद्धक का उसमें की सन्दर्भ नहीं ! वाध-चुद्धि के छिये ऐसे वी नहीं परिश्वम की नव्यक्त है । यर को साफ रखना, करेशा चारी तरफ ने फेक्स कर एक जगह एक्टीनर एकना, अरोर राज्य एकना, कराडे स्वन्त एकना, अरोर उनसे दुर्गंध न निकड़े एकना च्याल एकना, इसके किंग बन्धी। करही नहीं है नहीं में स्थानर के किंग कुछ मुलिश होती है । अमोरी में स्थानर के किंग कुछ मुलिश होती है पर अन्तर और सम्प्रहें में बहुत अन्तर है। बहुतसी धनवान विमंगहने करावों से खुव सभी हुई रहती हैं परचु साफ विष्कुछ नहीं रहतीं, उनके हर सम-च्य के सामान से छदे रहेंगे पर समुद्रेन दिखेंगे। श्वगर का शुद्धि से सम्बन्ध नहीं है। शुद्धि व्य सम्बन्ध समाई से हैं। समाई समीर ग्रांगित सम

कहीं कहीं तो सामृहिक हरा में अनुद्ध बीवन पाया जाता है। जैसे अनेक स्थानों पर प्रामीण लोग मात्र के पास ही शीच को बैठते हैं, सात्री पर शीच को बैठते हैं, मत्रे कारों तरम दहीं आहि मज ती दुर्गंग आती रहती है यह सत्र अञ्चद्ध बीवन के चिन्द् है बिसे पञ्चताके चिद्ध समझना चाहिये।

मानीणों में यह पहुता, बहती है सो बात गर्दी है नागरिकों में भी यह 'कम नहीं होती, करानित् उत्तम रूप दूसरा होता है! बाग में करानित् उत्तम रूप दूसरा होता है! बाग पहेंग, यह न होनेंगे कि कल यहीं हमें बाजा पहेंग, टून में बेंगेने कि कल यहीं हमें बाजा पहेंग, टून में बेंगेने की बीतर हों पूरेने में हान अशुद्ध जीवन के चिह हैं। इसका गरीबी से या आयी णता से कोई मान्यन महीं है, में बातोरों में जीर नागरिकों में भी पासे वाते हैं जीर गरीबों में जीर प्रार्थोंगों में भी पासे चाते हैं जीर गरीबों में जीर

हती प्रकार अन्तःशुद्धि का भी अर्थार्थ गर्धावी से कोई ताल्डक नहीं है। वनारि ऐसी भी घटनार्ष होती है जब मनुष्य के पार खाने को नहीं होता और चोरी करता है पर ऐसी घटना हजार में एका ची होती है। बेंचानों का अधि-काण कारण मुक्तवेशीं और अल्पविक होत होता है। एक गर्धेन अप्तरी कि सही हात है। एक गर्धेन अप्तरी कि सही अपने तालों अधिक नहीं तो करने ग्रेम काले हो मिंछ ही ज्यानमी इसलिये उसे चोरो न करना चाहिये, पर देखा यह जाता है कि जैसे विच्छू बिना इस बात कर बिचार किये कि यह हमारा कहु है या मित्र, अपना बक्त मारता है उसी प्रकार वे लोग भी हितेषी के यहाँ भी चोरी करते हैं।

कहा जाता है कि जिन्हें रोटी नहीं मिलती उन्हें ईमानदारी सिखाना उन का मजाक उडाना है । परन्त रेही मिलने के लिये मी ईमानदारी सिखाना ज़रूरी है । कल्पना करें। मेरे पास इतना पैसा है कि मैं साफ सफाई के लिये या और भी वह काम के छिये दो एक नौकर रख सकता **ह** । मैंने दो एक गरीव आदिमयों को स्क्ला भी पर देखा कि वे चोर है उनके उत्पर मुझे नजर रखना चाहिये पर नजर रखने का काम काफी समय छेता है इसलिये मैंने नौकरें। को छडादिया। सोचा इन छोगों की देख रेख करने की अपेक्षा अपने हाथ से काम कर - लेना अच्छा । आदमी बेतन या मज़रीमें तो रुपये भी दे सबता है पर चोरी मे पैसा नहीं दे सकता। इस कारण मझे पैसों के लिये रुपये बचाने पढ़े । वह गरीव नीकर दो एक बार कुछ पैसों की चोरी करके सडाके डिये रूपये खे। गया । इस प्रकार वैर्डमानी गरीबी और वेकारी बडाने को कारण हो बनी। मनुष्यं को ईमान हर हालत में जरूरी है और गरीवों मे तो और भी जरूरी है क्यों कि वेईशानी का दुष्पशिम सहचा गरीयों में और कठिन हो। जाता है। गरीव हो या अभीर, वेईमानी विद्याप-घात, चुगल्खोरी आदि बाते अमीर गरीव सब को नुकसान पहुँचानी हैं ।

प्क बार को विश्वासभानकता ह्यांग्र समना के माने में रोडे अटवाती हैं। अगर कोई आदमा हम से एक पुस्तक मान के छंडाता है या एक हमया उचार के जाना है और किस नहां देवा तो इसका परिणाम यह होता है कि मछे से मछे आइमी भी मी में रूपया उचार नहीं देता या पढ़ेने को पुस्तक नहीं देता या उचार नहीं देता या पढ़ेने को पुस्तक नहीं देता या छेन देन के मानके में आने बादे की पूरा न कराना ऐसी बात है कि वह किसी मा हाकत में की बाय उसका हुण्यिणाम काफी मात्रा मात्रा

र नावाजुद्ध — वृष्णुद्ध व है जिन में हैंगानदारी संग्य शानि आदि नो उक्केडनीय नहीं हैं परनु सामतमाई का पूरा वयाल खाते हैं। सरिर सच्छा, मनान नवादि स्वच्छा, मोजन सच्छा इस तरह जहाँ तक हदर के बाहर स्वच्छा नहीं है। साभारणतः ऐसे छोग सम्य हेणों में गिरेजाते हैं परनु बत्तवह में ये सम्य मही होते। मम्याचा के छिये बावाजुद्धि से साथ अन्त-सुद्धि भी चाहिये।

बहुत से छेम हुदि से नामपर अज़दि बा बहुत बतात है और रही सही अन्त ख़ुद्धि का भी नाग करते हैं। वे ज़ुद्धि के नामपर मनुष्यों स पूणा करना सीच बाते हैं। इम्बाजून की बीनारी की वे ज़ुद्धि का सार समझते हैं। अपनी बाति में अदारी के हाथ का समझते हैं। एक्ट दूसरी जाति के आपनी के हाथ का समझ भी पढ़ करते जीते के आपनी के हाथ का समझ

प्रोंति में ही श्रुद्धि-अश्रुद्धि देखते हैं। हाड मास के कल्पित मेद में ही श्रुद्धि अश्रुद्धि -के मेद की कल्पना करते हैं। वे बास्तव में बाह्य-शृद्ध भी कठिनता से ही पाते ने, एक तरह से अशृद्ध स्वेत हैं।

प्रश्न नाब हुई ने खारणन की शुद्धि का सुद्ध रूपन है क्योंकि गरीर का भोवन शुद्धि के साथ ५ व से निकट सम्बन्ध है , खानणान में भोवन सम्बन्धी सम्हली देखना बरूरी है । एक जैनका एक हुई क्योंन के यहाँ मोबन व मेळ कैसे बैटेश ¹ रक हुई कादि की बात मी निर्देश्त महाँ है, मी बार के सफर, सम्मान में भी शांते हैं हर्सिंच्ये रक्त-पुद्धि देखना भी जरूरी है।

उत्तर भोजन में चार वार्तों का मुख्यता से विचार करना चाहिये १-अहिंसकता २-स्वस्थ्य-करता ३ इन्द्रिय प्रियता ५ अग्छ.नता । अहिंसदता के छिये सास आदि इह स्थान करना चाहिये । स्वास्थ्य के लिये अपना इसीर की प्रकृति का विचार करना चाहिये और ऐसा मांजन करना चाहिये जा सरखता संपच सके और शरीर पोषक हो । इन्द्रियाप्रेयता के लिये स्वादिष्ट, सुगधित, देखने में अच्छा भोजन करना चाहिये । अस्टानता के छिये शरीरमञ आदि का उपयोग न करना चारिये । भोजन से सन्दर्भ रखनेवाटों ये चारों वाँन हआहत या जातिपाति के विचार से सम्बन्ध नहीं खनी । ब्रह्मण महलाने गाले भी मासमक्षी होते है और मुसलमान तथा ईसाई भी धासत्य गा होते हैं। पर देखा यह जाता है कि एक गस्सभक्षी मासण दूसरी जानि के जैन या वेष्णत्र की भी हत मोनेगा । उसके हाथ का वह छुद्ध से शद्ध भीजन न करेगा और उसे वह मोजन-शुद्धि या धर्म समकेगा ! यहाँ बाह्य शब्दि तो है ही। नहीं प्रस्तु

अन्तःशुद्धि की भी हत्या है ।

यह कहना कि दूसरी जातिवार्धी का रक रनना सराव होता है कि उनके हाय का छुवा हुआ भीनन हर हाइटत में सुप्रद ही हाना, कीरी विश्वना और सालयंक्य है। न्तुष्पतात्र की एक ही आति है, इसक्थि मनुष्यों के रक में रक्ता अन्तर नहीं है कि एक के हाथ रुपांन से दूसरे की खुन्दें नष्ट हो जाय। कम से कम मनुष्यों के रक मे गाय मैंस शादि पशुक्तों के रक्त हम गाय मेंस का प्रदेश हैं तह अधी जब हम गाय मेंस का प्रदेश हैं तह अधी की नीम गाय स्ति से वुद्ध में प्रदेश हैं ती वी नोम गाय स्ति है वे भी रक्ताख़ादि की दुर्हा में

में शप के रक का कसर सम्तान पर होता है पर उन्नत सम्बन्ध जाति में नहीं है। एक के असर के छिंच जाति-मीतिका खान नहीं किन्तु बैंगारी आदि का खान खना चाहिए । बीमारी का ठेका किसी एक चारित के सब आदिनों में छित्र हो ऐसी बात नहीं है।

हाँ, तिन लोगों के यहाँ का खानपान बहुत गरा है उनके नहीं खाने में, या हम मासलायी हों तो नास-मिक्षियों के बहुँ खाने ने परहेज करने का कुछ वर्ष है। इन लोगों के यहाँ तथीं मीजन करना चाहिये जब बाति-सममान के प्रश्लीन के लिये भोजन करना उपयोगी हो, पर मेहिसी मां जारिक्षण को जातीन कारण से अपने साथ खिलोंने में आपरित न होना चाहिये।

जिनने अपने मोजन की शुद्धि अशुद्धि के तस्य को अच्छी ताह समझ लिया है और जिन में औरसकता आदि के रक्षण का काफो मनोबक है करते हो किसी भी जानि में मोजन करने मे आपति न होना चाहिये ऐसे लेग नहीं भोजन इसेरो वहीं कुछ न कुछ खहिएकता स्मध्या आदि भी लाग ही मोरीं। हा, को वालक है या अज्ञानी होने से बालक समान हैं ने खानपान के किय में हिसक या गई लोगों से बचे सो भीक है पर उन्हें अपने घर बुलाकर सम्प्रता के साथ जनने साथ मोजन कराने में बायित किसी को न होना चाहिये। बाब छोड़ में आवश्यक है पर उस जी बीट में स्तुय से पुणा करना या होन्या का व्यवहार करना पार है।

मोजन शन्ति के नाम पर एक तरह का श्रम या अतिवाद और फैला हुआ है जिसे मध्यप्रान्त में 'ते:ला' कहते हैं। इसके पुछ में जाति-पाति की कल्पना ही नहीं है जिल्त शब्दि के नाम से यहा अतिगद फैला हुआ है। सोला के रिये यह जरूरी नहीं है कि कपड़ा स्वच्छ हो पर यह जकरी है कि पारी में से निकलते के बाद जसे किसीने छुआ न हो । सोळा के अनुसार वह कपड़ाभी अश्रद्ध ग्राम हिया जाता है जिसे पडिन का इस सरके बाहर निकल गेये हों। श्रोडासा भी स्पर्श श्रुद्धि को बढ़ा है जाता है। गदगी के अतिशद को दूर काने के लिये शिक्ष क इस अतिवाद की औषध-रूप में कभी जरू-रत हुई होगी पर आज तो उसके नाम पर बडी विदन्त्रना और अप्रविना होती है । सोठा वाहा ब्रह्मिका ठीक रूप नहीं है। इससे अनावस्पक गुद्धि का बोब लडता है और आक्रयक क्रिक्ष धर उपेक्षा होती है।

देवट रिवाज के पाएन से बाय शुद्धि नहीं हो जाती उसके लिये भी अवस्थ या विवेद की जकरत है। बाब शुद्ध न्यक्ति वहां चोई कवर। न दक्तिया, जिस चोडे करह को अपने पर स गँदछान करेगा, खंकार आदि जहा चाहे न डार्छेगा बहु⁷इस बात का ख़याड-रक्खेगा कि भेरे किसी काम से हवा खराव न हो, गदगी न फैंडे, काळान्तर में होंने और दुसरों को कह न हो।

वाह्य शुद्धि की वड़ी जरूरत है। सम्प्रता के बाह्य रूप का यह भी एक मापदण्ड है किन्तु समझदारी के साथ इसका प्रयोग होना चाहिये।

अन्त मुद्द कन अह वे व्यक्ति हैं जिनने अपने मनको शुद्ध कर लिया ह, जिन के मनये किसी के साथ अन्याय करने की या अन्याय से अपना स्वार्थ मिद्र करने की कार्य क्ष्मण नहीं होती, ऐसे लोग नहान व्यक्ति तो हैं पर बहुत कुद्धि के निया उनका जीवन अच्छा तह अनु कराया वहीं होता है।

बहुत से छोगों को यह अन हो जाता है कि बाबह्युदि अन्ताह्युद्धि को बापक है, वे सतीन प्रशालिय नहीं करते कि सातों के कारे संग, साना स्थालिय नहीं करते कि सारंग के सप्तें से जल के जीव मरेंगे, मुद्दा के जाने स्थालिय सप्तें को पढ़ी वाचते हैं कि उससे स्लॉस की गरम हमा से बाहर की हमा के जीव मरते हैं. उस प्रकार खिंह्स के लिये वे अशुद्धि की उपा-समा करते हैं। पर वे क्या पर स्त्रीं ने उपासना करते मां वे ऑड्सा की स्थादि की ज्यासना करते मी वे ऑड्सा की स्थादि की ज्यासना करते

रतीन करते से कराजिए एकवार थोड़ से बीर माने होंगे पर दतीन न करने से बातों में पुत्र से काँवे पड़ते हैं वीकि शुक्त के प्रयंक्त बुदके साथ दिन-पन पट को मही में जाते रहते हैं की ट्रेट से टुर्गय से हमागे की के बढ़ होता रिन प्रजान मानान करने के विश्वन से बी गंदगी फैलती है, खास कर गरम या समशीवोंण देशों मे, उससे भी शरीर कॉबों का घर वन बाता है, प्रशेक रोमकूए सूक्ष्म कोटों का शिवर हो बाता है। मूंड पर पड़ी लगाने से- हवा के जीव तो मतेत हो हैं क्योंकि मुद को हवा सामन न जावर पड़ी से हक्कर नीचे जाने लगती है बाहा कि हवा है ही, इस प्रकार वहां में किसा होती है। लगार पोड़ी बहुत वच्छी भी हो तो उसको कसर पड़ी की गंदगी में निकल आती है। ह्यूक कीएड एड़ते ग्रहेन से पड़ें कृत्विज्ञ का घर बन बाती है।

हिंसा अहंसा के विचार में हमें दोनों पढ़ों का हिसाब एडना चाहिय। ऐसा न हो कि योगों भी हिंसा क्याने के पीछे हम बहुत सी हिंसा के कांगण इटाकें। जड़ों स्क्ल हिंसा से मीं दूर रहना हो वहा सब से अच्छी थात यह होगी कि सुक्त नौतों को देश म होने दिया सार्वेश हम्म प्राणियों नी हिंसा से बचने का सर्वेशन ठायाय रच्छता है।

अश्व-लान न करना दतीन न करना आदि नियम बहुत क्यों ने अपना साधु-सरधा म दाधिक हिंदे हैं। और ऐसा माधून होता है कि वे अहिता के ख़जाट से दाखिक किमे है पर आपक कहने के अनुसार तो उनसे अहिंसा की इंदि नहीं होती नव फिंद वे किस क्षिते किये

उत्तर- जब किसी नयं मजहूव का प्रचार करना होता है तब उसके -प्रचारक-साधुओं को बही अक्सारा होती है जोकि टिनियन के छिने किस है किसी सेगा के सैनियों को 1 वन सैनियों ही जीवन-बर्ग गुजधानी में स्टेनसले सैनियों सर्गों था नाजाल गहूरणों स्तीवी नहीं होती यहाँ वात नई घर्ष-सस्पा के सामुओ की है। हर सामुओं को बड़ी कड़ाई के साम अपिफेंग्र तथा अवर्य के पालन करना पड़ना है इशिक्षेत्र समस्य क्यापिक समस्य क्यापिक सम्बन्ध के साम्य क्यापिक सम्बन्ध करना का मी प्रमार के रूप में उपयोग होने काता है या सम्बन्ध को के पिक्ष के अपिक सम्बन्ध की प्रमार के साम अपिक सम्बन्ध की सम्य सम्बन्ध की सम्य सम्बन्ध की सम्य

सामुना बात है एक और सामु-स्या बात दूसरी। कभी नभी सामु-सस्याओं को ऐसी परि-रिप्ति में से गुजराग पड़तों है कि उनके जीवन में अतिवाद आ जाता है। जब तक वह औपभ के रूपमें नुक्क विकित्सा करें तब तक को ठीक, बाद में बड़ उसकी उन्मेमिना नहीं स्वृतीतव उसे हटा देना बाढ़िये।

मतरुव यह है कि बावजुद्धि ठपेखणाय नहीं है। वयरि अंत छुद्धि के बावर उसका महत्व नहीं है कि। भी वह आक्श्यक है। उसके विना अन्त छुद्धे रहने पर भी जीवन अबूस है और आदरें से तो बहुत दूर है।

प्रश्न-जो परमहस आदि सञ्च मनकी उत्कृष्ट निर्मेष्टता प्राप्त कर देते हैं किन्तु बाखानुद्धि पर जिनका प्यान नहीं जाता, क्या उन्हें श्रादर्श से बहुत दूर कहना चाहिये। क्या वे महान् से महान् नहीं हैं ?

उत्तर-वे-महान् से महान् हैं इसल्बिये पूज्य या नन्दनीय है फिर भी आदर्श से बहुत दूर हैं, खास कर हाद्धि-जीवन के विषय में ! किसी दूसरे विषय में वे आदर्श हो सकते हैं ! हाद्धि--जीवन की दृष्टि से वमयहादि ही पूर्णहाद हैं !

उभयशाद्ध- वो हृदय से पश्चित्र है, अर्थात् सयमी निकल्ल विनीत और नि:स्वार्थ है और शरीर खादि की स्वच्छता भी रखता है वह उभयश्रद्ध है। बहुत से छोगोंने अन्त श्रुद्धि और बहि:श्रुद्धि से विरोध समझ छिया है, वे समझते हैं कि जिसका हदय ख़ुद्ध है वह बाहिरी छुद्धि की एवीह क्यों करेगा ! परन्तु यह धन है । जिसका इदय पवित्र है उसे बाहिरी श्रुद्धि का भी खयाल रखता चाहिये । बाहिरी शुद्धि अपनी भर्राई के रिये ही नहीं दूसरों की मरुई के लिये भी जरूरी है। गदगी बहुत बहा पाप न सही परन्त पाप तो है। और कमी कभी तो उसका फल बहुत बढ़े पाप से भी अधिका हो जाता है। गदगी के कारण बीमारियों फैल्वी हैं और हमारी परेशानी बढती है — कदाचित् मीत भी हो जाती है -- जो ह-भरी सेवा करते हैं उनकी भी परेशानी बढती है, पास पड़ीस में रहनेवाडे भी बीमारी के शिकार हो कर दुःख उठाते. हैं, मिलने जुलनेवाले भी दुर्गंच आदि से दुःखी होते हैं । इन सब कारणों . से अन्तः ग्रद्ध व्यक्ति को ययाशक्य और यथायोग्य वहिःशद्ध होने की भी कोशिश करना चाहिये।

हों, सन्छता एक बात है और श्रद्धार इसरी। पंचीये अन्त क्रुद्धि के साथ उचित श्रद्धार का विशेष नहीं है किर भी श्रद्धार पर उपेक्षा को जासकारी है परन्तु सन्ध्या पर उपेक्षा करना केंक्र नहीं हैं।

हों, स्वच्छता की भी सीमा होती है। कोई स्वच्छता के नामपर दिनभर साजुत ही विसा करे या अन्य आवश्यक कार्मे को गीम करदे तो यह ठींक नहीं, उससे अन्तःज़ुद्धि का नारा हो जावमा अपनी आर्थिक परिस्थिति और समय के अनुजूळ अधिक से अधिक सम्प्रता रखना उचित है।

जीवन जीवन [दो और पाँचभेद]

जीवन की दृष्टि से भी जीवन कर श्रेणीविमान होत्य है। सायाएणतः जीवित उसे कहते

है निसकी बास चलती है, चलता पीता है, परन्तु
ऐसा जीवन तो हुआं और प्रमुखों मे भी पाया
जाता है। वासतिकत जीवन की परीक्षा उसके
उपयोग की तथा कर्मकता की दृष्टि से है। इसविधे निनमें उसाह है, आवस्य नहीं है, जो कर्महोंछ है वे जीवित है। जिन में सिक्त किसी तरह
पेट मरने की मथना है, जिन के जीवन में सानंद
महीं, जनसेवा नहीं, उसाह नहीं है मुद्दे हैं।
जीवित स्तुष्य प्रतिकृष्ट परिस्थित में मी बहुत
कुछ करिम श्रीर नुन मनुष्य खडुकुड परिस्थित में
में यह जात एएट होगी। कुछ उदाहरणों
में यह जात एएट होगी।

एक चीवित बृद्ध सोचेण कि इहियाँ शिरीक होगई तो क्या इका वजन उड़के दख्ते कान समा-छने कानक हो गये हैं, अब मैं घर की तरफ़ से निक्षित्त हूँ यही तो समय है, जब मैं जनस्वा का 'कुछ कान कर सकता हूँ। जब कि मृतवृद्ध शर्र का, वर का, बेटो की नाक्ष्यकों कर रोग रोता रहेण ।

जीवित युवक सोषेगा-ये ही तो दिन हैं जब कुछ किया जा सकता है, कल जब हुउए। भा जायगा तब क्या कर सकूँगा ! निक्क्तिता से आराम बुउापे में किया जा सकता है, जबाबी तो कर्म करने के लिये हैं। अगर यहाँ कर्म किया तो उसका असर वृत्रापे में भी रहेगा । मृतसुवक सोचेगा कि ये चार दिन ही तो मीज उदाने क हैं अगर इनदिनों में बेळजी तरह जुते रहे तो मोग विद्यस कव कर पांचेगे ! दुष्टा (बाग) कमाता ही है, जब मरेण तब देखा जायगा, अभी तो मीज करो।।

वीबित धनवान सोबेगा कि धन का उप-योग यही है कि वह दूसरों के ज्ञान आये। पेट मे तो चार ही रोटियों जानवार्डी हैं, बाकी धन तो दिसी न किसी सरह दूसरे ही खानेवार्ड हैं तब वनसेवा में दान ही क्यों न कहर ' मुत धनवान कंबुसी ने ही अपना बतवाण समसेगा।

जीवित निर्धन सोचेगा—अपने पास धन रैसा तो है हो नहीं जिसके डिजने का उर हो तब बमें से क्यों चूक ! मुद्दे निर्भय सहना साहिंश । नया खुद्ध 'से बड़ा! मैं पैसा नहीं दे सकता तो तम मन तो दे सकता हूं। बही दे सकता तो तम मन तो दे सकता हूं। बही दूग होती। महादेर बुद्ध आदि नहाइक्यों को जनस्मा हे लिथे चन का त्याग ही करना पड़ा, हंतामसीहने ग्रीक ही कहा है कि होई के डिजर्म से उंट निकल सकता । गरीवें ही मेरा भाग्य है। मुन निर्मय गरीवें सी मेरा प्रमुप्त है। मुन निर्मय निक्र जाता वो सो करता है। इन यो तो लो करता जब क्या कर सकता हैं।

बीदित पुरुष संक्या मुझे शकि मिछी है, घर से बाहर का विधेश अनुग्य मिछा है उस बा उपयोग पत्नी बंदी, माना पिता की, समाज की देशकी देखा के करेंगा मृत पुरुष कमाने का स्व प्रदेश देखा की का रामा रहेंगे कि हा बा मुझे सीवा साविश्च न मिछी, दिन कार्यण । जन- सेवाकी बात निकलते ही घर का रोना लेकर हैठ जायगा।

जीवित नारी सोचंची कि नारियों शक्ति की अवतार हैं हम अपर निकंड मुखं हैं तो चीर बीर विदान कहा से आंदेंगे! शक्ति के निना शिव क्या करेगा! यह हमार आर्थिक कार्य-क्षेत्र है किरवाना नहीं। जनसेजा कि अपर सार्य हमार जिल्ला के हम सार्य हमार प्रति को होडकर ज्या सह यु पुरुष पिता पुत्र या माई के समात्र हैं तन पर्यों किसका!

मृत नारी रूडियों की दुहाई देगी, अक्छा-पन का रोना रोयेगी, जीवित नारियो की निन्दा करेगी, मुद्रीपन के गीत गोयेगी।

इन उदाहरणों से जीविन मनुष्य और मृत मनुष्य की मनोक्कि का और उन के कार्यों का पता कम जावमा । साधारणतः मनुष्यों को जीवन इंटिसे इन दो भागों में बोट सकते हैं। हुक निन्दे , कुछ मुद्दें या अधिकास मुद्दें। एस्तु विमोग क्ल भें इसके गुँव भेद होते हैं —

१ मृत, २ पापचीवित, ३ जीवित, ४ दिव्यजीति, ५ एरमजीवित।

१ मृत- चो सरीर में रहते हुए भी स्वयस्-सहयाणसारी कर्म नहीं करते, चो पछ के समान लक्ष्यशीन या आख्ती जीवन विताते हैं वे मृत हैं। उदाहरण ऊपर दिये गये हैं।

२ पापजीनित वे हैं जो करें तो करते हैं आव्यक्ष नहीं होते पर जिनसे मानव-समाज के दित को अपेक्षा व्यक्षित हो अपिक होता है इस श्रेणों में अल्याय से प्रदास करनेवाचे कहे को समझ समापादि नीहडा और राजनैतिक पुक्रम मी आते हैं स्परियों का खुन खुस्कर कुनेय कानेवाड़े श्रीणान् भी थाते है, जनसेवा का दोंग कारके, बड़े बढ़े पद पाने वाले दोंगी नेता भी आते है, त्याग किए जा होने का होने कर के बाल में दुनिया को स्वापित के स्वा

अ जीवित-वे हैं को हर एक परिस्थित में यथाशक्ति कर्मठ और उत्ताही बने रहते हैं इनके उदाहरण ऊपर दिये गये हैं।

४ दिव्यजीदित-वे हैं जो सचे त्यापी और महान् जनसेवक है। जो करा, अपरा की पर्वाह नहीं करते, स्वरा-कट्याण की ही पर्वाह करते हैं। अधिक से अधिक देका कम से कम केंद्रे हैं— त्यापी और सदाचारी हैं।

५ प्रमजीवित वे हैं जिनका जीवन दिव्य जीवित के समान है परन्तु इनका सौमाग्य इतना ही है कि ये यशसी भी होते हैं।

विकास की दृष्टि से दिन्य जीवित और परम जीवितों में कोई भेद नहीं है । परन्तु नहा भी एक तरह का जीवत है और उसके कारण भी बहुत सा नवित जनाप्यत हो जाता है इसस्टिय दिशेष बहासी दिश्यजीवित को परमजीविन नाम के अरुप सकाश्या जाता है।

हर एक मनुष्य को दिव्यजीवित कनना चाहिय। पर विन्यजीवित कनने रे अस्तिया और धरमजीवित कनने के लिये या एरजीवित कहटाने के थिये व्याकुटता न होना चाहिये, अन्यया मनुष्य पापजीवित कन जायना।

[जीवनदृष्टि का उपसंहार]

दस वारों को टेकर जीवन का श्रेणीविमाग यहाँ फिया रया है और भी कतेफ दिव्यों से जीवन का श्रेणीविमाग किया जा सकता है। पर कव विदेश विद्यार को क्रस्तत नहीं है, सम्बने के विये यहाँ काफी किल दिया ग्या है।

वीवन हिंदे कथाय में जीवन वे तिर्फ भेद ही नहीं बरने थे उनका त्रेणी-विन्नम भी बताना था। इसिटिये ऐसे मेदों का जिक नहीं दिव्या गया विन्न से विव्या गया विन्न से विव्या गया विन्न से विव्या क्या श्री में करें। मार्चा पत्र नीवन का पत्र नीवन कार्य के विव्या क्या क्या विन्न कार्य को है के दिव्या जा सकता है। पर ऐसे विम्नप्ये का यहा नीवान कार्य कर कार्य कार

इन मेदों का उपयोग मुख्यतः आतम-निरो-क्षण के छिये हैं। मैं इस देशों में दू, तू इस प्रेणों में है, मैं दुबसे ऊँचा हू, इस प्रकार अहकार के प्रदर्शन के छिये यह नहीं हैं।

इसर्ध बात पह है कि इन भेटों से हमें आदर्श अभिना का पता हगा करता है। साधार-एतः हमें हमियादार्धि के बच्चम को ही आदर्श मध्य लेते हैं और उसी को प्रेय दमाकर अंतन यात्रा करते हैं, या उसके सामने हिए हक्त देते हैं उसके गांत मते ह, परसु हम भेटों ने पता रनेभा कि आदर्श जीवन नया है। विसके आने हमें हिए ह्याना चाहिया। म्हण्य को चाहिय हमें हिए ह्याना चाहिया। महण्य को चाहिय हमें हिए ह्याना चाहिया। महण्य को चाहिय हमें हिए ह्याना चाहिया। महण्य को चाहिय

और फिर उसके आगे बढ़ने की कोशिश करें। टिष्टिकांड का उपसंहारी

दश्य-तार में जितनी दिश्यों नतायाँ गई हैं वे सस भगनाम सलके दर्शन का एक हैं या याँ बहरा चाहिये कि इन एक रिश्यों के मर्थ को समझ जाना भगनान सरय का दर्शन है और उन को जीवन में उतारमा भगनान सरय का गई। जाना है। एच बोल्दा भगनाम सरय मही है, बहा ना सर्थ को पहिला मुख्या है। मग-बान सर्थ को परमुख को तह वह व्यापक चैतन्य है वो परमुख को नाम है।

मैं वह लुखा हु कि ध्यवाम् एक व्याप क्योजर या अनिश्चित तक्त है । उपदेश सरकार या किसी विशेष अपना से प्रमावित होकर किसे विश्व हु हो जाता है वह उसे ज्यवादी के रूप में क्या में हु व्यक्ति मान देता है किस का विश्वास मही जमता वह निश्वायवदी वन जाता है। पर ईवायादी हो या मिर्क्षण्यादी, शान-गदी हो या जमारजादी, अपने कारण की एक जा हो जारणा कि सुष्टि में कार्य-कारण की एक सर्वी परमाय है वह कभी नष्ट मही हो सरवी कर्म परमाय है वह कभी नष्ट मही हो सरवी कर्म कारण की स्वक्त नष्ट हो जार हो सुष्टि हो न यह सरको है कि विश्व सरप एटिया हुआ है। वह सरको है कि विश्व सरप एटिया हुआ है। वह सरको है कि विश्व सरप पर टिया हुआ है।

दूसरी बात यह है कि सृष्टि का महान् माग चैतन्य रूप या चैतन्य से बना हुआ है, अगर सृष्टि में स प्राणवान् यदार्थ-मनुष्य पुत्रु-पक्षी, जलसर करारति आदि निकाल दिये जीँव तो सृष्टि क्या वन साथ का बंदा है। यहाँ क्षत्र जब विशेष रहे! सृष्टि का समस्त सीन्दर्य किकस आदि मात्राने प्रगट हो काता है तब प्राणी कर्मणीणी कैतन्य से है इसी को हम चिक्तक, सलब्बा या सृष्य भाषान कहते हैं।

यह साथ मणतान् वट-बट-व्यापी है, हरएक है। यही है मणतान सत्य का दर्शन। रिट-कांड प्राणी में सुख-दुःख अनुमन करने की, दुःख दूर में मणतान् सत्यके दर्शन के छिये समझने योग्य करने की, सुख प्राप्त करने की और उसका वार्ग कुछ बाँठें, मणवान् के दर्शन का उपाय और देखने की चिद्द सांक्ष वार्ष वार्ती है। वह शक्ति मग- उस दर्शन का करावा गया है!

[दृष्टिकांड समाप्त]

